

致力讓學生過著
健康、愉快、有效能的學校生活，
充分發揮個別的潛能，
追求卓越，回饋社會，
邁向豐盛人生。



軒尼詩道官立小學

Hennessy Road Government Primary School



校址：香港灣仔譚臣道169號
電話：2572 6633
傳真：2572 3735
網址：www.hrgps.edu.hk
電郵：hrgps@edb.gov.hk



軒尼詩道官立小學



軒尼詩道官立小學

Hennessy Road Government Primary School

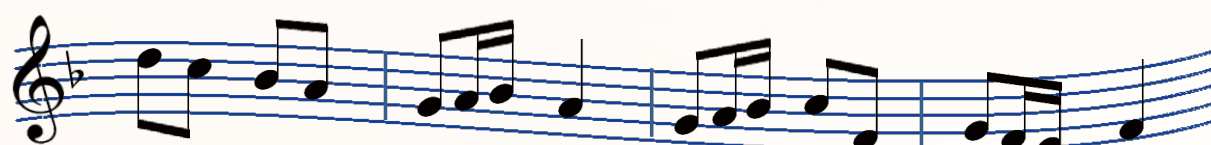
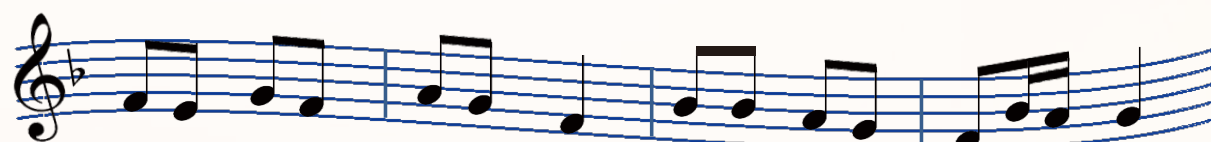
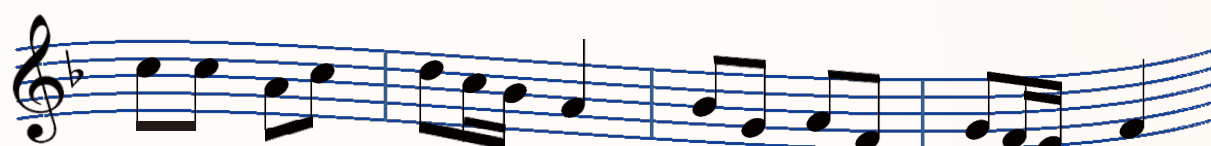
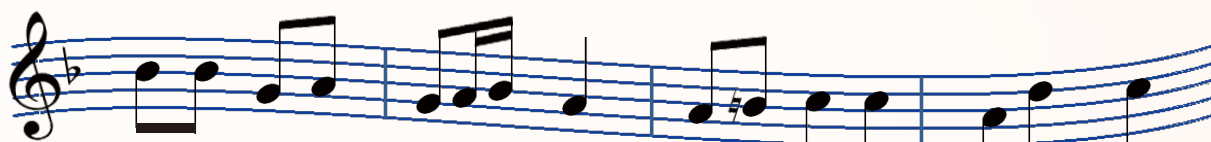
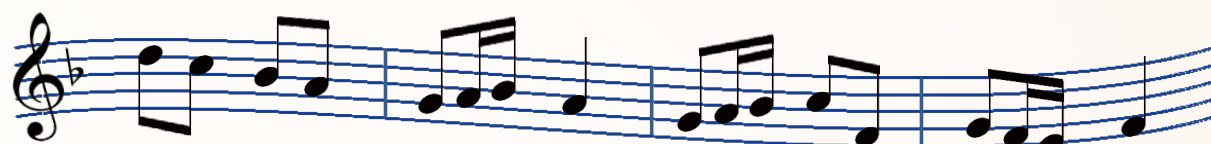
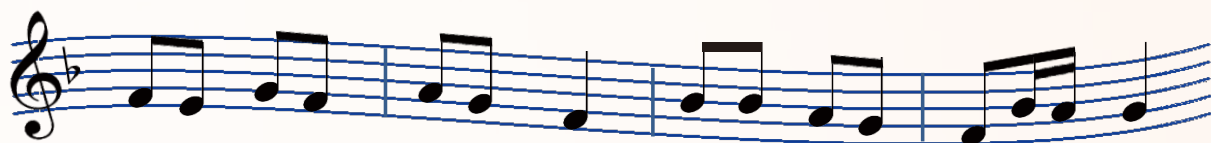
七十周年校慶特刊
1949-2019



1949-2019

軒尼詩道官立小學校歌

曲詞：莫紉蘭校長



背景

軒尼詩道官立小學是一所直隸教育局的政府小學。創辦於一九四九年九月，原名香港軒鯉詩道官立漢文小學。由於學生人數日多，校舍不敷應用，遂分為上、下午部上課，並於一九六二年七月擴建，一九六三年十月新校落成啟用；又於一九九七年五月進行校舍改善工程，在原有操場之部份位置加建上蓋，一九九八年夏完成新座，增加可使用面積及改善設施，更符合現代需要。多年來，上下員工均為學子提供優質均衡教育而努力。由二零一五年九月開始轉為全日制辦學，下午校遷離原址，上午校留在原址保留原名「軒尼詩道官立小學」。同年夏天亦進行部份房間改善工程，令學校硬件及軟件質素更能持續發展及提昇，繼續為同學提供優質的教育。

我們的信念

成功的教育基礎在於培養兒童成為獨立、積極及充滿信心的學習者，擁有能力，快樂地持續學習，懂得愛護家庭、關心別人、服務社群，以正確的態度面對人生。

辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、有效能的學校生活，充份發揮個別的潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。



可喜可賀——賀辭篇	4
題辭	5
校長致辭	13
流金歲月——回顧篇	14
四十、五十、六十年代 (1949-1969)	15
七十、八十、九十年代 (1970-1999)	21
千禧年代 (2000-2009)	26
黃金十載 (2010-2019)	36
細說情懷——心聲篇	70
歷任校長芳名	71
前任校長感言	72
校友來鴻	74
家長感言	80
高高興興——校慶篇	89
標語及標誌獲勝者作品	90
校友日暨70周年啟動禮	94
全校砌字 (70周年) 大合照	96
校慶學校大旅行	100
校慶綠色聖誕聯歡會	102
校慶遊戲日	104
校慶文化日	106
校慶運動會	108
70周年校慶晚宴	110
70周年校慶綜藝匯演	114
多姿多采——校園生活篇	118
教師篇	119
職工篇	123
學生篇	126
編後語	156

可喜可賀
——
賀辭篇



第六十八屆(2016-2017)畢業同學敬贈

軒尼詩道官立小學七十周年校慶



嘉苗茁壯
碩果盈枝

行政長官林鄭月娥女士





軒尼詩道官立小學七十周年校慶

春苗廣育
杏壇揚芬

教育局局長楊潤雄先生



軒尼詩道官立小學七十周年校慶

弦歌盈耳
教澤永霑



教育局常任秘書長楊何蓓茵女士





軒尼詩道官立小學七十周年校慶

勵學弘教
明訓達聰

教育局副秘書長陳穎韶女士

軒尼詩道官立小學七十周年校慶

培德育智
琢玉功深



教育局總學校發展主任
(灣仔及離島)

鄭潘佩琴女士



軒尼詩道官立小學七十周年校慶

同心耕耘七十載

薪火相傳創未來



教育局高級學校發展主任

(灣仔)

郭陳寶蓮女士

軒尼詩道官立小學七十周年校慶

敷教明倫
作育菁莪



家長教師會主席鄭金鳳女士



軒尼詩道官立小學七十周年校慶

自強不息
厚德載物

舊生會主席沈華添先生



情繫軒小七十載 勇闖高峰齊飛翔

陳艷祝校長

軒小育人七十載，多年來學校的悉心栽培令學生不單只學會書本上的知識，而且還培養出良好的品格和價值觀。感謝歷任校長英明的領導和老師不懈的付出，彼此配搭、各展所長，令軒小奠定了紮實的根基。

衷心感謝家長教師會及家長對校方的認同和信任，攜手構建家校合作橋樑，絕對是學校的好夥伴。家長除了緊密配合校方的措施，又擔任家長義工，讓學生在軒小的學習生活更多姿多彩，不斷享受到成功的快樂，在充滿關愛及正面積極的環境中茁壯成長。

軒小的校友們很值得欣賞，雖然已畢業離開母校，但對母校的關愛卻從無間斷。當中有舊生會慷慨捐助，增潤本校各方面發展，包括設立「舊生會獎學金」、捐贈手提電腦予母校供教師校內使用、資助學校保育門前塌樹木材製成木樑及有經濟困難之學生參加遊學團等。

時光荏苒，轉眼間軒小已踏入創校七十周年，我有幸參與其中。為慶祝七十周年校慶，軒小全體員生、家長、校友都十分踴躍籌備各項校慶活動。大家熱切參與、並給予無限支持，過程中大家都積極投入，讓我深深體會到大家對軒小的厚愛和歸屬感。舊生會還牽頭主辦了七十周年校慶晚宴，不計較地付出人力、物力、財力、時間，讓軒小大家庭有機會聚首一堂，齊賀校慶。校友們不僅積極參與七十周年校慶的一系列慶祝活動，更是毫不吝嗇地提供很多關於軒小的珍貴「文物」，協助校方建立校史廊。

學校著重於教導學生積極嘗試，並從實踐中學習。透過讓學生觀察反思，訓練他們自主學習的能力。過去軒小所獲得的大小成就實在令人鼓舞及驕傲，學生完成學業後邁進社會，在不同的領域充分發展所長，敢於創新，追求卓越，成就着一個又一個的無限可能；但我們的團隊並不自滿，縱使時代變化急速，大家毋忘初心，繼續發揮專業。展望軒小在未來的日子繼往開來，秉承校訓「健康、愉快、效能」，培育學生的全人發展，讓他們成為有承擔、有修養的新一代，飛得更高更遠，貢獻社會，回饋祖國！



2018畢業禮邀得名人校友莫關雁卿女士訓勉。眾嘉賓及老師興奮合照。



黃證諺同學獲得2018美國小太空人獎項後在校內向同學分享心得，家人到校支持。

流金歲月

回顧篇

軒尼詩道官立上午小學惠存

第六十五屆畢業同學敬贈



四十、五十、六十年代

軒小生活如斯令人難以忘懷

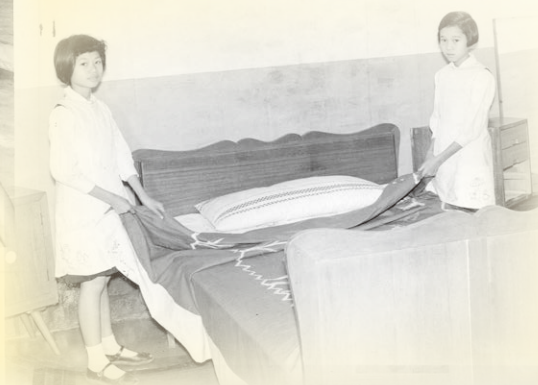
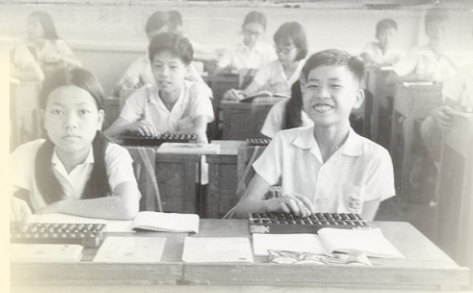


學習烹飪



全校學生日飲牛奶一杯



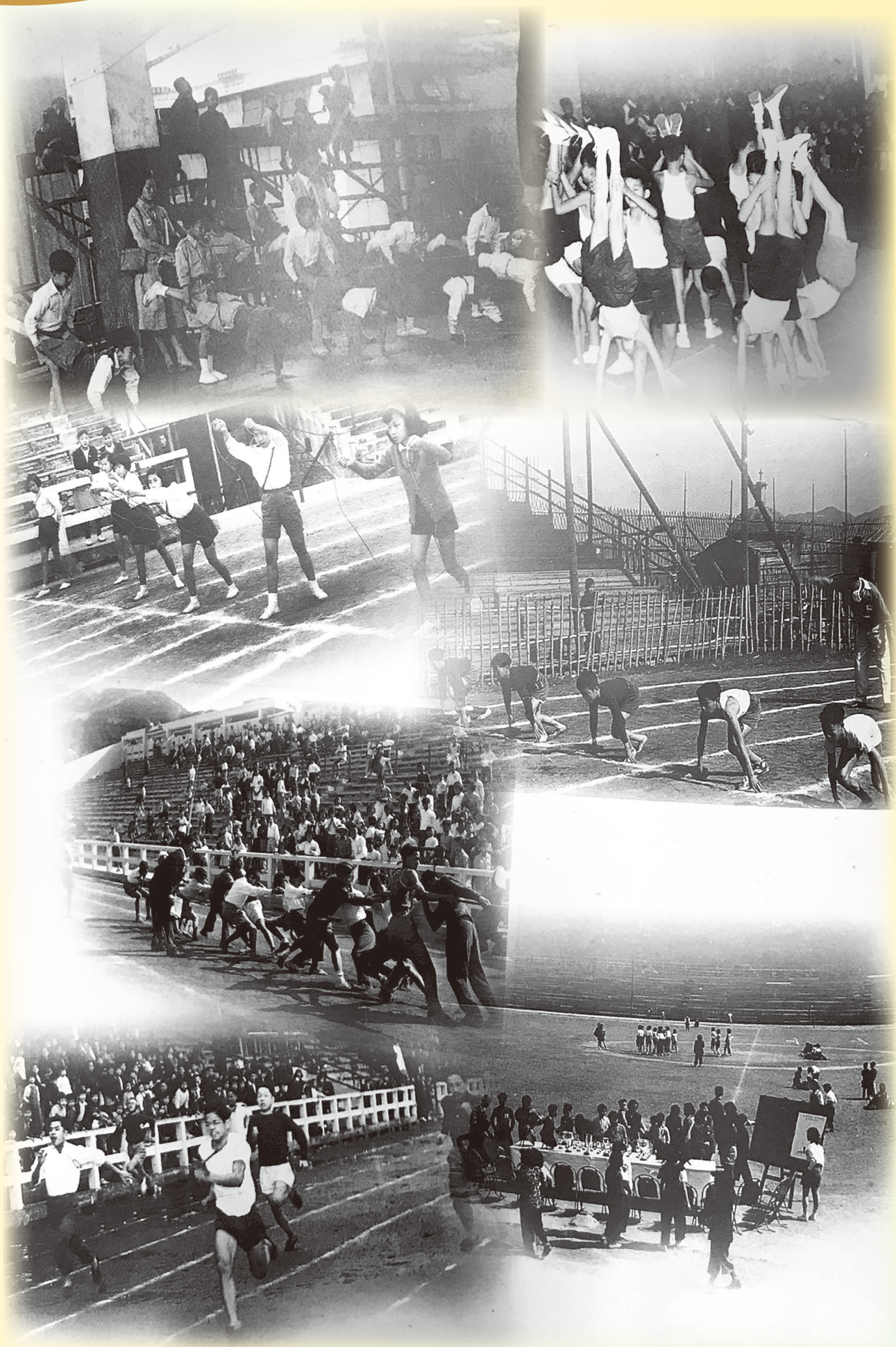


流金歲月——回顧篇 (1949-1969)



流金歲月——回顧篇 (1949-1969)







七十、八十、九十年代

讓我們來回顧 昔日的校園及活動點滴



流金歲月——回顧篇 (1970-1999)







流金歲月——回顧篇 (1970-1999)



千禧年代





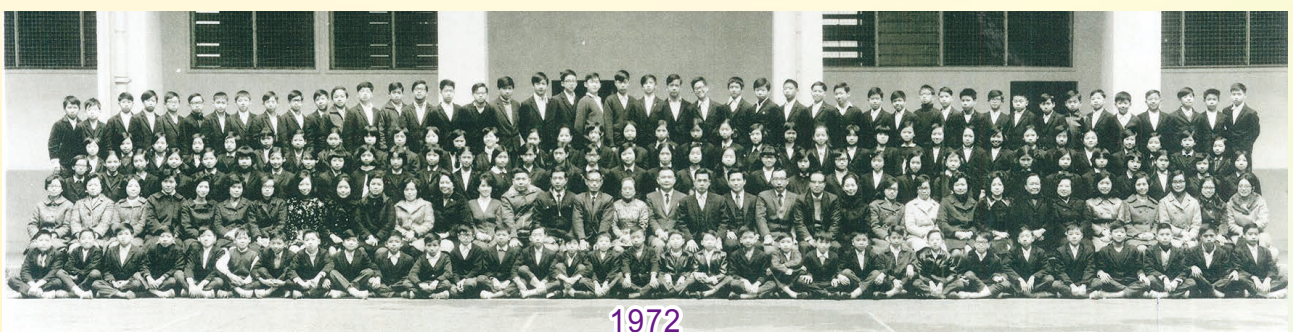
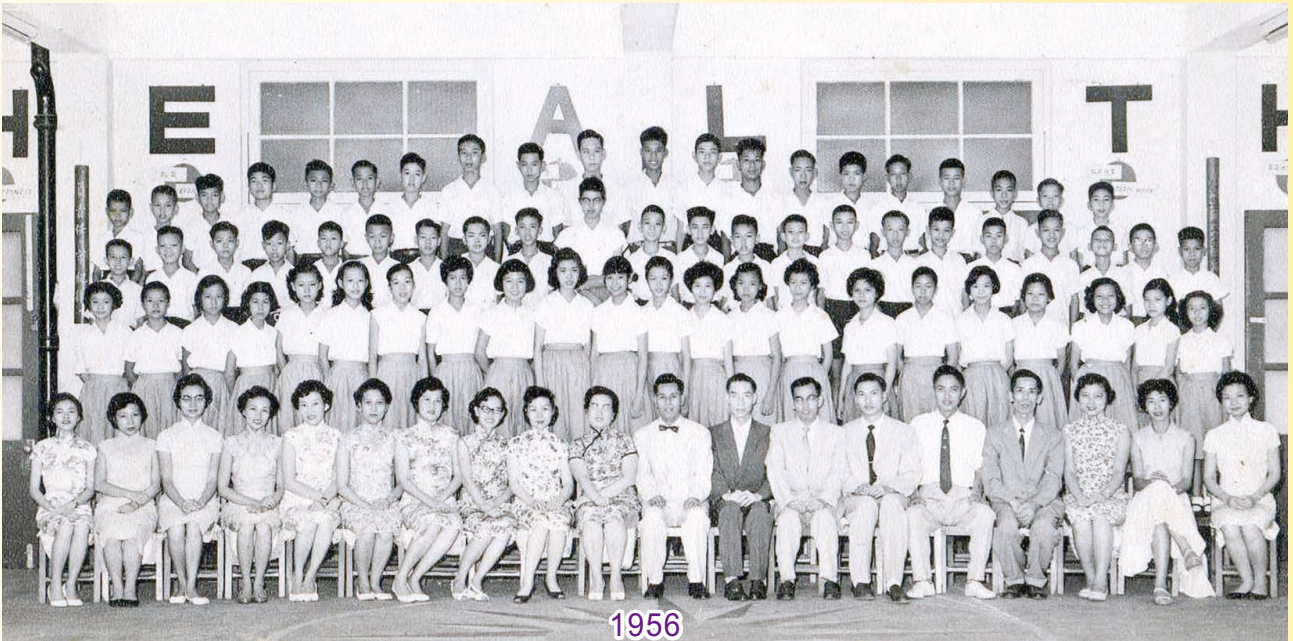
經典活動，樂在其中

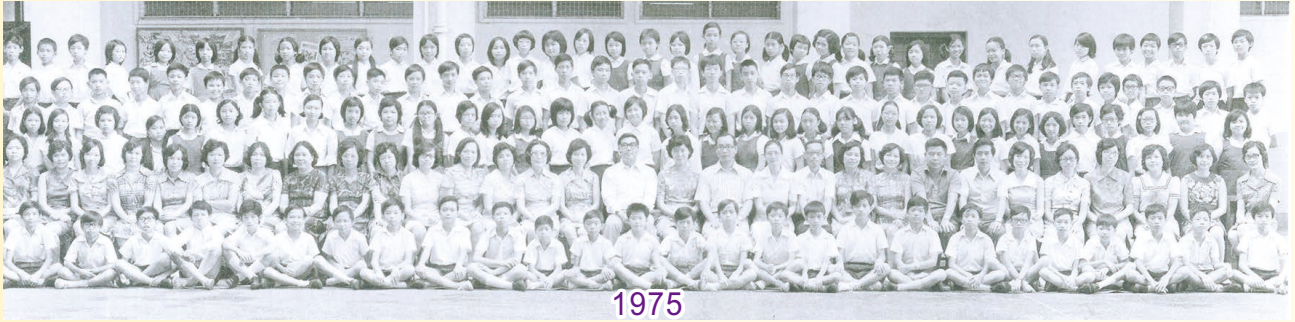






不同年代團體照





1975



1981



1984



1989

教師合照





2012-2013



2013-2014



2014-2015



2015-2016



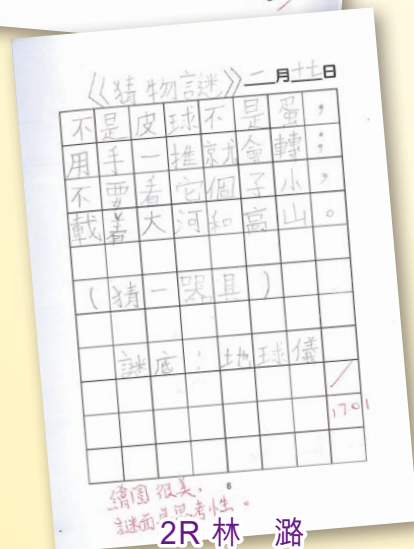
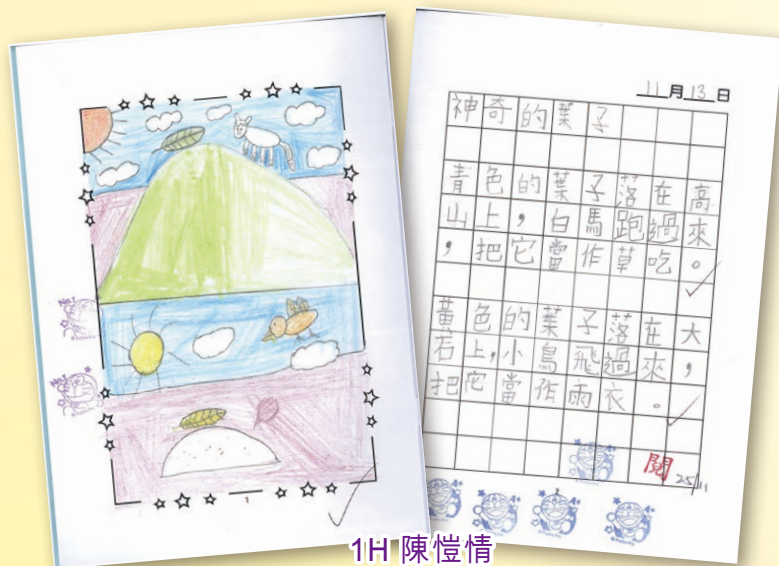
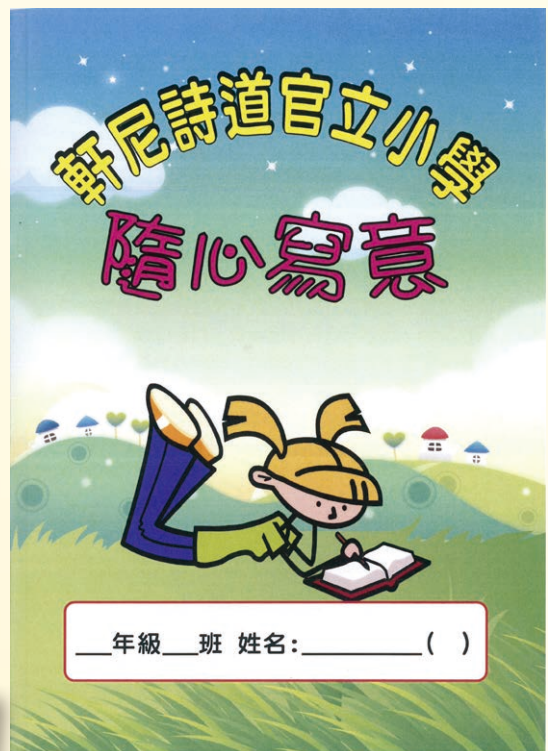
2016-2017



2017-2018

中文科——我們的十年……

寫作能力是語文學習的重要一環，為了讓學生從小親近文字，樂於投入寫作活動，讓他們能善用文字與人溝通，於是中文科在恆常的寫作課外，加入了《隨心寫意》作為增潤部分。《隨心寫意》的設計，正配合學生活潑好奇的特點，透過激發意念的寫作活動，例如圖片、片段、歌曲、實物、討論……刺激學生思維，產生寫作意念，鼓勵學生以文字表達思想感情。為提升學生對寫作的信心，完成寫作後會鼓勵學生分享作品，讓他們在課堂中享受寫作的樂趣。





「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃

近年，本科透過不同形式的計劃和各類型的學習活動優化教與學，例如教師專業發展日、培訓工作坊、研討會、家校合作、學習圈等。本年度，三年級中文科參加了由香港大學教育學院在職教師發展計劃組主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，包括照顧學生學習差異、發展學生的獨立思考能力、運用電子學習教學策略、STEM教學等方面。

港大的導師會按進程到校支援，協助進行校本課程檢視及檢討，讓教師實踐及延展相關知識及教學策略。本科同時藉不同形式的學習圈，如公開觀課、共同備課、教學分享會等，分享及交流教師在優化小班教學環境方面的經驗。以下為公開觀課的剪影：



教師專業發展及交流——老師記下學生的學習情況，並進行交流。



老師從旁指導學生。



學生表現專注。

Learning English through authentic situation

In order to develop students' creativity and cater for their diverse needs, different English activities have been implemented in our school. These play a significant role in promoting learner autonomy, by acquiring and applying English skills in daily life experiences. Students have ample opportunities to write scripts for dramatic scenes and puppetry dialogues, and can also create their own stories in other story-telling performances. The use of English in sports training and festive events, makes learning English more meaningful and gratifying.



Lovely puppets in puppetry activities.



Learning English through Rugby games.



Drama—City of Light



Happy Halloween!

We got a prize. Yeah!



Drama—Peter Pan



Welcome to our English Village!

English Village

It was with great excitement and fanfare that our English Village opened in early December 2018 for the enjoyment of our P1 and P2 students. The English Village has a wide variety of challenging and stimulating activities to undertake. *Sam's Supermarket* offers the opportunity to buy and sell a range of food, by roleplaying a shopkeeper and customers. *Mountain Zoo* introduces new animal vocabulary, and students build a 'mountain' by stacking animals to reinforce learning. *Tom's Toy Shop* encourages critical thinking and verbal communication whilst playing board games. *Pirate Library* allows students to read new books comfortably inside a tent, using flashlights and soft toys for a relaxing environment. Lastly, *Puppet Pet Shop* enables students to interact with one another using puppets and learning how to care for pets. P4 English Ambassadors, along with the NET teacher and English teachers, assist and guide the P1 and P2 students in their endeavours. You can always hear a lot of excited chatter and joyful laughter when the English Village is open!



Who's the winner?



Shopping is fun!

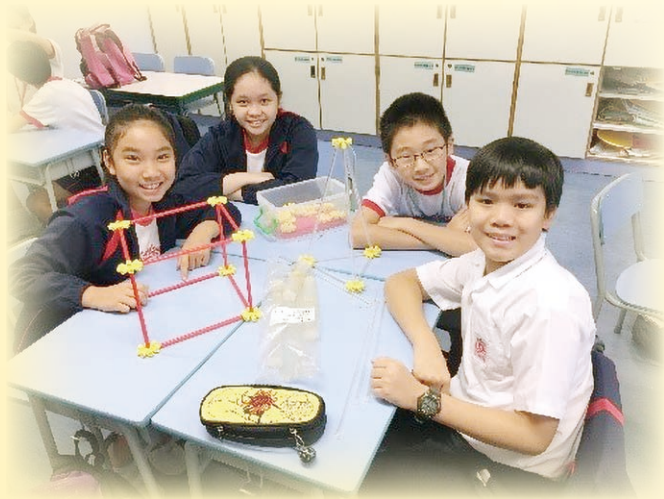


We did it. Yeah!

I love these puppets.

數學科

本校的數學一向注重建構學生的數學概念，讓同學透過實作活動，重現有關概念及定理，並能靈活運用，舉一反三，進行解難，令孩子成為自主學習的「數學家」。



為了提升學生對數學學習的興趣，我們在教學過程中，教學內容盡可能和學生經驗聯繫起來，使學生能於日常生活中應用數學知識。例如在教授貨幣知識後，可以與學生進行簡單的買賣遊戲。



我們相信培養同學自學的良好習慣，不但有助提升同學對學習數學的興趣，更能發展他們自主學習中解難能力，終身受益。故此，數學科多年前已在小四至小六階段引入「我的筆記簿」，一方面讓同學利用筆記簿記下每個單元的重點，鞏固學習；另一方面，讓同學完成每個單元後反思，檢視自己在學習過程成效，強化同學的反思能力。

為了讓課業內容更多樣化，我們於工作紙中加入了「自擬應用題」部份，讓學生自行擬出問題及想出解題方法，為學生提供了開放的擬題空間，希望學生在自擬應用題的過程中，能夠掌握解題的技巧，以及提高學生理解應用題的能力。

我們亦十分重視數學閱讀，透過《我的推介》和《數學蛀書蟲》活動令同學從課外讀物中吸收數學知識，深化所學。我們於五、六年級各教室增添三十多本數學圖書，供同學課餘借閱，並鼓勵每位同學以個人或小組形式向他人進行一次「我的推介」及「好書分享」，分享自己喜歡的數學題材。而老師或拔尖班同學亦會於午間進行「好書推介」，好讓學生可以吸收更多數學課外知識。



此外，我們數學科已把STEM元素融入日常課堂，透過探究過程，讓學生體驗數學在生活上的應用，進一步提升同學對數學及科研的精神。



秉持「資優教育普及化、普及教育資優化」的理念，我們於2017-2019年度參與中文大學賽馬會「知優致優」計劃，為期兩年。我們致力擴闊學生的不同學習經歷，由全班式課程到抽離式都把資優教育的三大元素——高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力，融入課堂教學中，以發掘並提升同學的數學才能，激發他們追求卓越的心。



我們一直致力推動電子教學，以配合不同的學習需要。本年度，五年級數學科於單元五（面積）的教學中嘗試推行「翻轉課堂」試驗計劃。「翻轉課堂」意指讓學生先自行預習備課（如課前在家中觀看網上教材），對學習基本內容有一定理解；上課時，則由老師利用討論及活動等，探討課程較艱深的部分。

常識科

人生有多少個十年？常識科在這十年有甚麼改變？隨着時代不斷發展，科技一日千里，我們參加了校本支援計劃，目的提升學生「對科學與科技範疇」的知識技能興趣，教學方法以學生為本，在課堂內加入實驗活動，透過手腦並用的探究活動、設計活動，讓學生配合概念學習，建立學生的學習技能觀察、預測、記錄、匯報、設計循環等，讓他們更能主動探究、自主學習。

這次支援可謂讓常識科對現行的STEM計劃奠定基礎。我們曾經舉辦「利用環保物料自製動力跑車」，進行賽車，又玩過「羅馬炮架的比賽」，鬥遠鬥準，「紙橋敵千斤」等活動。我們更邀請科學家到校與小朋友一起做實驗，讓學生與科學家近距離接觸及實踐「大膽假設、小心求證」理論。

同時，我們亦關注學生在學習個人、社會及人文教育學習領域的知識基礎，在一年級加入了自理能力的訓練，一至三年級到生活教育車上課，高年級加入「時事一分鐘」的新聞分享，而新增常識問答比賽，大家都踴躍參加。



欣賞創科博覽展品。



邀請科學家到校一同做實驗。



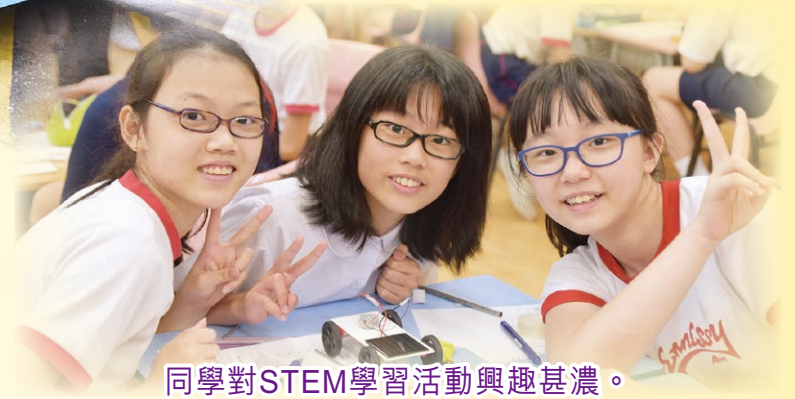
教師工作坊



低年級到生活教育車上課。



STEM DAY 電動車活動



同學對STEM學習活動興趣甚濃。



課堂上運用平板電腦學習。



利用平板電腦於參觀歷史博物館時進行記錄。



參觀香港科學園



參觀科學館



普通話集誦

普通話科

自九七回歸後，普通話成為香港教育制度上備受重視的科目。因此，近十年執教普通話科的老師都需要通過普通話基準考核。

我校多年來十分着重普通話科的發展，因為我們深信普通話對我們的同學將來有很大的用處。多年來我們透過設計一些普通話活動提高同學對普通話的興趣，為同學們創設普通話的語言環境。



電子資源輔助自學普通話



普通話朗誦多姿彩



普通話小息活動多元化

普通話大使協助推廣普通話



以戲劇形式帶出小孩也要學普通話的訊息。



普通話早會廣播《相聚一刻》

這十年裏，我校設立普通話大使隊，人數由10年前的10多人，增至現時達30多人。在普通話集誦隊方面，從三十人的隊伍，漸漸發展成六十人的校隊。每年都會參與學校朗誦節比賽及校內演出，成績越來越好。最近兩年更名列三甲。

在活動方面，以往我們選取全年其中一天作為普通話日，以培養同學說普通話的習慣。現時每週一天的普通話日已經成為恆常的活動。此外，我們將以往在早會進行的普通話介紹環節，恆常化地在逢星期二早上通過中央廣播，以收音機廣播形式播出。今年更以中央電視形式，配合文字，全校播放。在小息時，我們更嘗試創設不同類型的普通話小息活動，如：「普普餐廳」、「旅遊攝影展」……有助同學創設語言環境。

在比賽方面，我們也致力在校內和校外推動同學參與不同類型的比賽，如：相聲、快板、講故事等。透過這些比賽，讓同學們多作觀摩，提升普通話水平及增強他們用普通話表演的自信心。

隨着日新月異的科技發展，本科積極採用電子資源及平板電腦協助同學自學普通話，提升同學對普通話的興趣。由此可見，普通話在同學心中已經不再普通了。



初創普通話音樂劇組



視藝科

近十年來，校方除了為同學們安排循序漸進性的課程，教授不同媒介的創作技巧外，同學們可認識西方藝術，還有機會接觸中國傳統藝術文化。透過環境的營造，走在校園不同的角落，同學們也能感受藝術的氛圍。配合校內不同大型活動，如開放日、家長日、文化日等，校方會加入藝術創作元素，安排製作小手工環節，帶動了當天的活動氣氛，讓同學們把視覺藝術融合生活當中。每年舉辦視覺藝術展，展示他們的課堂佳作，讓校內師生、家長們及社區人仕有機會欣賞他們的學習成果。帶領同學們走出校園，擴闊學習空間和視野，豐富學習的經歷，啟發他們的潛能。視藝科與時並進，鼓勵同學們運用資訊科技工具搜集資料和創作，利用電子平台評賞藝術作品，進行同儕互評，提升了學習效能的同時，也培養出評賞和自學的能力。



「藝術車出動！」教育外展計劃活動



親子壁畫工作坊



藝術家駐校計劃——浮雕及水晶膠製作工作坊



PMQ元創方暑期「玩創夏令營」

小五水墨畫工作坊

非物質文化遺產辦事處：學校文化日計劃——製作學堂



一視瞳仁視障人士的手繪世界活動



利用電子教學軟件 (Artrage) 繪畫



文化日視藝科活動



香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽



齊賀會展25歲填色繪畫比賽



視覺藝術展



歷年來部份學生得獎作品



太陽能藝術工作坊



英語音樂劇

音樂科

在這十年間，音樂科各方面皆有不少的發展。本科逐漸於課堂內運用平板電腦及電子教學以完善課堂之教與學，並安排學生參與校內外的音樂欣賞活動，以豐富他們的學習興趣與經驗等。此外，本科亦積極推動各項音樂之課外活動，包括：中級合唱團、初級合唱團、管弦樂團、中樂團及民歌小組等，各團均在校內外比賽中奪得不少獎項，確實是可喜可賀！另外，本校於2016-2018三年間每年均製作出由學生表演的精彩音樂劇，皆大獲好評！



中樂團



民歌小組



中級合唱團



管弦樂團



音樂欣賞——粵劇

初級合唱團於2014年誕生，初期由只有二年級40多位學生組成的團隊，現發展為由一至三年級60位學生組成的合唱團。他們曾於家教會會員大會、聖誕聯歡、綜藝匯演及開放日參與表演，亦於校外舉行聖誕頌歌活動，為社區帶來聖誕歡樂，亦為學生帶來寶貴和愉快的服務學習經歷，充分發揮團隊合作的精神。另外，初級合唱團亦參加「香港學校音樂節」及「聯校音樂大賽」，獲得優異成績。



2015綜藝匯演

4P 朱筠婷

感謝老師給我參加初級合唱團的機會。雖然只是參加了一年，但卻學到很多唱歌的技巧和音樂知識，讓我加深對音樂的認識。

5H 鄭凱恒

由二年級開始，我便參加初級合唱團。在音樂老師的悉心教導下，我學懂了唱歌的基本技巧和運氣方法，老師還指導我們發揮創意和抒發情感，這提升了我對音樂的興趣和增潤了我對音樂的知識，使我獲益良多。

5R 李鎧晴

我記得三年級時加入了初合，那時候我是很不喜歡唱歌的。但加入了之後，我就漸漸享受和愛上了唱歌，更成為了我的興趣！希望軒小的同學也加入合唱團，你們一定會愛上唱歌的！

5S 黃晞琳

我從三年級開始便參加初級合唱團，很感謝伍老師和張老師的教導，我很珍惜這學習機會呢！



2018聖誕聯歡



2018聖誕頌歌——同學到附近社區，把愛與關懷傳給別人。



羽毛球校隊正積極備戰學界賽。

體育科

這十年來，社會興起一股運動風氣，學校亦與時並進，積極尋找更多讓學生做運動的機會。故此，除了體育課外，我們會安排學生在小息時參與跳繩、呼拉圈、乒乓球及籃球活動，同學們亦樂於參與。此外，我們安排多項運動項目示範，讓學生可多作接觸。至於學校校隊培訓方面，為了提升校隊訓練質素，大部分校隊已聘請專業教練，務求令成績再進一步。近年來，各校隊皆能突破以往成績，在學界各項球類比賽中分別贏取過冠、亞、季軍，成績突飛猛進。故此，近年我校經常取得「全港小學體育獎勵計劃」銀獎學校榮譽。我們亦積極聯絡其他友校進行友誼賽，以增加學生比賽經驗及培養默契。我們亦關顧到同學對做運動的態度及與家長的親子關係，所以特別安排運動會進場禮，以及於運動會和遊戲日進行親子接力比賽，除了可增進親子關係，亦可培養家長與學生一起運動的習慣。總括而言，我校將繼續提供更多運動機會予學生，讓學生能健康成長，培養良好的體育精神。



識英雄重英雄，比賽過後互相握手致謝。



家長與同學全情投入遊戲日親子比賽。



小息齊打乒乓球，輕鬆愉快好時光。



跳繩強心，同學們樂此不疲。



男、女子排球隊雙雙獲獎，可喜可賀！



同學們抖擻精神，參與運動會進場禮。



田徑隊在友校接力賽屢獲殊榮。



足球隊善用社區資源，在老師及教練帶領下到標準球場進行練習。

電腦科


資訊科技教育

資訊科技發展一日千里，加上應用的普及，對學與教過程起着一定的幫助。教育局在1998年推行資訊科技教育，並投放大量資源，分期推出相關策略，希望能夠透過資訊科技，推動學校教育的「範式轉移」——由以課本為主導、以教師為中心的教學模式，轉向互動和以學生為中心的學習模式。

本校現有一間電腦室及一間多媒體學習室，教師可以利用電子課本或網上資源進行互動教學，提高學生的學習興趣及成效。在2016-2017年度，全校鋪設穩定而快速的無線網絡，並購置一批新型號平板電腦，以配合推行平板電腦電子教學。

隨著互聯網的普及，學生更能輕易獲取資訊。但另一方面，資訊的質素和可靠性參差不齊，因此我們更關注學生會否誤用不正確或未經引證的資訊作為學習時的參考資料。藉着培育學生的「資訊素養」，讓學生掌握有效地選擇、尋找及評估傳統或網上資源的技巧。

出於經濟發展和就業市場考慮，近年世界各地更鼓勵學生學習編寫程式。本校已陸續更新電腦科核心課程及設計相關課外活動，從二年級開始加入機械人課程及電腦程式編寫教學，當中包括Scratch Jr/2.0、BBC Micro:Bit微型編程電腦、



這是以前其中一間電腦室，現在已改建作其他用途。



以前同學在306室上課的情形。



為了同學有更佳的學習環境，因而設立多媒體學習室（MMLC）。



親子一起學習新技能。



不知道同學設計出來的遊戲是怎樣呢？



同學在多媒體學習室上課的情形。



學生正學習如何設計及編寫既有系統又附合邏輯的程式。

Mbot 編程機械人、Kodu及App Inventor等。希望藉此裝備我們的學生，能擁有藉編程來處理信息和計算設備的知識和技能，以滿足這個互聯世界日益增長的挑戰。



小息時，電腦服務生協助同學解決問題。

現在電腦室的電腦已全部更新替換了。



發揮創意，努力實踐，你也可以是創客！

圖書課

圖書館變遷及圖書課

學校圖書館五臟雖小，但藏書量豐富，是學生閱讀的理想天地。為了更能善用空間，容納更多人流及更多書量，圖書館自1998年建館，至今已進行過三次裝修工程，其間兩次分別相隔7年（2005年）及13年（2018年）。變裝後圖書館的書架數目增加了，而地方更見寬敞。

為了更有效施行圖書課，進行跨學科閱讀，校方將書架最底層設計為櫃桶，分門別類安放各級中、英、數及常識科主題閱讀書籍，以配合學科於課堂上的教學，成效顯著。

不過，無論圖書館如何變臉，它仍會繼續散發書香，讓同學在一個舒適的環境中享受閱讀的樂趣。



2018年9月起，同學在全新的圖書館進行跨學科閱讀。



2005-2018年圖書館



1998年建館



同學閱讀後分享



2018年6月22日圖書館進行大換裝



2018年9月圖書館新貌



13-14「莫紉蘭校長圖書基金」開展



18-19「莫紉蘭校長圖書基金」最後一年送書

童心閱讀

閱讀可以讓同學增長知識，明禮守規，慎思明辨。宋朝學者黃庭堅云：「三日不讀書，便覺語言乏味。」書本陪伴同學成長，大部份軒小的學生都熱愛閱讀，學校圖書館亦是同學經常踴躍的地方。

歷年來，校方積極舉辦多元化的閱讀活動，培養同學的閱讀習慣，開闊同學的閱讀領域，開啟同學閱讀的天窗：

恆常閱讀活動如童心同悅閱讀獎勵計劃、書卷濃情、早午讀及暑期閱讀約章為鼓勵閱讀之風。

主題活動如摺紙及猜謎語等很受同學歡迎，亦有助鼓勵同學閱讀之風。本年度，校方引入扭蛋機作活動甜點，更能吸引同學參與活動。

「家長伴讀好時光」故事爸媽講故事活動已舉辦超過十七年，無論由半日制星期六長週時段至全日制星期五課外活動時段，都得到家長們的踴躍參與，熱心支持，同學們亦積極投入活動。

「莫紉蘭校長圖書基金」為一年級同學送上第一本童書，作同學閱讀的啟蒙。期望六年後，每位同學能於畢業前送出一本好書予翌年之一年級新生，延續良好的閱讀風氣。今年活動進入第六年，六年級同學亦肩負起承傳的使命。

閱讀是終身的學問，校方希望建立同學多元閱讀習慣，讓同學們愛上閱讀，主動閱讀，並自主學習，達至終身學習為目標。



圖書館今昔

課程組

文化日

為了讓同學們對不同國家及地區的文化有多方面的認識，本校自2012年起，舉辦不同主題的文化日。透過文化日的多項活動，校方希望在愉快的環境下，提升同學們對不同國家文化的認識，亦希望同學們加強溝通，展現合作精神。為配合不同的主題，歷屆的文化日均有不同的活動，如：禮堂表演（中樂、武術）、攤位遊戲、課室活動等等，期望同學們在輕鬆的環境下學有所長。



戴上了威尼斯面譜後，猜猜我是誰？

年份	文化日主題
2012/2013	中華文化日
2013/2014	中華文化日
2014/2015	亞洲五國文化日（日本、韓國、泰國、菲律賓、印度）
2015/2016	西歐五國文化日（西班牙、意大利、英國、法國、德國）
2016/2017	東歐五國文化日（波蘭、捷克、土耳其、俄羅斯、塞爾維亞）
2017/2018	中國少數民族文化日（壯族、藏族、回族、維吾爾族、蒙古族）
2018/2019	香港本土文化文化日（衣、食、住、行、本土玩樂遊戲、軒小歷史）



我們就是這次中國少數民族服飾catwalk表演的小小模特兒。



看看我估量瓜子重量是否準確？



我正在專心地畫俄羅斯娃娃，你看我們多認真！



我們五位就是代表亞洲五國的小小模特兒。



李光前自然歷史博物館



到老巴剎市場
自行購買午餐

遊學團

跳出香港，放眼世界

為了讓同學們拓闊眼界、增廣見聞，本校自2012年開始，舉辦了不同學習地點的遊學團。透過遊學團的多項活動，校方希望提升學生解難、溝通、協作能力及創造力等不同的共通能力，亦可以瞭解及欣賞不同地區的設施、歷史文化及教育現況，更能與不同國家的學生進行交流。歷屆的遊學團均以四至六年級20-28位同學參加為主，每學年下學期均到不同的城市學習交流，讓同學們跳出課室，跳出香港，進行學習，加深認識不同地方的文化。展望將來，我們希望發掘更多新行程，擴闊學生視野，認識其他國家的最新發展。



到小印度區做手繪紋身



與新加坡小學生進行交流



魚尾獅像前合照留念



我們穿上了傳統韓服，認到我們嗎？

年份	地點	人數
2012/2013	台南（親子遊）	12名六年級學生+14名家長
2014/2015	新加坡	20名四至六年級同學
2015/2016	新加坡	20名四至六年級同學
2016/2017	新加坡	24名四至六年級同學
2017/2018	韓國首爾	24名六年級同學
2018/2019	韓國首爾	28名六年級同學



第一次使用ipad
進行電子學習

本校課程特色

本校課程是以教育局的課程指引為藍本，配合學生的能力、需要、興趣，編選合適的學習材料，提供均衡及適切的課程。本校訂定的各項課程發展重點，亦以小學教育的七個學習宗旨（右圖）為切入點，著重培養學生的共通能力及對各學科的興趣，以提高他們獲取和建構知識的自學能力，和主動積極的學習態度。透過不同的學習領域所編定的課程以及多元化的課堂活動，讓學生在知識、技能及態度三方面得到均衡的發展。面對21世紀的新挑戰，學校的課程發展必須與時並進，本校將繼續努力，發展適合學生能力興趣及配合社會需要的校本課程，加強學生的學習能力提升學與教的成效。為了建立一所「學習型組織」的優質學校，校方將汲取過往經驗，務實推行各項計劃，與家長攜手合作及保持緊密的聯繫，共同為學生達致終生學習，全人發展的教育目標而努力。



小學教育七個學習宗旨

本校課程發展路向

1. 培養學生自主學習的能力和習慣

培養學生自主學習的發展階段是讓學生逐步建立能力、習慣，從教師主導到學生自主學習。本校為培養學生自主學習的能力和習慣，各科設計不同形式的預習或自學活動。另外，各科亦會配合科本需要，教授學生摘錄筆記的技巧，協助學生養成摘錄筆記的習慣。部分科目更會發揮電子及網上學習的優勢，如：翻轉教室，讓學生善用資訊科技學習，養成課前自學的習慣。語文科鼓勵學生運用網上閱讀平台，培養閱讀習慣。



2. 加強小班教學效能

自推行小班教學伊始，本校透過合作學習教學模式進行教學。教師按學生的學習需要，設計各類分組活動，讓學生有更多互相幫助，互相學習的機會，以增進學習效能，同時亦有效地照顧不同學習能力的學生，更能加強師生及學生之間的互動，促進學生主動學習。

3. 加強照顧學生多樣性

(1) 為加強照顧學生多樣性，校方設學習支援組協助有需要的學生融入校園生活，提昇他們的學習能力，讓有特殊學習需要的學生儘早獲得適切的幫助。本校亦設立中、英、數學習輔導班，為成績稍遜的學生打好學科的基礎，鞏固其日常



學生在課堂上利用平板電腦進行電子學習



非華語學生及有學習需要學生每年均有不同的戶外學習，加強他們對香港的認識及學習的信心

學習。透過「小老師計劃」，協助學習能力稍遜的同學，提升其學習動機和成績表現。

- (2) 設立中文、英文及數學科抽離式拔尖課程，為資優及多元智能學生提供適切的培訓。另外，校方恆常推薦具特殊才能和智能優異學生參加校外資優培訓課程，如：中文大學及香港資優學院等舉辦的培訓課程。
- (3) 為照顧非華語學生學習中文的需要，於課後設立學習中文支援班，幫助他們加強認識中文及中國文化；亦會不定期舉行戶外活動，加強他們學習的信心。

3. 持續發展電子學習

教育界近年積極推動電子學習。電子學習互動性強，讓學生有更多參與的機會，有助提高學與教效能。進行電子學習，也可讓學生按個人學習進度，循序漸進，促進自主學習。因此，本校各學科均會運用互動學習平台進行教學活動，也會運用「翻轉教室」提升自主學習的成效。此外，各學科善用一些學習平台或應用程式，讓學生在課後延伸學習。



校方邀請校外科學團隊到校帶領學生進行科學實驗，提升學生對科學的興趣

4. 推展科學、科技、工程及數學(STEM)教育

2015年施政報告提及教育局更新及強化科學、科技、工程及數學(STEM)課程，讓學生充分發揮創意潛能。為有效推展 STEM 教育，本校常識科會在課堂內推動STEM 課程，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣，讓學生結合科學、科技、數學或工程知識，運用和發揮探究、協作和解難能力。

5. 發展教師專業團隊，建立學習型優質學校

為了發展教師專業團隊，建立學習型優質學校，本校透過共同備課、同儕觀課、觀課後的討論交流、校內培訓及分享等，提升學與教的效能。本校近年更參與教育局不同組別、香港不同大專院校的支援計劃，汲取多方面的專業學習經驗，以配合現今社會的急速轉變和需要。



本校參加香港大學教育學院「促進實踐以優化小班教學」支援計劃觀課情形

同根同心 爱我中华——光后中心小学与香港



為兩位壽星仔慶祝生日，相信他們一定畢生難忘

軒小學生接受中山電視台訪問

學生細心聆聽導遊的講解

同根同心 爱我中华

——光后中心小学与香港师生交流活动

「同根同心」內地交流計劃

「軒小」從2015年起開始參加由教育局資助的「同根同心」內地交流計劃，透過參觀當地各種大型歷史文物及與內地師生交流，讓學生提高對祖國歷史文化的認識，加強學生對國民身分的認同，擴闊學生的學習經歷。交流團以五年級全級學生為對象，務求令每一位學生都有學習機會。自此，我們每年十二月都會舉辦內地學習交流團，從不間斷。

到了第二年開始，我們選擇了「東莞及中山的歷史人物及事件」為主題，更能配合五年級中文及常識科課程主題。第一天行程主要是參觀景點，我們先到虎門林則徐紀念館與銷煙地，讓我們了解到虎門銷煙和鴉片戰爭的歷史。我們也去了孫文紀念公園和孫中山紀念館，讓我們認識孫中山先生的生平事蹟及辛亥革命對國家的影響，最後我們去了威遠炮台，體驗中國人民保家衛國的精神。第二天，我們會去內地一所重點小學參觀和交流，分別是石岐第一小學、中山雍景園小學和中山市三鄉鎮光後中心小學。每次活動舉行後，我們都設有學生滙報會向學生分享。



陳校長頒發證書給交流團表現優秀的學生

師生交流活動



孫中山紀念館

內地交流團的參加人數由第一次舉辦的90人，到本年度已超過120人，學生人數顯著增加。每次舉辦的同根同心交流家長簡介會，都有超過90位家長出席，實有賴各家長的支持和認同。每次參訪內地學校，我們都得到熱情接待，學生亦可從中認識內地學校的規模和學生學習水平。展望將來，我們希望發掘更多新行程，例如乘坐高鐵、體驗港珠澳大橋等，擴闊學生視野，認識祖國最新發展。

以下是近三年學生和家長在內地交流團後的心聲分享，現摘錄如下：

16-17年度

5R 傅誠葆

第二天，我們去了一所小學參觀。那裏的學生很有紀律和很友善。我也在那裏學到了一個成功的秘訣——每天進步一點點！

17-18年度

5G 鄭凱潼

這次交流活動行程緊密又精彩；同學興奮又投入；學習過程豐富又生動。感謝老師和工作人員悉心的安排及照顧，令我們睡得舒適，吃得滋味，大開眼界！

5P 蘇麗雅家長

學校舉辦交流活動，作為家長當然非常歡迎和支持。她透露在酒店住宿的晚上，正當快睡着的時候，朦朧間聽到老師到房間了解她們是否已經就寢。我校的老師真是非常盡責，時刻把學生的安全放在第一位，衷心感謝各位勞苦功高的老師！

18-19年度

5S 呂焯琳

在這次學習團中，我學到了很多關於林則徐和孫中山先生的事蹟和更詳細地了解關於鴉片戰爭的背景，開放自己對歷史的眼界，更明白了要好好愛惜我們的祖國——中國！

5P 劉柏仁家長

這次交流活動不但讓他擴闊視野，還加強了他的自律和獨立。其實出發前，我的心情有點忐忑，畢竟他從未踏足過內地。中午時，他致電回來說和同學、老師一起覺得很開心，還叫我放心。掛線後，我才驚醒兒子長大了！最後，感謝這次帶隊的老師們，辛苦你們。



活動組

學校一向致力為同學提供各式各樣的學習活動，讓他們體驗不同的學習經歷。同學們除了專注課堂學習之外，亦要有耍樂的時間，此乃均衡的生活、健康的人生。

這十年間，活動組除了舉辦不同的學校活動，例如學校旅行、聖誕聯歡會、小六畢業營、課外活動及課後興趣班，還安排同學參與不同的表演活動，藉此拓闊視野、發掘潛能、培養興趣、鍛煉體魄、磨練意志、學習與人相處和合作精神。我們更把同學展示才藝的舞台從校內禮堂

移師到校外的場地，如大會堂、伊利沙伯體育館，讓同學有更大的發揮。





輔導組

輔導新天地

在這瞬息萬變的時代，學生除了面對學習和生活節奏帶來的挑戰，還要適應家庭結構及人際關係的改變。有見及此，輔導組多年來都積極推展生命教育，透過一連串預防性及發展性的輔導活動，例如：講座、成長小組、工作坊、訓練課程、服務學習等，建立學生與自己、他人以及大自然之相互尊重與和諧共處的關係，協助學校營造關愛的環境，以培育學生的良好行為、價值觀、態度及人際關係。



親子探訪活動



參觀奧比斯飛機醫院



衛理軒長者學苑長幼園藝種植課程



公益金親子賣旗日



有心計劃——園藝組贈送水仙活動



灣仔東分區2018——社區共融齊共創



成長的天空長幼烘焙



長幼社區探訪日



園藝組參觀花卉展覽



親子賣旗活動



有心計劃——創意服務資助計劃

訓育組

「十年人事幾翻新，十年訓育屢變更」

訓育組在這黃金十載，隨着教育改革的步伐，在訓育工作上除了人事上的不斷更替，在訓育的方針上，我們毋忘初衷，但在執行的方法上，我們則屢次作出變更。

我們的教師團隊深信訓育是一項任重而道遠的工作，有效的訓育工作可以幫助同學充分參與學校生活及有助同學健康成長。訓育的含義並不止於規則及約束，我們不希望同學只是在監控或懲罰的阻嚇下，才會循規蹈矩。我們希望教導同學能夠慎思明辨是非，從「他律」達至「自律」。當他們離開學校，即使沒有受到老師的管束，他們仍會作出負責任的行為。

這十年來訓育組一直透過以下一些有成效的校本訓輔活動，把訓輔主題製作大型壁畫並掛於操場旁，讓同學耳濡目染，身體力行，培養他們將來成為一個良好公民。



訓輔小冊子

訓育組於每學年均為同學設計一本訓輔小冊子，內容集知識、技能、態度於一身，讓全校同學透過校本輔導計劃，在活動、體藝、品行及服務等方面的成就，獲得由老師給予的獎印，並以金，銀，銅獎狀及襟章以茲獎勵。

雙週訓

各老師會在每雙週為訂定的德育主題主講週訓。以往為單向老師講述，透過德育故事給同學們心領神會箇中做人處事的道理。進而至近年，除了老師講述外，更由訓育組安排不同德育主題的簡報，如自律、友愛、責任等，配合公民教育動畫短片，並輔以討論大綱及重點提要，讓班主任善用班主任課，加深同學對各個週訓主題內容的認知及實踐。



升旗禮及旗下講話

學校每月舉行升旗禮及旗下講話，由老師向同學介紹我國的傳統習俗、名山大川、風土文物等，加深同學對祖國的認識，從而增強他們的國民身分認同。





週會表演

訓育組每年都會按高、中、低三個級別，編排各班定期於禮堂舉行週會。各班同學會以話劇、說故事、唱歌等形式演出，讓同學們能夠盡展才華，同時亦加強團隊協作精神。近年，更將週會主題融合在週會表演裏，讓同學發揮創意，將德育主題融會貫通後，表演出來。

德育、公民教育 及國民教育的講座及活動

訓育組善用社會資源，不定期邀請不同的團體或機構到校舉辦有關德育、公民教育及國民教育的講座及活動，藉此鞏固同學的良好價值觀、品德行為和提升同學對中國傳統文化之興趣及認識。



訓育相關比賽

訓育組會定期舉行各類型比賽，如秩序比賽、整潔比賽、班徽設計比賽等，藉此加強各班同學之凝聚力及歸屬感。

各個服務團隊

無論以往或近期，不同服務團隊的設立，如：風紀、禮貌大使、愛心大使等，都希望能培養同學們的服務精神，以求達至一人一職。

總括而言，訓育不應只着重行為的外在控制，而更重要的，訓育是一個持續的過程，協助同學培養積極、自發的守紀律行為及將一些正面價值潛移默化，發展自律能力。要達到這目標，最有效的方法是推行「全校參與模式」。訓育工作是要全校不同崗位的教職員，掌握共同的訓輔目標，與家長建立夥伴關係，共同有效能地輔助同學們健康愉快地成長。





謝謝媽媽每天給我送來午膳！

餸菜真好味呀！

午膳

本校從2015-2016年度起轉為全日制小學，全校師生開始於學校午膳，各人的午膳方式各適其適，有些同學自行帶備午膳、有的由家長送午膳到學校，更有的預訂午膳供應商飯盒。

為了讓午膳程序運作得順暢，每班有兩名午膳大使負責協助老師。午膳大使的工作包括協助老師把全班訂餐記錄釘在壁報板、分派每月餐咭、餐盒及水果、提醒同學用膳後把餐盒整齊地擺放在保溫箱內等。

本年度本校已獲衛生署嘉許為「至『營』學校」，為使本校學生能健康成長和提升他們的學習能力，我們會執行各項措施落實早前訂定的「學校健康飲食政策」，以營造一個健康飲食環境，幫助學生養成良好飲食習慣。除了推廣健康午膳外，我們會透過安排營養講座、早會宣傳，鼓勵學生帶新鮮水果、水煮蛋、低脂奶、低糖豆漿或原味餅乾等作為健康的小息食物。我們會為訂購午膳學生於逢星期三準備水果，亦鼓勵學生於逢星期五的水果日帶新鮮水果進食，同時參加了「開心『果』月」活動。希望學生在生活中實踐健康飲食，健康成長。



齊齊來參加「開心『果』月」活動



「開心『果』月」填色比賽作品



我們喜歡和同學一起午膳！



看看今天有甚麼餸菜？

原來去皮雞腿也很美味！



謝謝午膳大使分派水果！

以下是2015-2016年度午膳大使的心聲：

4R 高文熙

我很開心同學們可以每天吃得快快樂樂，同時我也想同學吃多一些菜和肉，不要浪費食物，養成良好飲食習慣。

5H 羅栢浚

本年度是學校首次有「午膳大使」這職位的出現，而我亦十分榮幸能成為當中的一員。「午膳大使」的主要工作是於午膳時間協助老師幫同學派飯盒、派水果……我會全力協助看飯老師維持課室秩序，及幫助老師派發食物。

6G 梁柏琛

由開學至今，我每天都為同學派飯盒和回收飯盒，我常常期待着能快點到午膳時間，能夠為大家服務，因為最快樂的是幫助別人。



我們專心聽講座！飯盒容量的比例分別應為 3:2:1！



午膳大使把訂餐紀錄貼在課室壁報板上。



謝謝午膳大使分派餐盒！

細說情懷——心聲篇



歷任校長芳名

校長	任職日期
羅其新	1949年9月 — 1951年4月
周覺識	1951年4月 — 1953年8月
易啟鏘	1953年9月 — 1954年8月
姚寶森	1954年9月 — 1956年4月
黃益康	1956年4月 — 1959年9月
潘如珍	1959年9月 — 1973年8月
馮錦朋	1973年8月 — 1981年7月
張冠如	1981年7月 — 1981年10月
王吐珠	1981年11月 — 1983年8月
丘妙蘭	1983年9月 — 1984年8月
莫紉蘭	1984年9月 — 1994年8月
鄧淑芬	1994年9月 — 2004年8月
吳嘉儀	2004年9月 — 2013年8月
謝寶珠	2013年9月 — 2016年8月
陳艷祝	2016年9月 — 現在

前任校長感言

吳嘉儀校長

踏入灣仔，在熙來攘往的莊士敦道電車路和交通繁忙的軒尼詩道交界，有一座六層高的校舍在密集的高樓大廈中傲然屹立，不管左鄰右舍已改建了多少次，它仍然肩負著教育的使命，為社會培育一代又一代的人才，它就是有七十年歷史的軒尼詩道官立小學。

我在1982年已有幸成為軒小人，當時我是下午校的老師，十年後因工作需要調到其他官小，2004年調回上午校當校長，至2013年退休。還記得八十年代在譚臣道未有空調的課室教學有「叮叮叮」的電車伴奏，未做校舍改善工程時校長在二樓校務處外的走廊向站滿操場的學生訓話，在未轉為全日制辦學時上下午校師生、家長、校車在中午時份交替運作的盛況，不管在環境上有多大的挑戰，學校仍能不斷進步，努力實施各種新的教學模式，為孩子創造良好的學習機會，作育英才！

願軒尼詩道官立小學精益求精，為社會為國家為世界作出更大的貢獻！



曾婉梨校長、吳嘉儀校長、鄭惠玲校長及鄧淑芬校長聚首一堂



謝寶珠校長

Dear All,

Happy Anniversary!

HRGPS always holds a special place in my heart and in the hearts of many who have graduated. It is a school every generation is proud to call "HOME".

My heartiest congratulations to HRGPS on her success over the past 70 years and wish her to greater heights in another 70 years and beyond!

Love,

Ms TSE Po-chu
Former- Headmistress

校友來鴻

1965 趙雅穎

同心灌溉七十載扶植幼苗喜見棟樑跨世代
以愛宣揚書禮樂振興學子永傳薪火達四方

1966 盧利滿

懷念梁馥莊老師

一九六六年五月升中試後，中文老師梁馥莊女士，充份利用暑假前的時間，講授文言小品和古詩，打好了我的中文基礎，最後升上浸會學院中文系。畢業後，當中學中文教師，薪火相傳。向梁老師在天之靈說一聲：「感謝您！」



1971 劉漢傑

本人是1971年下午校6A班畢業的舊生劉漢傑，我有一張6A班於1971年拍攝的畢業照片，班主任是麥渭清老師，拍攝地點是學校的天台。



1989 周嘉榮



軒小給予了我許多難忘的童年回憶，一個優良的學習環境，還有一班成為了畢生摯友的好同學……想不到多年後的今天，軒小仍會給我新的感動——也就是看見兒子穿上和我少時一樣的校服踏進校園的那一刻！期望軒小能永遠地走下去，繼續帶給無數人新的精彩和感動！



2002 馮榮進

小一初入軒尼詩，
一切茫然不懂事。
幸遇好師長教導，
見聞才得以增廣。
升中臨別極不捨，
同窗各自散東西。
十七春秋再相聚，
適逢校慶七十載，
喜悅萬分難道出。
十年樹木，
百年樹人，
願母校能繼續成就各界人才。



2005 張展翔

畢業了十多年，回頭一看，才發現過往小學時期是我擁有過的最快樂時光。記得曾經每天相見最為熟識的臉孔，是如今每天都渴望能夠重逢的好朋友。十多年前就認識的同學，至今依然保持聯繫的仍有不少，可見母校為我們帶來的不只是書上傳遞的知識，更為重要的，是一份情。

記得往時的班主任鄭老師對我們班上所有同學都甚為關懷；以至現時每當我們幾位老同學相聚時亦不忘合照發給鄭老師。那時候我跟班上的所有同學頗為親近，走進教室時總有著一種回家的感覺。畢業後，曾經回到母校多次，懷緬當時大家的天真爛漫，每天掛著的笑臉。





2005 凌天宇

弟弟天朗，和我年紀相差五歲。這年紀的差距，令我們兩兄弟的人生步伐很多時都很不一致。

幸好，當我升上小六時，弟弟進入了軒小讀一年級。

這一年，我可以牽著弟弟，一起乘搭校車上下課，多謝軒小給我們兩兄弟，有著這美好的回憶。



2005 聶嘉威

我是2005年軒尼詩道官立上午小學的畢業生聶嘉威。

沒錯，當年的軒官還有上下午班之分，上下午班共用在灣仔軒尼詩道的校舍，現在的HRGPS班名稱也是在我二年級的時候出現的，從前是以ABCD班來命名的呢。當時的我每天7時55分上學，12時55分下課，可以回家吃午餐。

在我初小的時候學校曾經有過小賣部，每逢小息同學都會大排長龍購買零食，或者帶小食跟好朋友分享；到高年級時互聯網開始流行，小息時同學都會到還未裝修前的圖書館輪流借用電腦做「每日一篇」或者上香港教育城的網站玩線上遊戲；後來因為當上愛心大使要當值的關係，少了時間「流連」圖書館，不過能夠服務低年級的同學，或者到以前還在一樓的校務處做「開咪」廣播，也是很好的經驗。

當年所有同學都會十分期待每星期兩次的體育課，但因為大家太興奮，排隊時不安靜，最後被老師罰圍繞學校的樓梯走一圈，往往走一圈便浪費了大半堂，真想不懂為何當時總不能乖乖排隊。

回想在小一、二有點幸運地考過一兩次全級第一名外，之後的四年都再沒有上過龍虎榜了，不過在小五、六兩年都是游泳校隊，拿過兩面銀牌，總算對學校有一丁點的貢獻。

當年的我是個頑皮愛搗蛋的小孩，幸好有各位老師悉心栽培我，不致學壞之餘還考上了一間不錯的中學和大學，總算沒有辜負老師們的教導。

畢業後，我還跟其他同學定時回母校探望老師，或是和排球隊的師弟妹切磋球技，看見大家的校際成績不斷進步，當師兄姐的我們也叨光了不少。

最後適逢軒官七十周年校慶，籍此機會祝願各位老師教務蒸蒸日上，仍在學的師弟妹學業猛進，已投身社會的事業有成，已退休的老師和校友們生活愉快，母校百年樹人，各位百尺竿頭更進一步。



2005 顏孔政

If there is one group of people my memory hasn't deleted for a lengthy time, it is the ones I met in HRGPS. HRGPS means a lot not only because of the education it provided to me, but more importantly it was the place a lot of the friendships harvested. As a matter of fact, the closest friends, the ones that you can say anything without any filters I got are the ones from HRGPS. I remember the silly things we did in class. The laughs we shared. You know we really had a blast when we laughed until we cried, remember that Miss Cheng? I remember the friendly competition amongst classmates. Although everyone was dreaded with the exams which determine the future of their academic life, a small "good job," a "you can do it!" can be heard from time to time. I remember how much effort everyone put into the relationship even though we were separated by different schools and countries after graduation. Leaving HRGPS almost 14 years ago, I was amazed at how much my time at the school gave me, the tangibles and intangibles. Thank you and Happy Birthday!



2009 林曉晴

時光飛逝，轉眼間，我已小學畢業了十年，但那六年的美好光陰與回憶，仍然歷歷在目。那時的我，最喜歡小息的時候，走到天臺有蓋操場，與同學閒聊、嬉戲。我們談天說地，聊八卦、訴心事，笑得好不開懷。小息過後，我們收拾心情回到課室上課。課堂氣氛輕鬆，老師生動的教學讓同學在愉快中獲授不同知識。同學的朗朗讀書聲，沙沙的翻書聲，仍縈繞在耳。謝謝母校，為我帶來快樂而充實的六年。



2011 陳天欣

轉眼間小學畢業已經畢業了八年。不懂得老師的苦心，對於吳國威老師嚴格的指導只覺得是小題大作。回望過去才發現，老師對於我字體的要求對我日後的學習是多麼重要，真的十分感謝學校跟老師對我的照顧。

回想起二年級那一年我剛剛轉學到軒小就被圖書館梁老師，推薦參加由廉政公署舉辦的說故事比賽，跟高年級的哥哥姐姐們合作拿到了第三名。從此每一年我都會參加與創作故事有關的活動。梁老師給我很大的發揮空間，讓我建立了更多自信。

轉學到軒小之前，每一天都有很多家課，基本上不可能愉快學習。吳嘉怡校長讓我知道，家課不是學習唯一的方法。對於小朋友來說，玩耍是重要的。我們在她的領導下有機會參加不同種類的活動，發揮不同潛能。有一次跟著Miss Jones還有鄭老師去香港迪士尼樂園參觀，了解樂園設施怎麼結合科技與卡通給予遊客新奇的感受。我們能夠邊學習、邊玩樂，因此印象十分深刻。軒小更加強英語的興趣，這時我有機會參加莎士比亞話劇，擔任女主角，當時我十分緊張。但是老師們的鼓勵讓我鼓起勇氣演出，也讓我有更多機會用英語表達自己。

在軒小上學的時光很快過去了，但是回憶卻一直留在腦海中。對於老師的教導還是銘記於心，不敢遺忘。謝謝老師們的栽培，讓我得以在家以外的地方茁壯成長。



2012 楊健羚

In the blink of an eye, seven years have slipped away without getting me notified. Within these years, I have experienced quite a lot in secondary school, and now in the university. Yet, the days when I was studying in HRGPS will never be forgotten.

Regardless of the countless people I have met and numerous places visited after my graduation from HRGPS, every single experience obtained in those six years contributed much to shape my current being. HRGPS, for me, is not just a school for learning and growing; but is also my second home where I found love and support.

At here, I even sought first-time experiences--being an MC at Hong Kong City Hall and bearing the responsibilities as a head prefect, etc.--thanks to the opportunities offered by teachers, as well as their faith and trust on me.

All photos, badges, MC scripts are reminiscent of the psdt I have gone through in this place. Not only did the experiences obtained give me courage to overcome obstacles in later times, but the teachers and classmates I met here have also become my lifelong companions who give me unparalleled support during my dark times.

Having entered the university, many may have already got the scenes in primary schools faded, yet all memories here will be carved in my mind forever. Without HRGPS, my life is believed to be immensely different now. The phrase 'thank you' is always too small to diminish the sheer enormity of gratitude I have been owing to those who have helped me here--it is one of my greatest blessings in life to have ever encountered this family.



2012 洗璞

不久前收到母校徵收70周年校刊《校友感言》的消息，猛然發現自己原來已經畢業整整七年，小學時期的相片早已鋪塵了。在整段小學生涯中，印象最深刻的，我想應該是每年的學校旅行吧；那時我們每年都是去錦田俱樂部遠足、燒烤，和同學們一起暫時放下課業，在郊野捉迷藏、放風箏等，至今仍是十分美好的回憶。

小學以及未來的中學階段，將會是各位生命中最閃耀的日子，這短短數年間你們將遇上與自己志同道合的摯友，和他們一同嬉笑、奮鬥，揮灑青春的汗水。以往看起來理所當然的平淡日常，對今天的我來說實在是最珍貴的寶物。祝願大家也能夠不留遺憾地享受這段時光，找到屬於自己的目標和志向，然後在人生的路上展翅飛翔。



2017 林景潼 我在軒小走過的日子

當我看到母校的紅磚外牆，我想起同學們在小息時「吱吱喳喳」的聊天聲，運動會時「加油！加油！」的吶喊聲，上課時「琅琅」的朗讀聲。這些校園片段我還記憶猶新，但令我最深刻的是老師那雙會說話的眼睛。

在學校裏，我上課時偶然會做小動作，不認真聽老師講課或是和鄰座聊天，這時候，老師轉過身來，我急忙拿起筆，裝模作樣地抄寫筆記，老師巡視了教室一圈，就繼續抄寫。突然，老師又轉過身來，這可謂「攻其不備」啊！老師瞪起眼睛，好像在說：「上課要專心聽講！」我趕忙拿起筆，我害怕老師那嚴厲的目光，狠不得找個洞鑽進去，於是認認真真地抄起了筆記。

一次週末，貪玩的我慵懶地拿起作業，剛想去寫作業，朋友來找我玩了，我猶豫不決，心中彷彿出現天使和魔鬼的鬥爭，天使對我說：「這是最後一天了，再不寫就來不及了。」魔鬼對天使說：「去去去，你懂什麼，老師不經常檢查作業的，這次也不會檢查的。」我聽了魔鬼的話，無憂無慮的去玩了。第二天，我去上學，看到同學們慌亂的從書包裡拿出作業本，同桌對我說：「老師要檢查作業，快拿出來吧。」頓時，我心裡像揣了小兔子一樣「砰砰」亂跳，又緊張又害怕。霎時，老師來了，用不可思議的眼神對我說：「你的作業呢？」我沉默了，老師明白了，此時老師的眼神裡充滿了失望、難過等一系列複雜的感情，我慚愧地低下了頭，儘管老師沒說太多的話，為我留足了面子，但是老師黯然的神傷悄無聲息的流進我的心底，我的心中明白老師對我寬容的愛，我會把這份愛藏在心底，以行動回報老師對我的愛。

老師，您的每一個眼神都隱藏著自己的含意，您的眼神教會了我很多。老師，我可以在您的眼神裡學到書本裏學不到的東西，您的眼神是另一個知識的海洋！可是，光陰流逝，所謂「天下沒有不散的筵席。」我們最終都要遠行，最終都要與稚嫩的自己告別，告別是通向成長的苦行之路，但是我不會忘記老師的教導。同時亦希望母校能繼續作育英才，培育出更多精英。



2017年畢業生（左起）林景潼、白宛庭、黃雙華、陳子晴、陳澤鏗、黃溢家及徐希朗。

家長感言



雷皓霖

〔畢業生雷凱傑（2013）父親〕

回想起小兒雷凱傑入讀小一時的情景，讀書環境和校風都一直是我最重視的，我為兒子選的第一志願就是軒小上午校，當時能入讀已定下了兒子成長的基石，為了更了解小兒的學習情況及成長，我亦擔任家長教師會委員一職，希望能夠更接近兒子的校園，一做便是六年，還做了兩年主席的工作，學校和理事們都很合拍，亦在歡樂的氣氛下，見證學校的轉變，見證了小兒從小一至小六畢業的成長，雖然小兒畢業後我長駐國內工作，亦很少回軒小聚會，但這六年的光景，開心難忘的回憶，永遠也在我的腦海浮現，小兒今年亦應考DSE，準備進入人生另一階段了，讓大家繼續努力前進，繼續加油努力。

鄭金鳳

〔畢業生李沅羲（2017）、李宛諺（1G班）母親〕

小時候我與弟妹一起就讀軒小，是因為學校就在家的對面，方便上學。當姪兒及女兒相繼入讀軒小後，才驚覺母校已成長不少，成為灣仔區內的名校，我也加入了家長教師會，希望能為母校盡一點綿力。

今年有幸能參與籌辦慶祝軒小建校七十周年的活動，我在此感謝歷屆校長、老師及職工對軒小的貢獻及對學生的循循善誘，使我們能健康愉快地成長。在此祝願軒小百尺桿頭更進一步，帶領校友及學生把軒小精神繼續發揚光大。



梁卓敏

〔畢業生林穎珊（2006）、林澤翹（2007）、林穎嘉（2009）母親〕



怪獸家長與現代教育

「怪獸家長」是近十年常用詞，多用作形容激進的家長。隨着家長的進化，現代老師也不能鬆懈。

我們小時候，不需要善於琴棋書畫才能進入一級中學；只要專心上課，校內成績達標，必然入到心儀中學。但是，對現代教育來說，這是相當不行。獲上佳成績之餘，小朋友更要身懷絕技，奪得某些全港比賽獎，甚至要破以往紀錄，方可獲得某些名校的入學面試機會！這種情況之下，小朋友必然要武裝起來，成為文武全才的鬥士。然而，教育不斷革新，老師也隨着武裝起來。

從自己小朋友的成長經歷，讓我深刻體會到一個真諦——量力而為。教育子女，我們需要了解小朋友的才華在那方面，確定後就與小朋友商量及達成共識，大家向協議方案進發，穩妥的家教，能配合現代教育。

小朋友出生時，父母希望他們能夠健康快樂地成長；小朋友逐漸長大，父母或許也提高要求，希望他們學業更上一層樓。如果我們能夠退一步看，兒童成長，德、智、體、群、美皆得當然好，但在我而言「德」是首要，好的品德能夠帶領小朋友成功成長，終身受用。軒小致力讓學生過着健康、愉快、有效能的學校生活，得到家長的配合，小朋友必然能夠充分發揮個別潛能，開拓自己的天地，以正確態度面對人生，成功、愉快地長大。配合校慶70周年，我在此祝願各師生美滿人生。

曾清霞〔畢業生曹竣彥（2014）母親〕

時間過得真快，轉眼間小兒畢業已四年，2009年兒子入讀一年級的時候，剛巧已過了60周年校慶而無緣參與其中，但70周年的活動一定不會錯過。

回想起兒子能夠入讀軒小是一件幸福的事，除了可以學習書本上的知識，也透過學校舉辦的活動而提升了與同輩相處的技巧，同時得到老師們的無限愛心和耐性，仔細地了解他的個性後作出循循善誘的教導，這方面對他成長有莫大裨益，至今他還是很想念小學老師。

在這六年間有幸參加了家教會工作，當中認識了很多老師和家長，在校方支持下，讓大家齊心合力把工作順利完成。



蔡素美

〔畢業生葉旨樂（2015）、
葉沛澄（2017）母親〕

軒小七十歲啦！我和兩個孩子有幸在其庇蔭下快樂渡過八年，孩子們得到各位校長和老師們的悉心教導，茁壯成長，以成為軒小人為傲。而我，在這八年間，能參與家教會和校管會，與一眾理事和老師為家校服務，推動家校合作，亦樂見家教會多元化發展。在此，我結交了很多知己良朋，這是我最大的得着。

雖然孩子們畢業了，但我仍心繫軒小。幸獲校方邀請為校管會社會人士，使我能繼續為軒小出一分力，心感榮幸。

最後，祝願軒小繼續春風化雨，以愉快效能培育更多以軒小為榮的「軒小人」。



辛健勇〔畢業生辛灝銘（2005）、辛灝晉（2011）父親〕 賀軒尼詩道官立小學70周年校慶

我太太是在軒小學畢業的，兩個兒子也在軒小就讀，一家四口中就我一個另類。

原來世事就這麼神奇，能成為一家人當然不能有另類的出現，2007年起我參與了軒小家教會成為了理事的一份子，開始了為家長及學校服務，這一做就直到小兒灝晉畢業，至近年才減少參與軒小的活動。

在軒小的70年裡，我有幸參與了其中超過15年，與太太和兒子相比，我用另一種方式進入軒小，這樣一家四口也就都成為軒小70年歷史中的一部份，這會是我一生中非常重要的一部份。

我以軒小為榮。





2018聖誕聯歡會
做家長義工



我小學時拍照是非常難得的事，此相片是我唯一找到的，很開心與莫校長合照，很珍貴。

蔡高雄〔蔡韻晴（1H班）母親〕

小女蔡韻晴入讀軒尼詩道官立小學，對她而言，一點也不陌生，因為三位表哥都在此校讀書。我和她的姑姑也是此校的畢業生，她未開學已經對此校有一些歸屬感。

開學時，我們都有些擔心她學業上有困難。過了一個多月，我們對學校的幼小銜接以及功課量都感得十分滿意。學校著重的是培養學生的閱讀興趣和健康愉快地學習。功課量適中，不會令她有巨大的功課壓力。此乃我們理想的校園生活：孩子身心健康，能提升學習能力，希望能培養她終生學習的興趣。



陳麗淇 〔陳立喬（3H班） 陳漫橋（1S班）母親〕

「樸實無華，實事求是」——這是軒小給我的感覺。

小兒小女在軒小的大家庭上學，每天放學回家，總滔滔不絕的告訴我校園生活的點點滴滴。校園裏老師用心的規劃扎實的課程框架、適時靈活的為孩子安排不少德育和知識並重的活動、重視學生的閱讀習慣、諄諄善誘且獎罰分明的教育孩子……

十年樹木，百年樹人，在此衷心感謝校長、教職員上下一心的努力，多謝你們用心地照顧我們的孩子。



陳學欣〔林家如（2G班）母親〕

很欣賞軒小的學習環境不再規範於在校園內、課本內，學校會配合課題安排有教育意義的校外活動給小朋友們多體驗。記得家如在小一的常識課，參觀了動植物公園及童夢城通識學園，每次實地考察後，家如都不忘和家人分享她的所見所聞，對學習興趣更濃厚。



軒尼詩道官立小學第卅九屆 6B 畢業同學師生合照
一九八八年七月



黃昱然 〔黃靖晞（5H班） 黃靖韜（2G班）母親〕

看著女兒的風紀帶，就想起以前自己還是叫服務生的日子，手帶臂章（或紫或綠或黃），在走廊上、操場中、課室裡那無憂無慮的小學生活！

30年前的軒小生活，至今仍然難忘小息衝上天台和同學打乒乓球、寒冬裏和同學一起在小食部一人一枝暖暖的熱維他奶、還有放學時到修頓球場練跑等等……

希望我兩個小朋友在軒小的生活都一樣是快快樂樂！



學校親子旅行29/10/2018

吳小俊〔李卓衡（2P班）母親〕

有幸有緣，卓衡成為軒小的一份子，卓衡在這裡變得獨立，做事有條理，也改掉了一些壞習慣，這得益于老師推行的一系列培養品德和習慣的措施，真心謝謝老師們的循循教導。今年是軒小星火相傳70載之際，祝我校積歷史之厚蘊，桃李滿芬芳！

麥惠玲〔姚彥同（6S班）母親〕

一轉眼，六年時光飛逝，小學生活也即將畫上一個圓滿的句號。作為家長的我對學校也有種依依不捨之情，非常慶幸彥同能在軒小中愉快成長。由一個幼稚害羞的小男孩，在校長和老師悉心的教導下變得優秀，學會了自立，尊老愛幼，懂得與人溝通。在這六年的時間里，老師培養了小朋友的積極人生觀，除了學習還受到良好的藝術熏陶，積極參與形式多樣的課外活動，社區活動及公益服務。豐富了孩子閱曆，開拓視野。我們家長對學校感激不盡。在此我衷心多謝每位老師校長對學生付出的愛與關懷，讓他們在愛與喜樂中成長！

陳越溪〔畢業生李雲翔（2017） 李雲熙（4S班）母親〕 我所知所愛的軒尼詩道官立小學

孩子的父親是記者，多年前，兩個孩子還小，他就常常說：「軒尼詩道官立小學最適合我們的小孩。」我沒有在香港上過小學，所以就好奇地問他：「軒小好在哪裡？」只聽他振振有詞地說：「就是最好的（小學），大家都知道！」

我們很幸運，兩個孩子都能到軒小。我們夫婦第一次進入學校的時候，就見到小朋友很禮貌地向我們微笑，並且微微鞠了一躬。孩子們在天真之中又有些拘謹，這讓我感受到學校的樸實與溫暖。我想：在這所有禮而又不失質樸的學校讀書，孩子一定能健康成長。

長子是一個敏感的孩子，所以，他在心靈方面成長得很辛苦。記得他在五年級時，不知為何，忽然對老師產生很強烈的對立情緒，一度很抗拒學習。但是，老師都一如既往地包容他、關懷他，以各種各樣的方法引導他，直到有一天，孩子仿佛如夢初醒，忽然間體會到老師的苦心，感受到老師的智慧。從那時起，他心中充滿了感恩與動力。就這樣，一個拖拖拉拉、藉口多多的孩子，一下子變成了積極向上、勇於承擔的大哥哥。整個六年級，他奮起直追，中學之後，依然不斷向前、越挫越勇；在他不斷成長的心靈中，當年的班主任老師一直都是他心中的智者、永遠的激勵。

幼子是一個淘氣的孩子，他一方面有著聰明的頭腦、另一方面又很不守規矩、不服管教。一天，我去接孩子放學，看到孩子衣冠不整，我也有些見多不怪、熟視無睹了。這時，老師走過來，笑瞇瞇地引導他穿好衣服，說：「我們軒小的學生，要有儀容！」我頓時感到慚愧、更對老師感到敬佩。

成就一個孩子的成長，課外活動與學術學業同樣重要。幼子因為專注力不足而學業成績並不理想，可是，讓我們沒有想到的是，學校依然給他很多的服務、比賽、訓練的機會。雖然孩子的表現往往不盡人意，但是，這些寶貴的機會真的是潤物細無聲，影響深遠，一生一世。

有一次，孩子參加普通話朗誦比賽，我也有幸成為家長義工，協助老師帶隊。軒小因為編排有創意、感染力十足而一舉奪得亞軍，當時我們真的為學校感到自豪！雖然拿了獎很開心，但是，一路上老師們卻非常非常辛苦。這麼多活潑好動的孩子一起出門，難免弄出一些麻煩，我看著老師把手放在孩子們的肩膀上，彎著身子給他們講道理、不厭其煩，才知道：七年前第一次走進學校所看到的微笑和鞠躬，所感受到的人情味，原來都是老師們應機而教的智慧成就的，是軒小「有教無類」的校風成就的——這是多麼了不起的教育成果！這在急功近利的時代是多麼難得！我常常感到，孩子們在軒小學習的轉變最大，而我這個母親獲益最多。

今年是學校七十周年校慶，我們能夠有與榮焉，心中充滿了感恩，所以將我們一家所知所愛軒小點滴略道一二。雖然都是小事，卻如同一顆顆鑽石，足以折射出太陽七彩的光芒。我們期待著這些美好的傳統、燦爛的光芒，照亮更多的孩子們的心靈，照亮我們這個時代。期待健康的軒小永遠長青；祝願愉快的軒小同學，笑口常開；祝福天下的軒小校友，盡顯效能，貢獻社會。



吳淑貞〔畢業生林景潼（2016） 林安遇（6H班）母親〕 軒情緣自1955……

我們的家族原來和軒小情定於63年前……當年我女兒的爺爺和叔公（爺爺的弟弟）就是在那裏渡過六年非常愉快的小學生活。由於爺爺早已去世，無人知道這個秘密，後來在家族聚會中說起女兒在軒小讀書，這個驚人的秘密才被發現。幾年前的軒小開放日，我們邀請了叔公再度來軒小校園，看到會客室的舊照片，他感觸良多，還興緻勃勃、滔滔不絕地跟我們分享：「學校正門那棟大樓是後來加建的，從前只是一層高的禮堂……」還有很多校園增建的設施。沒有了他的舊照片和口述資料，這些歷史恐怕會被遺忘呢！

從叔公（林志榮）的舊照片（圖一），可以感受到當年軒尼詩道官立小學是一所充滿英國殖民地教育色彩的官校。當時教育局長由英籍官員擔任，出席主禮軒小運動會。叔公當年是跑步好手，是全場賽跑總冠軍的學生，可代表學生獻花給主禮嘉賓，叔公能擁有這份光榮，真的可以用「巴閉」來形容。

叔公當年是「小狼隊（童軍前身）」的成員，從舊照片裏（圖二）可看到軒小禮堂當年的模樣，舞台是用木材搭建出來，雖然算不上華麗，但仍是具規模的學校，因為70年代仍然有很多學生在天台小學上課，能入讀這間學校真算幸運！

軒小雖然是一間官立小學，但由校長至校工，全校上下充滿人情味。我們經歷了幾代的校長，吳嘉儀校長推行愉快學習；謝寶珠校長致力提升學術水平，並建立完善和有規模的課外活動；陳艷祝校長積極優化學校課程和課外活動，她親切和藹、用心聆聽，又跟家長分享育兒心得，是我的良師。

承蒙多位老師們的厚愛，兩個女兒（圖三）得以在軒小愉快成長，渡過六年充實的小學時光。

而我在軒小最難忘的體驗是兩年前跟畢業生和家長合力製作的首本2016-17《畢業珍藏冊》，由零開始，困難重重，幸好一班熱心又有才能的家長堅持和默默付出，並得到畢業生和家長們的支持，《畢業珍藏冊》才有望出世。在此感謝當年付出過的家長，他們通宵達旦地努力，並進行統籌的Andreina、編輯及設計的Jenny、相片美化的April、收集及校對稿件的Gloria，技術支援的David，甚至到大陸跟進排版印刷的Polly，全靠他們與我努力奮鬥到底，《畢業珍藏冊》才得以成功誕生。在此亦感謝幾任校長、老師和班主任們撰寫感言，特別鳴謝陳艷祝校長支持和鼓勵畢業生和家長們合力創造出首本《畢業珍藏冊》，並分享不少經驗和專業意見，還有Sharon幫忙把珍藏冊分發給各畢業生。

小女兒安遇快將畢業，我們一家與軒小離別在即！臨別依依，在此祝願校長和各位老師身體健康、生活愉快，軒小學生屢創佳績，再創高峰。



1956年軒小運動會上林志榮（安遇的叔公）代表獻花給英籍教育局長。



1956年小狼隊。



林安遇及姐姐林景潼（2017年畢業生）。

謝正揚及劉家敏

〔謝頌謙（4H班） 謝頌禧（2S班）父母〕

自從頌謙和頌禧入讀了軒尼詩道官立小學之後，我再次有機會經常回到我的母校。雖然學校內的設施已經和以前不同，但那正門的紅磚牆依舊不變，每次經過都令我陪感親切。另一樣不變是我們的運動服，看見兩個兒子穿上和我小時候一樣的校服，真是有趣！最令我感到驚訝的是原來頌謙和頌禧的公公60多年前也是軒上的學生。全家三代都讀同一所小學，世事真是奇妙呢！



1988年7月9日，頌謙爸爸最後一天上小學



2015年9月9日弟弟頌禧陪哥哥上學

麥靜儀〔梁柏喬（6P班） 梁漫喬（1H班）母親〕

2019年對我們來說真是別具意義，既是軒小70周年校慶，也是柏喬和漫喬兩兄妹唯一一屆共同在軒小的大家庭。

非常感謝軒小透過循循善誘及多方位啟發的愉快學習過程，讓同學們的學習和閱讀氣氛大大提高，更懂得自學的樂趣呢！



湯丹妮〔李 澄（6P班） 李 韻（4P班）母親〕

感言或心聲：軒小是我的母校，熟悉的校園和與同學一起生長的記憶一直陪伴著我。深感興幸澄澄與妹妹有機會在我熟悉的母校學習成長。轉眼之間，澄澄已經由一個小一的新生長大成六年級的軒小大姐姐。時光倒流我還記得和她第一天返學的情景，轉迅現在她每天都開心上學，感激學校每一位老師的教導及身教，讓她有機會體驗到教育對自身及他人的影響，並且一直信任她，多方面給予她參予的機會，由小學一年級開始就讓她擔任不同的服務崗位，例如班長、早會表演，並提供各式各樣的活動和機會給她發揮和嘗試，例如新加坡遊學團和同根同心旅程可以體驗獨立自主，排球比賽和風紀服務可以學習團隊精神及紀律。更讓我們感激的是，除了在校園的學習外，校長及老師亦透過一些有趣或有意義的生活瑣事及新聞，傳達一些正確的品德與價值觀，而這些生活小節及記憶，正是令小朋友們一生受用的智慧，亦往往是教導書本知識以外，春風化雨的真正意義，這也是軒小母校的記憶，一直陪伴著我的原因。這一份跨越兩代的情誼，受恩感激，定當勉勵澄澄，庶竭駑頓，回饋社會。



張永輝〔張卓然（6R班） 張卓盈（5H班）母親〕

白駒過隙，卓然今年六年級要準備升中，卓盈亦為五年級呈分試預備。在軒小的六年生涯，無論本人、卓然和卓盈都能從不同的學校活動中，感受到健康、愉快、有效能的真諦。

每年的賣旗、家教會旅行務必報名，尤其陸運會親子接力十分期待。因為比賽中，輸贏不重要，可以放下工作，全家參與賽事、拍拍照，才有意思。這都會成為大家生命中的點滴。

籍此機會，感謝校長、各位老師悉心教導，衷心感謝。



高高興興——校慶篇



第六十九屆(2017-2018)畢業同學敬贈

70周年校慶標語創作比賽

為了慶祝創校70周年，學校舉行了一次以70周年校慶為題的標語創作比賽，分為校友及教職員兩組，藉此加強大家對學校的歸屬感。最終透過評審委員會分別以切合主題、精警流暢及含義深遠等評審準則，選出下列各得獎作品，並頒發獎狀及書券以作嘉許。

校友組

冠軍

6G全班（2014年畢業生）

軒昂孺子從此出，
小兒笑語勝書聲，
七經通習才智備，
十年樹木英才育，
年華不改創巔峰。

校友組標語冠軍解說

我們是一班畢業於軒尼詩道官立小學的同學。時光荏苒，一轉眼離開軒小已經五年了，大家對母校的感激之情實在難以言喻。今年適逢校慶七十周年，我們藉着這標語來表達對軒小的感情。

標語的創作意念主要以「軒小七十年」出發，作為每句標語之首。當中帶出：感謝軒小對我們的培育；讚揚母校過去作育英才；展望校譽更上一層樓。

亞軍

梁廣臻（2018年畢業生）

作育英才七十載，
桃李滿門樂滿載，
心繫軒官不變改，
師生同心創未來！

季軍

鄧煒霖（2012年畢業生）

傲霜凝雪軒情在，
星火燎原弘大愛；
體健心悅志不朽，
滄海流川七十載。

教職員組

冠軍

梁健明老師

風聲雨聲讀書聲

軒小七十書香承

故情友情恩師情

立德樹人校譽榮

教職員組標語冠軍解說

這「聲情」並茂的標語，主要帶出：軒尼詩道官立小學即使經歷七十年的風雨變遷，然而知書達禮的風尚，仍能像香火一樣承傳。軒小過往記載着不少故有情誼、朋友之情以及師長的恩情，往後亦堅持以建立良好品德作為培養人才的根本，讓我校聲譽，繼續流傳、發揚。

立德（註1）樹人校譽榮

（註1：「立德」出處～《左傳·襄公二十四年》載有「太上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢，此之謂三不朽。」意思是人生最高境界是建立品德，此乃做人之根本。「樹人」意思是培育人才。）

亞軍

麥瑞雲老師

七十慶典·軒小菁莪育人才

百年基業·桃李春風耀杏壇

季軍

李穎賢主任

軒小育苗七十載

家校師生愛滿載

70周年校慶親子標誌創作比賽



冠軍

學生姓名：高文熙（2018畢業生）

家長姓名：高少康（父親）

積極向上的箭頭代表學校與學生在70年之間不斷突破、努力向前，簡單明快的圖案讓人感到精神、愉快與有效率，符合校訓的精神。富有趣味的插圖風格源自孩子不拘一格的個性，圖形結構亦是創新特別，讓人過目不忘，是一個有力量的標誌。



亞軍

學生姓名：李卓譽

班別：5R

家長姓名：林敦潔（母親）

HRGPS用藍色因是校服主色，校訓的「健康」以心表達；「愉快」以「笑哈哈」簡單線條表達；「效能」以別號表達，以金色突出70週年。



季軍

學生姓名：高文昊

班別：3P

家長姓名：高少康（父親）

軒尼詩道官立小學70周年，既是回望過去，亦是展望將來，標誌上的彩虹橋表達了這一種積極與愉悅的連結。參與設計的家長與孩子都是軒官的學生，70兩個數字擬人化了不同年代的學生，亦可代表著老師與同學，在傳承協手中同步向前。彩虹的色彩化作HRGPS的顏色，代表學校多姿多彩的健康生活，並以符號回應校訓：健康、愉快、效能的精神理念。標誌設計保留了孩子原畫天真活潑的氣息與風格，符合小學教育的氣質，結構上完整緊湊，色彩豐富而不零碎，適合校方廣泛推廣與應用。

優異獎



學生姓名：黃泰然

班別：2G

家長姓名：葉鳳嬌（母親）

想到一班小朋友一起玩，往往都喜歡握著手的。

就由HRGPS組合成一個圖案，從中顯現7字，握手外圈為0，組合成70字。

握手顯露出軒尼詩道官立小學70年來，同學們的連系。

健康快樂在學校生活，對小朋友的成長非常重要；由學長帶領學弟就如握著他們的手，帶領著前往健康愉快的大門，達至他們成器！

希望軒小繼續握著手邁向更多個70周年。



學生姓名：吳愷彤

班別：5G

家長姓名：江雅妮
（母親）

學校就是孕育夢想的地方，她展現每一個學生們大大小小，七彩繽紛的夢想，讓他們能夠向著無際的天空翱翔！



學生姓名：霍皓澧

（2018畢業生）

家長姓名：甄瑞珠
（母親）

這LOGO是指學校是知識寶，也是一本書，這擁有不同類型的知識，從而培養出德、智、體、群、美的學生。

校友日暨70周年校慶啟動禮

一年一度的校友日是一眾校友期待的日子，歷屆校友都紛紛返回母校與老師及同學聚首一堂，暢談昔日學校生活點滴，整個校園充滿歡笑聲。

本年度適逢學校70周年校慶，為此，校方籌備了校慶啟動禮。當中我們有簡單而隆重的校慶開展儀式、「70周年校慶標語創作比賽」獎項頒發，以及學生節目表演，令校友日增添了溫馨而熱鬧的氣氛。



啟動禮校慶開展儀式

(左起) 學校管理委員會校友代表趙雅穎先生、舊生會主席沈華添先生、委員潘美玲女士、前任校長吳嘉儀校長、鄧淑芬校長、第一屆畢業生葉榮森先生、現任校長陳艷祝校長、1966年畢業生盧利滿先生、教育局灣仔區高級學校發展主任李國毅先生



「70周年校慶標語創作比賽」「校友組」優勝者
(左起) 2014年畢業生6G全班(代表領獎)、
2012年畢業生鄧煒霖先生、
2018年畢業生梁廣臻同學(代表領獎)



「70周年校慶標語創作比賽」
「校友組」優異獎得獎者
(左起) 1965年畢業生趙雅穎先生、
1966年畢業生盧利滿先生、
1989年畢業生周嘉榮先生、
2015年畢業生陳瑋聰同學代表領獎、
1980年畢業生黃仁傑先生



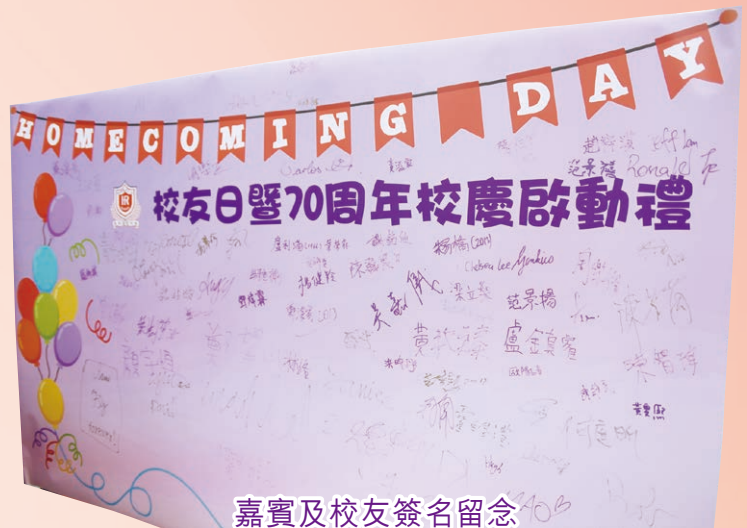
「70周年校慶標語創作比賽」
「教職員組」優勝者
(左起) 李穎賢主任、麥瑞雲老師、梁健明老師



「70周年校慶標語創作比賽」
「教職員組」優異獎得獎者
(左起) 林貫兒副校長、黃家妍老師、薛家堯老師、張明譽主任、蕭靜堃老師、馮安兒老師



學生「攝影大使」
後排 (左起)
李景嵐、王藝樺、李芷蕎、朱苑寧、司徒茵
前排 (左起)
陳瑋鴻、麥肇佳、蔡泓博、陳澧昕、鄧心如



嘉賓及校友簽名留念



跆拳道表演



花式跳繩表演



不同年代的校友濟濟一堂，懷緬昔日校園生活的苦與樂。



180位同學齊來砌出70字樣，慶祝70周年校慶



Happy birthday to Hennessy Road GPS 70th anniversary

Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday to Hennessy,
Happy birthday to you.

今年是軒尼詩道官立小學70歲生辰的大日子，為了這特別的日子，全校教職員、工友及同學們上下一心，分別砌出了心形圖案及70字樣，以示慶祝。80多位教職員砌出的心形圖案，代表我們無時無刻以愛心教育同學，希望同學們在「愛」的環境下成長，更把愛心傳開，將來貢獻社會，成為良好的公民；另外，一至六年級共180位同學也以行動表示，砌出70字樣，代表學校已有70年歷史，大家一同為70周年校慶慶祝，帶出歡樂的氣氛。



教職員們帶着一顆熱誠的心



分享愛，承傳愛



讓軒小眾人把愛心傳揚開去，貢獻社會。

校慶學校大旅行

又一年了！每年，孩子們都那樣跳跳蹦蹦、雀躍萬分的，迎接那叫人期待的學校旅行大日子！今年也不例外，孩子們興奮地出發，盡興而回。一個個天真的笑臉、一張張紅通通的臉蛋，加上說不完的話題、此起彼落的歡笑聲，構成了一幅幅愉悅、輕鬆、滿足的畫面，很是動人！

學校就是這樣的地方——一個讓孩子快樂成長和學習的地方。我們為孩子安排不同的活動，希望在他的成長路上提供不同的學習經驗、暢快的耍樂時光，以及不同展示才藝的機會，讓他們能得到均衡的發展，擁有強健的體魄、健康的心靈！

過去七十年，我們本着這個原則教育孩子，相信在未来八十年、九十年、一百年、二百年亦一樣，讓我們的孩子可以健康、愉快地成長！





校慶綠色聖誕聯歡會

每年踏入十二月份，平日忙碌的校園生活變得更加精彩，學校的每個角落都熱鬧起來！

這邊廂老師正為同學排練Hennessy's Got Talent的表演，在喧鬧聲中混合了同學的歡笑聲、指責聲和掌聲，大家都同心協力，務求做到最好，同學之間也凝聚起來，朝着共同的目標進發；那邊廂義工家長正默默地為校園佈置，那一個個精美的聖誕裝飾，皆由家長們親手所造，校園裏豈止充滿着聖誕氣氛、還充滿了家長們對學校的心意和厚愛。早會前，同學們在數着聖誕老人的數目，討論「聖誕老人板中尋」活動的正確答案；小息時，同學們在寫着自己的心願，為身邊的好友和家人送上祝福；午膳後，同學們要設計和製作攤位遊戲，讓全校同學在聯歡會當天可以玩得盡興；放學後，同學們還在爭拗着糖果競猜的數量到底是多少……

時間飛快地過去，大家期待已久的聖誕聯歡會終於來臨了！同學們穿上了色彩鮮艷的服飾，帶了各式美食作課室聯歡；他們吃吃喝喝、談談笑笑、看表演、大抽獎、唱聖誕歌、玩攤位遊戲……就這樣高高興興的歡渡了一個愉快的早上。

回望過去七十年，學校為同學安排了不同的聖誕聯歡活動，儘管活動不同，目標卻一樣——讓孩子們有個愉快的校園生活，愉快學習、健康成長。







拾放豆袋，滿載而歸！

校慶遊戲日

2018至2019年度一、二年級遊戲日已於2019年1月30日順利舉行。當日天朗氣清，家長、老師和同學們都享受了愉快的半天。同學當天早上首先到操場集合坐好，然後進行各項比賽。比賽進行期間，各社同學為自己班歡呼喝采，落力打氣，期望運動健兒爭取更好成績。輪到自己比賽時，同學竭盡所能，齊心合力，氣氛緊湊，希望奪冠而回。及至親子遊戲時段，是家長和孩子們最期待的一刻。本校今年是七十周年校慶，親子遊戲日項目亦命名為「親子共創70載」。家長和孩子們相當合拍，遊戲開始時，兩人合力用一籃子豆袋拼砌「70」這個數字，成功完成後，便跑回起點接力，直至最後一組親子跑回終點完成。家長和孩子們都傾盡全力，投入比賽，希望奪取獎項，即使最終未能奪冠的，亦可樂在其中，與小朋友建立良好的親子關係。運動項目比賽完畢後，各社亦進行啦啦隊比賽。在學生大使的帶領下，一、二年級的同學施展渾身解數，團結一致歡呼吶喊，氣氛熾熱。七十周年校慶遊戲日在一片歡呼聲中圓滿結束，老師、服務生、童軍及學生大使費盡心思，務求令一、二年級的家長和同學度過一個難忘的上午，為他們帶來不少美好的回憶呢！



加油！加油！我社必勝！



俯身爬過，障礙無阻！



一起分腿，把球推進！



齊心拼砌70週年校慶親子標誌！



這些獎牌，唯我獨尊！



仔仔女女加油呀！爸爸媽媽支持你！



老師和同學也來一次親子遊戲！



看我多威風，金牌滿身！



與爸爸媽媽一起擺獎，十分開心！

校慶文化日

軒小情懷70載



家長義工們製作的校慶巨型花牌

今年適逢軒尼詩道官立小學創校70周年（1949-2019），於2019年2月22日學校文化日，校方特別訂立主題《軒小情懷70載，文化傳承樂滿載》以示慶祝。在文化日前，有賴家長教師會的家長義工們為學校特別製作一富有本土文化特色的巨型花牌及不同的本土文化展品以示慶賀。校方又設計多項不同的活動，如：學校歷史短片回顧、歷史展板、攤位遊戲、禮堂問答比賽等，期望同學們對學校的歷史有進一步的認識，更盼望提高同學們對學校的歸屬感，與學校同步成長。



攤位遊戲——眼明手快拼拼樂

眼明手快拼拼樂

遊戲玩法：

- ① 拼砌正確的學校校名
- ② 30秒內完成
- ③ 未能完成蓋印1個

完成蓋印2個
攤位遊戲規則



家長義工們製作的本土文化展品



同學們玩攤位遊戲十分專注。



同學們對學校歷史展板的內容甚有興趣

文化傳承樂滿載



禮堂內的班際問答比賽氣氛熱烈，同學們專注投入



問答比賽其中獲得勝利的兩班，由班主任負責頒獎

軒小情懷七十載

軒尼詩道官立小學歷史

本校於一九四九年九月十五日開辦，原名為香港軒鯉詩道官立漢文學校，一般市民亦把本校稱為勞工子弟學校。當年的軒尼詩道官立小學是拆去舊有的救世軍施食會址而建成的。

開辦初期，學校只是一座兩層高的樓房，面向於軒尼詩道那邊，除了校長室和教員室外，只有一個木工室、一個家政室、十二個課室和一個尚算合標準的禮堂，供上、下午校一至六年級同學使用，每級只有兩班。學校內除了禮堂和主要校舍外，其餘的地方，就是校內東、西兩邊操場。初期的學生多是電車、電話和英美菸草公司工人的子弟。部分學生除了上學外，課餘時間更要幹粗活，幫補家計，因此學生程度頗為參差。



譚臣道救世軍施食會址



面向軒尼詩道學校舊址



學習課程



當時，教育署除了把校舍分成上、下午部招收學生外，又撥給羅富國師資學院校友會，籌辦夜間小學，專門收錄超齡失學青少年入讀，這間夜校自一九五零年至校舍重建才停辦。

到了後期，由於入讀人數漸多，校舍不敷應用，教育署決定重建校舍。故此，自一九六二年七月至一九六三年九月，全校學生借用呂祺小學（現為呂祺教育中心）上課，以方便擴建工程。

本土文化樂傳承

一九六三年九月二十五日新校落成啟用，共有課室三十間，另設操場及特別室，全部符合標準校舍要求。到了一九九八年五月，學校再推行擴建校舍新翼工程。為配合教育發展的趨勢，於二零一五年正式轉為一所全日制小學。軒尼詩道官立小學多年來，有賴歷任的校長和無數老師付出努力和心血，令本校成為一所深受社會人士歡迎的學校，更培育出不少傑出的人才。一九六三年九月二十五日新校落成啟用，共有課室三十間，另設操場及特別室，全部符合標準校舍要求。到了一九九八年五月，學校再推行擴建校舍新翼工程。為配合教育發展的趨勢，於二零一五年正式轉為一所全日制小學。軒尼詩道官立小學多年來，有賴歷任的校長和無數老師付出努力和心血，令本校成為一所深受社會人士歡迎的學校，更培育出不少傑出的人才。



當年校運會是學校一大盛事，同學們的成績也曾報章刊登



當年的同學們就在軒尼詩道乘搭巴士放學



全校學生日飲牛奶一杯

當年學校每天派發一杯牛奶



聖誕節，聖誕老人也來派禮物



當年的頒獎典禮同學們的表演

於文化日展出的軒小歷史展板



運動員進場，神情肅穆！



起跑啦！誰勝誰負？

校慶運動會

踏入2019年，是本校創立70周年大日子，而本年度之70周年校慶運動會亦於4月4日順利舉行。當天天氣最適合比賽，我們先進行運動員進場禮，運動員代表在校長、老師、家長、同學的見證下，昂首闊步入運動場。在運動員代表宣誓及校長進行鳴笛儀式後，運動會正式開始。當天賽事順利進行，同學們屢創佳績；家長與子女共同參與校方特別為70周年而設的親子遊戲，大家投入比賽，爭取獎牌。壓軸的師生接力賽，老師與六年級同學組成8隊參賽，比賽氣氛熱烈，加上啦啦隊的精彩表演，令運動會生色不少。本年度運動會頒獎典禮，我們邀請了前香港足球代表隊成員甄梓勤先生作為主禮嘉賓，跟同學們分享運動心得及永不放棄的精神，同學們獲益良多。

運動會在頒獎典禮後結束，獲獎的同學滿心歡喜，未獲獎的也不需氣餒，要多練習，為來年運動會作好準備。



空中飛人來了！



親子遊戲獲獎家長及子女陣容鼎盛。



壘球一擲，飛向目的地。



接力賽各不相讓，成功交棒。



啦啦隊落力表演，氣氛熾熱。



親子遊戲，好溫馨！



主禮嘉賓頒獎給級際得獎班別代表。

校慶晚宴

嘉賓聚首



於2019年4月12日的校慶晚宴是70周年的重點慶祝活動之一，軒小和軒銅兩校聯同舊生會和家長教師會於九龍灣國際展覽中心舉辦校慶晚宴，並邀得教育局局長楊潤雄先生為主禮嘉賓。

當晚延開114席，高朋滿座。偌大的空間，百多張桌子，愈千名師生、家長、校友，過萬種情懷都在此其中，歡樂滿溢。

晚宴開始前，各人暢談近況，緬懷昔日校園生活點滴，還興奮地拿着拍照道具合照留念。隨着獅龍舞動，切餅及祝酒儀式揭開了晚宴的序幕，豐富的節目也陸續展開，如頒發最大家族獎、教職員長期服務獎，當然少不了精彩的表演及大抽獎環節。

晚宴尾聲雖然意味着這天的慶祝活動終要曲終人散，但是各賓客的熱情不會因此而退卻，這難忘的時刻會永留在各人的心中。



楊潤雄局長
致辭祝賀



龍獅獻瑞賀軒小

歡樂滿溢



齊心祝願步步「糕」升



舉杯祝賀校譽昌隆



十大司儀，陣容鼎盛。



樂韻悠揚繫軒小

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)



軒尼詩道官立小學

七十周年校慶晚宴 1949-2019



舊生樂韻共傳揚



活力精靈舞動賀軒小



長期服務獎的職工





幸運大抽獎



人人期望中大獎



最大家族獎 (共15位成員) 得獎代表

陳穎韶女士 (學校管理委員會主席) 及郭陳寶蓮女士 (高級學校發展主任 (灣仔)) 與眾人大合照。

70周年校慶綜藝匯演

「……有請主禮嘉賓趙增熹先生為我們致辭……喻意我們軒小在未來的日子裏，好像金珠般閃閃發光，同學們亦能夠發揮潛能、盡展所長、一飛衝天、展翅高飛；每位同學都可以發光發亮……」七十周年校慶綜藝匯演在小司儀清脆的聲音帶領下正式展開，同學們都用心演繹，會場瞬間充滿了孩子美妙的歌聲，不一會，是個勁道十足的跆拳道，再來一個舞姿優美的芭蕾舞、活力無限的動感操……

除了同學們努力演出外，還有舊生、家長和老師的參與，使整個匯演的氣氛更為熱烈，一眾來賓報以如雷的掌聲和歡呼聲，大家就這樣享受了一個愉悅又難忘的生日派對！





高高興興——校慶篇

軒尼詩道官立小學 70周年校慶綜藝匯演





致軒尼詩道官立小學



第六十七屆全體畢業生敬贈

多姿多采——校園生活篇

2018-2019年度全體教師合照



第四行 (左起)

呂慧貞老師 張佩雯老師 徐英傑老師 胡偉德老師 余振威老師 李偉隆老師
 邵振威老師 陳忠輝老師 許兆堅老師 周樹榮老師 鄒敏邦老師 吳國威老師
 莊春霞老師 葉燕香老師

第三行 (左起)

余潔美老師 蕭靜堃老師 葉清萍老師 張志華老師 伍玉玲老師 何嘉汶老師
 吳詠漩老師 劉玉玲老師 鄭翠娟老師 沈麗麗老師 阮紫珊老師 林如娟老師
 梁健明老師 Ms. Jones 薛家堯老師 鄭綺潔老師

第二行 (左起)

馮安兒老師 鄺女好老師 陳艷冰老師 冼杏珍老師 方明琳老師 馬婉雯老師
 黃家妍老師 蔡苡萁老師 劉敏怡姑娘 梁玉珍老師 劉秀嫻老師 陳詠妍老師
 丁頌詩老師 嚴惠惠老師 郭澧儀姑娘 李詩韻老師 麥瑞雲老師

第一行 (左起)

姚佩藍主任 張明譽主任 楊秀珍主任 詹碧坤主任 林翠芬主任 盧文英副校長
 陳艷祝校長 林貫兒副校長 鍾惠嫻主任 李穎賢主任 高偉業主任 顏文華主任
 鍾慧玲主任 梁玉雲主任



敬師日2019



校友日2019



18-19教師工作坊



運動會2018



教師發展日2018——齊做運動有益身心



16-17年度畢業聚餐



2016年家長教師會親子旅行

多姿多采 校園生活 (教師篇)



15-16年度運動會



15-16年度教師發展日——挪亞方舟

2018-2019年度全體職工合照



第三行（左起）

黃少英 尹玉珍 關鴻安 阮志聰 何羨玲

第二行（左起）

朱悅天 徐蕊嵐 李百聰 劉昌志 嚴雋皓 黃偉業 吳斯衡 周昭慧 黃靖雯
梁倩婷

第一行（左起）

何潔美 潘嘉慧 吳肇庭 盧文英副校長 陳艷祝校長 林貫兒副校長 羅沛然
陳芷瑩 朱詠茵







第三行：盧俊廷 區梓鋒 李錚朗 司徒承哲 羅浩文 張顯揚 鄭翔中 陳煒程 康博鋸
 第二行：韋頌恩 陳愷晴 蔡韻晴 區曉怡 郭冰冰 許竹雨 何皓峻 謝鏞鏞 楊竟樛 白家行
 第一行：梁漫喬 唐梓喬 陳頌嬋 陳穎潼 余潔美老師 黎傲 何承謙 黃朗諄 劉善慷



美味小食齊分享。



精神奕奕，期待已久的旅行日終於來臨了。



旅行日天氣好，心情特別愉快！



聖誕聯歡會，期待已久了。



第三行：林芯喬 蔡卓恆 陳再賢 陳海天 張佳朗 蘇文豪 李俊 陳嶧桁 馮梓軒
 第二行：陳晉亨 劉奕新 陳嘉寶 蔡子研 林熙雯 盧天朗 陳嘉琳 黃幸晴 林思治 王奕舜
 第一行：魏子龍 梁樂天 易映彤 楊詠晴 馮安兒老師 陳晞妍 李惠欣 蕭碩智 林浩軒



吃飽飽才有力跑。



你追我逐，跑不停。



綠草地上嚐小吃，別有一番風味。



分甘同味，樂也融融。



第三行：呂卓睿 陳奕靄 吳栩澄 譚鈺峰 李浩正 柯佑駿 許梓灝 許冠烽 梁倬僖
 第二行：王巧瓏 柴智妍 原睿嘉 陳新玥 陳鈞甯 鄧為邦 劉佳鑫 陳曜竣 李允灝 蔡定衡
 第一行：李宛諺 梁海姚 梁凱婷 霍縉殷 陳伊麗老師 王霖澤 張顯仁 林敬堃 黃俊銘



女生們穿上美麗的華服，顯得特別嬌俏可愛！



聖誕聯歡會，大家一起分享食物、一起唱聖誕歌，真高興啊！



陽光充沛的旅行日，顯得1G同學們更精靈活潑、精力抖擻！



第三行：韓佳兒 利凱彥 王奕維 薛晨軒 關承晞 謝佳濠 鄧書豪 陸家喬 王嘉晴
 第二行：何俊燊 茹溢瑄 余梓揚 趙思言 鄺珈瑤 伍珈緹 林子涵 陳叡德 林兆臻 葉昇橋
 第一行：鄭康南 RIAN 鄧俊希 司徒靖琳 陳詠妍老師 蔡皓駿 曹若彤 萬少龍 周晉暉



和同學一起說說笑笑，心情特別愉快。

我們都帶了很多美食呢！



一起享用美食，齊來慶祝聖誕節。



第三行：鍾尚翀 楊卓穎 岑珀寧 陳均賢 蔡嘉善 翁耀廷 黃芷晴 陳漫橋 周頌樂
第二行：李嘉俊 周子瑜 周本覺 關迪之 劉曉盈 鄧宇軒 黃柏淇 徐愉善 陳羲而 徐梓權
第一行：劉洛謙 廖天悅 梁有信 江梓豪 阮紫珊老師 王張弛 陳家朗 葉丞智 魏子皓



閱讀多樂趣！



旅行日，同學們笑容掛在臉上。



全程投入進行集體遊戲。



第三行：李美慧 江曉晴 馮星然 陳焯熹 RAJVIR 田沐珊 羅曉晴 王鉉浠 梁沛晴
 第二行：白歷瞳 王彥凱 盧彥風 周禮曦 關宇城 梁天佑 王彥博 廖一言 吳冬霖
 第一行：陳美言 潘 灃 梁澄祐 謝吳津 馬婉雯老師 謝君廷 朱鈞灝 莫飛兒 魏海鈴



2H班聖誕聯歡會大合照



開開心心去旅行！



陽光充沛，一起享受野餐樂趣。



圍圈圈遊戲時間！



第三行：陳信輝 陳澔正 林煒鈞 余明軒 梁偉滔 何靖悠 簡弘知 劉俊希 林佳欣
 第二行：陳洛軒 林 潞 余祉瑩 徐念恩 黃樂言 柯恩晴 歐朗言 葉奕朗 李 念 陳祉橋
 第一行：周栢妍 梁詠然 馮翹嘉 吳俊樂 嚴惠惠老師 朱耀樂 羅梓淇 廖家緯 蘇天朗



每當我們走在一起時，大家便開心不已！



在聖誕攤位活動中，我們同遊戲！



參觀警署時，我們表現多神氣！



在學校旅行中，我們同分享美食！



第三行：區嘉駿 陳樂軒 黃泰然 嚴雅婷 毛駿榮 黃沅婷 林俊希 鄭知婷 陳慶霖
 第二行：林霆軒 林家如 姚思宇 張善盈 楊梓恒 謝彩文 羅淳傑 鄭宏治 吳梓晞 何韻妍
 第一行：黃靖韜 林臻培 陳正謙 樊浩宏 何嘉汶老師 甘鎧瀛 李妍 梁佩晴 王伊婷



在風和日麗的天氣下好好享受旅行的樂趣。



文化日讓我們體驗各式各樣的傳統遊戲。



聖誕聯歡會，齊齊開心聯歡！



第三行：鄔兆康 陳嘉輝 邱子諾 裘昕玥 李卓衡 趙闊文 尹尚哲 陳卓銳 何鈞濠
 第二行：何建樟 關以愛 何迪朗 楊 玥 陳柏爾 許長叡 鄭海琳 陳智軒 張雅媛 梁希瑜
 第一行：黃晟昊 郭梓柔 梁善恆 鄭凱嵐 李詩韻老師 吳泓樂 何奕琳 黃啟洛 陳嫻婷



聖誕聯歡會，心情特別愉快！



齊來野餐，美味食物齊分享！



2P班旅行開心大合照。



第三行：鍾皓然 郭一鳴 譚亦彤 王穎灃 黎越恒 蘇洛茹 高藝菲 王泳文 湯在晞
 第二行：梁宏浚 張穎天 周峻熙 黃子善 莫業暢 岑思朗 吳曉頤 朱芷洛 區滄盈 吳鈺雯
 第一行：傅學賢 王家熙 謝頌禧 葉嘉銓 劉玉玲老師 陳淳之 何欣諾 呂可唯 何卓蕎



學校旅行，陽光普照！



叮叮噹！叮叮噹！歡笑聲滿載。



常識科參觀跑馬地警署，做個小警察。



第三行：彭彥滙 徐文欣 孫梓昕 余卓霖 劉子希 鄺美怡 冼珈延 岑思傑 丁浩森
 第二行：王博軒 李晉 程逸朗 陳柏言 李嘉慧 陳立喬 蘇希雅 張祉翹 顏啟朗
 第一行：唐沛澄 陳浩正 陳加朗 高靖然 胡偉德老師 曹銘軒 鍾僖文 伍欣俐 陳俊傑



準備開始班內聖誕大食會



難得出外用膳，同學十分興奮。



悉心打扮迎接聖誕聯歡



開開心心一起去旅行



第三行：鄧允祈 陳嘉欣 陳曉軒 蘇煜竣 鄔兆鏗 吳駿豪 蔡汶滄 莫梓瑩 陳冬妍
 第二行：雷千慧 張綺霖 雷子賢 吳璟羲 曾奕揚 馮凱維 楊謙 湯瑋翹 李思靈
 第一行：陳律稀 林駿希 鄧智心 林思齊 葉燕香老師 鄭律銘 蔡依彤 吳卓睿 林守豐



網上學習樂趣多



浩浩蕩蕩參觀去。



齊來種植



我們會用心栽種。



第三行：陳君妍 趙子詠 黃苡晴 潘啓源 郭衍揚 來俊傑 黃皓嘉 陳乃羽 鍾一亮
 第二行：鄒昫霖 李勁錡 李文進 胡庭璋 陳亦暉 張嘉朗 楊樂風 麥麗盈 李 想
 第一行：廖天藍 吳昊霖 黃朗軒 梁卓楠 冼杏珍老師 李 彥 陳曉蕎 尹靖琳 梁一鳴



學校旅行開心到跳起！



聖誕聯歡吃不停！

聖誕樂繽紛！



第三行：陳誠欣 盧永倫 周正宇 葉成皆 馮俊賢 卓子謙 洪子博 何祖銘 蔡汶羲
 第二行：利卓霖 趙梓然 蔡瑋庭 何紹誠 湯梓謙 徐梓皓 高文昊 杜紫悠 伍悅 錢泳嘉
 第一行：梁弘彥 王晷樂 陳朗騫 李廣森 鄺女好老師 周頌悠 周曉情 阮穎嘉 羅靖喬



不一樣的聯歡會。



到達會場，蓄勢待發！



填飽肚子再玩過。



懷著興奮的心情等待出發。



第三行：何浚本 連柏臻 施泰兆 陳珈晴 楊致益 黃子晴 屈家麒 蕭溢成 林炎羲
 第二行：程浩軒 梁柏瑜 邱煦悅 岑珀瑤 李承恩 易俊廷 黎芷鈞 吳梓澄 韓少豫 麥璋迪
 第一行：蘇雋宇 楊煦澄 李昕晴 鍾尚庭 麥瑞雲老師 羅景耀 黃冠崑 陳一心 伍姿穎



我們都是舞王!

學校旅行, 大個仔啦, 自己照顧自己!

學校旅行, 準備出發啦! 好興奮啊!



第三行：麥柏朗 黃文孝 甘冠傑 潘夢詩 何思慧 韋樂澄 林卓楠 廖一諾 植晟晉
 第二行：黃逸峻 李洛鈞 蔡尚言 丁瑋麟 鄭政謙 陳浩正 謝頌謙 甄承熹 丘漢彥
 AKASHVIR SINGH
 第一行：王穎懿 陳衍樺 張可權 鄭永晴 薛家堯老師 陳晞文 黃在恩 黃雪盈 鄧竺如



全班在70週年綠色旅行日合作拼砌出70週年字樣，真有意思！



同學在週會中表演大合唱《真的愛您》，還有牧童笛伴奏呢！



4H同學都會尊師重道，特別舉辦歡送會，多謝實習老師何老師的教導。



在聖誕聯歡會中，薛老師和全部女同學來一張合照。



第三行：陳俊軒 陳樂然 林懷謙 田沐恩 蔣穎心 王嘉琦
 第二行：田匯泰 林宗瀚 胡樂持 鄭柏譽 楊甫周 林庚叡 梁卓盈 張鎧妍
 第一行：劉耀彤 井川淳也 方銘亨 韓子進 梁健明老師 吳汶熹 傅秦語 游家欣 毛思婷



跳出校園參觀學習

軒小70 · Merry X'mas



開心大合照!



4G

第三行：曾健朗 蘇曉欣 李尚穎 鄧展瑜 劉詠霖 陳瀚傑 陳斯雨 范景承 黃東山
 第二行：謝號軍 江傲茵 施易佑 馮柏喬 鄧劭澤 翁震銘 譚筠霏 譚雋 陳文亮 余啟謙
 第一行：何柏亮 梁樂謙 梁卓謙 鄧為德 張佩雯老師 陳曉晴 譚澄慧 李明珣 鍾曉棋



YEAH!!! It's Christmas!!!



陽光普照的一！去旅行真開心！



齊齊開動！



4P

第三行：朱筠婷 廖浠桐 鄭愛圓 陳泓希 王焯豐 伍晁辰 何睿滙 黃嵐隽 余樂斌
 第二行：李 韻 蔡鎧鏞 馮頌雅 白昕庭 蘇柏軒 陳誠康 秦漢昇 林曉陽 林熙哲 陳定鋒
 第一行：吳祉晴 嚴穎思 鄺紀僮 洪恩誠 徐英傑老師 麥丞志 梁德建 吳汶晉 陳景堯



我們都將飯菜吃得一乾二淨。



大家利用釘板來製作不同的四邊形。



我們是4P籃球五小將。



第三行：劉芷汀 朱星羽 梁天溢 陳溢喬 王密睿 楊超灝 陳俊安 朱紫琳 劉心怡
 第二行：呂卓軒 陳頌然 陳叡希 張禮軒 吳政鋒 羅耀朗 蕭碩宏 陳景程 劉盈兆 劉嘉翹
 第一行：李雲熙 甘芷濛 何卓瑤 陳洛滢 邵振威老師 黃家晴 陳思言 尤沛鈞 吳汶謙



學校旅行FUN FUN FUN，
 吃飽過後RUN RUN RUN。



玩樂過後，肚子餓啦！洗過手後，準備食飯！



與同學一起在週會表演，是一個
 難忘的回憶和體驗！



聖誕聯歡大食會，一年一次聚個會！



第三行：林正謙 余梓堯 區曉楓 溫嘉欣 梁可瑩 蘇恩熙 吳啟浠 吳柏澄 馮樂俊
 第二行：龔頌德 譚栢朗 鍾尚傑 杜瑋諾 潘瑋亮 何皓謙 鄭凱恒 顏曉晴 呂沁盈 周靖霖
 第一行：蕭子軒 蕭遙樂 文竣浩 林欣哲 丁頌詩老師 郭晞朗 簡弘禮 張卓盈 黃靖晞



我們齊齊提出建議，集思廣益。



我們在哪？東莞呀！我們參加學校的「同根同心」學習團。



我們很喜歡「聖誕聯歡會」！



大家都玩得好開心呀！



第三行：李鎧晴 李珈翹 張可慧 潘嘉怡 林宗澤 韋子森 李卓譽 龐正暘 閔景浩
 第二行：袁詩詠 劉永立 陳柏熹 潘康琪 王敬皓 郭昊禧 陳逸晴 林欣然 蘇芍霖 黃景鈿
 第一行：舒俊傑 劉正朗 盧希林 李兆聰 伍玉玲老師 羅逸曦 李栢軒 李宇晴 陳穎桐



旅行又可一同玩足球機，多暢快！



學校旅行又可增進我們的友誼了！



週會又能讓我們表演了！



同根同心交流活動令我們獲益良多！



第三行：顏朗軒 陳永樂 楊廣霖 葉朗言 蔡梓駿 吳愷彤 張惠心 陳婧如 何思情
 第二行：梁雋亨 文互進 李皓騫 張詠熙 莫栢熙 曾穗鋒 鍾尚文 周仁傑 李靖紘
 第一行：蔡志聰 陳俊霖 傅然資 吳嘉沂 周樹榮老師 蔡旻諺 葉天正 朱詠恩 錢柏熹



同根同心之旅，同學互相照顧，精神可嘉。



聖誕聯歡表演，觀眾拍案叫絕。



軒小70th HAPPY BIRTHDAY!



第三行：黎明燦 彭昊章 洪耀彤 金子浩 許卓謙 黎建濤 關俊昊 黃梓和 鄭熙哲
 第二行：羅鈞銘 郭梓軒 鄭泳楠 利謙樂 劉柏仁 王敏慧 姚雪晴 李柏言 陳展鏘 張凱傑
 第一行：謝鈞睿 凌嘉晞 黃晞彤 鄭匡哲 呂慧貞老師 趙晞琳 李汶芝 黃旻希 雷詠嵐



同根同心學習之旅。



說說笑笑，共度歡樂時光！



我們的組來張大合照吧。



第三行：黃卓翹 賴灝然 林迪璿 黃晞琳 陳俊宇 蘇展熙 袁銳淇 張中政 陳嘉熙
 第二行：崔卓立 尹智朗 姜信成 王俊聰 徐銘康 余嘉泳 呂焯琳 楊煦琳 江健熙 葉志恆
 第一行：陳緯熹 吳宇星 周希晉 梁廣堯 葉清萍老師 鄭珮熙 蕭甄彤 張子悅 施凱欣



東莞之旅讓我大開眼界。



5S祝大家聖誕快樂，新年進步！



每年學校旅行，都是我們最期待的大日子。



第三行：朱豈宏 何鈞淘 李森泉 曾廣璿 陳哲僖 劉耀謙 簡明 林柏鴻 梁鎮宇
張展翔 陳緯樺 吳維臻 周政恒
第二行：黃證諺 麥家盈 鄭蔚廷 楊嘉茵 袁靜儀 舒苑玲 林穎翹 鄧心如 蘇天忻 沈慧
林安遇 李曉彤 吳宇謙
第一行：周樹榮老師 鄒敏邦老師 李穎賢主任 盧文英副校長 陳艷祝校長 林貫兒副校長
陳忠輝老師 余潔美老師 鄭翠娟老師 丁頌詩老師



聖誕聯歡最開心。



學校旅行充滿FUN!



濕地公園觀鳥樂融融!



第三行：胡梓欣 洪子喬 Quito Divine Espara 陳堅立 關子悠 霍泯榛 鍾卓杰 麥肇佳
 何承軒 郭柏陞 李雨夏 朱苑寧 張詠晴
 第二行：鄧智瀚 陳銘德 程逸禮 梁慶邦 蔡泓博 張佳晴 黃灼妍 張卓然 袁汝鈞 廖浩賢
 何亦山 白歷恩 蘇逸韻
 第一行：余振威老師 陳忠輝老師 李穎賢主任 馬婉雯老師 盧文英副校長 陳艷祝校長
 林貫兒副校長 林如娟老師 丁頌詩老師 鍾惠嫻主任 余潔美老師



海洋公園，我們來了！

莊嚴的終審法院

期待的濕地公園！



第三行：李景嵐 林臻呈 丁善怡 盧衍而 陳靄瑩 李婧妍 鍾松恩 高承禧 陳樂衡
 盧天正 王康誠 陳澧翀 陳煦正
 第二行：連駿宇 郭柏言 伍思哲 余倬瑩 梁一芯 何子晴 鄭凱潼 黃徽雪 王俊堯 吳宇翹
 吳卓昇 梁國瑞 譚名津
 第一行：徐英傑老師 沈麗麗老師 張志華老師 許兆堅老師 盧文英副校長 陳艷祝校長
 林貫兒副校長 丁頌詩老師 余潔美老師 鍾惠嫻主任 梁玉雲主任



共晉午餐，多快樂！



我們要深海探秘了！

一起穿便服上學，多輕鬆！



第三行：王雲輝 曹冠武 梁俊康 莊進賢 陳偉賢 司徒茵 李 澄 董鈺妤 陳奕霏 司徒承晉
黃彥霖 蘇麗雅 歐陽嘉汶

第二行：唐湘瑤 張景曦 冼俊延 陳肇熙 李浩揚 梁嘉浩 梁天晴 蔡穎淇 廖睿軒 蕭澤禧
梁柏喬 鍾卓峯 黃浚堯 吳曉彤

第一行：胡偉德老師 許兆堅老師 丁頌詩老師 林翠芬主任 莊春霞老師 盧文英副校長
陳艷祝校長 林貫兒副校長 張明譽主任 張志華老師 吳國威老師 余潔美老師 梁玉雲主任



海洋公園樂趣多，我們開心笑呵呵！



聖誕聯歡會樂趣多籊籊！

我們和「熊貓」來一個大合照！



第三行：陳浩揚 麥丞皓 呂諾賢 姚彥同 陳澧昕 陳樹樑 陳瑋鴻 何浩臻 陳雋聰 李芷蕎
 施佩君 王藝樺 呂琦瑩

第二行：陳衍好 盧映霖 黃卓翹 張銳楷 陳澤熹 羅淳德 黎桉初 黎穎詩 莫翹宇 廖國華
 吳天佑 陳琛諾 林柏希 梁昭寧

第一行：胡偉德老師 詹碧坤主任 鄭翠娟老師 盧文英副校長 陳艷祝校長 林貫兒副校長
 葉燕香老師 丁頌詩老師 陳忠輝老師 李穎賢主任



在晴朗的一天參觀濕地公園，大家都精神！

很特别的背景，我們一起拍照留影吧！



到立法會參觀的6S班同學。

編後語

軒尼詩道官立小學七十歲了！

軒小七十年茁壯成長，由半日制轉為全日制，歲月有著你和我的見證；也有著你和我曾留下的印記。點點滴滴的回憶，是歷史，也是學校的文化。70周年特刊編寫的目的，是要將學校過去七十年彌足珍貴，既屬於個人，也屬於集體的回憶整理成書，並以此承傳給下一代。

特刊從構思，到資料搜集，再到編訪，然後刪削整理、校對，到最後校長審定，歷時差不多一年，編輯過程極具挑戰，故特刊能順利得以付梓印刷，容我們謹此銘謝、感謝及多謝以下人士的參與：

銘謝

銘謝眾多長官、校長和前校長的肺腑題辭及循循訓勉。

感謝

感謝家長及舊生細說當年的情懷。

感謝全校教師撰寫文章及選取資料。

多謝

多謝多才多藝的同學們，我們才有如此多姿多采的內容。

編輯人員雖力有未逮，卻竭盡所能，不敢稍有懈怠之心！文中倘若有遺珠之憾，特致十二萬分歉意；文中若有疏漏不足之處，尚祈鑒諒，並請不吝指正！

在歡度校慶之後，希望能以此特刊與大家共同緬懷過去，展望未來，也期許來日大家再次攜手，共創教育新猷與璀璨歷史新頁！

編輯委員會

顧問：陳艷祝校長

編輯小組成員：林翠芬主任、顏文華主任、鍾惠嫻主任、
余潔美老師、鄭翠娟老師、張佩雯老師

出版日期：二零一九年七月