

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃及檢討
(2021-2022)

目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-4
2. 學生支援津貼	P. 5-8
3. 非華語學生撥款計劃	P. 9-11
4. 學生輔導服務津貼	P. 12-13
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 14-15
6. 全方位學習津貼	P. 16-27
7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P. 28-29
8. 學生活動支援津貼	P. 30
9. 姊妹學校計劃津貼	P. 31-32
額外支援及津貼計劃及檢討(總表)	P. 33-35

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$785,878.00

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用1名教學助理及1名行政助理 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 協助發展教學基建設施 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要 - 大部分教師認同因工作量減輕而能 - 專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思 	2021年9月至 2022年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <u>\$528,822</u> (包括5%強積金供款) <ul style="list-style-type: none"> - 1名教學助理一年的薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \\$215,460$ - 1名行政助理一年的薪酬： $\\$24,870 \times 1.05 \times 12$ $= \\$313,362$ 	聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$521,640.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 1名教學助理(文憑)一年的薪酬，因該位教學助理於9月中旬才到任，故有關薪金總支出跟預算支出有相差。 $= \\$208,278.00$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $= \\$313,362.00$ - 教師認同教學助理入班及於課後進行小組學習，能協助照顧學生的學習需，亦能有效地協助老師製作多元化的輔助教材，提高學生學習興趣。 - 教師均十分滿意教學助理及行政助理的工作表現，並認同他們有效協助處理文書、校務及學校活動等工作，減輕教師的行政工作量，讓教師能更專

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					注於教學及輔導學生。
2. 購買編製學年時間表服務	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 	2021年8月至9月	聘請公司編製時間表費用： <u>\$11,400</u>	聘請公司編製時間表費用： <u>\$11,400.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 教師滿意及認同編製時間表服務能促使校務運作順暢，亦能更有效地應付實體課和網課的交替安排，及減輕老師編配工作量。
3. 聘請專業導師	發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)，推動多元化學校活動 <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 聘請導師為學生提供全學年約22次，每次1.5小時的系統式訓練 - 男子排球 聘請導師為學生提供全學年約45次，每次2小時的系統式訓練 - 乒乓球 聘請導師為學生提供全學年約60小時的系統式訓練 - 籃球 聘請導師為學生提供全學年約34次，每次2小時的系統式訓練 	透過問卷： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與表演及比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2021年9月至2022年6月	導師費用： <u>\$242,010</u> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×22次×1.5小時 = \$16,500 - 男子排球 \$400×45次×2小時 = \$36,000 - 乒乓球 \$400×60小時 = \$24,000 +\$1,800(雜費) 合共\$25,800 - 籃球 \$380×34次×2小時 = \$25,840 	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，培訓節數減少。 導師費用實際支出： \$143,306 <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×28小時 =\$14,000 - 男子排球 \$400×7次×1.5小時 =\$4,200 - 乒乓球 \$550×27小時 =\$14,850 +\$1,650(雜費) 合共\$16,500 - 籃球 \$400×35小時 =\$14,000 - 足球 \$450×8次×1.5小時

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 足球 聘請導師為學生提供全學年約24次，每次1.5小時的系統式訓練 - 游泳 聘請導師為學生提供全學年約20次，每次2小時的系統式訓練 - 田徑 聘請導師為學生提供全學年約24次訓練，每次1.5小時 - 管弦樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練23次，每次1.5小時的系統式訓練 - 中樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練23次，每次1.5小時的系統式訓練 			<ul style="list-style-type: none"> - 足球 \$450×24次×1.5小時 = \$16,200 - 游泳 (上學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$3,960(租線費) (下學期) \$320×10次×2小時 = \$6,400 +\$1,800(租線費) 合共：\$24,960 - 田徑 \$500×24次×1.5小時 = \$18,000 +\$1,800(雜費) 合共\$19,800 - 管弦樂團 \$2,070×23次+表演費 \$2,000 = \$49,610 - 中樂團 \$1,100×23次+表演費 \$2,000 = \$27,300 	<ul style="list-style-type: none"> = \$5,400 - 游泳 (上學期) \$350×4次×2小時 ×2位導師 = \$5,600 +\$380(租線費) (下學期) \$350×6次×2小時 = \$4,200 +\$996(租線費) 合共：\$11,626 - 田徑 \$550×6次×1.5小時 = \$4,950 +\$1,100(雜費) 合共\$6,050 - 管弦樂團 \$2,070×22次+\$790(表演費) =\$46,330 - 中樂團 \$1,050×24次 = \$25,200 - 因受新冠肺炎疫情影響，訓練次數相對減少了，各校隊學生更珍惜的機會，不論實體或Zoom練習，學生亦能按時出席，十分投入訓練，為比賽作

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					準備。 - 有些校隊具備信心參與表演及比賽，如中樂團在 12 月的青年音樂匯演中樂小組合奏(小學組)中獲銅獎，乒乓球隊取得港島西區小學校際乒乓球比賽女乙冠軍等。 - 雖然受疫情影響，但教練仍盡心及投入訓練學生，能提升學生的自信心，效果良好。 - 負責教師均認同訓練有助提升學生的知識及技能，有助培養學生的團隊合作及體育精神，建議來年繼續外聘教練。
				*預計支出： <u>\$782,232.00</u>	總支出： 676,346.00

2.學習支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$1,008,660.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名額外老師，以便能進行小班及小組教學，並能全方位支援學生。 - 聘用1名教學助理協助老師 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中英數課堂入班支援 SEN 的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 預備更多有系統的學習記錄和文件 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師問卷調查，70%老師認同 - 聘請1名額外老師能有助推行小班及小組教學。 - 聘請1名教學助理能有效個別性地在課堂中支援SEN學生在學習活動的需要。 - 能有助照顧SEN學生在課堂中的情緒。 - 能更有效專注及發展為SEN學生調適的課程，提高SEN學生學習興趣。 	2021年9月至 2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 1名合約代課老師一年的薪酬 (Pt.20)： (\$40,515+\$1,500)×12 <u>\$504,180</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： \$17,100×1.05×12 = <u>\$215,460</u> (包括5%強積金供款) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1名合約代課老師一年的薪酬 (Pt.17) (\$35,040+\$1,500)×12 <u>\$438,480</u> - 1名合約代課老師 (\$44,555+\$1,500)×2 <u>\$92,110</u> (2021-22年度被評為有學習困難的P.1及P.4的學生數目較多，因此該名代課老師被安排支援該兩級的學生、設計合適課程和分層工作紙，以及處理有關行政工作) - 合共：<u>\$530,590</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： \$17,100×1.05×12 = <u>\$215,460</u> (包括5%強積金供款) <p>總數：\$746,050</p> <ul style="list-style-type: none"> - 超過90%老師認為聘請額

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>外老師能夠有助推行小班及小組教學，讓科任老師有更多空間及有效支援學習及社交能力稍遜的同學，以提升教學及支援效能。</p> <p>- 學習能力稍遜學生在課堂中遇到學習困難時，能得到適時支援，解決學習及溝通上的困難。另外，教師有空間安排小組教學，有助提升學生的認讀能力，令學生學習有所進步。</p> <p>- 建議來年繼續聘請額外教師，以全面支援SEN學生的學習需要。</p> <p>- 超過90%老師認同教學助理入班支援能於課堂中有效支援SEN學生在學習活動的需要，同時亦能於課堂中適時關顧SEN學生的情緒需要。</p> <p>- 教學助理能讓老師更專注發展調適課程，設計更切合SEN學生學習需要的課程，以提升SEN學生的學習興趣。</p> <p>- 由於需要支援的學生人</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					數逐漸增加，建議來年可多增聘一位教學助理，期望能更全面照顧每一位SEN學生的學習需要。
2. 購買專業課程及服務	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦 - 數學加強支援小組 - 書寫表達小組 - 識字小組 - 中文閱讀技巧小組 - 英文閱讀技巧小組 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%成績稍遜的同學能參與小組接受支援 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識 	2021年9月至 2022年8月	專業課程及服務： <u>\$200,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 識字小組： \$20,000 - 中文閱讀技巧小組： \$45,000 - 中文加強支援小組： \$50,000 - 英文加強支援小組： \$50,000 - 數學加強支援小組： \$35,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 數學加強支援小組： \$32,640 - 中文加強支援小組： \$48960 - 識字小組： \$21760 - 中文閱讀技巧小組： \$43520 - 英文加強支援小組： \$48960 <p>- 總數： \$195,840</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本學年，超過60%成績稍遜的同學能參與小組接受支援。100%的老師認同有關小組能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識。 - 根據老師觀察學生的學習表現，雖然本學年以網課形式進行小組，但學生仍相當投入及樂意參加。 - 有部分家長也一同參與小組，有效提升學生的投入感。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					- 課後小組的外聘導師能夠以多元化的方法指導同學，並能藉此鞏固學生的學習基礎，增加其學習動機。反映外聘服務能提升學生的學習能力。建議來年繼續外聘導師進行支援小組。
				預計支出： <u>\$919,640.00</u>	總支出：\$941,890.00

3. 非華語學生撥款津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$800,000

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助減輕教師工作量，讓他們更有效專注發展 NCS 學生的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名富經驗中文教師教授非華語學生中文的教學工作，同時協助其他相關中文科老師的工作，更有效地為分佈全校的非華語學生提供全方位及共融照顧 - 聘請2名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃，布偶說故事…… ◆ 協助教師安排共融活動及課後中文學習小組 ◆ 與 NCS 學生家長保持聯絡 	<p>透過教師問卷，70%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名中文教師，能有效協助教師工作 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教事務 <p>透過教師問卷，70%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名教師助理，能有效協助教師提高教學效能 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教 	2021年9月至 2022年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬 (Pt.17)： $(\\$35,040 + \\$1,500) \times 12 = \underline{\\$438,480}$ (包括 5%強積金供款) - 1名教學助理一年薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12 = \underline{\\$215,460}$ (包括5%強積金供款) - 1名教學助理七個月薪酬： 	<ul style="list-style-type: none"> - 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬 (Pt.17)： $(\\$35,040 + \\$1,500) \times 12 = \underline{\\$438,480}$ (包括 5%強積金供款) - 1名教學助理一年薪酬： $= \underline{\\$208,278}$ (包括 5%強積金供款) - 因該位教學助理於9月中旬才到任，故有關薪金總支出跟預算支出有相差。 1名教學助理七個月薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 7 = \underline{\\$125,685}$ (包括5%強積金供款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
<p>2. 支援 NCS 學生的學習需要,如:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生,如:伴讀計劃..... 				<p>\$17,100×1.05×7 <u>=\$125,685</u> (包括5%強積金供款) 餘下5月薪酬由「非為特定學校而設的津貼」支付</p>	<p>-70%任教非華語學生的老師認同,聘請的老師能有效支援他們的教學工作,讓他們有更多空間設計及製作適合非華語學生的學習材料。</p> <p>-2位教學助理於中文課堂與原任老師進行協作,個別支援非華語學生學習中文。</p> <p>100%教師均認同教學助理能有效地協助非華語學生學習,從而提升他們對學習中文的興趣,照顧華語學生的學習需要。</p> <p>疫情期間,教學助理於下午課後時段與非華語生進行網課,透過不同的語文遊戲,培養學生對學習中文的興趣,小組深受學生歡迎,成效亦十分顯著。</p>
<p>3. 購買教學資源或服務,幫助 NCS 學生學習中文</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 購買課後支援NCS學生服務,如:課後中文支援班,以提升非華語學生中文能力 - 購買學生中文圖書、工具書..... 	<p>透過課堂觀察及學生上課表現,教師認為有關支援班及購買的教學資源能提升非華語學生的學習中文興趣</p>	<p>2021年9月至 2022年7月</p>	<p>購買服務: <u>\$13,000</u></p>	<p>-舉辦課後中文班: 由「學文教育非華語學童中文學習中心」提供面授課及網課</p> <p>初小課後中文學習小組共16節</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>\$350 x 16 = \$5,600</p> <p>高小課後中文學習小組共 16 節 \$400 x 16 = \$6,400</p> <p>購買繪本圖書: \$1,384.4</p> <p>購買服務及物資: \$13,384.4</p> <p>為初小及高小非華語學生， 各開辦一組`課後中文學習 小組，針對讀寫聽說四個學 習範疇，為學生提供訓練及 指。參與小組的非華語學生 均認同小組能提高他們對學 習中文的興趣。</p>
				預計支出: <u>\$792,625.00</u>	<u>\$785,827.40</u>

4. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$1,125,988

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： 1. 聘請兩名社工駐校社工，建立學生、家長、教師及學校支援及輔導體系。 2. 購買督導服務，為駐校社工及危機個案擔任諮詢及支援。 3. 為學生、家長、教師開辦不同的成長小組、講座、工作坊，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	1. 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，並能有助學生愉快地成長； 2. 機構提供的專業督導社工每年不少於8次到校提供輔導方面的意見及諮詢服務； 3. 超過70%參與者認同小組、講座、工作坊或提供之服務能達到該項活動的目的	2021年9月至 2022年8月	購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出為\$1,060,000 包括： 1. 聘請兩名全職駐校社工\$905,000 2. 購買專業督導服務\$125,000 3. 開辦不同的成長小組、講座、工作坊予學生、家長及教師\$30,000	全年全方位輔導服務總支出： \$1,060,000 機構提供全面而廣泛的輔導服務，整體能配合學生、教師、家長及學校的發展需要。 透過輔導活動/服務檢討問卷顯示， 100% 老師認同駐校社工能為學生在情緒、行為及家庭問題上提供個別輔導及支援。另外，在特別假期期間，駐校社工亦無間斷地給學生進行不同的成長小組活動，同時亦與全體老師合作提供「關愛互動 Zoom一Zoom」的活動，以了

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>解學生在家的狀況，關心他們的身心靈和學習情況，提供適切的情緒支援。</p> <p>雖受疫情影響，全年仍然進行了超過 40 項學生成長小組、家長講座、教師工作坊等活動，為學生及家長提供全面性的輔導及支援服務。</p> <p>本學年共完成了 8 次學生輔導服務督導，並於 1 月及 7 月分別完成全方位輔導服務中期及期終檢討。</p> <p>綜合各項小組、講座、工作坊的問卷結果，超過 80% 參加者認同服務能達到該項活動的目的。</p>
				預計支出: <u>\$1,060,000</u>	\$1,060,000

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$230,850.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> - 粵劇導賞 - 五年級參觀文化館及歷史博物館 - 舉辦五年級文化課程 - 學校文化日 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現,教師認同有關活動能加深同學接觸及認識同學對粵劇文化。 - 觀察同學於活動中的表現,教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化 	2021年9月至 2022年7月	德育及國民教育活動費用： <u>\$53,000</u> 粵劇導賞(車費)： <u>\$6,000</u> - 參觀饒宗頤文化館(參觀及車費)： <u>\$7,000</u> - 參觀香港歷史文化博物館(車費)： <u>\$2,000</u> - 水墨畫課程(P.5)： <u>\$15,000</u> - 文化日物資： <u>\$20,000</u> - 參觀活動(車費)： <u>\$3,000</u>	21年11月11日及22年6月8日，本校「基本法大使」分別到孫中山紀念館及戲曲中心，進行參觀學習活動，同學於活動中的表現積極投入，活動後，全部同學均表示活動能加深他們粵劇及中國歷史文化。 為P.5學生安排水墨畫課程，讓學生於學習過程中認識中華文化，提升學生對中華文化的興趣。全學期為每班學生安排了3節水墨畫課程，學生於課堂中表現投入，大部份學生對課程感興趣，而學生的優秀作品會於學校視藝展中作展示。 課程費用： \$495×15節+\$10,800(材料費) =\$18,225 為加強學生國民身份意識，本學年學校每週均舉行升旗禮。為加強升旗隊的培訓，學校特別調撥此津貼，用作購置新國旗。
2. 讓同學加深了解中國國情或基本法	<ul style="list-style-type: none"> - 基本法大使參加局方舉辦有關基本法活動或其他有關中國國情活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計及觀察同學對活動的反應,70%參與學生認為活動能令他們加深了解中國國情。 			

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>購置國旗費用： \$104x2面 =\$208</p> <p>其他活動因疫情，場地暫停開放影響而未能進行。</p> <p>文化日實際支出： \$25,015</p> <p>活動因受疫情影響，延至7月22日舉行，有關活動成效將於活動後作檢討，而有關檢討報告會於第三次會議上提交。</p> <p>參觀活動(車費)實際支出： \$2,400</p>
				<p>預計支出：<u>\$53,000</u></p>	<p>總支出:\$45,848</p>

6. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$900,000.00+\$667,788.20(2020/2021 盈餘) = \$1,567,788.20

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 於不同學習領域和課程範疇，為學生安排多元化的全方位學習活動，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教練，以協助學校舉辦課後興趣班，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷 - 聘用教練，舉辦體育訓練班，培訓一、二年級同學足球基本知識及技巧 - 發展暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑) 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能按時出席訓練班 - 80%學生具備信心參與表演或比賽 - 參與活動或比賽的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 - 透過觀察及日常上課表現，教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷 	2021年9月至 2022年7月	多元化的全方位學習活動： \$110,000 - 資助學生參加下學期課後興趣班部份費用： \$200×300人 = \$60,000 - 聘用教練舉辦基本體育訓練班及暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑)： \$50,000	- 受疫情影響，上、下學期課後興趣班皆以網課(zoom)形式進行，可能因網課較難照顧到學生的不同需要，影響了學生的學習興趣，因而導致下學期部份課程因參加人數不足而未能開辦。而有關 STEM 課程，因報名人數太多，但學生不能重覆參加同一課程，因此本年沒有運用此撥款資助 STEM 課程。 - 聘用教練舉辦暑期乒乓球校隊訓練課程：\$4,950 - 聘用教練舉辦暑期羽毛球校隊訓練課程：\$5,000 - 聘用教練舉辦暑期籃球校隊訓練課程：\$4,500 - 聘用教練舉辦暑期排球校隊訓練課程：\$3,200 - 聘用教練舉辦暑期田徑校隊訓練課程：\$6,820 - 簡易運動示範： \$3020 總共：27,490 - 因有關課程於暑假期間舉行，故此有關成效檢討會於活動後進行。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展	- 音樂科購買不同的中樂團樂器，以優化中樂團的發展(例如：小鈸、木魚、碰鈴、揚琴、鼓棒)，讓學生運用校內提供的樂器練習、表演及比賽	- 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學資源能優化學生學習表現和投入表演和比賽	2021年9月至 2022年7月	購買活動物資費用： \$46,080 - 購買中樂團樂器費用： \$20,000	- 古箏弦： \$1,273 - 小阮弦： \$196 - 二胡弦： \$400 - 琵琶弦： \$194 - 柳琴弦： \$275 - 小阮4個： \$8,208 - 鈸4個： \$1,530 - 鑼4個： \$1,080 - 響木10個： \$500 - 木棍20對： \$600 - 大槌8個： \$80 - 二胡4個： \$2,844 - 碰鈴4對： \$740 - 古箏架6對： \$1,512 總共\$19,432 - 更換弦線後，樂器音色更好，讓學生更能感受到樂器演奏的樂趣；而添置中樂樂器能讓更多學生接觸到相關樂器的演奏技巧，從而提升學生對中樂樂器的認識及興趣，培養學生演奏時更有投入感和興趣
	- 中文科舉行「清水書法攝影比賽」活動	- 每班70%同學提交「清水書法攝影比賽」作品，表現出對中國書法藝術的興趣。比賽完滿結束，獲獎學生獲得書券以作獎勵。	2021年2月	- 購買書券用： 季軍： $30 \times 6 = \$180$ 亞軍： $60 \times 6 = \$360$ 冠軍： $90 \times 6 = \$540$ 共 \$1,080	- 購買書卷用： \$1,080 - 每班有70%提交作品，作品亦能展現出活動主題，是項活動能培養學生對中國書法藝術的興趣，建議明年繼續進行此活動
	- 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材	- 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練	2021年9月至 2022年7月	- 購買體育科活動器材費用： \$20,000	- 購買體育科活動器材費用： \$21,214

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣 	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買數學活動物資 費用：\$5,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 新購置的活動器材，增加了學生使用有關器材的機會，從而提升學生對有關器材的使用技巧及對體育運動的興趣。建議來年學校添置更多適合學生鍛鍊身體的運動配件及器材，提升學生接觸不同的體育活動的機會。 - P.1 STEM活動(啫喱杯連蓋)：\$217.5 - P.3 STEM活動(水、膠水、皺紋膠紙)：\$1,807.5 - 時鐘教具：\$750 總共\$2,775 - 學生透過不同數學活動，讓學生能透過實際操作，掌握抽象的數學概念，從解難的過程中培養多角度思考及探究精神
3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班部份費用 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信 	2021年9月至2022年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 英語話劇及拔尖班交流：\$32,000 - 資助學生參加英語話劇班費用：\$12,000 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流費用：\$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 英語話劇費用：\$46,750 - 大部份學生能按時出席訓練，於活動中表現投入及興趣；學生亦表示活動讓他們建立信心，日後能自信地參與公開表演或比賽 - 活動因疫情取消

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
4. 購買專業課程服務	<ul style="list-style-type: none"> - 外購英文增潤課程 - A NET will come to school to co-teach 10 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year. - The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teachers' survey: 75% teachers agree that pupils participate actively and learn effectively in lessons. 	2021年9月至2022年5月	外購外籍老師 (NET) 費用： <u>\$60,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 1st term: 16 days x \$1,430 = \$22,880 - 2nd term: 14 days x \$1,430 = \$20,020 - Total: \$42,900 - Students were exposed to authentic language environment and motivated to express themselves in English. - The NET Project helped to build students' confidence in speaking. - It is suggested to continue this programme in the next school year.
5. 透過風紀領袖訓練活動訓練及資助幼童軍參加野外活動，提升學生自信心、領導才能等。	<ul style="list-style-type: none"> - 外購風紀領袖訓練活動服務 - 資助幼童軍參加野外活動 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察風紀領袖訓練活動表現，教師認為有關活動能使同學認識風紀職務的特質，包括自信心、責任感、應變能力、領導才能、團隊合作精神等。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升幼童軍自信心、領導才能及團隊合作精神等。 	2022年2月至2022年7月	風紀及幼童軍活動費用： <u>\$45,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 外購風紀領袖訓練活動營服務費用：\$40,000 - 資助幼童軍參加野外活動費用：\$5,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購風紀領袖訓練活動因疫情影響而取消 - 幼童軍活動因疫情取消 - 因此，以資助圖書館領袖生訓練活動代替\$4,500 - 從觀察所得，活動能提升學生的自信心、團隊合作精神及解難能力，建議明年續辦有關活動

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
6. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲 - 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2021年9月至 2022年6月	津貼學生參加普通話音樂劇費用： <u>\$13,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 編寫劇本樂曲費用：\$5000 - 佈景、音效、服裝、道具等費用：\$5000 	<ul style="list-style-type: none"> - 普通話音樂劇課程費用：\$16,800 - 100%同學能按時出席訓練班，大部份表普通話音樂劇訓練，能提升他們學習普通話的動機和技巧，而大部份參與活動的學生的家長、負責教師和同學均參與普通話音樂劇的生的表現表示讚許 - 普通話大使活動因疫情取消
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過普通話大使出外觀摩活動，提升學生說普通話的信心及興趣 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 透過觀察普通話大使在活動的表現，教師認為有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣 		<ul style="list-style-type: none"> - 普通話大使活動費用：\$3000 	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
<p>7. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 購買外間服務為一至二年級學生舉辦生命教育活動 - 購買外間服務為三至四年級學生舉辦有關朋輩調解活動 - 邀請機構到校為五至六年級學生進行理財體驗活動 - 舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、奧數課程班、英文校園廣播班、英文木偶班及英文校刊出版社 - 以拔尖及延伸學習為目標，為20位P.4至P.6的學生提供到校STEM增潤課程(例如：編程教學)，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷滿意程度80%以上 - 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力 - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力 	<p>2021年9月至 2022年7</p>	<p>舉辦各項活動費用：<u>\$290,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (P.1 - P.2)生命教育活動費用：\$30,000 - (P.3 - P.4)朋輩調解活動費用：\$30,000 - (P.5 - P.6)理財體驗活動費用：\$30,000 - 舉辦活動費用：\$40,000 - 課程費用：\$40,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 朋輩調解講座費用：\$1,500 - 有關生命教育及理財活動，大部份因疫情或已邀請志願團體提供免費服務，故此未有使用相關撥款 - 英文拔尖班：校報編輯班(Bulletin) / 木偶班(Puppetry) / 棋盤設計班(Board Game)課程：15,000 - 中文辯論班：\$3,600 - 劇本創作廣播劇班：\$3,600 - 司儀及小記者班：\$3,600 - 奧數班：\$3,600 x 3班 = \$10,800 <li style="text-align: right;">總共:36,600 - 舉辦相關課程不單能展現學生不同的潛能，更可培養學生的高階思維，進而提升創造、批判及解難能力 - 教授拔尖班課程外聘導師盡心及投入，內容充實，建議來年繼續外聘導師 - 實際支出：\$85,200 (每小時\$2130 x 40小時) - 於本學年的課外活動時段，本校成立「InnoLab創科達人」拔尖校隊，藉以訓練對科學有潛質的P.4、P.5及P.6學生，培養他們對科研的興趣，及參加香港常識百搭比賽。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 以工作坊形式為P.4至P.6學生舉辦STEM工作坊，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力 - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力 			<p>雖然受疫情影響，但4月復課後，外聘導師加緊訓練，「InnoLab創科達人」拔尖校隊終能在7月底順利參加比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課程能有效提高學生學習動機及興趣，以促進全人發展。此計劃確實能取得預期成效，建議學校來年續辦有關培訓課程。 - 實際支出： <ul style="list-style-type: none"> 1.P.4 LEGO Spike Prime 學生工作坊：\$33,773 2.P.5 氣墊船學生工作坊：\$25,041 3.P.6 火箭車學生工作坊：\$24,544 總共:\$83,358 - 於本學期末，本校分別於3天進行P.4、P.5及P.6 STEM學生工作坊，透過舉辦不同的STEM活動，提升學生STEM技能及興趣。於三天學生工作坊中，學生表現雀躍，對工作坊內容表現出濃厚興趣，更有學生表示希望校方多舉辦此類活動，增加同學在STEM方面的技能，同時亦反映課程能提高學生科研能力。此計劃成效顯著，能完全達到預期目的。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科透過商務印書局的「科學實驗室」STEM課程建立學生科探能力：購買教學資源及學具 - 透過恆常校本STEM科探課程，激發學生學習興趣，提升科探能力：購買教學資源及消耗性科學實驗用品 - 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，包括教育性參觀、STEM比賽、學生工作坊，促進學生全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷，70%老師認同相關課程能提高學習動機和探究能力 - 透過學生問卷，70%學生認同相關課程能提高學習動機和探究能力 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷，70%老師認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 - 透過學生問卷，70%學生認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買教學資源及學具費用：\$60,000 - 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用：\$10,000 - 舉辦活動費用：\$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> - P.1-6「科學實驗室」STEM教學資源及學具：\$45,900 - P.5、P.6跨科STEM專題研習學具：\$22,540 - 消耗性實驗材料：\$1058 <p style="text-align: right;">總共：\$69,498</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生在STEM學習中表現積極、投入，學習興趣非常高。相關的STEM研習活動不但能鞏固學科知識，更能提升學生科探能力，促進全人發展。
	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科邀請機構導師到校為小四全級舉辦風箏紮作班 - 邀請機構導師到校為小五全級舉辦花燈紮作班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生上課表現及學生作品，學生能投入課堂活動，享受當中的學習過程，並能認真創作 	<p>2022年7月 (視藝堂)</p> <p>2022年7月 (視藝堂)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 風箏紮作班費用：\$20,000 - 花燈紮作班費用：\$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 風箏紮作班費用：\$7,100 - 花燈紮作班費用：\$13,500 <ul style="list-style-type: none"> - 風箏及花燈紮作皆是中華文化的非物質文化遺產，既可配合今年校本文化日，更能培養學生的藝術涵養。活動過程中，學生表現投入，享受的學習過程，並能認真創作

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
8. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷	- 5位老師及5位教師助理帶領六年級全級同學參觀深水埗「粒粒皆辛館」，在旅程中學懂惜食文化，並了解香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，從而領略珍惜食物的重要性	- 透過觀察活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%常識科老師認同有關活動能提高學生對惜食文化的態度及價值觀 - 透過學生問卷，80%學生認同有關活動能提高學生對惜食文化的態度及價值觀	2021年9月至 2022年6月	P.6 參觀活動及遊學團費用： <u>\$74,000</u> - 「粒粒皆辛館」參觀費用： \$14,000	- 參觀因疫情取消
	- 4位老師帶領六年級約30位同學跳出香港，到韓國首爾進行環保科技之旅，並與當地學生進行交流，豐富學習經歷，拓寬視野	- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展	2022年5月	- 韓國遊學團學生資助費用： \$60,000	- 實際支出：\$0 - 因應疫情關係，未能舉辦遊學團。故此，校方把有關活動更改形式，與旅行社合作，以劉禹錫《烏子巷》的古詩作引入，由當地導遊以網上實時介紹六朝古都—南京及現今的「烏子巷」，並介紹夫子廟大成殿及江南貢院(科舉博物館)。 P.6學生在課室實時了解南京實況，學生感到既新鮮又有趣，活動讓學生透過科技的幫助，了解更多當地情況。
9. 購買專業課程及教學資源	- 開辦耀能協會全人提升小組社交小組 - 購買發展共融活動的服務及家長講座	- 60%社交稍遜的同學能參與小組接受支援 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能改善SEN學生與同學相處及溝通技巧，有信心及正確表達自己的感受 - 透過問卷調查，老師認同參與家長能認識及掌握協助SEN學生的技巧	2021年9月至 2022年6月	購買專業課程及教學資源： <u>\$150,000</u> - 社交小組： \$120,000 - 共融活動： \$18,000 - 家長講座： \$10,000	- 社交小組： 因疫情緣故，未能開展面授社交小組 - 共融活動： 費用：\$700 - 家長講座：免費 - 本年度的讀默寫小組以zoom形式進行，所以不用購置教具

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	- 購買教材套、語文遊戲	- 透過觀察日常課堂及小組表現，教師認為有關教學資源能提升 SEN 學生對認字、讀字及默寫的學習動機，從而提升讀默寫的能力		- 購買教材套、語文遊戲費用：\$2,000	
10. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富的學習經歷，拓寬視野	- 一至六年級於運動、藝術、視覺藝術、烹飪(兩級)及科學元素五個學習範疇，以每班作為單位，一至二年級全年有 10 次活動；三至六年級全年有 5 次課外活動認識有關範疇的知識，由外聘公司負責全級的活動	- 觀察：75%或以上同學能掌握活動技能	2021年9月至 2022年7月	課外活動費用： \$264,900 - 外聘公司負責一至六年級全級的活動費用：\$120,000	一年級：全年 10 次體育活動 \$40,100 二年級：全年 10 次視藝活動 \$28,000 三年級：全年 5 次視藝活動 \$14,000 四年級：全年 5 次家政活動 \$19,000 五年級：全年 5 次 STEM 活動 \$17,250 六年級：全年 5 次 STEM 活動 \$21,750 總支出：\$140,100 - 一、三至六年級安排的活動，程度和次數合適，學生亦能於活動中掌握相關技能。尤其四年級的家政活動十分受同學歡迎，他們對製作小吃非常感興趣，建議下年度安排四、五年級進行家政活動。至於二年級的視藝活動，導師教授學生製作繩結小手工，由於步驟較繁複，學生較難掌握有關技巧，加上機構經常轉換導師，影響學習連貫性，所以效果未如理想。
	- 利用課外活動時段，固定組學生(10 人)進行電腦繪	- 透過觀察課堂及學生表現，教師認同有關活動能提高學生掌握	2021年9月至	- 導師費用：\$9,000	- 課程需要面授進行，由於疫情關係，未有開辦

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	圖、平面設計及剪片(使用AI)	資訊科技的技能	2022年6月	- 軟件費用： \$6,000	
	- 利用課外活動時段，學生透過 VR 虛擬電子教材，增強學生的分析力、創造力，讓他們在互動過程中接受視覺化、圖像化的語言訓練	- 透過觀察課堂及學生表現，教師認同有關活動能提高學生學習興趣，增強學生的分析力和創造力	2021年9月至 2022年7月	- 購買 VR 虛擬電子用品及相關器材費用： \$49,900	- 購買VR虛擬電子用品及相關器材費用： \$48,130 - 教師認同有關活動能提高學生學習興趣，增強學生的分析力和創造力，活動除了訓練學生的邏輯思維之外，學生亦能透過VR，於不同場景運用視覺等感官進行遊戲學習，增加學習的趣味。
	- 「衝上雲霄飛行計劃」旨讓同學探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣。每位學員在資深飛行教師的親身指導下，參與高質素的航空教育課程，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。「衝上雲霄飛行計劃」能建立學童自信心，培育其責任感，讓其發揮潛能。 - 「國際創新發明課程」旨讓有潛能同學擴闊國際視野，加強他們對科學與科技的熱誠。	- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對航空教育及科學與科技的認識	2021年12月	- 課程費用： \$80,000	- 創意機場策劃課程： \$10,400 - 紙飛機設計及飛行理論課程： \$10,800 - 由於疫情關係，「衝上雲霄飛行計劃」課程未能在課外活動時段進行。故此，校方把有關課程改在聖誕節假期28/12(二)-30/12(四)三天舉行。53位學生分別參加了「創意機場策劃」及「紙飛機設計及飛行理論課程」。 - 有關課程能提高學生對航空教育及科學與科技的認識，更能提高學生的學習動機及興趣，促進全人發展。此計劃確見成效。
11. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可享用更高階的電腦裝置	- 購買 30 部手提電腦，應用於全校 STEM 活動(配合 STEM Room) - 購置 20 部平板電腦，配合各科的 e-learning 及小組	- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關 STEM 學習活動能提升學生的學習興趣及邏輯思維能力	2021年9月至 2022年7月	購買電腦裝置費用： <u>\$335,000</u> - 購買 30 部手提電腦費用：	購買電腦裝置費用： \$295,630 - 購買20部平板電腦及20支智能筆費用： \$87,540 - 購買30部手提電腦費用： \$183,090

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	學習			\$240,000 - 購買 20 部平板電腦費用： \$70,000 - 購買 1 部又電車費用： \$25,000	- 購買 1 部又電車費用： \$25,000 購置相關電腦器材用品能擴大學生的多元化及全方位學習層面，從觀察，能提升學生學習興趣及掌握運算思維能力。
12. 提供運輸工具往返活動場地	- 在學生前往參觀或出外進行戶外學習時，提供旅遊巴接送	- 透過帶隊老師觀察，運輸公司能提供舒適及安全的接載服務	2021年9月至 2022年7月		實際支出： - 大會堂音樂廳（起舞人間管樂音樂會） \$1,600 - 科學館 \$4,850 - 牛池灣文娛中心 \$4,180 - 中央圖書館 \$800 - 環保大使 - 賽馬會氣候變化博物館 \$856 - 奧運大樓 \$800 - 《音樂家的秘密花園》 弘樂音樂會 \$1,600 =\$14,686
				預計支出： <u>\$1,419,980.00</u>	總支出： <u>\$1,000,143.00</u>

7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 100,700.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
<p>1. 協助教師工作，讓他們更有效專注發展 NCS+SEN 學生的教學策略</p> <p>2. 支援 NCS+SEN 學生的學習需要，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃…… 	<p>- 聘請1名教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與 NCS+SEN 學生家長聯絡 	<p>透過教師問卷，70%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名教師助理能有效幫助教師優化行政工作的安排及製作適異性教材。 - 能提升非華語學生的學習興趣 <p>更有效專注及發展非華語學生的學與教</p>	<p>2021年9月至 2022年8月</p>	<p>-1 名教學助理 5 個月薪酬： \$17,100 x1.05 x5 = <u>\$89,775</u> (包括 5%強積金供款) *餘下 7 個月薪酬由「非為特定學校而設的津貼」支付</p>	<p>1 名教學助理 5 個月薪酬： \$17,100 x1.05 x5 = <u>\$89,775</u> (包括 5%強積金供款)</p> <p>*餘下 7 個月薪酬由「非為特定學校而設的津貼」支付</p> <p>超過 90%老師認同聘請教學助理能有效幫助教師優化 NCS+SEN 方面的行政工作。同時，教學助理協助製作適異性教材，可以提升非華語學生的學習興趣，更有效發展本校於非華語學生的學與教範疇。</p> <p>教學助理在課堂協作中個別指導學生，幫助學生認讀漢字及認識句子的關係，以上均能提升學生學習中</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
					<p>文的興趣。</p> <p>另外，教學助理負責的小組，有助非華語學生提升認字的能力，增加學生學習動機。</p> <p>建議來年繼續聘請教學助理以支援 SEN+NCS 學生的學習。</p>
				預計支出： <u>\$89,775.00</u>	總支出： <u>\$89,775.00</u>

8. 學生活動支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 30,450.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇及課後興趣班等)	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師，以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班等，資助學生所需部分活動費用，豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如：學校旅行、小六畢業營等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現，老師認同資助有需要資助的學生參加多元化的課外活動，能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。 	2021年9月 至 2022年8月	資助學生參加全方位學習活動費用： <u>\$30,400.00</u> 資助學校旅行支出為： \$20×70 人=\$1,400 資助小六畢業營支出為： \$150×10 人=\$1,500 資助中文話劇支出為： \$500×10 人=\$5,000 資助英語話劇支出為： \$500×10 人=\$5,000 資助普通話音樂劇支出為： \$500×10 人=\$5,000 資助課後興趣班支出為： \$500×25 人=\$12,500	資助學生參加全方位學習活動費用： <u>\$13,110.00</u> 旅行因疫情取消 小六畢業營及中文話劇並沒有收取學生費用 英語話劇及普通話音樂劇費用改由「校本課後學習支援津貼」資助 資助學生參加課後興趣班支出： 水墨畫班學費(1 人)：\$400 STEM 小組學費(10 人)： \$9,400 辯論班學費(1 人)：\$480 拇指琴班學費(1 人)：\$680 夏威夷小結他班學費、樂器及教材(1 人)：\$1,300 購買小號(1 支)：\$850
				預計支出： <u>\$30,400.00</u>	總支出：\$13,110.00

9. 姊妹學校計劃津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 310,985.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及加強他們對國家歷史和發展的認識。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 更換禮堂視訊音響設備，與內地姊妹學校進行網課交流，加強雙方情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生於活動中的表現 	2022年4月	姊妹學校交流活動費用： <u>\$295,000.00</u> - 支付40位學生參加姊妹學校交流活動費用： \$1500X40=\$60,000.00 - 製作姊妹學校交流刊物費用： \$15,000.00 - 更換禮堂視訊音響設備費用： \$220,000.00	姊妹學校交流活動 實際支出： \$0.00 - 受疫情影響，本學年未能舉辦境外交流活動，因而亦未能出版有關《交流特刊》。 - 學校就可行環境及條件下，於上學期揀選合適同學成為配對學生。於九月下旬與姊妹學校進行名為《我與新中國同慶生日》的聯校網上活動，作出本學年首次聯校網上活動。 - 上學期完結前，與姊妹學校共同參與中港兩地《中華美

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>文朗誦比賽》，兩校分別拍攝朗誦片段交大會評審，比賽結果，兩校聯隊於「2022年粵港澳姊妹學校中華美文經典朗讀比賽」中獲得三等獎；同時獲得香港賽區優異獎(創意)。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於特別假期後，負責老師指導學生錄製自我介紹短片，存檔於學校網頁，供姊妹學校同學瀏覽。 - 更換禮堂視訊音響設備方面，經報價後費用超出預算，故是項費用支出將另作安排。
				預計支出： <u>\$295,000.00</u>	總支出： <u>\$0.00</u>

軒尼詩道官立小學
2021/2022 年度
額外支援及津貼計劃 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理)	TA1, AA	\$528,822.00	\$521,640.00
		編製學年時間表服務		\$11,400.00	\$11,400.00
		發展校隊 (羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)	購買服務	\$242,010.00	\$143,306.00
	\$780,416.00		Total:	\$782,232.00	676,346.00
2	學生支援津貼 (梁玉雲主任)	1名合約代課老師(Pt.20)	T1	\$504,180.00	\$530,590.00
		1名教學助理	TA2	\$215,460.00	\$215,460.00
		購買專業課程及服務 (識字小組、中文閱讀技巧小組、中文加強支援小組、英文加強支援小組、數學加強支援小組)	購買服務	\$200,000.00	\$195,840.00
	\$1,008,660.00		Total:	\$919,640.00	\$941,890.00
3	非華語學生撥款 (呂慧貞主任)	1名合約代課老師(Pt.17)	T2	\$438,480.00	\$438,480.00
		2名教學助理(1名教學助理支付12個月薪金;另1名教學助理支付7個月薪金,餘下5個月薪金由「非為特定學校而設的津貼」支付)	TA3,TA4	\$341,145.00	\$333,963.00
		購買教學資源	購買服務	\$13,000.00	\$13,384.40
	\$800,000.00		Total:	\$792,625.00	\$785,827.40
4	學生輔導服務 津貼 (姚佩藍主任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$905,000.00	\$905,000.00
		購買專業督導服務		\$125,000.00	\$125,000.00
		個人成長小組、老師及學生講座、工作坊	購買服務	\$30,000.00	\$30,000.00
	\$1,125,988.00		Total:	\$1,060,000.00	\$1,060,000.00

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
5	德育及國民教育 支援津貼 (羅玉鳳主任)	- 粵劇導賞	參觀車費	\$ 6,000.00	\$0.00
		- 參觀文化館及歷史博物館	參觀車費	\$ 9,000.00	\$0.00
		- 舉辦文化課程	購買服務 及物資	\$ 15,000.00	\$18,433.00
		- 文化日	購買服務 及物資	\$ 20,000.00	\$25,015.00
		- 參加局方舉辦有關基本法活 動	參觀車費	\$ 3000.00	\$2,400.00
	\$230,850.90		Total:	\$ 53,000.00	\$45,848.00
6	全方位學習津貼 (呂慧貞主任)	多元化全方位活動 (下學期課後興趣班、暑期校隊)	購買服務	\$110,000.00	\$27,490.00
		於不同學習領域購買所需的物 資、器材	購買器材	\$46,080.00	\$44,501.00
		英語話劇及拔尖班交流參觀	購買服務	\$32,000.00	\$46,750.00
		英文增潤課程	購買服務	\$60,000.00	\$42,900.00
		風紀及幼童軍訓練營	購買服務	\$45,000.00	\$4,500.00
		普通話音樂劇	購買服務	\$13,000.00	\$16,800.00
		多元化技能發展	購買服務	\$290,000.00	\$296,756.00
		STEM 體驗活動 (粒粒皆辛館、遊學團)	購買服務	\$74,000.00	\$0.00
		購買專業課程及教學資源	購買服務 及器材	\$150,000.00	\$700.00
		課外活動時段活動及資源	購買服務 及器材	\$264,900.00	\$209,430.00
		提升資訊科技的設備	購買器材	\$335,000.00	\$295,630
	往返活動場地交通	參觀車費		\$14,686.00	
\$900,000.00 +\$667,788.20 (20/21 盈餘) = \$1,567,788.10		Total:	\$1,419,980.00	\$1,000,143.00	
7	有特殊教育需要非 華語學生支援津貼 (呂慧貞主任、 梁玉雲主任)	1 名教學助理 - TA5：5 個月薪金，餘下 7 個 月薪金由「非為特定學校而設 的津貼」支付	TA5	\$89,775.00	\$89,775.00
		\$100,700.00		Total:	\$89,775.00

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
8	學生活動支援津貼 (呂慧貞主任)	資助學生參加全方位學習活動	學生資助	\$30,400.00	\$13,110.00
	\$30,450.00		Total:	\$30,400.00	\$13,110.00
9	姊妹學校計劃津貼	資助學生參加姊妹學校交流	購買服務	\$75,000.00	\$0.00
	(駱慧珊副校長)	更換禮堂視訊音響設備	更換設備	\$220,000.00	\$0.00
	\$ 310,985.00		Total:	\$295,000.00	\$0.00

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel