

# 軒尼詩道官立小學



## 學校報告 (2022-2023)

校址：香港灣仔譚臣道 169 號

電話：2572 6633

傳真：2572 3735

網址：<http://www.hrgps.edu.hk>

# 軒尼詩道官立小學

## 2022-2023

## 學校報告

### 【目錄】

(一) 我們的學校	
1. 辦學宗旨-----	P.1
2. 學校簡介-----	P.1
3. 學校管理-----	P.1
(二) 我們的學生	
1. 班級組織及學生人數-----	P.2
2. 學生出席率-----	P.2
(三) 我們的教師	
1. 教師學歷-----	P.3
2. 教師專業資歷-----	P.3
3. 教學經驗-----	P.3
4. 教師專業發展-----	P.3
(四) 我們的學與教	
1. 學校實際上課日數-----	P.4
2. 各主要學習領域的課時-----	P.4
3. 學生閱讀習慣-----	P.4-5
4. 校本課程-----	P.5-8
5. 學習活動-----	P.9-10
(五) 我們對學生成長的支援	
1. 周訓-----	P.11
2. 訓輔成長活動-----	P.11-13
3. 學習支援計劃-----	P.13-14
4. 升學輔導活動-----	P.14
(六) 學生表現	
1. 2021-2023 年度升中派位結果-----	P.15-16
2. 校際活動獲獎紀錄-----	P.16-19
3. 獎學金獲獎紀錄-----	P.19-20
4. 服務學習及共融活動-----	P.20-21
5. 參加校際比賽及制服團隊的人次-----	P.21
6. 學校服務團隊-----	P.21

(七) 學校與外間聯繫	
1. 家長教育與家長聯繫-----	P.22
2. 對外聯繫-----	P.23
(八) 2022-2023 年度關注事項的成就與反思-----	P.24-27
(九) 學校未來的發展	
2023-2024 年度關注事項-----	P.28

# (一) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、有效能的學校生活，充份發揮個別的潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

## 2. 學校簡介

### 2.1 背景

軒尼詩道官立小學是一所直隸教育局的政府小學。創辦於一九四九年九月，原名香港軒鯉詩道官立漢文小學。由於學生人數日多，校舍不敷應用，遂分為上、下午部上課，並於一九六二年七月擴建，一九六三年十月新校落成啟用；又於一九九七年五月進行校舍改善工程，在原有操場之部份位置加建上蓋，一九九八年夏完成新座，增加可使用面積及改善設施，更符合現代需要。多年來，上下員工均為學子提供優質均衡教育而努力。由二零一五年九月開始轉為全日制辦學，校舍部份房間於同年夏天進行改善工程及設施，令學校硬件及軟件質素更能持續發展及提昇，繼續為同學提供優質的教育。

### 2.2 設施

本校校舍高五層，設有標準課室三十間，全部裝置電腦及投影器、螢幕及上網網絡。此外，設有音樂室、視覺藝術室、電腦室、多媒體學習室、中央圖書館、學生活動中心、學生輔導室、輔導教學室、操場及有蓋操場等，各課室及禮堂均有空氣調節。

## 3. 學校管理

### 學校管理委員會

學校早於一九九三年已開始「學校管理新措施」計劃，是最早一批加入該計劃的學校之一。由教育局委派一位教育局人員擔任學校管理委員會主席，其他成員包括校長、家長代表及教師代表。一九九九年九月開始以校本管理委員會模式運作，邀請社會人士為代表參與管理，舊社會在二零零四年成立後，亦加入了校友代表。

#### 委員會架構

主席	校長	家長成員	教師成員	校友成員	獨立成員
1 位	1 位	2 位	2 位	2 位	2 位

#### 委員會名單

主席	羅嘉穎女士(教育局副秘書長)
校長	梁靜宜校長
家長成員	陳潔瑩女士、黃佩玲女士
教師成員	林貫兒副校長、駱慧嫻副校長
校友成員	梁君安先生、李洋津先生
獨立成員	趙雅穎先生、李潔露女士



## (二) 我們的學生

### 1. 班級組織及學生人數

2022 至 2023 年度，本校開設三十班正規班，各級編制如下：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	94	87	76	76	79	72	484
女生人數	38	38	51	48	46	50	271
學生總數	132	125	127	124	125	122	755

全校實施小班教學

### 2. 學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.3 %	96.6 %	97.2 %	97.5 %	97.7 %	97.1 %

### (三) 我們的教師

#### 1. 教師學歷

學歷	教育文憑	學士	碩士、博士或以上
百分率	100%	98%	46%

#### 2. 教師專業資歷

專業資歷	英文基準	普通話基準	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	46%

#### 3. 教學經驗

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分率	7%	10%	83%

#### 4. 教師專業發展

全體老師參加由教育局及其他機構舉辦各範疇和領域的研討會、工作坊及進修課程。校方除了舉辦專業發展工作坊，更會因應需要派老師參與不同類型的專業培訓研討會、講座、工作坊和分享會等。全學年教師進修的平均時數為 55.9 小時。同時，為提升老師的教學素質，本年度繼續推動校內觀課，進行評課及交流。

	校本教師專業發展活動	舉辦日期
全校教師	電子學習工作坊	07.10.2022
	官立小學聯校教師發展日： 「由治及興新機遇 自強不息創新篇」	18.01.2023
	「體驗文化歷史 強化應變能力」	14.04.2023
	「體驗溝通 規劃成長」	31.05.2023
校本計劃	P.2 官立小學英文學習圈	09.2022 -06.2023
	P.4 中文科校本支援計劃	09.2022 -06.2023
	P.6 常識科「加強高小科學與科技先導計劃」	下學期

除了全校教師參與特定主題講座或工作坊外，在恆常的簡報會及各科科務會議中也安排老師進行參與講座或課程後分享、教學小點子分享及校本支援人員分享，以能為教師各方面提供適切的專業交流及分享，促進成長。

## (四) 我們的學與教

### 1. 學校實際上課日數

2022/2023	上課日數
上學期	88天
下學期	104天
合計	192天

\*2.11.2022 因天氣惡劣，教育局宣佈停課

### 2. 各主要學習領域的課時

學習領域	中國語文教育 (中文+普通話)	英國語文教育	數學教育	小學常識科 (常識+資訊科技 +圖書+成長)	藝術教育 (視藝+音樂)	體育
百分率	31%	24%	15%	15%	10%	5%

### 3. 學生閱讀習慣

閱讀是啟發智慧及慰藉心靈的良藥。軒小閱讀風盛，全校 96.53% 學生喜歡閱讀。本校圖書館是一個受學生歡迎的閱讀天地。上學期圖書館開放因應疫情而採取分流措施，課前首月設「軒小好書同學會」專場，兩節小息分級及社使用圖書館設施。下學期學校恢復全日面授課，圖書館也循序漸進地復常，課前開放予一至六年級學生，第一小息以社為單位，讓學生分批使用圖書館設施，第二小息由4月中旬開始全面開放，以增加學生借書的機會，由4月中旬至5月下旬，每日平均借書量達299本，而借書量最高一天，圖書館共借出書籍430本。由3-10-2022至31-5-2023，學生從學校圖書館借出書籍共32630本，每日平均借書達253本。四年級學生喜歡閱讀的百分率達100%，借書量共6969本，成為全校之冠。

學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數目：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
數目	4158本	5415本	5035本	6969本	6302本	4751本	32630本

為了配合校本圖書課程，營造校園的閱讀氛圍及提升學生的閱讀興趣，本年度圖書組安排了一系列的閱讀活動，讓閱讀之風散播校園的每個角落。

項目	內容
「童心同悅」閱讀計劃	學生除了於圖書課閱讀不同科目主題的書籍外，校方亦鼓勵學生閱讀不同類別的益智圖書，最後以口頭報告形式學習與人分享。
閱讀·扭蛋樂繽紛	配合「童心同悅」閱讀計劃及其他閱讀活動，學生完成閱讀任務後以扭蛋作獎勵。
書卷濃情	-每兩至三個月統計班際借書榜(閱讀龍虎榜)、進館量(閱讀人氣榜)及個人的閱讀精英排行榜，以鼓勵學生善用學校圖書館設施。

	-全學年閱讀龍虎榜社際比賽：冠軍 G 社、亞軍 H 社、季軍 P 社； 閱讀人氣榜社際比賽：冠軍 H 社、亞軍 G 社、季軍 S 社。全年借書量最高的 50 位學生獲頒發書券港幣 20 元，借書量最高的學生共借書 400 本。
早讀及午讀課	逢星期二及星期四班主任課及星期三午膳後，分別進行早/午讀課，以培養學生閱讀的良好習慣。
Book Start「童心同悅」 小一新生贈書計劃	為了鼓勵及承傳推廣閱讀的使命，21/22 六年級畢業生為本年度小一學弟學妹送贈一本益智的讀物。
夢想閱讀計劃	為三年級學生報名參加由創意讀書會主辦，優質教育基金贊助的 2022 至 2023 年「夢想閱讀計劃」。創意讀書會推出一套 18 本，以香港 18 區背景為題及以學生的名字做主角的個性化圖書-《我的香港故事》，希望透過送贈圖書活動，讓學生走出校園，接觸社區，以生活體驗來增強閱讀的興趣。
探索香港中央圖書館	20-9-2023 帶領小四學生參觀香港中央圖書館及借閱圖書，藉以認識這座寶庫，培養學生對閱讀的興趣。
家長伴讀好時光	招募故事爸媽為小一學生分享校本主題「堅毅」的故事，提高學生對閱讀的興趣及加強學生正向思維。
家長日書展	24-2-2023 P.1-5 家長日當天舉辦書展活動，以推廣閱讀之風。
故事小先鋒培訓計劃	訓練小三學生參加「天空故事初小校園藝術計劃」「簡易廣播劇大召集」遴選活動，豐富學生的學習經驗。當中 5 位同學成功入圍，被邀請參與廣播劇錄音，體驗廣播劇製作的樂趣。完成的廣播劇將會上載於「藝文共享：全港學校藝文平台」，與全港小學分享創作成果。 訓練故事小先鋒於「書伴計劃」為小一學生分享故事及錄製「軒小學生說故事」
軒小爸媽說故事	招募故事爸媽錄製益智的故事，配以想一想的問題及我的學習反思，於星期一午膳時間播放，以推廣閱讀。
e 悅讀學校計劃	除了實體書外，校方亦鼓勵學生閱讀電子書，讓學生隨時隨地都可以進行閱讀活動。

#### 4. 校本課程

科目	校本課程設計
中文	提升一至六年級學生的自學技能 -透過課堂筆記簿、免費網上閱讀平台，鼓勵學生閱讀及養成主動學習的態度，從而加強自主學習的能力。
	加強學生對經典文學作品的認識，提升學生的語文素養 -鼓勵一至六年級學生認識我國經典，推行《弟子規》課程，加強學生對經典文學的認識及興趣。
	優化《寫作課業》以提升學生的寫作動機及能力 -配合單元教學，設計《寫作園地》課業，並配合《隨心寫意》，加入多元化的寫作體裁、題目，提升學生的寫作動機及能力。

科目	校本課程設計
英文	Promote reading across the curriculum and STEM reading -To promote reading through classic reading and reading across the curriculum through STEM reading.
	Foster pupils' autonomous learning and cater for learner diversity -To foster autonomous learning and cater for learner diversity through e-learning and school-based tasks.
	To enhance pupils' competence in English - To enhance pupils' competence in English through various co-curricular activities such as Drama in English, Puppetry, Speech Festival, Spelling Competition, Writing Competition and Storytelling Competition.
	Cultivate pupil's national identity - To cultivate national identity through different activities about Chinese culture, traditions and customs.
數學	校本工作紙 -各級就不同的單元，整理課堂活動工作紙及分層鞏固工作紙，並按各單元需要，加入「老師考考你」、「自擬題」、「溫故知新」，以照顧不同能力學生的學習需要。
	我的筆記簿 -本校為 P.4-P.6 的學生設計一本我的筆記簿，方便學生寫下教學重點。筆記簿內設有學生反思部份，藉以了解學生的學習情況，促進自主學習。
	我的推介 -為增加學生分享自學成果的機會，從而促進自主學習的動機，五、六年級同學會於課堂上進行《我的推介》。學生以小組形式向班內同學介紹他們喜歡的數學的知識，例如：數學家、數學遊戲和數學書等，照顧學習多樣性。
	數學廣泛閱讀計劃 (數學蛀書蟲) -五至六年級數學廣泛閱讀計劃(數學蛀書蟲)(與圖書館科合作)為學生提供更多學習機會及擴闊學生對數學的視野，數學老師以拍片形式向學生介紹數學圖書。影片於圖書課播放及跟進。數學科提供了一些數學圖書供學生於圖書課借閱，學生閱後在「童心童悅」寫上閱書報告，跟同學分享。
	數學挑戰題 -為照顧學習多樣性，各級就不同的單元，擬定一道高階思維題目，張貼課室壁報，並於限定時間後跟同學訂正。
常識	一分鐘時事分享 -小四至小六學生於課堂時作匯報或分享，剪出值得留意的新聞張貼在常識壁報，加強他們的溝通和批斷能力。
	自學簿 -各級滲入思維策略訓練，優化寫筆記的技巧，讓學生掌握整理如何學習重點，幫助建構知識。
	STEM 專題研習 -一至六年級透過 STEM 活動完成研習冊，提升他們的創造力、協作和研習能力。
	自理能力訓練 -小一學生完成「照顧自己 我做得好」小冊子，掌握自我管理技能。
	自學元素 -善用「十分科學」平台，讓學生作預習或鞏固所學。

科目	校本課程設計
電腦	<p>分層主題學習 -學生能配合不同學科的需要而使用相關軟件進行專題習作或活動。</p> <p>P.2 加入ScratchJr課程 P.3-6 加入Scratch課程 P.4-6 加入micro:bit課程 P.6 加入App Inventor -課程學生能利用編程教育提高邏輯思維及技能，理解科學技術的原理及原則，將來在日常工作中能有創新理念的成果。</p> <p>分層資訊素養態度培養 -提升學生資訊素養。學生懂得界定何時需要資訊，並具備尋找、評估及使用資訊的能力。由電腦科教導，省了與常識科重覆課題。</p>
普通話	<p>開學首月教授國歌歌詞，列入一至六年級恆常課程</p> <p>繳交以普通話介紹有關中國傳統節日或習俗的網上功課，增強國家認同感，並增加課餘時間說普通話的機會。</p> <p>自主學習冊 -學生可以掃描條碼自學普通話韻文或兒歌。</p> <p>網上自學平台 -透過出版社提供普通話網上自學平台，增加學生學習普通話機會，培養自學精神。</p>
音樂	<p>初小音樂科課程著重培養學生的音樂感，以及發展基本演奏和演唱的能力，配合歌唱活動及律動創作，讓學生感受和理解各種音樂元素和概念。</p> <p>三至六年級學習以牧童笛演奏，讓學生發展演奏樂器的技能。</p> <p>高小音樂科課程著重提升學生對音樂的鑑賞力及創作力。推動學生運用平板電腦進行創作，發展他們數碼創作的技能，並照顧學習的多樣性。</p> <p>鼓勵學生運用音樂科的網上學習平台進行自學，鞏固學習。</p> <p>在自主學習方面，積極鼓勵學生蒐集相關資料，作為專題研習的參考資料，並從不同角度作分析，發展他們的學習能力。</p>
視覺藝術	<p>課堂上進行欣賞活動 -鼓勵學生利用視覺語言描述藝術作品，從而培養評賞藝術的能力及批判性思考。讓學生在創作過程中或完成作品後，在課堂上進行評賞活動，學生可就自己或同儕的藝術作品表達意見。</p> <p>培養學生的自主學習態度 -設計畫冊封面，製作屬於個人的畫冊。透過一人一畫冊，配合學習主題進行搜集資料、起稿、探索等試驗活動、記錄創作過程及反思，以培養自主學習態度。</p> <p>推廣本土藝術文化及中國傳統藝術文化 -擴闊學生藝術範疇的視野，配合課題設計，讓學生接觸本土藝術文化及中國傳統藝術文化。為 P.4 學生外聘水墨畫導師到校每班各進行 3 次(共 6 教節)的水墨畫工作坊；另為 P.3,6 學生外聘導師到校提供風箏製作班；為 P.5 學生外聘導師到校提供花燈製作班。</p>
體育	<p>透過體育活動發展體育技能、獲取相關的活動知識，以及培養正面的價值觀和積極的態度，從而建立恆常運動的習慣。</p> <p>-課程目標包括加強學生的體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力、欣賞國家運動員，從而提升國民身份的認同。</p> <p>挑選有潛質及積極的同學參加團隊訓練及比賽，讓他們有機會參與不同的賽事，從而培養同學學懂互相鼓勵、支持，並體驗發揮團隊合作精神的成果。</p>

科目	校本課程設計
圖書	<p>中央圖書館課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-讓學生學習閱讀策略、圖書結構、圖書分類及尋找資訊資料的技巧。</li> <li>-幫助學生善用圖書館設備及資源，養成自主學習的習慣。</li> <li>-透過優質故事分享，加強學生國民身份認同及培養學生正向價值觀及人生觀。</li> </ul> <p>閱讀課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-軒小校本圖書課配合各學科學習及多元化閱讀活動，致力推廣校園閱讀文化。本年度，圖書科配合不同的學科，加入不少主題閱讀書籍，如：</li> <li>中文科：《弟子規》</li> <li>英文科：STEM Books、Fairy Tales(P.1-3)及 Classic Readers(P.4-6)</li> <li>數學科：數學蛀書蟲</li> <li>常識科：國情教育(P.1-6)、科探圖書(P.1-3)及《生涯規劃》(P.4-6)</li> <li>-校本訓輔主題：推介「堅毅」書籍，並以「並堅閱讀·軒毅非凡」為題。校方期望透過自主學習及多元閱讀，持續推廣閱讀，加強學生國民身份認同及培養學生正向價值觀及態度。</li> <li>-在整年的教學計劃中，校方教導學生口頭分享技巧，讓學生學習閱讀後與他人分享閱讀心得，並學懂尊重他人的態度。</li> </ul>
成長	<p>成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-課程於小一至小六各班全面推行，本年度每班學生全年共上 12 節成長課。</li> <li>-課堂內容配合本校關注事項：持續正向校園，締造積極人生、訓育主題和圖書課的內容而編定。</li> <li>-多元化的課堂學習活動模式推行，包括：遊戲、討論、角色扮演、短片欣賞、說故事和延伸學習活動，如：校本訓育及輔導活動、講座、工作坊及體驗活動等，以提高學生的對成長課的興趣，並讓學生從多角度的模式中成長。</li> <li>-本科透過《成長課工作紙》讓學生記錄課堂內容，分享想法之外，也讓老師了解學生的需要。本校鼓勵家長在工作紙上留言，回應子女的想法，以強化家長與學生之間的親子關係，增加家長與子女的互動。</li> </ul>

## 5. 學習活動

### 5.1 學習日/講座

活動	日期	參與年級
敲擊樂欣賞	26.10.2022	管弦樂團及中樂團
參觀「香港文化博物館」	09-11.11.2022 14.11.2022 16.11.2022	P.5
參觀「太空館」	18.11.2022	P.6
「綠在灣仔」回收設施參觀及環保工作坊	19.11.2022	環保大使
兒童繪本音樂劇	24.11.2022	P.1
STEM Day + 參觀科學園	07.12.2022	P.6
參加創科博覽	14.12.2022	InnoLab 創科達人 及微型電腦成員
國情教育電影欣賞	17.12.2022	P.4-6 (部份學生)
STEM Day	11.01.2023	P.3
STEM Day	12.01.2023	P.1
我們的故宮活動	13.01.2023	P.1-6
參觀香港故宮文化博物館	09.02.2023	P.6
中華文化日	17.2.2023	P.1 – P.6
參觀李鄭屋古墓	22.02.2023	非華語學生
參觀歷史博物館	23.02.2023	基本法大使
鼓動童心工作坊	03.03.2023	P.3 (部份學生)
提升小組交談的技巧學生講座	03.03.2023 21.04.2023	P.3 P.6
西九文化區「後台小職人線上任務」	29.03.2023	P.3 (部份學生)
「跨越時空探索故宮」學習之旅	06.04.2023	部份學生
國家安全教育進校園活動	15.04.2023	部份學生
「無煙奇遇記」互動劇場	17.04.2023	P.3
參觀文物探知館	24.04.2023	部份學生
畢業營	28.04.2023-29.04.2023	P.6
參觀「米羅的詩想日常」展覽	05.05.2023	P.4
綜藝匯演	18.05.2023	P.1 - P.6
《幫你唔賭》劇場	08.06.2023	P.5
《互動劇場 – 尊重互聯網上的知識產權》	09.06.2023	P.1 - P.3
參觀天際 100	14.06.2023 15.06.2023	P.2 P.3
M+視藝參觀	15.06.2023 20.06.2023	P.5
珠海橫琴科普航天一天遊	16.06.2023	P.5
參觀歷史博物館	16.06.2023	P.4
國家安全教育日活動	19.06.2023	P.1 - P.6
運動示範-田徑	23.06.2023	P.1 - P.3
畢業典禮	30.06.2023	P.6
畢業聚餐	30.06.2023	P.6
生涯規劃小體驗	03.07.2023	P.5
生命教育體驗	04.07.2023	P.2



## 5.2 常識科教育性參觀

參觀內容	日期	參與年級
香港公園	6-10.02.2023	P.1
跑馬地警署	15.02.2023, 20-21.02.2023, 27-28.02.2023	P.2
九龍公園	18.11.2022, 21-22.11.2022, 28-29.11.2022	P.3
大館	16-17.11.2022, 23-24.11.2022, 30.11.2022	P.4
香港科學館	07.10.2022	P.5
香港太空館	18.11.2022	P.6

## 5.3 課外活動

### 5.3.1 校隊

*平日課後/ 課外活動固定組	泳隊	乒乓球	管弦樂團	中樂團
	男子排球	女子排球	羽毛球	男子足球
	中級組合唱團	初級組合唱團	男子籃球	藝術特工
	英語話劇	中文話劇	童 sing 童夢	普通話音樂劇
	VR 遊戲編程	童軍	微型電腦與編程	InnoLab 創科達人
	軒小童耆義工隊	故事小先鋒		

### 5.3.2 課外活動流動組

年級	P1	P2	P3	P4	P5	P6
組別	家長伴讀好時光	摺紙樂	創意漫畫	English craft	正向加油站	Lego 組
	動腦智多 Fun	創意 DIY	園藝	紙藝	摺紙學數學	Creative English Games
	繽紛英語	趣味法語	童趣童樂	趣味手工藝	Lego 組	我愛地球
	腦筋急轉彎	IT Fun Fun Fun				
	小手工	Englsih play group				

### 5.3.3 課外活動外購服務小組

年級	主題	節數	舉行時段
小二	中國舞蹈	20	10.2022 – 05.2023
小三	中國敲鼓	20	10.2022 – 05.2023
小四	中國雜耍	20	10.2022 – 05.2023

### 5.3.4 課後興趣班

STEM	小提琴	二胡	古箏
水墨畫	笛子	辯論	小號
單簧管	長笛	善德學堂武術	善德學堂戲劇

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 周訓

本學年的訓輔主題為「堅毅不屈」，為加強同學對主題的認識，訓育組於開學特設專題周訓主講，其後更在學期中安排與其有關之訓育講題以助學生鞏固堅毅的概念。

	主題	日期	參與年級
上學期	*堅毅	第 2、3 週	P.1-P.6
	*勤奮	第 4、6 週	
	責任	第 7、8 週	
	健康	第 9、12 週	
	助人	第 13、15 週	
	睦鄰	第 16、17 週	
	旗下講話	第 1、5、11、14、20 週	
下學期	愛家	第 2、6 週	
	自律	第 8、12 週	
	關愛	第 13、15 週	
	公德	第 20、21 週	
	旗下講話	第 1、5、9、14、19、22 週	

註：\*配合本年度關注事項

### 2. 訓輔成長計劃及活動

#### 2.1 「成長的天空（小學）」計劃

校方分別與循道衛理中心（小四及小五）及浸信會愛群社會服務（小六）合辦「成長的天空（小學）」，為本校學生提供一連串以「歷奇為本」的輔導活動。計劃為期三年，由小四開始，有小組及個人培訓。亦邀請家長參與部份活動，見證子女學習成果。整個計劃甚獲家長及學生歡迎。

四年級	五年級	六年級
迎新啟動禮	強化小組	強化小組
輔助小組	愛心之旅	愛心之旅
愛心之旅	戶外活動	戶外活動
親子日營	黃金任務	黃金面談
挑戰日營	優質家長工作坊	優質家長工作坊
再戰營會	結業禮	結業禮
優質家長工作坊		
結業禮		

## 2.2 區本計劃 (功課輔導及興趣小組)

本校與明愛社區書院合作，為現正領取綜合社會保障援助(綜援)、學生資助計劃全額津貼、經濟有困難或有需要的學生，提供一系列的課後輔導、小組活動和戶外活動，藉此向他們提供更多學習的機會和擴闊他們在課堂以外的學習經歷，以提昇他們的學習效能，並期望他們能培養樂觀感和建立自信心及自立能力。

日期	活動	年級	提供服務機構
15.02.2023-10.05.2023	中國手工藝術班	P.1-3	明愛社區書院
	中國水墨畫班	P.4-6	
14.02.2023-25.05.2023	功課輔導活動	P.1-6	
14.06.2023	生涯規劃體驗日 (我是小小甜品師)	P.4-6	

## 2.3 教德樂 (功課輔導)

此活動由熱心的義工導師以 1 對 1 的形式指導學生，運用有趣的學習活動，提升學生的學習動機及鞏固中文及英文語文基礎。

日期	活動	年級	提供服務機構
10.2022 - 05.2023	教德樂課後支援服務	P.2 (中文) P.3 (英文)	香港仔坊會尚融坊林基業中心

## 2.4 學生成長小組及活動

日期	小組	年級	提供服務機構
區本成長小組			
11.11.2022-25.11.2022 06.12.2022-16.12.2022	「自理小明星」小組	P.1	循道衛理中心
13.02.2023-17.04.2023	「自理小先鋒」 自理能力訓練小組	P.1 (共 10 人)	
03.03.2023-24.03.2023 21.04.2023-12.05.2023	「童理玩遊戲」小組	P.1	
24.04.2023-19.06.2023	「AQ 小勇士」 抗逆力訓練小組	P.2-3 (共 10 人)	
13.02.2023-17.04.2023	「EQ 達人」 情緒管理訓練小組	P.4-6 (共 8 人)	
24.04.2023-19.06.2023	「玩出真我」 桌上遊戲小組	P.4-6 (共 9 人)	
戶外活動(校內實體進行)			
06.05.2023	小農夫綠色之旅	P.1-3	循道衛理中心
10.06.2023	樹屋歷奇日營	P.4-6	

## 2.5 學生主題輔導活動/講座/劇場

日期	輔導活動/講座/劇場	年級	提供服務機構
28.11.2022-30.11.2022	綠化校園資助計劃	P.4-6 大哥哥大姐姐	康樂及文化事務署
10.01.2023	小六生涯規劃講座	P.6	循道衛理中心
13.03.2023	尊重與接納講座	P.1-2	聖雅各福群會
14.03.2023	學生理財講座	P.3-4	香港家庭福利會 理財教育中心
22.03.2023	小五生涯規劃講座	P.5	循道衛理中心
24.03.2023	「正向心理校園」學生活動 – 「愛心魔法團」魔術表演	P.4	社會福利署
17.04.2023	「無煙奇遇記」教育劇場	P.3	社會福利署
28.04.2023	拒絕賭博 珍惜生命 擁抱大自然	P.4-6 軒小義工隊	平和基金學校活動 資助計劃
04.2023	關愛校園之 減壓解憂故事創作比賽	P.1-6	香港青年協會 媒體輔導中心
06.2023	生命教育互動講座	P.3	愛護動物協會
06.2023	寶石村探險記(自我認識)講座	P.4-5	保良局
07.2023	循道衛理中心市集	P.4-6	循道衛理中心

## 2.6 學生個案輔導服務

學生輔導人員因應個案的需要提供個別輔導和進行小組活動，並協助轉介學生個案給教育局心理學家作評估及跟進。

## 2.7 「愛心大使」朋輩輔導計劃

安排高年級的學生擔任「愛心大使」，照顧有特殊學習需要的低年級學生，目的是培養學生關愛精神。部分「愛心大使」更是有特殊學習需要的學生，我們希望透過此計劃，讓他們感受助人自助的精神和提升自信心。讓高年級學生對義務工作有更深入的認識和瞭解，而負責老師亦會定期召開會議，跟進他們的服務表現。

# 3. 學習支援計劃

## 3.1 有特殊教育需要(SEN)學生支援

本校在推行有特殊教育需要(SEN)學生支援方面，一直秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，並在文化、政策及措施三方面互相配合下，推行全校參與模式的「融合教育」。

「及早識別」、「及早支援」為照顧有特殊教育需要(SEN)學童的基本策略，這讓學校和家長都可及早了解學生的學習情況，從而提供適切的支援。學校會在每年12至到2月期間會進行「小一及早識別計劃」，計劃期間，專業人員，包括教育心理學家、科任老師、社工會為學生進行初步評估。評估後，學校會按照學生的個別情況，提供適切的支援。如有需要，學校亦會為有顯著學習困難的學生在他二年級時，安排進一步的評估。

在「全校參與」的模式下，本校會為有特殊教育需要的學生提供課內、課後學習支援、社交及專注力小組訓練、及功課調適等支援措施。

學校透過「跨界別協作」來照顧學生。「校本教育心理學家」、「校本言語治療師」定期訪校，為有特殊教育需要的學生，進行評估及訓練，家長及教師諮商等支援工作。學生輔導人員(社工)全年駐校，支援學生的情緒、學習、社交等需要，還會為本校編訂「成長課」校本課程，推動價值觀教育，培養學生的同理心，營造全校關愛共融的文化。

本校非常重視「家校合作」，加強與家長的溝通和合作，共同為學生提供最適切的幫助和全方位支援。

### 3.2 資優培訓計劃

#### 3.2.1 中、英、數校本拔尖課程

本校老師為小四至小六學生在中、英、數各科有出色表現的同學開辦拔尖課程。目的為透過高階思維的學習活動，充分發揮資優及能力高學生的潛能，擴闊他們的學習領域及視野，從而提升其高層次思維技巧、創造力和社交能力。學生並要實踐所學，例如：P.4 學生進行英文校園攝錄廣播活動，P.5 學生自創布偶英文故事及參加比賽，P.6 學生出版英文刊物。課程內容是科任老師為學生度身設計，並於課後進行，學生需要在學期完結前展示學習成果。

#### 3.2.2 資優課程

為家長提供資料，積極鼓勵家長為子女報讀校外資優課程，讓學生可發展個人的潛能。

## 4. 升學輔導活動

活動	舉行日期	參與年級
小一家長座談會暨小一迎新日	29.08.2022	P.1 新生及家長
小一迎新生適應活動	30.08.2022	P.1 新生
小六升中家長座談會：		
• P.6 分級家長座談會	19.09.2022	P.6 家長
• P.6 升中講座	24.11.2022	P.6 家長
• 自行分配學位及 P.6 家長日	8.12.2022	P.6 家長
• 統一派位講座	18.04.2023	P.6 家長
派發升中錦囊	7.10.2022	P.6 學生
「升中面試技巧」講座	30.11.2022	P.6 學生
六年級校內升中模擬面試	5.12.2022 - 6.12.2022	P.6 學生
P.6 生涯規劃講座	10.01.2023	P.6 學生
P.6 家長日	18.04.2023	P.6 學生

## (六) 學生表現

1. 2021-2023 年度升中派位結果(全級人數： 122 人；男生： 72 人；女生： 50 人)

### 1.1 入讀的英文中學

學校名稱	人數
皇仁書院	27
庇理羅士女子中學	8
聖公會鄧肇堅中學	13
嘉諾撒聖方濟各書院	7
香港真光中學(大坑)	7
聖保祿學校	3
聖若瑟書院	2
瑪利曼中學	2
聖保祿中學	2
聖保羅男女中學	1
喇沙書院	1
香港華仁書院	1
英華女學校	1
聖士提反女子中學	1
筲箕灣官立中學	1
德望學校	1
中華基金中學	1
賽馬會體藝中學	1
港大同學會書院	1
合共	81 人

入讀英文中學學生人數百分比： 66 %

(百分比數字以四捨五入計算)

### 1.2 入讀各志願學生人數統計

志願	人數	百分比
第一志願	109	89%
第三志願	118	97%

(百分比數字以四捨五入計算)

### 1.3 入讀的聯繫中學

學校名稱	人數
皇仁書院	27
庇理羅士女子中學	8
鄧肇堅維多利亞官立中學	3
何東中學	4
金文泰中學	1

入讀聯繫中學學生人數百分比：35%

(百分比數字以四捨五入計算)

## 2. 校際活動獲獎紀錄

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情
中文	第七十四屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	冠軍 (1 人) 季軍 (5 人) 優良 (36 人) 良好 (30 人)
	《綠色假期小學生創意徵文比賽》	優異獎 (1 人)
	第九屆細味人生 - 關愛尊重 推己及人 硬筆書法比賽	優異獎 (1 人)
英文	第七十四屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	亞軍 (5 人) 季軍 (7 人) 優良 (101 人) 良好 (11 人)
	英語戲劇	傑出演員獎 (9 人) 傑出合作獎 (24 人)
	Story to Stage Puppetry Competition 2021/2022	二等獎 (3 人)
數學	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	金獎 (3 人) 銀獎 (2 人) 銅獎 (2 人)
	香港國際數學競賽晉級賽 2023	銀獎 (2 人)
	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃 預選賽 2023 (香港賽區)	一等獎 (7 人) 二等獎 (5 人) 三等獎 (7 人)

數學	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃 選拔賽 2023 (大灣賽區)	一等獎 (2 人) 二等獎 (1 人) 三等獎 (2 人)
	粵港澳大灣區數學競賽-大灣盃 總決賽 2023	三等獎 (1 人)
	2022-23 年度第十六屆全港小學數學比賽(灣仔區)	數學急轉彎(殿軍)(3 人) 全區總成績(亞軍)(3 人) 解難智多星座亞軍)(3 人)
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	銀獎 (2 人)
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	一等獎(3 人) 二等獎(4 人) 三等獎(1 人)
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (全國總決賽)	一等獎(1 人) 二等獎(1 人) 三等獎(2 人)
	第 9 屆全港小學數學挑戰賽	個人賽金獎(1 人) 個人賽銀獎(1 人) 個人賽銅獎(1 人) 個人賽優異獎(1 人)
	2022 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 (決賽)	三等獎(1 人)
	2023 香港小學數學精英選拔賽	三等獎(1 人)
常識	第 24 屆常識百搭比賽	傑出獎 評判大獎
STEM	智能小車競賽	亞軍
	水底機械人比賽	季軍 金獎
	全港學界無人機挑戰賽 2023(小學組)	一級認證
	「小小發明家」比賽	創意組銅獎 工程組銀獎 最受歡迎展品獎
	灣仔區無人機及機甲大師挑戰賽	無人機穿越障礙賽 - 亞軍 機甲大師能量機關編程賽 - 亞軍 機甲大師能量機關編程賽 - 季軍
	資訊科技教育領袖協會(AiTLE) 「第二屆小學創科 VR/AR 設計獎」(TIDA)	銀獎
普通話	第七十四屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	冠軍 (3 人) 亞軍 (4 人) 季軍 (3 人) 優良 (40 人) 良好 (24 人)



普通話	普通話音樂劇	傑出演員獎 (4 人) 傑出合作獎 (24 人)
	2022粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)	未有結果
視藝	第十五屆校園藝術大使嘉許獎	2 人
	「同一天空下 我們的地球」繪畫展	優異獎(7 人)
	故事書《我「不」喜歡上學》情節繪畫比賽	優異獎 (1 人)
	「心繫家國」— 「中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽」	嘉許獎 (4 人)
	《基本法》宣傳大使填色比賽 2022	銅獎 (1 人)
	「認識祖國，認識香港」填色比賽 2022	優異獎 (1 人)
	「高糖陷阱」全港小學生填色比賽 2023	金獎(1 人)
音樂	第七十五屆香港學校音樂節	冠軍 - 小提琴 (1 人) 亞軍 - 鋼琴 (3 人) 小提琴 (1 人) 季軍 - 鋼琴 (5 人) 小提琴 (2 人)
	2022 香港聯校音樂大賽	金獎 - 管弦樂團 (2 組) 銀獎 - 中樂團(1 組) 初級合唱團(1 組) 中級合唱團(1 組) 管弦樂團(1 組) 小組合唱(1 組)
	康樂及文化事務署舉辦 「2022 香港青年音樂匯演中樂小組比賽」	中樂團匯演(小學 A 組)-銅獎(10 人)
體育	2022-2023 年度「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	(1 人)
	2022 - 2023 年度港島西區小學校際游泳比賽	亞軍(2 人) 殿軍(1 人) 男子丙組 優異獎 女子丙組 優異獎
	2022-2023 港島西區小學校際田徑比賽	季軍 (2 人) 殿軍 (2 人) 男子乙組 團體優異 女子甲組 團體優異
	2022-2023 港島西區小學校際乒乓球比賽	男子甲組 優異 (5 人) 男子乙組 殿軍 (5 人) 男子乙組 傑出運動員 (1 人) 女子甲組 冠軍 (5 人) 女子甲組 傑出運動員 (2 人) 女子乙組 殿軍 (5 人) 女子乙組 傑出運動員 (1 人)
	2022-2023 港島西區小學校際羽毛球比賽	男子組 季軍 (5 人) 男子組 傑出運動員 (1 人) 女子組 優異 (3 人)
	2022-2023 港島西區小學校際足球比賽	優異獎 (16 人)

體育	2022-2023 港島西區小學校際排球比賽		男子組 冠軍 (16 人) 男子組 傑出運動員 (2 人) 女子組 季軍 (14 人) 女子組 傑出運動員 (1 人)
	2022-2023 全港小學校際劍擊比賽		男子佩劍優異 (1 人)
	2022-2023 全港學界精英乒乓球賽 (小學組)		女子組(雙打) 優異獎 (2 人)
	東華三院李潤田紀念中學第四十六屆周年陸運會 小學友校接力邀請賽		男子組 亞軍 (4 人) 女子組 季軍 (4 人)
	2022 灣仔區分齡田徑比賽		亞軍 (4 人) 季軍 (5 人)
	第六屆鳳翎盃小學男子籃球邀請賽		冠軍 (11 人)
電腦	香港文化保育元宇宙創作大賽 2022-2023		(未有結果)
國家安全教育	《基本法》宣傳大使填色比賽 2022		銅獎 (1 人) 最具人氣大獎 (1 人)
	2022-2023 「年度中國歷史人物選舉」		最佳活動推廣(金獎)
	「為中國歷史人物做新衣」		最踴躍參與學校獎 高小組優異獎
	全港小學「看動畫、答問題」校際問答比賽		初小組冠軍 (1 人)
其他	十分優異學生獎第二期		優異獎(1 人)
	公益少年團	公益少年團團員獎勵計劃	小學高級(粉紫色徽章)(1 人) 小學中級(粉橙色徽章)(2 人)
		2022/2023 年度「環保為公益」 慈善清潔及環保籌款活動	冠軍
		2022-2023 年度慈善花卉義賣籌款	季軍
		灣仔區主題活動比賽-服務社區	優異獎
	童軍	童軍獎項	優異旅團

### 3. 獎學金獲獎紀錄

#### 3.1 校外獎學金獲獎紀錄

獎項	獲獎人數
3.1.1 梅真理獎學金	1 人
3.1.2 柏立基爵士信託基金傑出學生	1 人
3.1.3 劉文駒獎學金	10 人
3.1.4 呂琪獎學金	10 人
3.1.4 灣仔區學校模範生獎勵計劃	4 人
3.1.5 校園藝術大使	2 人
3.1.6 屈臣氏集團--香港傑出學生運動員獎	1 人

### 3.2 家教會獎學金

由家長教師會贊助，各級中、英、數各兩位同學獲獎。如有多於 2 位同學獲相同分數，將同樣獲獎。

年級 \ 獎項 人數	中文科	英文科	數學科
一年級	2 人	2 人	2 人
二年級	2 人	2 人	2 人
三年級	2 人	2 人	2 人
四年級	2 人	2 人	2 人
五年級	2 人	2 人	2 人
六年級	2 人	3 人	3 人

### 3.3 舊生會獎學金

由舊生會贊助，卓越校外表現獎各級一位同學各級、品學兼優獎各級中、英、數各兩位同學獲獎；飛躍進步獎 P.2-6 各級一位同學獲獎。如有同學獲相同分數，將同樣獲獎。(須符合獲獎準則，才會頒發獎項)

年級	卓越校外表現獎	品學兼優獎	飛躍進步獎
一年級	1 人	2 人	---
二年級	1 人	2 人	1 人
三年級	1 人	2 人	1 人
四年級	1 人	2 人	1 人
五年級	1 人	2 人	1 人
六年級	---	2 人	1 人

## 4. 服務學習及共融活動

	活動名稱	參與學生	日期	備註
1	軒小童耆義工隊—「長者學苑計劃」及「老有所為活動計劃」	課外活動組	全年進行 (共 26 節)	與長者於校內進行一系列不同的長幼活動，包括：中國文化、園藝知識探索及種植活動、創意手工、音樂與運動和烹飪訓練，在學習服務之餘，也提升了學生的自信心及促進長幼共融。
2	OMO 共融計劃	P.3-5	11.2022-12.2022	安排學生參與「OMO 共融學堂」計劃的對話體驗活動，以促進多元共融，計劃包括兩項校外體驗活動(「無聲偵探」、「黑暗旅程」)及一個網上講座。

3	成長的天空 愛心之旅(服務)	P.4 成長的天空學員	28.11.2022	網上實時互動，與長者中心 長者一起活動，促進共融。 製作心意卡致送給校長和老 師，表示感謝其培育之心。
		P.5 成長的天空學員	28.11.2022	
		P.6 成長的天空學員	24.04.2023	
4	賣旗活動	親子賣旗活動 (192 對親子參加)	19.11.2022 (上午 8:00-11:00)	機構：點滴是生命
		親子賣旗活動 (130 對親子報名參加)	04.03.2023 (上午 8:00-11:00)	機構：香港遊樂場協會
		親子賣旗活動	09.08.2023 (上午 8:00-11:00)	機構：循道衛理中心

## 5. 參加校際比賽及制服團隊的人次

團隊/項目名稱	參加人次
校際音樂比賽項目 聯校音樂大賽2023	報名人次：93 管弦樂團：22、中樂團：10、中級合唱團：53、 初級合唱團：60、童sing童夢：16
學校朗誦節	粵語：84、英語：130、普通話：88
學校戲劇節	英語：24、普語：24
童軍	30
公益少年團	750
少年警訊	601

## 6. 學校服務團隊

名稱	人數
風紀	91
學生大使	15
愛心大使	16
禮貌大使	26
午膳大使	60
環保大使	36
校車車長	14
陽光笑容大使	30
中文大使	15
英語大使	15
音樂大使	7
普通話大使	14
電腦室服務生	20
體育室服務生	4
圖書館領袖生	48
大哥哥大姐姐	33
校園健康大使	20
校園藝術大使	2

## (七) 學校與外間聯繫

### 1. 家長教育與家長聯繫

活動	日期
小一迎新家長座談會	29.08.2022
P.2-6 分級家長會	13.09.2022 - 16.09.2022 19.09.2022
「與小一孩子同行」家長講座	30.09.2023
P.4-6 成長的天空優質家長工作坊(實體、Zoom)	17.10.2022(P.5) 31.10.2022(P.4) 06.02.2023(P.4) 29.04.2023(P.4) 15.05.2023(P.4) 29.05.2023(P.6)
家長書法班 (上學期)	07.11.2022 - 16.01.2023
家長水墨畫班 (上學期)	07.11.2022 - 16.01.2023
親子興趣班 (上學期)	19.11.2022 26.11.2022 10.12.2022 17.12.2022
親子賣旗活動 (上學期)	19.11.2022
親子大旅行	03.12.2022
上學期 P.1-P.5 家長日	24.02.2023
家長書法班 (下學期)	20.02.2023 - 24.04.2023
家長水墨畫班 (下學期)	20.02.2023 - 24.04.2023
親子興趣班(下學期)	25.02.2023 04.03.2023 25.03.2023 01.04.2023
親子賣旗活動 (下學期)	04.03.2023
「如何在家提升孩子言語理解和表達能力」家長講座	23.03.2023
P.1-P.3 家長座談會	28.03.2023
P.5 「成長的天空計劃」結業禮	16.01.2023
P.4 「成長的天空計劃」親子日營	29.04.2023
P.4 「成長的天空計劃」結業禮	15.05.2023
P.6 「成長的天空計劃」結業禮	29.05.2023
「正向品格教育」家長講座	28.06.2023
下學期 P.1-P.5 家長日	07.07.2023
親子賣旗活動 (暑期)	09.08.2023

## 2. 對外聯繫

活動	合作機構	日期
「軒小童耆義工隊」 — 服務學習活動	衛理軒長者學苑 / 尊賢會	09.2022 - 07.2023
區本課後學習支援計劃	明愛社區書院	10.2022 - 05.2023
教德樂網上支援服務	香港仔坊會 尚融坊林基業中心	10.2022 - 7.2023
OMO 共融學堂 - 「無聲偵探」體驗活動	賽馬會	12.11.2022
親子賣旗活動	點滴是生命 香港遊樂場協會	19.11.2022 04.03.2023
OMO 共融學堂 - 「黑暗旅程」體驗活動	賽馬會	10.12.2022
P.6 生涯規劃講座	循道衛理中心學校支援服務	10.01.2023
P.1-2 生命教育講座	聖雅各福群會青萌銅鑼灣綜合服務中心	13.03.2023
P.3-4 理財學生講座	香港家庭福利會理財教育中心	14.03.2023
P.5 生涯規劃講座	循道衛理中心學校支援服務	22.03.2023
P.4 正向心理校園活動	社會福利處	24.03.2023
「無煙奇遇記」教育互動劇場	香港吸煙與健康委員會	17.04.2023
教師工作坊-Circle Painting	循道衛理中心學校支援服務	31.05.2023
P.4-5 自我認識講座	保良局生涯規劃及理財教育中心	09.06.2023

## (八) 2022-2023 年度關注事項的成就與反思

關注事項一：深化自主學習，啟發多元潛能。

### 成就

#### (一) 以電子學習為工具方面：

1. 學校為教師舉辦「電子學習工作坊」，讓教師學習運用有關應用程式(apps)/電子學習軟件，加強自身的專業，並應用於教學。
2. 本年度，教師利用不同的電子學習平台，設計引發學生自主學習的活動，例如：Google classroom, Quizziz、Padlet、Kahoot、Wordwall、Geogebra、Nearpod、電子閱讀平台等，讓學生進行課前預習或課後延伸活動。從學生於有關課業及課堂分享，反映大部份學生能按興趣和能力搜集資料，並進行整理、分析。例如：中文科安排學生閱讀相關課題的課外書籍，以口頭報告形式與同學分享；英文科透過專題研習，學生搜集資料並製作專題報告；數學科利用 Geogebra 等不同的活動，鞏固學生對數不同範疇的知識建構，繼而引領學生自主學習；常識科利用多元化的電子學習工具，如：利用 iPad 相機、發泡膠球體、月相圖，深入淺出地令學生更容易理解不同的概念，以強化學生自主學習的能力。

#### (二) 以圖書課進行跨科活動

1. 圖書館配合各科閱讀主題，展示各類圖書。各級設有「好書推介」書目，鼓勵學生借閱。
2. 圖書課完善地規劃全年閱讀主題及進度，配合各學科學習及多元化閱讀活動，致力推廣校園閱讀文化。本年度，圖書課配合常識科更新了「國情教育」資料。同時，於一至三年級加入了常識科探、四至六年級加入了生涯規劃主題書籍。
3. 配合校本主題「堅毅」推介書籍，以「並堅閱讀·軒毅非凡」為題，藉此帶出堅毅不屈的正確價值觀及態度。
4. P.1 至 P.3 的 STEM 專題研習加入跨課程閱讀，教師進行圖書短片錄製，學生掃描二維碼進行跨課程閱讀，效果非常理想。學生表現積極，能通過跨課程閱讀培養廣泛閱讀的興趣，同時深化自主學習。
5. 100%教師認同延伸閱讀能加強學生主動閱讀的習慣，提升課堂的趣味性及互動性；95.56%學生認同延伸閱讀能加強自己主動閱讀的習慣，提升課堂趣味性及互動性。

#### (三) STEM 教育方面

1. 為教師舉辦 STEM 進修課程，包括「如何提升學生 STEM 探究能力」、「如何加強科學與科技的教學」、「如何運用電子互動屏幕加強 STEM 教學的效能」，提升專業發展，設計相關活動，以啟發學生發展探究思維、創科能力及應用資訊科技的能力，提升自主學習的動機和能力。
2. 全面落實 P.1 至 P.6 的 STEM 專題研習，當中 P.1 至 P.3 以「動手」為主，並配合跨課程閱讀；P.4 至 P.6 則以「編程」為主的跨課程專題研習，包括常識科、數學科、資訊科技科和視藝科。STEM 專題研習的設計綜合各科學習領域，有助發展學生共通能力、創造力、解難能力和自學能力。

##### -數學科：

- 小三數學科「設計靜觀瓶活動」引導學生明白流動速度與密度的關係；同時，活動中，教師亦引導學生靜觀水流動時速度，可舒緩學生因學習而帶來壓力。
- 小四至小六與常識科及電腦科進行跨學科科探專題研習，以 MicroBit 切入，設計課程活動，用作解決日常生活問題，如：P.4 設計健步器、P.5 智能交通燈及 P.6 智

能家居系統，從中引導學生將知識融會貫通。

-常識科：

- 本年度小一至小六就不同的學習單元，於課堂中分組進行STEM校本活動，如：P.1《我的安樂窩》、P.2《日與夜、齊來玩玩具》、P.3《冷和熱》、P.4《香港的環境》、P.5《光聲電的世界》、P.6《機械與生活》。
  - 95%同學認同通過科學探究活動，能讓他們對學習領域的科學知識提升，亦能提升他們對科探的學習興趣，更能提升其共通能力中的研習能力，從中培養其正面價值觀和態度，以及健康的生活方式。
5. 每次完成活動及STEM專題研習後，學生可以透過課堂展示實作及拍攝短片進行作品介紹，以展示創科成品。在展示作品的過程，促進學生互相交流和學習，達至自我完善，自我優化，以至自主學習。87%學生表示通過展示STEM成果，會感受到優越感，勉勵自己要做得更好，是正面的學習氛圍。
  6. 92%學生認同通過STEM專題研習提高其對STEM學習的興趣，91%學生則表示在STEM學習活動中能發展科研能力，尤其設計作品以解決日常生活問題，展現共通能力及發展個人潛能。而教師反映對恆常課題稍欠學習動機的學生，對STEM課程顯得十分雀躍，於課堂中十分投入，積極投入，並從他們的STEM作品表現出各種探究技能。
  7. STEM資優教育及普及教育：
    - 本年度成立InnoLab創科達人及STEM無人機兩組校隊共52人，推展STEM資優化，透過定期訓練，強化編程學習及STEM領域的認知，藉此培育STEM尖子。
    - 同學在相關的拔尖課程中發展及加強其STEM技能，尤其micro:bit及無人機的編程學習，學生通過編程學習執行各項指定任務，表現理想。
    - 92%學生認同透過InnoLab創科達人課外活動和無人機課後班，提升其學習STEM的興趣。90%學生更表示在這個定期的訓練中能強化科研技能，尤其如何運用編程執行任務和解決問題，充分展示共通能力和創科精神。
  8. 為學生安排參觀活動及校外STEM活動：
    - 本年度有31位P.4至P.6的學生參觀《創科博覽2022》，透過實地考察，認識國家和香港的創新產物，增加STEM的知識，激發學習興趣，提升國民身份認同。
    - 100%帶隊教師認同此校外參觀活動能培育學生相關的STEM技能，包括觀察能力。
  9. 帶領學生參與校外STEM比賽及友校交流：
    - 本年度共有32人次的高小學生合共參與校外十項以上STEM比賽，當中每名校隊成員至少參與一項STEM比賽。
    - 100%帶隊比賽的教師表示STEM有別於傳統的學科，能培訓學生的邏輯思維、解難能力、創新技能的應用、協作能力、創意力等能力，有助提升學生自主探究知識的能力。
    - 94%參賽的學生表示在參與校外STEM比賽時會積極主動搜集相關STEM資料，包括編程策略，繼而培育相關的STEM技能，促進自主學習。

## 反思

1. 在電子學習活動的設計上，仍需要探討更多合適課程的活動。
2. 在深化學生自主學習效能上，建議來年透過課前預習及課後延伸學習，加強摘錄筆記及不同的學習策略，以達致相關果效。
3. 建議來年加強「導、學、案思路」的學習歷程，既可在課堂學習前建構已備知識，亦可照顧學生個別差異。



## 關注事項二：持續正向校園，締造積極人生。

### 成就

本年度訓輔計劃及活動緊扣著關注事項「持續正向校園、締造積極人生」。透過各項活動，潛移默化地培養同學正面積極的生活態度，並以堅毅的精神克服困難，對抗逆境。

#### (一) 班內活動方面

1. 班主任與同學進行定立「課室約章」，同學都表現出明辨是非，樂意同心協力，建立互助互愛，和諧的學習環境，並承諾努力學習，以堅毅的精神克服困難。各班班主任反映平均 80% 同學能遵守「課室約章」。
2. 恢復全日面授課後，訓育組隨即安排小五及小六各班預備周會表演。各班以該周之周訓為主題，班主任和同學圍繞主題，共同設計及練習表演項目。從現場所見，演出同學很投入表演，而觀眾反應亦十分熱烈。反映此活動能成功帶動同學學懂欣賞和支持別人，亦能藉此加強有關訓育主題的感染力。87% 同學認同活動有助培養他們正面價值觀和生活態度。
3. 透過「訓輔小冊子」進行的獎勵計劃，以「堅毅」為主題。由訓育組由訓育組老師以中央廣播形式帶領全校老師和同學一同分享及進行小冊子內的資訊和活動。當中的「儲獎印」計劃亦有助鼓勵同學於學行方面求進步。85% 同學認同校本訓輔主題活動能加強他們對養成「堅毅」精神的重要性。

#### (二) 全校活動方面

1. 「給同學的留言」活動推出後，很多同學表示有興趣加入成為「留言大使」，不但反映同學十分留心中央廣播，聆聽老師給同學鼓勵的說話，而且希望成為宣讀留言的一份子。可見此計劃能帶給同學正面的訊息和影響。
2. 「Easy easy 好小事」活動，同學的分享能讓他們體會到「莫因善小而不為」的道理。因此即使他們的能力只足夠給別人小小的幫忙，其實已獲得同學和老師的欣賞，從而建立互助互愛的校園文化。
3. 圖書課「軒小老師說故事」，由老師錄製有關「堅毅」故事的影片，於圖書課播放，引導同學思考，並鼓勵同學可借閱相關圖書。同學的課堂表現積極，反應正面。
4. 「軒小好精神」校本主題輔導活動，學生以留言形式分享如何減壓。在活動中，學生留言超過一千多條，內容多以打氣或鼓勵為主，勉勵同學在遇上困難或情緒問題時如何以積極及正向思維處理，達致身心健康。
5. 成長課內容涵蓋四大範疇 12 個學習重點，課堂內外透過多元化的學習活動，讓學生瞭解個人興趣、性向和能力，引導他們反思，為達成目標而努力。此外，建立學生的正向價值觀，如「守法自律」、「同理心」等，及培養健康的生活方式和正面價值觀。「生涯規劃」教育透過活動引導學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，並結合圖書課，讓高小學生透過閱讀有關各種職業的圖書，初步了解不同職業的入職要求、性向和能力的配對，拓闊他們對生涯規劃的視野，思考未來的路向。學生於成長課堂上積極投入，不但踴躍分享自己的感受，並表現出同理心。87% 同學認同成長課能強化正向價值觀。

### (三) 級本活動方面

講座包括「正確理財」、「尊重」、「接納」、「生涯規劃」、「禁毒互助劇場」。講座於不同年級進行。從同學參與講座的互動，反映同學對內容的理解和認同，能鼓勵他們培養有關的品德和正面的價值觀，例如：自我管理能力和勤勞、尊重他人的重要性、學習訂下目標，憑著堅毅的意志，努力學習達成目標。

### (四) 成長小組：

86%參加「成長小組」活動的同學認同小組活動，例如、遊戲、討論等，能提升他們的溝通、協作、解難和自我管理的能力，同時強化正面價值觀、互相尊重及堅毅的精神。

### (五) 服務學習方面

1. 「軒小義工隊」學員認同與區內長者義工一起參與不同範疇的服務學習課程，例如中國文化及手工藝、香草種植，糕點烹飪等，擴闊了他們的學習領域，認識中華文化和美德。透過活動，亦能發展他們協作和溝通能力，同時深化了關愛及同理心的正面價值觀和態度。
2. 擔任「禮貌大使」和「風紀」的同學，一般都表現盡責。服務不但能培養他們的責任感，亦能讓他們感受到對人有禮和遵守規則的重要性。若要得到別人的認同和尊重，必須先做好本份，以身作則。於「傑出風紀選舉」的過程中，同學更有機會自我反省，檢視作為候選人應有的條件。假如當選，是否實至名歸。從而讓自己做得更好。這正是選舉背後的意義。

### (六) 家長教育及親子活動方面。

1. 本年度舉辦以「堅毅」為主題的「書籤設計比賽」，從各親子作品的質素，反映出同學和家長都很認真和投入設計，對堅毅精神表達得十分深刻。校方將作品展示於正門當眼處，不但讓同學欣賞別人的作品，更有助提醒同學保持堅毅的生活態度。
2. 家長正向工作坊中，講者與家長分享教養子女、與子女溝通的技巧，及家長情緒支援，有助促進家庭和諧感。100%參與講座的家長認同講座的成效。

### 反思

1. 部份周會表演項目側重樂器演奏，未能重點帶出周訓主題。
2. 「禮貌大使」於校門當值時向同學說早晨，十分認真，但很多時間都得不到同學的回應，同學說早晨的習慣有待加強培養。

## (九) 學校未來的發展

2021-2024 年度關注事項

1. 深化自主學習，啟發多元潛能。
2. 持續正向校園，締造積極人生。