

致：總學校發展主任(灣仔及離島)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：軒尼詩道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議、教育局通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">於學年三次全體校務會議、全年兩次非教學人員會議上已清楚提示所有學校員工必須閱覽教育局發出最新相關通告，按當中的指引行事。	<ul style="list-style-type: none">教職員均明白推行國安教育的重要性。反思：措施會持續推行，讓不同階層的教職員加深了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。
	2. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組負責策劃及統籌有關政策，協調各科組落實有關措施及工作。	<ul style="list-style-type: none">工作小組成員一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並監察及協調各科組推行相關措施的情況。	<ul style="list-style-type: none">工作小組能就不同範疇制定工作計劃，並列出各種策略、指引和應變措施，優化《校本執行手冊》，有效防止政治活動入侵校園。反思：工作小組繼續關注國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。
	3. 檢視及優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施、定期檢視圖書館藏書、採購圖書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">工作小組會定期派員巡視校舍內外，包括建築物、課室、壁報板等，確保沒有不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不違反國安法、基本法等條文。定期檢視圖書館藏書，並增加中國文化及歷史等讀物，讓學生認識中	<ul style="list-style-type: none">本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。借用校舍的機構亦遵守不違反國安法、基本法等條文的承諾。反思：措施會持續推行，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。已定期檢視圖書館藏書及其他教學資源，新購圖書亦要求各科組嚴審書籍內容才外借，確保圖書館藏及

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>國歷史和中華文化，培養學生對國家和民族的感情。</p>	<p>有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思：措施會持續進行，確保圖書館藏書及其他教學資源符合相關要求。
	<p>4. 檢視及優化現行程序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進個人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與本校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 經常從不同渠道留意外間組織或個人有否利用學校名義進行不當行為的情況，確保學校範圍內不進行政治宣傳或滋擾師生的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年沒有人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場。 ● 反思：措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。
	<p>5. 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，會加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。此外，演講嘉賓到校主持講座及活動，需簽署聲明，承諾不會在校園內宣示政治立場及不會進行不當的政治行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組成員及活動負責人在活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有涉及危害國家安全的行為。 ● 反思：此措施會持續進行。
<p>人事管理</p>	<p>1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過傳閱教育局內部通告，並於校務會議、非教學人員會議、全體教師簡報會等渠道與學校各級人員說明其職責及操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級員工均能遵守相關要求。 ● 反思：此措施會持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學生輔導人員、校隊教練、興趣班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標及報價文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各項購買服務在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員，不可涉及不當的行為，不可在校園內宣示政治立場，如有違反，服務承辦商必須跟進，有需要時切換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各購買服務的招標書、報價書及合約，均已加入相關條款；而在活動進行期間，負責老師監察、巡視，機構聘用的人員均沒有涉及危害國家安全的行為。 反思：此措施會持續進行。
教職員培訓	<p>1. 透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排不同階層的教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>2. 定期檢視教師參與有關維護國家安全的課程/活動的情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校方為全體教師舉辦兩項活動，分別於 2023 年 12 月 20 日舉辦「深圳創新科技探索與姊妹學校交流之旅」、2024 年 4 月 5 日舉辦「悠遊識歷史」。 適時安排合適的教職員參加與國安相關的培訓課程、講座或研討會，接受適當的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與兩項活動讓老師認識國家的高新科技，與姊妹學校的師生交流，以及認識香港歷史文化的變遷與發展，老師均積極投入，也表示對於把國家文化安全、科技安全及國土安全教育滲入現有課程中增加了認識及信心，可見活動有助推動國安教育。 本年度共 6 位老師參與國安教育相關的講座或培訓課程，並適時與全體教師分享，有助推動學校國家安全教育。 反思：此措施會持續進行，鼓勵不同階層的教職員報讀講座或課程，接受國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>1. 持續於正規課堂上，按照維護國家安全教育框架，把與國安教育相關的內容融入課程中，引導學生明白維護國家安全的重要。</p> <p>2. 加強科組的聯繫及結合全方位學習活動，例如校內問答比賽、講座、參觀或實地考察等活動，使學校的國安教育更全面及有系統，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升學生的國民身份認同及對維護國家安全的意識。</p> <p>3. 以文化日等主題活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任已於學期初與各科科主任召開會議，在各級的課程及活動中加入國安教育、認識或欣賞中國優良文化，以促進學生對祖國的全面認識，並把國安教育或祖國優良文化在平日行為上實踐。 ● 在本年度跨學科主題活動中，以「認識祖國」為母題，各年級以不同子題配合，於各科中加強認識及欣賞中國優良文化。 ● 國情教育組主任於本學年籌組學生參加二十多項全方位學習活動、講座、比賽，加深學生對基本法及一國兩制的認識，提升共同維護國家安全的意識。 ● 透過學習活動製作麪粉公仔、新春吊飾、寫揮春、中樂表演、攤位遊戲、百子櫃、體驗各項古代運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在積累經驗中，能更深入優化各活動，令國安教育及欣賞中國優良文化的課程在各科組落實執行；各科組在每次備課會中商討相關課題及檢討成效，並把每項有關資源有系統存放。本學年透過各科各級課程的教授，學生能在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多的認識。從觀察所見，學生積極投入參與課堂活動。 ● 同學透過參加多項活動，加強對國家《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全的認識，提升維護國家安全的意識，培養國民身份認同。其中，學生代表參加全港學界國家安全常識挑戰賽，勇奪團體賽(小學組)冠軍。 ● 96%教師認同各科組舉辦的學習活動能讓學生認識國家提升國民身份認同及維護國家安全意識。 ● 從學生參與比賽的成績及教師的回饋，可見學生已對國情、中華文化有一定的認識，有助提升國民身份認同及共同維護國家安全的意識。 ● 反思：建議來年繼續參與不同類型的活動及比賽。 ● 94.6%的教師認為文化日活動能有效讓學生感受中華文化。 ● 學生樂在其中，認為透過參與當天

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 安排全級小四至小六學生到內地進行一天或兩天的交流及參觀活動，認識內地和特區的來往基礎建設，及大灣區城市的歷史/文化/科技等最新面貌，加強國民身份認同。</p> <p>5. 安排學生參與內地遊學團，讓學生親身體驗及認識國家的歷史、發展及文化。</p> <p>6. 利用目前已確立的教材監察機制，持續優化教學資源及課堂教學質素。</p> <p>7. 有關的共同備課會議紀錄、課業設計、活動紀錄及問卷意見等內容會保留三個學年。</p>	<p>等，讓學生感受中華藝術文化。此外，亦安排學生品嚐中式小食，深化學生對中華文化的認識及興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排全級小四至小六學生分別到深圳、東莞、肇慶進行境外交流活動，亦安排 36 名小五學生前往西安遊學，活動增加學生對國情的認識，包括基礎建設、科技、歷史、文化、地理等各方面的認識，擴闊視野，並增進對國家的了解。 ● 已制訂清晰的監察機制以確保採購及從校外機構接受的學與教資源的內容和素質符合課程宗旨、目標和內容，切合學生需要，並符合相關法例。 ● 透過觀課確保教師的課堂教學質素，並於相關課題中加入國情/國安教育。 ● 把相關紀錄、教材及問卷意見等妥善地保存，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。 	<p>各項活動，提升了對中華文化的認識及興趣，加深對中華文化的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 反思：活動種類涵蓋全面，趣味性高，讓學生從遊戲中多方面認識中華文化，建議來年亦可以此方向籌劃活動。 ● 從教師問卷調查得知，94%以上教師認同安排學生到內地進行交流及參觀，有助提高學生對國家發展的認識，加強國民身份認同。 ● 從觀察所見，學生於活動中表現投入、積極，能從中加深對國家的了解，有助鞏固他們對國情及中華文化的認識。 ● 反思：將持續推展內地交流及參觀活動。 ● 在嚴謹的校本監察課程安排下，本校教師均各盡其職，以確保教學資源及課堂教學質素，學生所學內容正確及不偏頗。 ● 各科組已相關紀錄及教材有系統存檔三個學年，方便存取。

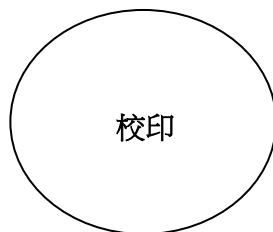
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 以現有校本措施及學生訓輔機制，處理學生行為問題，讓他們理解守法的重要。以多元化的訓輔活動，如秩序比賽、清潔比賽、組織周會表演等，培養學生自律守規、感恩及尊重他人的精神。</p> <p>2. 持續推展成長課及生命教育活動，把「感恩」元素扣連於正規及非正規課程中，透過多元的學習模式，協助學生建立正向的價值觀，如感謝、珍惜，繼而懂得善待他人及生命。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校設有訓育組、學生支援組、輔導組及兩位學生輔導人員，處理和跟進學生的紀律問題，讓他們理解守法的重要。 ● 訓育組已制訂訓輔及懲處機制。 ● 多元化的訓輔活動如秩序比賽、整潔比賽、周訓及周會表演、德育講座，以及老師主講，培養學生自律守規、感恩及尊重他人的精神。 ● 本年度成長課及生命教育活動已加入把「感恩」元素；校本訓輔主題「感恩珍惜」，透過不同類型的活動，讓學生明白懂得感恩的重要，並能在日常生活中實踐。希望學生無論身處任何環境，都能懷感恩的心去欣賞身邊四周的人和事，建立正確的價值觀及人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組根據校本「訓育行政手冊」切實執行校本措施及學生訓輔機制，亦推行多元化的訓輔活動，培養學生自律守規、感恩及尊重他人的精神。 ● 100%教師認同秩序比賽能有效加強學生遵守紀律，整潔比賽能有效提升學生的整潔意識。 ● 透過「課室約章」營造班內互相欣賞、尊重和守規的班風。100%班主任認同學生大都能遵守約章。 ● 本年訓育組舉辦多個講座，94.38%學生認同有關講座內容能灌輸正向價值觀及培養積極的生活態度。 ● 94.65%學生認同周訓及周會有助學生建立正向人格特點。透過周會表演，加強推廣正向校園，讓學生成為明事理及守規的人。 ● 100%教師及 88.34%學生認同校本輔導主題活動能加強學生正向價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 每月旗下講話以「香港國家安全教育課程框架」中「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化為主要內容。</p> <p>4. 加強學生服務團隊在推廣國安教育相關宣傳活動的角色，透過朋輩感染力，讓學生認識中華文化及《香港國安法》</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每月安排的旗下講話，配合國民教育活動規劃年曆所列舉的重要日子作主題。 ● 旗下講話的部份主題，老師會邀請高年級的學生參與介紹，以互動形式增加學生的參與度和投入感，以提升學生對「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化的認識。 ● 本年參與《憲法》和《基本法》學生校園大使的人數，由去年 25 人增至 30 人，透過參與培訓計劃、參觀活動等，加強大使推廣國安教育相關宣傳活動的角色及參與度。 ● 安排風紀、圖書館領袖生、升旗隊及《憲法》和《基本法》學生校園大使，組成 130 人的服務團隊，於「心繫家國」—「國家安全教育同樂日」中擔任攤位服務及展板介紹的工作，協助推廣國安教育的活動，透過朋輩感染力，推動學生認識中華文化及《香港國安法》。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從觀察所見，學生能以嚴肅、認真的態度參與升旗禮，並能留心聆聽旗下講話的內容，表現投入，能從中加深對國家的了解，有助鞏固對「國家安全的概念和重要意義」、國情及中華文化的認識。 ● 97%教師認同每月旗下講話能提升學生對「國家安全的概念和重要意義」、國情及傳統文化的認識。 ● 反思：措施會持續進行，建議「旗下講話」可增加學生參與度，邀請不同級別學生參與。 ● 從觀察所見，《憲法》和《基本法》學生校園大使能透過宣傳活動、比賽及服務等發揮領導角色，感染朋輩認識中華文化及《香港國安法》。 ● 97%教師認同《憲法》和《基本法》學生校園大使能協助推廣國安教育相關宣傳活動，增加學生對中華文化及《香港國安法》的認識。 ● 從「心繫家國」—「國家安全教育同樂日」服務生心聲中，反映他們樂於參與推廣國家安全活動，表現積極投入，讓友校及校內的學生，在朋輩感染下對國家安全有進一步的認識。 ● 反思：措施會持續進行，加強服務團隊宣傳、推廣國安教育的角色。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 成立及培訓升旗隊，透過紀律性訓練，培養隊員成為良好自律的公民。</p> <p>6. 加強學生於升旗禮上的禮儀訓練，如低小學生行注目禮、高小學生奏唱國歌的訓練。</p> <p>7. 持續與學生輔導人員及教育心理學家等專業團隊適時溝通，為教師提供專業意見。因應學生不同的教育需要，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，協助他們建立良好的社交行為及正向思維。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年成立獨立的升旗隊，並增加隊員數目，由去年 6 人增至 14 人，以擴大升旗隊的規模。 ● 於升旗隊成立初期，安排警察義工步操隊到校進行 6 次中式步操及升旗儀式訓練，提升隊員於中式步操及升旗禮儀的水平，從而培養自律性。 ● 於 9 月開學禮前，播放「我們的升旗禮」校本國情短片，讓學生認識參與升旗典禮時的注意事項及禮儀。 ● 本年進行升旗禮時，加入學生領唱國歌的部份，讓學生能跟隨領唱生以莊嚴態度，齊唱國歌。 ● 訓育組、輔導組及學生支援均有代表參與級訓輔會議、升班會等，一起了解學生的需要。此外，學生輔導人員和教育心理學家為學生及家長提供適切的協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊隊員於中式步操及升旗儀式訓練中表現認真、嚴肅，展現守紀自律的精神。 ● 從警察義工步操隊的長官觀察，100%升旗隊隊員接受訓練時態度認真投入，表現理想，更獲長官推薦隊員參與「少年警訊中式升旗比賽 2023」。隊員在比賽中表現出色，成功晉級準決賽，最後獲得港島總區小學組殿軍。 ● 反思：措施會持續進行，建議加強升旗隊的培訓時數，以提升專業水平。 ● 從觀察所見，學生能以莊重的舉止參與升旗典禮，並能齊唱國歌，表現認真投入。 ● 100% 教師認同學生能以莊重的舉止參與升旗典禮，並能認真地齊唱國歌。 ● 反思：此措施會持續進行，建議優化升旗禮短片中「禮儀篇」部分，協助小一學生跟從學習，強化學生於升旗禮的禮儀訓練，以提升國家觀念及國民身份認同。 ● 從觀察所見，各組合作無間，為教師提供專業意見。各組亦為學生及家長提供適切的專業支援服務，能有效地協助學生建立良好的社交行為及正向思維。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 向家長推廣對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 本校舉辦分級家長會、家長日，並廣泛邀請家長當義工，保持家校溝通及聯繫。如於「文化日」邀請義工家長參與中華傳統小吃、民間玩意及手工製作的攤位服務，有助向家長推廣中華文化；又於「心繫家國」—「國家安全教育同樂日」邀請義工家長協助國家安全教育活動的攤位活動，加強家校合作，促進學生有效學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 從參與活動的家長心聲反映家長認同活動能提升他們對中國傳統文化的認識，同時有助推廣傳統文化給學生，亦讓他們認識二十個國家安全重點領域，更可加強家校合作。 各項活動的義工家長參與率甚高，反映家長十分支持學校舉辦與中華文化及國家安全有關的活動。
	2. 向家長提供有關維護國家安全的講座或活動資訊，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> 12月2日家教會舉辦親子旅行—「深圳博物館、甘坑古鎮之旅」。 3月22日邀請家長參與由前立法會主席范徐麗泰博士主講的國情教育講座—「中國脫貧的故事」，提供有關國家發展的資訊，讓家長增加對國家的認識。 4月5日家長理事代表與教師一起參與「悠遊識歷史」活動，認識文化及歷史。 家長教師會舉辦家長書法及水墨畫班、親子旅行等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 從參與旅行的家長心聲反映，家長認為活動能讓他們了解深圳的歷史發展，又可於古鎮體驗客家民居、建築、民間藝術及傳統美食，體現了文化安全。 從參與國情教育講座的家長心聲反映，家長認同講座內容能提升他們對國家經濟發展及扶貧工作的了解。 參觀活動後，理事均表示活動讓他們更認識國家的文化安全及國土安全，有助作為校方與其他家長的溝通橋樑，把國安訊息傳給其他家長。 家長教師會舉辦的活動，讓家長在輕鬆的氣氛下認識國家的文化及藝術發展，提升國民身份認同，也可藉以加強家校的溝通，加強家長對學校的支持及配合學校的政策，達

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉辦多個講座，協助家長教導子女；亦把教育局或坊間舉辦的講座或活動等資料上載校網，鼓勵家長參與。 	<p>致家校合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦的各項活動及講座，讓家長與學校、家長與家長之間保持緊密的溝通，有助家長理解、配合校方的政策，促進家校合作，讓學生有效學習及健康成長。 ● 反思：措施會持續進行，讓家長更了解國家安全教育的重要。此外，本年國情教育講座只邀請四至六年級的學生家長參與，來年可擴展至低小學生家長，以提升家長參與度。
舊生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學年舊生會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港密不可分的關係。 2. 於舊生聚會活動中以展板/活動展示有關維護國家安全及國家安全教育的資訊，加強舊生對國安法的認識。 3. 透過舊生會聯繫群組及「學校管理委員會」校友代表，向校友發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊，讓校友更了解法治精神和國家安全的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方於 10 月 27 日舉辦校友日，加強校友與母校的聯繫，秉承中國人尊師之道的精神。 ● 本年度校友日增設國安教育展板介紹「十四五規劃」、「一帶一路」、「粵港澳大灣區」，配合網上遊戲「國家與軒小」，加強校友對國家發展及國家安全的認識。 ● 為加深校友對國家的認識，增強國民身份認同，校方邀請校友代表參與 3 月 22 日舉辦的「中國脫貧的故事」國情教育講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友日參與率高，可見校友對母校充滿歸屬感，與學校聯繫緊密。 ● 校友日特設展板及國安教育遊戲區，讓校友閱讀有關維護國家安全的展板及參與網上問答遊戲，以輕鬆手法加強校友對維護國家安全和國安法的認識，反應踴躍。 ● 透過周年舊生會活動、日常聯誼及會議加強溝通，讓校友對《香港國安法》有更深的認識。 ● 反思：措施會持續進行，讓校友更了解國家安全的重要。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 羅嘉穎女士

日期：_____