

致：總學校發展主任(灣仔及離島)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：軒尼詩道官立小學

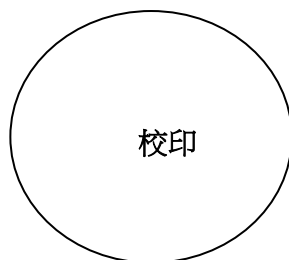
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	檢視校務會議紀錄	2024/2025 全學年	校長/ 副校長	通告/ 校務會議紀錄
	2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責策劃及統籌有關政策，協調各科組落實有關措施及工作。	活動檢討	2024/2025 全學年	校長/ 副校長	執行手冊
	3. 持續檢視及優化校舍管理機制及指引（包括租借校園設施、建築物、課室、壁報），確保學校活動及展示物不會涉及危害國家安全的內容。	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	副校長/ 學校教職員	執行手冊
	4. 持續檢視及優化現行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進個人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與本校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場。	觀察	2024/2025 全學年	副校長/ 學校教職員	執行手冊
	5. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友	觀察／活動檢討	2024/2025 全學年	副校長/ 相關活動統籌 老師	執行手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
人事管理	1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	2024/2025 全學年	校長/ 副校長/ 學校教職員	會議紀錄
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員(例如學生輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等)，檢視並優化招標及報價文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。	檢視招標文件、 服務合約	2024/2025 全學年	副校長/ 負責主任 及老師	招標及報價文件/ 合約/導師工作守 則
教職員培訓	1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排不同階層的教職員接受適當的國家安全教育培訓。	檢視教師參與有關 維護國家安全的課 程/活動的紀錄	2024/2025 全學年	副校長	教育局培訓行事曆/ 教職員進修紀錄
	2. 定期檢視教師參與有關維護國家安全的課程/活動的情況。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續於正規課堂上，把與國安教育及中華文化相關的內容融入課程中，引導學生明白維護國家安全的重要，並提升國民身份認同。 2. 加強科組的聯繫及結合全方位學習活動，例如校內問答比賽、講座、參觀或實地考察等，使學校的國安教育更全面及有系統，讓學生認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同及維護國家安全的意識。 3. 以中華文化日等主題活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。 4. 安排全級小四至小六學生到內地進行一天或兩天的交流及參觀活動，認識大灣區的最新發展/歷史/文化/科技等，加強國民身份認同。 5. 安排學生參與內地遊學團，讓學生親身體驗及認識國家的歷史、文化和發展。 6. 利用目前已確立的教材監察機制，持續優化教學資源的內容及質素(包括圖書館實體藏書及電子圖書、新採購的圖書、校本設計及從外間訂購/電子版教科書、教學材料、網上閱讀平台、測考試卷)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 7. 有關的共同備課會議紀錄、課業設計、活動紀錄及問卷意見等內容保留三個學年。 	<p>課程檢討/ 檢視備課會議紀錄/ 檢視課業設計/ 檢視活動紀錄/ 問卷調查/ 觀察學生表現</p>	<p>2024/2025 全學年</p>	<p>副校長/ 負責主任/ 科顧問/ 科主任/ 圖書館主任</p>	<p>全方位學習津貼/ 姊妹學校交流津貼/ 招標及報價文件/ 申請參觀場地/ 校外機構的比賽或 活動資料等</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以現有校本措施及學生訓輔機制，處理學生行為問題，讓他們理解守法的重要。以多元化的訓輔活動，如秩序比賽、清潔比賽、周會表演等，培養學生自律守規、勤勞盡責及尊重他人的精神。 2. 持續推展成長課及生命教育活動，把「勤勞盡責」元素扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，協助學生建立正向的價值觀，繼而懂得善待他人及生命。 3. 每月旗下講話以「香港國家安全教育課程框架」中「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化為主要內容。 4. 持續加強學生服務團隊在推廣國安教育相關宣傳活動的角色，透過朋輩感染力，讓學生認識《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及中華文化 5. 優化升旗隊的培訓，透過紀律性訓練，培養隊員成為良好自律的公民。 6. 強化學生於升旗禮上的禮儀訓練。 7. 持續與學生輔導人員及教育心理學家等專業團隊適時溝通，為教師提供專業意見。因應學生不同的教育需要，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，協助他們建立良好的社交行為及正向思維。 	觀察/ 問卷調查/ 活動檢討/ 檢視相關紀錄	2024/2025 全學年	學生支援主任/ 訓育主任/ 輔導主任/ 學生輔導人員	校本輔導活動計劃/ 旗下講話計劃/ 校內及外間機構資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 透過家長教師會活動、講座、校訊等，向家長推廣中華文化，讓家長了解學校在國家安全教育方面的工作及活動，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	檢視學校提供有關活動的情況/ 家長問卷/ 觀察/ 檢視活動情況	2024/2025 全學年	副校長/ 負責主任/ 家長教師會 負責老師/ 學生輔導人員	外間機構資源/ 招標及報價文件
舊生會	1. 透過舊生會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，於聚會中以展板/活動展示有關維護國家安全及國家安全教育的資訊，加強舊生對國安法的認識。 2. 透過舊生會及「學校管理委員會」校友代表，向校友發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊，讓校友更了解法治精神和國家安全的重要。	觀察	2024/2025 全學年	舊生會負責老師	展板/活動資料



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 羅嘉穎女士

日期：_____