

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃及檢討
(2020-2021)

目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-5
2. 學生支援津貼	P. 6-7
3. 非華語學生撥款計劃	P. 8-9
4. 學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼	P. 10-11
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 12
6. 推動中國歷史及文化津貼	P. 13
7. 全方位學習津貼	P. 14-22
8. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P. 23
9. 學生活動支援津貼	P. 24
10. 姊妹學校計劃津貼	P. 25
額外支援及津貼計劃及檢討(總表)	P. 26-28

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$780,416.00

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用1名教學助理及1名行政助理 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 協助發展教學基建設施 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要 - 大部分教師認同因工作量減輕而能 - 專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思 	2020年9月至 2021年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <u>\$528,822.00</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \$215,460$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $\$24,870 \times 1.05 \times 12$ $= \$313,362$ (包括5%強積金供款)	聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$522,026.87</u> 1名教學助理(文憑)一年的薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \$215,460.00$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $\$306,566.87$ 9月-3月 $\$24,870 \times 1.05 \times 7$ $= \$182,794.50$ 4月 $\$23,212 \times 1.05$ $= \$24,372.6$ 5月 $\$20,056.45 \times 1.05$ $= \$21,059.27$

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>6月-8月 $\\$24,870 \times 1.05 \times 3$ $= \\$78,340.5$ (包括5%強積金供款)</p> <p>- 教師認同教學助理能有效地協助製作多元化的輔助教材，提高學生學習興趣，並能協助照顧學生的學習需要。 - 教師滿意教學助理及行政助理的工作表現，並認同他們有效協助處理文書、校務及學校活動等工作，減輕工作量，讓教師能更專注於教學及課程發展上。</p>
2. 購買編製學年時間表服務	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 	2020年 8月至9月	聘請公司編製時間表費用： <u>$\\$11,020.00$</u>	<p>聘請公司編製時間表費用：<u>$\\$11,020.00$</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師滿意及認同編製時間表服務能促使校務運作順暢，有效地安排各場地的使用。

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
3. 購買專業課程服務	<ul style="list-style-type: none"> - 外購英文增潤課程 - A NET will come to school to co-teach 10 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year. - The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teachers' survey: 75% teachers agree that pupils participate actively and learn effectively in lessons. 	2020年9月 至 2021年5月	外購外籍老師(NET)費用： <u>\$60,000</u>	實際支出： <u>\$33,250</u> 上學期 $\$1,330 \times 10 \text{days} = \$13,300$ 下學期 $\$1,330 \times 15 \text{days} = \$19,950$ <ul style="list-style-type: none"> - All teachers agreed that the number of NET lessons was appropriate and this project should be carried on next year in order to provide additional listening and speaking training for students.

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
4. 聘請專業導師	<p>發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團), 推動多元化學校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 聘請導師為學生提供全學年約23次, 每次1.5小時的系統式訓練 - 男子排球 聘請導師為學生提供全學年約45次, 每次2小時的系統式訓練 - 乒乓球 聘請導師為學生提供全學年約60小時的系統式訓練 - 籃球 聘請導師為學生提供全學年約34次, 每次2小時的系統式訓練 - 足球 聘請導師為學生提供全學年約24次, 每次1.5小時的系統式訓練 - 游泳 聘請導師為學生提供全學年約20次, 每次2小時的系統式訓練 	<p>透過問卷:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與表演及比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2020年9月至2021年6月	<p>導師費用: <u>\$234,630</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×23次×1.5小時 = \$17,250 - 男子排球 \$350×45次×2小時 = \$31,500 - 乒乓球 \$400×60小時 = \$24,000 +\$1,800(雜費) 合共\$25,800 - 籃球 \$380×34次×2小時 = \$25,840 - 足球 \$480×24次×1.5小時 = \$17,280 - 游泳 (上學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$3,960(租線費) (下學期) \$320×10次×2小時 = \$6,400 +\$1,800(租線費) 合共: \$24,960 	<p>導師費用實際支出: <u>\$91,090</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×8次×1.5小時 = \$6,000 - 男子排球 \$400×4次×2小時 = \$3,200 - 乒乓球 \$330×16小時 = \$5,280 +\$500(雜費) 合共\$5,780 - 籃球 \$350×2次×2小時 = \$1,400 - 足球 \$0 - 游泳 \$0 因大部分時間封池及遵守「不可安排另外半天進行學習或其他活動, 游泳訓練全部取消。

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 田徑 聘請導師為學生提供全學 年約20次訓練，每次2小時 - 管弦樂團 聘請導師為學生提供全學 年基本訓練24次，每次1.5 小時的系統式訓練 - 中樂團 聘請導師為學生提供全學 年基本訓練24次，每次1.5 小時的系統式訓練 			<ul style="list-style-type: none"> - 田徑 \$500×20次×2小時 = \$20,000 - 管弦樂團 \$2,000×24次 = \$48,000 - 中樂團 \$1,000×24次 = \$24,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 田徑 \$400×10次×1.5小 時 = \$6,000 - 管弦樂團 \$2,070×23次 =\$47,610 - 中樂團 \$1,055×20次 = \$21,100 - 各校隊學生大多 珍惜機會練習，並 能按時出席訓練 (實體或Zoom)， 有學習興趣，十分 投入訓練。 - 有些校隊具備信 心參與表演及比 賽，如中樂團、管 弦樂團、乒乓球隊 等。 - 雖然受疫情影 響，但教練仍盡心 及投入訓練學 生，能提升學生的 自信心，效果良好 - 負責教師均認同 訓練有助提升學 生的知識及技 能，有助培養學生 的團隊合作及體 育精神，建議來年 繼續外聘教練。
				<p>*預計支出： <u>\$834,472.00</u></p>	<p>總支出： <u>\$657,386.87</u></p>

*備註：不敷之數由學校 Other Educational Purpose (OEP) 支付

2. 學生支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$1,008,660.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 教師以小班及小組教學，發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式，以能讓學生獲得個別及針對性支援。	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名額外老師，以便能進行小班及小組教學，並能全方位支援學生。 - 聘用1名教學助理協助老師 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中英數課堂入班支援 SEN 的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 預備更多有系統的學習記錄和文件 	透過教師問卷調查，70%老師認同 <ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名額外老師能有助推行小班及小組教學。 - 聘請1名教學助理能有效個別性地在課堂中支援SEN學生在學習活動的需要。 - 能有助照顧SEN學生在課堂中的情緒。 - 能更有效專注及發展為SEN學生調適的課程，提高SEN學生學習興趣。 	2020年9月至 2021年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 1名額外老師一年的薪酬 (Pt.20)： $(\\$40,515 + \\$1,500) \times 12$ <u>$= \\$504,180$</u> (包括強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12$ <u>$= \\$215,460$</u> (包括5%強積金供款) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1名額外老師一年的薪酬 (Pt.20)： $(\\$40,515 + \\$1,500) \times 12$ <u>$= \\$504,180$</u> (包括強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12$ <u>$= \\$215,460$</u> (包括5%強積金供款) 總數： <u>$\\$719,640$</u> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請額外老師及教學助理能夠讓科任老師更多有效支援學習及社交能力較遜的同學，以能提升教學及支援效能。來年將會繼續聘請。 - 學習能力稍遜學生在課堂中遇到學習困難能得到即時支援。另外，教師有空間安排小組教學，幫助提升學生的認讀能力，令學生學習有所進步。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
2. 購買專業課程及服務	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦 - 數學加強支援小組 - 書寫表達小組 - 識字小組 - 中文閱讀技巧小組 - 英文閱讀技巧小組 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%成績稍遜的同學能參與小組接受支援。 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識。 	2020年9月至 2021年8月	專業課程及服務： <u>\$130,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 數學加強支援小組： \$40,000 - 書寫表達小組： \$20,000 - 識字小組：\$20,000 - 中文閱讀技巧小組： \$30,000 - 英文閱讀技巧小組： \$20,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 數學加強支援小組： \$32,640 - 中文加強支援小組： \$48,960 - 識字小組：\$16,320 - 中文閱讀技巧小組： \$43,520 - 英文加強支援小組： \$48,960 總數： <u>\$190,400</u> <ul style="list-style-type: none"> - 由於停上午面授課和分階段恢復上午面授課，按教育局指引，下午小組由12月至6月改為網課。 - 在外購課後小組中，導師能夠個別指導小組的同學，並能藉此鞏固學生的基礎，增加學生學習動機。
				預計支出： <u>\$849,640.00</u>	*總支出： <u>\$910,040.00</u>

*實際支出高於預算，因為聘請了一名教有經驗的老師，故薪金支出較多，但仍在撥款內

3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$800,000 + \$103,811.97 (2019/2020 盈餘) = \$903,811.97

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助減輕教師工作量，讓他們更有效專注發展 NCS 學生的教學策略	- 聘請1名富經驗中文教師教授非華語學生中文的教學工作，同時協助其他相關中文科老師的工作，更有效地為分佈全校的非華語學生提供全方位及共融照顧	透過教師問卷，70%老師認同 - 聘請1名中文教師，能有效協助教師工作 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教事務	2020年9月至 2021年8月	- 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬(Pt.17)： $(\$35,040 + \$1,500) \times 12 = \underline{\$438,480}$ (包括強積金供款)	- 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬(Pt.19)： $(\$38,595 + \$1,500) \times 12 = \underline{\$481,140}$ (包括強積金供款)
2. 支援 NCS 學生的學習需要，如： ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃.....	- 聘請2名教學助理 ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃，布偶說故事..... ◆ 協助教師安排共融活動及課後中文學習小組 ◆ 與 NCS 學生家長保持聯絡	透過教師問卷，70%老師認同 - 聘請2名教師助理，能有效協助教師提高教學效能 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教		- 2名教學助理一年薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \underline{\$430,920}$ (包括5%強積金供款)	- 2名教學助理一年薪酬(學期中有一位同事離職，再招聘)： <u>\$416,729.75</u> $\$17,100 \times 1.05 \times 12 \times 1 = \$215,460$ $\$17,100 \times 1.05 \times 7 + 8550 \times 1.05 = \$134,662.5$ $\$17,100 \times 1.05 \times 3 + 12135.48 \times 1.05 = \$66,607.25$ 共\$897,869.75 (包括5%強積金供款)
					- 1位略富經驗中文教師，主力負責教授非華語學生中文的教學工作，同時協助其他任教中文科老師的教學工作，成效顯著。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					實際支出/檢討 - 2位教學助理於中文課堂進入課室，協助中文老師個別指導非華語學生，教師均認同教學助理能有效地協助非華語生及提高他們學習中文的興趣，大大協助照顧學生的學習需要。於疫情期間，教學助理於下午課後時段與非華語生進行網課，教學內容為「布偶說故事」，大大提升學生的聽說能力，深受學生歡迎，成效顯著。
3. 購買教學資源或服務，幫助 NCS 學生學習中文	- 購買課後支援 NCS 學生服務，如：課後中文支援班，以提升非華語學生中文能力 - 購買學生中文圖書、工具書……	透過課堂觀察及學生上課表現，教師認為有關支援班及購買的教學資源能提升非華語學生的學習中文興趣	2020年9月至 2021年7月	購買服務： <u>\$13,000</u> 預計支出： <u>\$882,400.00</u>	- 舉辦課後中文班：由「學文教育非華語學童中文學習中心」提供面授課及網課 P.1-3: 12 堂 x @\$300 = \$3600 P.4-6: 14 堂 x @\$350 = \$4900 - 購買手偶，配合進行「布偶說故事」： - 15 隻 x @\$35 = \$525 共 \$9,025 為初小及高小開辦各一組課後中文學習小組，針對讀寫聽說四個學習範疇，能大大提高非華語學生對學習中文的興趣。
				預計支出： <u>\$882,400.00</u>	*實際支出： <u>\$906,894.75</u>

*實際支出高於預算，因為聘請了一名較有經驗的老師，故薪金支出較多，不敷之數(\$906,894.75-\$903,811.97=\$3082.78) 由學校其他津貼支付

4. 學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$1,123,602.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： 1. 聘請兩名社工駐校社工，建立學生、家長、教師及學校支援及輔導體系。 2. 購買督導服務，為駐校社工及危機個案擔任諮詢及支援。 3. 為學生、家長、教師開辦不同的成長小組、講座、工作坊，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	1. 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，並能有助學生身心健康地成長； 2. 機構提供的專業督導社工每年不少於 8 次到校提供輔導方面的意見及諮詢服務； 3. 超過 70%參與者認同小組、講座、工作坊或提供之服務能達到該項活動的目的。	2020年9月 至 2021年8月	購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出為： <u>\$1,043,000</u> ，包括： - 聘請兩名全職駐校社工：\$890,000 - 購買專業督導服務：\$123,000 - 開辦不同的成長小組、講座、工作坊予學生、家長及教師：\$30,000	1. 全年全方位輔導服務總支出為 \$1,043,000，整體所提供的服務能配合學生、教師、家長及學校的發展需要而提供全面而廣泛的輔導服務。 2. 透過輔導活動/服務檢討問卷顯示，88.7%老師認同駐校社工能為學生在情緒、行為及家庭問題上提供個別輔導及支援。另外，在疫情停課期間，駐校社工以電話與家長及學生進行陽光電話及以視像 (zoom) 認識與有需要學生面談，關心學生的身心靈和學習情況，提供適切的情緒支援。

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>3. 受疫情影響停課，全年仍進行了44項學生成長小組、家長講座、教師工作坊等活動，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。</p> <p>4. 本學年共完成了8次學生輔導服務督導，並於1月完成全方位輔導服務中期檢討及6月完成期終檢討檢討。</p> <p>5. 綜合各項小組、講座、工作坊的問卷結果，超過80%參加者認同服務能達到該項活動的目的。</p>
				預計支出： <u>\$1,043,000.00</u>	總支出： <u>\$1,043,000.00</u>

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$239,434.00 (2019/2020 盈餘)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> - 粵劇導賞 - 參觀饒宗頤文化館 - 參觀香港歷史博物館 - 水墨畫課程(P.5-6)： 	- 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化，並能引起同學對粵劇文化的興趣。	2020年9月至 2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 粵劇導賞(車費)：<u>\$6,000</u> - 參觀饒宗頤文化館(參觀及車費)：<u>\$6,680</u> - 參觀香港歷史博物館(車費)：<u>\$2,000</u> - 水墨畫課程(P.5-6)：<u>\$26,000</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - 粵劇及其他參觀活動因疫情停課關係，有關活動取消 - 水墨畫課程(P.5-6)支出\$7668.10，餘下費用由「推動中國歷史及文化津貼」支出。 - 五月份[基本法大使]參加教育局舉辦電影欣賞會，車費支出\$915。女排國家隊的奮鬥故事，令參與學生非常感動，前國家隊代表孫玥的分享，更為他們樹立堅毅的好榜樣。
				預計支出： <u>\$40,680.00</u>	總支出： <u>\$8,583.10</u>

*備註：這筆撥款是一次性獲得，餘款將於用完「推動中國歷史及文化津貼」後繼續使用。

6. 推動中國歷史及文化津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$23,966.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀饒宗頤文化館 (參觀及車費) - 參觀香港歷史博物館 (車費) - 粵劇講座 - 中國傳統偶戲節 - 文化日 	- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能加深同學接觸、認識及欣賞中國歷史及傳統文化。	2020年9月 至 2021年7月	- 粵劇講座： <u>\$10,000</u> - 中國傳統偶戲節： <u>\$2,000</u> - 文化日： <u>\$10,000</u>	- 因疫情關係，有關活動取消，津貼用作支付小五及小六水墨畫課程費用，支出： <u>\$17,831.90</u> 專業導師用心把有關技巧在各班課堂教授給學生，同學即堂試畫，老師也從中獲益。 - 因疫情關係，有關活動取消，津貼用作支付中文科兒童古裝服費用，支出： <u>\$1,785.00</u> 學生透過戲劇，體驗古代中國人的生活狀和對話方式。 - 文化日搖鼓學習包支出： <u>\$4,350.00</u> 學生從製作搖鼓的過程中，深入了解中華藝術文化。
				預計支出： <u>\$22,000.00</u>	*總支出： <u>\$23,966.90</u>

*備註：撥款已經全數用完，沒有盈餘，教育局不再發放此津貼

7. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$900,000.00+\$410,064.4 (2019/2020 盈餘) = \$1,310,064.40

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 於不同學習領域和課程範疇，為學生安排多元化的全方位學習活動，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教，以協助學校舉辦課後興趣班，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷 - 聘用教練，舉辦體育訓練班，培訓一、二年級同學足球基本知識及技巧 - 發展暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑) 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能按時出席訓練班 - 80%學生具備信心參與表演或比賽 - 參與活動或比賽的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 - 透過觀察及日常上課表現，教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷 	2020年9月至 2021年7月	多元化的全方位學習活動： <u>\$110,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加下學期課後興趣班部份費用： \$200×300人=\$60,000 - 聘用教練舉辦基本體育訓練班(足球)及暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑)： \$50,000 	多元化的全方位學習活動： <u>\$27,835</u> <ul style="list-style-type: none"> - 下學期課後興趣班因疫情取消 - 因疫情取消足球訓練班 - 聘用教練舉辦暑期乒乓球校隊訓練課程： \$8415 - 聘用教練舉辦暑期羽毛球校隊訓練課程： \$6,000 - 聘用教練舉辦暑期籃球校隊訓練課程： \$6,400 - 聘用教練舉辦暑期排球校隊訓練課程： \$1,700 - 聘用教練舉辦暑期田徑校隊訓練課程： \$5,320 - 使用標準場館進行有系統訓練，能讓學生感受真實場地訓練及比賽的感覺，效果良好。

<p>2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 音樂科購買不同的中樂團樂器，以優化中樂團的發展(例如：古箏、二胡、柳琴、琵琶、小阮)，讓學生運用校內提供的樂器練習及表演和比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學資源能優化學生學習表現和投入表演和比賽 	<p>2020年9月至 2021年7月</p>	<p>購買活動物資費用：<u>\$78,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買中樂團樂器費用： \$33,000 	<p>購買活動物資費用： <u>\$110,361</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買中樂團樂器費用： 古箏 4 個：\$11,560 二胡 4 個：\$6,562 柳琴 4 個：\$9,140 琵琶 2 個：\$3,570 小阮 2 個：\$2,806 共\$33,638 - 添置中樂樂器能提升同學對中樂樂器的認識和興趣，大大增加了同學對演奏中樂的投入感。 - 購買中文科活動物資費用： 水寫書法冊 600 份： \$23,200 - 用清水代替墨汁寫書法可加強同學學習書法的動機和參與程度，成效顯著，建議明年繼續進行。 - 購買體育科活動器材費用： \$51,525 - 添置與體育科相關的物資及器材，大大提升及有助同學參與各項運動時的投入程度及表現。 - 座枱磅 6 個：\$588 排水筒 2 個：\$170 幾何彩色紙 300 包及圖形色紙 10 包：\$1,240 共\$1,998 <p>學生透過不同數學範疇的遊戲及活動，能較容易掌握艱</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科購買清水寫毛筆套裝及其消耗品(P.3-P.6)，於中文科課程中加入中華文化元素，以提升學生對中華文化的認識及欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生表現，教師認同有關活動能提高學習書法藝術的興趣 - 透過教師問卷，70%中文科老師認同購買有關教具能提高學生對中華文化的認識及欣賞 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買中文科活動物資費用： \$20,000 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買體育科活動器材費用： \$20,000 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買數學活動物資費用： \$5,000 	

					深難明的概念，從解難的過程中培養多角度思考及探究精神。
3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班部份費用 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣、英語[能力及自信] 	2020年9月至2021年7月	英語話劇及拔尖班交流： <u>\$22,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班費用：\$12,000 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流費用： \$10,000 	英語話劇及拔尖班交流： <u>\$31,900</u> <ul style="list-style-type: none"> - 英語話劇班費用：\$16,900 表演服飾：\$900 - 英文拔尖班：校報編輯班(Bulletin)/ 木偶班(Puppetry)/ 棋盤設計班(Board Game) 課程： \$14,100 - 大部份學生能按時出席訓練，表現投入，具有學習興趣，並具備信心參與表演及參與話劇比賽。 - 教授拔尖班課程導師盡心及投入教導學生，建議來年繼續外聘導師。
4. 透過風紀領袖訓練日營訓練及資助幼童軍參加宿營活動，提升學生自信心、領導才能等。	<ul style="list-style-type: none"> - 外購風紀領袖訓練日營服務 - 資助幼童軍參加宿營活動 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練日。 - 透過觀察風紀領袖訓練日營表現，教師認為有關活動能自信心、領導才能、團隊合作精神等。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升幼童軍自信心、領導才能及團隊合作精神等。 	2020年9月至2021年2月	風紀及幼童軍活動費用： <u>\$45,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 外購風紀領袖訓練日營服務費用：\$40,000 - 資助幼童軍參加宿營活動費用：\$5,000 	風紀領袖訓練活動費用： <u>\$10,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 95%風紀參與了是次風紀領袖訓練活動。大部份風紀同學均認為是次活動不但能提升他們的自信心和領導才能，更從活動中訓練了他們的團隊合作精神，故參與的老師認為是值得再次舉辦此活動。 - 幼童軍活動因疫情取消。
5. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲 - 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2020年9月至2021年6月	津貼學生參加普通話音樂劇費用： <u>\$13,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 編寫劇本樂曲費用： \$5000 - 佈景、音效、服裝、道具等費用：\$5000 	津貼學生參加普通話音樂劇費用： <u>\$20,840</u> <ul style="list-style-type: none"> - 普通話音樂劇費用： \$15,400 - 編寫劇本樂曲費用： \$5,440 - 導師悉心教導學生唱歌、排舞及普通話表現音樂劇

					<p>的主題和內容。學生十分愛戴及尊敬導師。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生十分投入參與訓練及參與比賽。
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過普通話大使出外觀摩活動，提升學生說普通話的信心及興趣 	<p>透過問卷及觀察學生表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 透過觀察普通話大使在活動的表現，教師認為有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣 		<ul style="list-style-type: none"> - 普通話大使活動費用： \$3000 	<ul style="list-style-type: none"> - 因疫情取消活動
6. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請機構到校為小四或小五(全級1-3次的工作坊)舉辦情緒釋放的藝術治療 - 邀請機構到校舉辦全年發展性活動，包括認識服務對象體驗活動(如穿上高齡裝備體驗長者生活)、小組工作坊、外出服務(長者、幼稚園學生、家長等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能豐富學生的學習經歷 	2020年9月至2021年7月	<p>舉辦各項活動費用： <u>\$162,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 遊戲工作坊費用： \$30,000 - 藝術治療工作坊費用： \$30,000 - 認識服務對象體驗活動費用： \$30,000 	<p>舉辦各項活動費用： <u>\$69,356.30</u></p> <p>工作坊及體驗活動費用： <u>\$25,300</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買學習玩具費用： \$1,000 - 遊戲工作坊因疫情取消 - 藝術治療工作坊因疫情取消 - 小五理財體驗式活動工作坊： \$24,300 - 購置學習玩具，有助提升同學學習社交禮儀和溝通的技巧。 - 小五同學能對金錢的概念及管理有更深入了解和認識，有助規劃人生。
	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、奧數課程班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力 	2020年9月至2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦活動費用： \$22,000 	<p>舉辦活動費用： <u>\$21,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文辯論班： \$3,500 - 劇本創作廣播劇班： \$3,500 - 司儀及小記者班： \$3,500 - 奧數班： \$3,500 x 3班 =\$10,500

					<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦相關班別均能展現學生不同的潛能，可培養學生的高階思維，更可提升創造、批判及解難能力。
	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科於下學期試後活動舉辦沙壺班際比賽/其他與STEM有關學生工作坊或比賽，以提升學生對STEM課程的認識及提高思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，70%常識科老師認同有關活動能提高學生對STEM課程的認識及提高思維能力 - 透過學生問卷，70%學生認同有關活動能提高學生對STEM課程的認識及提高思維能力 	2021年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦活動費用：\$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動費用：<u>\$19,108.30</u> - 香港科技大學「水底機械人大賽」學習包及參賽費用(20名參賽學生用)：<u>\$2,500</u> - STEM課堂活動物品：<u>\$8,398.3</u> - I'm a STEMaker短片比賽書券費用：<u>\$1,810</u> - 參加「創造機械人集體編程世界紀錄」費用：<u>\$6,400</u> - 相關活動能加深同學對STEM的認知及興趣，提高創造力及發揮探究精神。
	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科邀請機構到校為小四全級舉辦風箏製作班 - 邀請「紮作公司」到校為小六全級舉辦花燈紮作班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察上課表現及學生作品，教師認同有關教學活動能加強學生的創作，讓學生獲得愉快的經驗，享受和滿足於當中的過程，並表達個人的情操，提升生活品味 	2021年6月 (視藝堂) 2020年 11月至1月 (視藝堂)	<ul style="list-style-type: none"> - 風箏製作班費用：<u>\$20,000</u> - 花燈紮作班費用：<u>\$20,000</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買製作用品<u>\$2088</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - 參加「親子環保小先鋒KOL比賽」，以鼓勵同學善用多媒體平台展現多元潛能、提升自信心及口語表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過收回比賽作品，教師認同有關活動可增加同學環保意識及愛護地球 	2021年4	<ul style="list-style-type: none"> - 購買書券費用：<u>\$1,000</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 購買書券費用：<u>\$1,040</u> - \$50書券x 16 = \$800 - \$30書券x 8 = \$240 - 學生以環保為主題採用不同的演繹方式拍攝成視頻繳交作品，大大提升環保及資訊科技的應用及創意。
	<ul style="list-style-type: none"> - 欣賞香港芭蕾舞團《唐吉訶德》選段表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生參觀表現，教師認同活動能提升學生對欣賞古典芭蕾舞劇興趣 	2020年 10月	<ul style="list-style-type: none"> - 往返尖沙咀文化中心交通費用 	<ul style="list-style-type: none"> - 交通費：<u>\$820</u>

<p>7. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5位老師及5位教師助理帶領六年級全級同學參觀深水埗「粒粒皆辛館」，在旅程中學懂惜食文化，並了解香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，從而領略珍惜食物的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%常識科老師認同有關活動能提高學生對惜食文化的態度及價值觀 - 透過學生問卷，80%學生認同有關活動能提高學生對惜食文化的態度及價值觀 	<p>2020年9月至2021年6月</p>	<p>P.6 參觀活動及遊學團費用：<u>\$90,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 「粒粒皆辛館」參觀費用：\$15,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 因疫情取消參觀
	<ul style="list-style-type: none"> - 4位老師帶領六年級約30位同學跳出香港，到韓國 首爾進行環保科技之旅，並與當地學生進行交流，豐富學習經歷，拓寬視野 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及遊學團體驗，教師認同有關活動能通過實地參觀及考察，拓闊視野，增廣見聞 - 透過遊學團活動，教師認同學生進行電子互動學習，能提高學習互動性及參與度，體現自主學習的精神 - 透過教師問卷，80%老師認同有關遊學團活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展 	<p>2021年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 韓國遊學團老師及學生資助費用：\$75,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 因疫情取消遊學團
<p>8. 購買專業課程及教學資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦耀能協會全人提升小組社交小組 - 購買發展共融活動的服務及家長講座 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%社交稍遜的同學能參與小組接受支援 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能改善SEN學生與同學相處及溝通技巧，有信心及正確表達自己的感受 - 透過問卷調查，老師認同參與家長能認識及掌握協助SEN學生的技巧 	<p>2020年9月至2021年8月</p>	<p>購買專業課程及教學資源：<u>\$160,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 全人提升小組：\$10,000 - 社交小組：\$120,000 - 共融活動：\$18,000 - 家長講座：\$10,000 	<p>購買專業課程及教學資源：<u>\$10,768</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 賽馬會喜伴同行計劃：\$8,800 - 社交小組及共融活動因疫情取消 - 家長講座：免費 - 相關活動能改善同學與人相處的技巧及分享個人感受。
	<ul style="list-style-type: none"> - 購買教材套、語文遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察日常課堂及小組表現，教師認為有關教學資源能提升SEN學生對認字、讀字及默寫的學習動機，從而提升讀默寫的能力 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買教材套、語文遊戲費用：\$2,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 購買學習輔助用具12吋LCD液晶寫字板 \$123x16塊= \$1,968 學生利用液晶寫字板寫字，有助提升學習興趣及教學效能。

<p>9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富的學習經歷，拓寬視野</p>	<p>- 購買 Makeblock airblock 模組化 stem 編程無人機及 mbot 感應器和擴充套裝配件於固定組微型電腦編程組進行活動</p>	<p>- 透過觀察課堂及小組表現，教師認同學生能從使用 Blockly(像拼圖般的圖形化程式語言)編程中，訓練程式運算邏輯，掌握基本編程概念</p> <p>- 學生由零開始學習運用 MBOT 各種組件和工具組裝 MBOT 機械人/無人機，再運用編程指揮 MBOT 機械人/無人機活動，甚至利用 MBOT 的 mCore 自行設計電子產品，從中體驗機械學、電子學、控制系統以及計算機械學</p>	<p>2020年9月至2021年6月</p>	<p>課外活動費用： <u>\$269,400</u></p> <p>- Makeblock airblock 模組化 STEM 編程無人機 \$1400 x 10 部 = \$14,000</p> <p>- 購買 Makeblock Inventor Electronic Kit for mBot and Ranger 發明家感應器擴充套裝： \$5,500</p> <p>- 購買 Makeblock7-in-1 Preception Gizmos Add-on Pack form Bot and Ranger7 合1 擴充套裝 \$500 x 8 套 = \$4,000 Total: \$23,500</p>	<p>課外活動費用： <u>\$138,258.9</u></p> <p>- 購買 Makeblock airblock 模組化 STEM 編程無人機 10 部：\$9,500</p> <p>- 購買 Makeblock Inventor Electronic Kit for mBot and Ranger 發明家感應器擴充套裝 4 套：\$3,800</p> <p>- 購買 Makeblock7-in-1 Preception Gizmos Add-on Pack form Bot and Ranger 7 合1 擴充套裝 8 套：\$3,400</p> <p>- 購置相關電子器材能在課外活動時段豐富學生的學習經歷，讓對編程有興趣的同學發揮其潛能及創意。</p>
	<p>購買 3D PRINTER 材料</p>			<p>- 購買 3D PRINTER 材料費用：\$2,000</p>	<p>- 購買 3D PRINTER 材料費用：\$1,440</p>
	<p>- 一至四年級於運動、藝術、視覺藝術、烹飪技巧四個學習範，以每班作為單位，全年有 5 次課外活動認識有關範疇的知，外聘公司負責全級的活動</p>	<p>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣，善用餘暇，增加課外知識。</p>	<p>2020年9月至2021年6月</p>	<p>- 外聘公司負責一至四年級全級的活動費用： \$100,000</p>	<p>將改以暑期活動形式進行</p> <p>暑期外聘機構活動：<u>\$63,950</u></p> <p>一年級:武術及體育\$17,550 二年級:創意手工藝\$8,250 三年級:創意手工藝\$8,550 四及五年級:STEM \$29,600</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 五年級外出體驗耕種，外聘公司聯絡各機構安排五項不同的有關環保、耕種體驗、綠色農莊等活動 - 六年級外出探訪老人院、庇護工場，外聘公司安排五項「走進社區」的活動，包括探訪老人院、庇護工場、清潔海灘等 - 利用課外活動時段，學生透過 VR 虛擬電子教材，增強學生的分析力、創造力，讓他們在互動過程中接受視覺化、圖像化的語言訓練 				<ul style="list-style-type: none"> - 外聘公司負責五年級全級活動費用：\$30,000 - 外聘公司負責六年級全級活動費用：\$30,000 - 購買 VR 虛擬電子用品及相關器材費用：\$49,900 	<p>由於六年級同學要預備到中學接受銜接課程，故並沒有安排同學進行此活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買 VR 虛擬電子用品及相關器材費用：\$49,910 - 購買折疊影棚及攝影用具：\$6,258.9 - 學生除訓練思考邏輯，亦能以 VR 於不同場景運用視覺等感官進行遊戲學習。
<ul style="list-style-type: none"> - 「衝上雲霄飛行計劃」目的是讓同學探索奇妙的航空世界，啟發學生對飛行的興趣。每位學員在資深飛行教師的親身指導下，參與高質素的航空教育課程，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現，教師認同有關活動能提高學生對 STEM 科技學習及航天科技工程的學習興趣 - 透過教師問卷，80%或以上老師認同購買有關服務能提高學生學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%或以上學生認同購買有關服務提高學習動機及興趣，促進全人發展 	<p>2020年9月至2021年6月</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 6-8 位學生費用：\$34,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程因疫情取消

<p>10. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可享用更高階的電腦裝置</p>	<p>- 購買 40 部平板電腦及 15 部手提電腦，應用於全級性多元化的全方位學習活動 (例如：各級常識科教育性參觀及全方位學習團可用到平板電腦、VR 組可用到手提電腦)</p>	<p>- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關全方位學習活動能提升學生的學習興趣及邏輯思維能力</p>	<p>2020年9月至 2021年6月</p>	<p>購買電腦裝置費用： <u>\$340,000</u></p> <p>- 購買 40 部平板電腦費用：\$160,000 - 購買 15 部手提電腦費用 \$180,000</p>	<p>購買電腦裝置費用： <u>\$222,957</u></p> <p>- 購買 33 部平板電腦及 30 支智能筆費用：\$131,757 - 購買 15 部手提電腦費用 \$91,200 - 購置相關電腦器材用品能擴大學生的多元化及全方位學習層面，有利課堂及校外參觀學習。</p>
				<p>預計支出：<u>\$1,289,400.00</u></p>	<p>總支出：<u>\$642,276.2</u></p>

8. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$100,700.00+ \$10,225.00(2019-2020 盈餘)= \$110,925.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
1. 協助教師工作, 讓他們更有效專注發展 NCS+SEN 學生的教學策略 2. 支援 NCS+SEN 學生的學習需要, 如: ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生, 如: 伴讀計劃.....	- 聘請1名教學助理 ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生, 如: 伴讀計劃..... ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與 NCS+SEN 學生家長聯絡	透過教師問卷, 70%老師認同 - 聘請1名教師助理能有效幫助教師優化行政工作的安排及製作適異性教材。 - 能提升非華語學生的學習興趣 - 更有效專注及發展非華語學生的學與教	2020年9月至 2021年8月	- 1名教學助理5個月薪酬: $\$17100 \times 1.05 \times 5 = \$89,775$ (包括 5%強積金供款) *餘下7個月薪酬由「非為特定學校而設的津貼」支付	- 1名教學助理5個月薪酬: $\$17100 \times 1.05 \times 5 = \$89,775$ (包括 5%強積金供款) *餘下7個月薪酬由「非為特定學校而設的津貼」支付 - 教學助理在課堂協作中, 個別指導學生, 幫助學生認讀漢字及提升學習中文的興趣。而且, 教學助理有助小組同學提升讀默寫的能力, 增加學生學習動機。
				預計支出： <u>\$89,775.00</u>	總支出： <u>\$89,775.00</u>

9. 學生活動支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$30,450.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生,及非以上類別,但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇及課後興趣班等)	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師,以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班等,資助學生所需部分活動費用,豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如:學校旅行、小六畢業營等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現,老師認同資助有需要資助的學生參加多元化的課外活動,能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。 	2020年9月 至 2021年8月	資助學生參加全方位學習活動費用： <u>\$30,400.00</u> 資助學校旅行支出為： $\$20 \times 70 \text{ 人} = \$1,400$ 資助小六畢業營支出為： $\$150 \times 10 \text{ 人} = \$1,500$ 資助中文話劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助英語話劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助普通話音樂劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助課後興趣班支出為： $\$500 \times 25 \text{ 人} = \$12,500$	資助學生參加全方位學習活動費用： <u>\$2,014.00</u> 旅行及小六畢業營因疫情取消 資助學生參加課後興趣班支出： 笛子班學費(1人): \$800 購買笛子(1支): \$280 購買教材(1本): \$150 <hr/> 共: \$1230 水墨畫學費(1人): \$304 辯論班學費(1人): \$480
				預計支出： <u>\$30,400.00</u>	總支出： <u>\$2,014.00</u>

10. 姊妹學校交流津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$154,950.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及對國家歷史和發展的認識。	- 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷。	- 觀察同學於活動中的表現	2022年4月	姊妹學校交流活動費用： <u>\$75,000.00</u> - 支付 40 位學生參加姊妹學校交流活動費用： \$1500X40=\$60,000.00 - 製作姊妹學校交流刊物： \$15,000.00	因疫情停課關係，有關活動取消
				預計支出： <u>\$75,000.00</u>	總支出： <u>\$0</u>

軒尼詩道官立小學
2020/2021 年度
額外支援及津貼計劃及檢討 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理)	TA1, AA	\$528,822.00	\$522,026.87
		編製學年時間表服務	購買服務	\$11,020.00	\$11,020.00
		英文增潤課程		\$60,000.00	\$33,250.00
		發展校隊 (羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)		\$234,630.00	\$91,090.00
\$780,416.00		Total:	\$834,472.00	\$657,386.87	
2	學生支援津貼 (方明琳老師 (代梁玉雲主任))	1名合約代課老師(Pt.20)	T1	\$504,180.00	\$504,180.00
		1名教學助理	TA2	\$215,460.00	\$215,460.00
		購買專業課程及服務 (數學加強支援小組、書寫表達小組、識字小組、中文閱讀技巧小組、英文閱讀技巧小組)	購買服務	\$130,000.00	\$190,400.00
	約\$1,008,660.00		Total:	\$849,640.00	\$910,040.00
3	非華語學生撥款 (呂慧貞主任)	1名合約代課老師(Pt.17)	T2	\$438,480.00	\$481,140.00
		2名教學助理	TA3,TA4	\$430,920.00	\$416,729.75
		購買教學資源	購買服務	\$13,000.00	\$9,025.00
	約\$800,000 + \$103,811.97 (19/20 盈餘) = \$903,811.97		Total:	\$882,400.00	\$906,894.75
4	學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼 (姚佩藍主任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$890,000.00	\$890,000.00
		購買專業督導服務	購買服務	\$123,000.00	\$123,000.00
		個人成長小組、老師及學生講座、工作坊		\$30,000.00	\$30,000.00
	\$1,123,602.00		Total:	\$1,043,000.00	\$1,043,000.00

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
5	德育及國民教育 支援津貼 (羅玉鳳主任)	粵劇導賞(車費)	參觀車費	\$6,000.00	\$0.00
		參觀饒宗頤文化館(參觀及車費)	參觀車費	\$6,680.00	\$0.00
		參觀香港歷史博物館(車費)	參觀車費	\$2,000.00	\$0.00
		水墨畫課程(P.5-6)	購買服務	\$26,000.00	\$7668.10
		基本法大使參加教育局舉辦電影欣賞會(車費)	參觀車費	\$0.00	\$915.00
	\$239,434.00		Total:	\$40,680.00	\$8,583.10
6	推動中國歷史及 文化津貼 (羅玉鳳主任、 呂慧貞主任)	粵劇講座	購買服務	\$10,000.00	\$17,831.90
		中國傳統偶戲節	購買服務	\$2,000.00	\$1,785.00
		文化日	購買服務	\$10,000.00	\$4,350.00
		\$23,966.9 0		Total:	\$22,000.00
7	全方位學習津貼 (呂慧貞主任)	多元化全方位活動 (下學期課後興趣班、暑期校隊)	購買服務	\$110,000.00	\$27,835.00
		於不同學習領域購買所需的物資、器材	購買器材	\$78,000.00	\$110,361.00
		英語話劇及拔尖班交流參觀	購買服務	\$22,000.00	\$31,900.00
		風紀及幼童軍訓練營	購買服務	\$45,000.00	\$10,000.00
		普通話音樂劇	購買服務	\$13,000.00	\$20,840.00
		多元化技能發展	購買服務	\$162,000.00	\$69,356.30
		STEM 體驗活動 (粒粒皆辛館、遊學團)	購買服務	\$90,000.00	\$0.00
		購買專業課程及教學資源	購買服務 及器材	\$160,000.00	\$10,768.00
		課外活動時段活動及資源	購買服務 及器材	\$269,400.00	\$138,258.90
		提升資訊科技的設備	購買器材	\$340,000.00	\$222,957.00
	\$900,000.00 +\$410,064.40 (19/20 盈餘) = \$1,310,064.40		Total:	\$1,289,400.00	\$642,276.20

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
8	有特殊教育需要 非華語學生支援 津貼 (方明琳老師 (代梁玉雲主任)、 呂慧貞主任)	1 名教學助理 - TA5 : 5 個月薪金，餘下 7 個 月薪金由「非為特定學校而設 的津貼」支付	TA5	\$89,775.00	\$89,775.00
	約\$110,925.00		Total:	\$89,775.00	\$89,775.00
9	學生活動 支援津貼 (呂慧貞主任)	資助學生參加全方位學習活動	學生資助	\$30,400.00	\$2,014.00
	約\$30,450.00		Total:	\$30,400.00	\$2,014.00
10	姊妹學校 交流津貼 (高偉業副校長)	資助學生參加姊妹學校交流	購買服務	\$75,000.00	\$0
	\$154,950.00		Total:	\$75,000.00	\$0

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel