

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：軒尼詩道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議、講座、研討會或教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> 於學年三次全體校務會議、全年兩次非教學人員會議上已清楚提示所有學校員工必須閱覽教育局發出最新相關通告，按當中的指引行事。 2023 年 1 月 18 日全體教師參與官小聯校教師發展日，其中一環節由講者講解香港國安法的相關事例及注意事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員均明白推行國安教育的重要性。 參與講座的老師十分投入，加深了對《香港國安法》的認識和了解。 反思：措施會持續推行，讓不同階層的教職員加深了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。
	2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組工作： <ul style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關政策； 協調各科組盡快落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 檢視並優化應變措施，防止政治活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組成員一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並監察相關措施的推行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組就不同範疇制定工作計劃，優化《校本執行手冊》，列出各種策略、指引和應變措施，防止政治活動入侵校園。 反思：工作小組繼續關注國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。
	3. 優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、採購圖書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組會定期派員巡視校舍內外，確保沒有不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外（包括建築物、課室、壁報板等） 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。 借用校舍的機構亦遵守不違反國安法、基本法等條文的承諾。 反思：措施會持續推行，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>諾使用本校場地時不違反國安法、基本法等條文。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期檢視圖書館藏書，並增加中國文學經典/中國科技發展/中國歷史名人傳記等讀物，讓學生認識中國歷史和中華文化，培養學生對國家和民族的感情。 	<p>動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 已定期檢視圖書館藏書及其他教學資源，確保圖書館藏及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。此外，校方通過合約供應商訂購新書，並嚴審書籍內容，確保新購圖書符合相關要求。 反思：措施會持續進行，確保新購置的藏書符合相關要求。
	<p>4. 就危機處理，檢視並優化現行程序及應變方法，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與本校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場</p>	<ul style="list-style-type: none"> 經常從不同渠道留意外間組織或個人有否利用學校名義進行不當行為的情況，確保學校範圍內不進行政治宣傳或滋擾師生的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年沒有人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場。 反思：措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。
	<p>5. 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，會加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組成員在活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有涉及危害國家安全的行為。 反思：此措施會持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議、通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守 2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過傳閱教育局內部通告，並於校務會議、非教學人員會議、全體教師簡報會等渠道與學校各級人員說明其職責及操守的要求。 ● 各項購買服務在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員，不可涉及不當的行為，不可在校園內宣示政治立場，如有違反，服務承辦商必須跟進，有需要時切換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級員工均能遵守相關要求。 ● 反思：此措施會持續進行。 ● 檢視各購買服務的招標書、報價書及合約，均已加入相關條款；而在活動進行期間，負責老師會監察、巡視，機構聘用的人員均沒有涉及危害國家安全的行為。 ● 反思：此措施會持續進行。
教職員培訓	1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排不同階層的教職員接受適當的國家安全教育培訓，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容，協助推動國安教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方已於 2023 年 4 月 14 日舉辦全體教師活動——參觀香港故宮博物館。 ● 適時安排合適的教職員參加與國安相關的培訓課程、講座或研討會，接受適當的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的老師均積極投入，也表示對於把國家文化安全教育滲入現有課程中增加了認識及信心，可見活動有助推動國安教育。 ● 本年度共 7 位老師參與國安教育相關的講座或培訓課程，並適時與全體教師分享，有助推動學校國家安全教育。 ● 反思：此措施會持續進行，鼓勵不同階層的教職員報讀講座或課程，接受國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與相關的學習領域的科主任召開會議，探討如何在課程內加入國安教育的元素和製作校本課程的可行性 2. 檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容。鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識 3. 優化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要 4. 優化檢視外購課本、讀物、補充練習等教材，定期檢視有關教材，以符合相關法例 5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔3年，方便學校管理層及教育局人員查閱 6. 於不同學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，組織與國家安全教育相關的活動，例如校內問答比賽、講座、實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統 7. 舉辦及參加多元化的全方位學習活動，例如參觀故宮博物館，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任已於學期初與各科科主任召開會議，並帶領各科組於課程中加入國家安全教育元素，完善校本課程。 • 本校根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤國教相關學習領域，於不同科目中滲透有關國安教育八大範疇的內容。同時，本校亦透過早會時段教授或播放與國安教育相關的學習內容或影片。 • 校方切實執行「校本教材監察機制」，確保編訂的校本教材內容和質素，符合課程發展議會訂定的課程宗旨和目標，切合學生的程度和學習需要，幫助學生建構知識，作多角度分析，並以持平和理性的態度表達意見。 • 本校會透過同級共同備課，檢視有關校本設計課業，再由科顧問閱覽，校長、副校長及課程主任作不定時查閱，確保校本設計課業的相關內容符合規定。 • 校方制訂清晰的監察機制以確保採購及從校外機構接受的學與教資源的內容和素質符合課程宗旨和目標，並切合學生需 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科已按照國家安全教育的課程文件，修訂課程框架，以加強學生認識國情、中華文化及提升國民身份的認同。 • 從觀察所見，學生積極投入參與課堂活動。 • 學生已認識國家安全教育的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，有助鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》及《基本法》的認識，從而提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 • 教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 • 在嚴謹的監察下，教師均各盡其職，以確保學生所學的校本課程內容正確及不偏頗。 • 各科組已把教材有系統存檔，以便教師存取。 • 學生透過參與一系列的活動及比賽，能加強對國家安全及對《憲法》與《基本法》的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>要。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校方亦於校務會議上向所有教職員講解採購及從校外機構接受學與教資源的指引，確保所得資源符合國安教育的要求。 • 校方已把相關教材妥善地保存，以便相關人員查閱。 • 本校於不同的學科持續推動國家安全教育，加強科組的聯繫，有關活動包括多項的個人或團隊問答比賽、國情短片播放、壁報設計比賽、全民國家安全教育進校園活動。此外，本校還舉辦及參與多元化的全方位學習活動，如參觀博物館、國情教育電影欣賞、「龍」的傳人工作坊、與姊妹學校舉行網上締結活動、珠海橫琴科普航天一天遊、「愛•回歸 一軒小慶回歸活動」，增加學生對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校不同學科持續推動國家安全教育，部分為跨科組的活動，能促進及加強各科組的聯繫，使學校的國安教育更全面及有系統。 • 學校舉辦多元化的全方位學習活動，學生透過參加活動，認識國家的歷史和發展，有助提升國民身份認同。 • 從觀察所見，學生於各項活動中表現投入、積極，能從中加深對國家的了解，有助鞏固對國情及中華文化的認識。 • 反思：下學年將持續推展有關課程、活動及比賽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育	<ul style="list-style-type: none"> • 學校設有訓育組、學生支援組、輔導組及兩位學生輔導人員，處理和跟進學生的紀律問題，培養學生自律精神，加強學生的正向教育。 • 訓育組已制訂訓輔及懲處機制，並於校本訓輔小冊子中加入「堅毅不屈」等正向教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔小冊子加入堅毅元素，加強學生正向教育，100%教師認同校本輔導活動能加強同學的正向價值觀。學生在訓輔小冊子的獎勵計劃中，努力不懈地完成各項活動，爭取金、銀、銅獎獎印。於綜藝匯演中積極、投入訓練，表現出堅毅不屈、邁向目標的精神。 • 優化一至六年級成長課，全年共12節，更加入生涯規劃元素，加強學生正向價值觀，培養學生成為守法守規的好公民。 • 《憲法》和《基本法》學生大使參加不同的國安教育活動和比賽，大大加深對國安的認識，並於校內協助老師推廣國家安全教育，如拍攝影片宣傳國慶、清明節、《基本法》等等。100%教師認同學生服務團隊有助推廣國情教育，讓同學認識中華文化及《香港國安法》。 • 學校已制訂於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌的安排，而在升旗禮中學生已熟悉有關安排，大部分學生認真參與；而每月旗下講話，教師亦以國情及傳統文化為講話主題，有助強化學生對國家的觀念及提升國民身份認同。
	2. 優化品德教育課題，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，培養守法守規的好公民	<ul style="list-style-type: none"> • 本校一至六年級均加入成長課，優化品德教育課題。 	
	3. 加強學生服務團隊在推廣國民教育相關宣傳活動的角色，透過朋輩感染力，讓學生認識中華文化及《香港國安法》 4. 加強訓輔活動（講座、小組、服務等）的安排，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，推行及實踐有關國家安全教育的學習元素	<ul style="list-style-type: none"> • 《憲法》和《基本法》學生大使增加至35個成員，協助老師推廣國家安全教育，讓學生能認識國家安全的重要。 • 童軍在每周升旗禮上負責升旗，教師負責主持每月訓育主題講話及旗下講話，滲入國家安全教育的相關元素，以國情及傳統文化為主題，加強學生對國家的觀念。 • 訓育組除重點宣揚有關「堅毅」的校本輔導活動，更有不同的德育主題周訓及周會活動，培養學生不怕困難達至目標的精神，亦有助培養學生守法守規，成為良好的公民。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 優化學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃 6. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務 7. 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違反國家安全的學生，定會協助他們建立正確是非觀和價值觀 8. 與家長保持緊密聯繫，以達家校合作之效	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生支援組的機制。 • 訓育組、輔導組及學生支援組緊密合作，協助學生建立正面的價值觀。 • 本校教師一貫能與家長保持聯繫，如有需要，會提供適切的支援，加強家校合作之效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 高小學生按訓育主題於班上積極組織周會表演節目。從觀察所見，不論表演學生或台下觀看的學生，均投入參與周會活動，這有助培養學生的堅毅精神及成為守法守規的好公民。 • 反思：此措施會持續進行，建議成立升旗隊及加強學生於升旗禮的禮儀訓練，以強化學生對國家的觀念及提升國民身份認同。 • 學生支援組已把有關措施列入轉介機制，亦與本校教育心理學家保持緊密聯繫，提供專業支援服務，暫時沒有學生需作轉介。 • 訓育組、輔導組及學生支援組合作無間，各組均有代表參與級訓輔會議、升班會等，一起了解學生的需要，提供適切的協助，為學生灌輸正面的價值觀。 • 本校透過成立家長義工隊與家長保持聯絡及良好關係，讓家長更了解學校的措施，以達家校合作之效。 • 反思：措施會持續進行，以協助學生建立正向價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家長教師會理事對國安法的認識，讓他們作為校方與其他家長的重要溝通橋樑 2. 透過學校通告/家長日/家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長 3. 舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 月 14 日家長理事代表與教師一起參觀香港故宮博物館。 ● 本校舉辦分級家長會、家長日，並廣泛邀請家長當義工，保持家校溝通及聯繫。 ● 家長教師會舉辦家長書法及水墨畫班、親子旅行等活動。 ● 本校舉辦多個講座，協助家長教導子女；亦把教育局或坊間舉辦的講座或活動等資料上載校網，鼓勵家長參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀活動後，理事均表示活動讓他們更認識國家的文化安全，有助作為校方與其他家長的溝通橋樑，把國安訊息傳給其他家長。 ● 學校舉辦的各項活動，讓家長與學校及家長之間保持緊密的溝通，有助家長理解、配合校方的政策，促進家校合作，讓學生有效學習及健康成長。 ● 家長教師會舉辦的活動，讓家長在輕鬆的氣氛下認識國家的文化及藝術發展，提升國民身份認同，也可藉以加強家校的溝通，加強家長對學校的支持及配合學校的政策，達致家校合作。 ● 反思：措施會持續進行，讓家長更了解國家安全教育的重要。
舊生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學年舊生會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係 2. 於舊生聚會活動中以展板展示有關維護國家安全及國家安全教育的資訊，加強舊生對國安法的認識 3. 透過舊生會聯繫群組及「學校管理委員會」校友代表，向校友發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊，讓校友更了解法治精神和國家安全的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於 10 月 21 日舉辦校友日，加強校友與母校的聯繫，秉承中國人尊師之道。 ● 本年度校友日增設國安教育遊戲區，加強校友對國家安全的認識。 ● 為加深校友對國家的認識，增強國民身份認同，校方於 4 月 14 日邀請校友代表參觀「香港故宮博物館」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方與舊生會保持良好的溝通。每年一聚的校友日，讓校友銘記母校的教導，在社會上做一個正直守規的良好公民。當天校友出席人數超過 200 人，由 50 年代畢業的學兄學姊，以至剛畢業的學弟學妹均踴躍出席，可見校友對母校的情誼。 ● 校方特設國安教育遊戲區，讓校友閱讀有關維護國家安全的展板及參與小遊戲，加強校友

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>對國家安全的意識，反應踴躍。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 此外，校友代表參觀「香港故宮博物館」，積極參與導賞活動，可見活動有助加強校友對國家的認識，也有助他們向其他校友傳遞及發放國安教育的資訊。 • 反思：措施會持續進行，讓校友更了解國家安全的重要。