

軒尼詩道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	資助學生參加英語話劇班部份費用 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流	透過舉辦英語話劇班及帶領學生 外出參觀，讓學生獲得更豐富 的學習經歷	9/2020 至 7/2021	P.4-6	透過觀察及活動 表現	\$22,000	✓	✓				
視藝	邀請「紮作公司」到校舉辦風箏製作班及 花燈紮作班	加強學生的創作能力，表達個 人的情操，提升生活品味	11/2020 至 6/2021	P.4-6	透過觀察及活動 表現	\$40,000	✓		✓			
普通話	聘請導師提供有系統的普通話音樂劇訓練 及編寫劇本樂曲	透過多樣性學習活動，創設普通 話的語境，提升學生對普通話的 興趣	9/2020 至 6/2021	P.3-6	透過問卷及觀察 學生表現	\$13,000	✓	✓				
跨學科 (STEM)	舉辦常識科沙壺班際比賽/其他與 STEM 有關學生工作坊或比賽	提升學生對 STEM 課程的認識 及提高思維能力	7/2021	P.5-6	透過觀察及活動 表現	\$10,000	✓	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$85,000						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學習活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1.2.1 體藝文化 校隊訓練	僱用外間機構或教練，協助學校舉辦下學期課後興趣班及暑期校隊訓練班	組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷	9/2020 至 7/2021	P.1-6	透過問卷及觀察學生表現	\$110,000		✓	✓		
1.2.2 領袖訓練	外購風紀領袖訓練日營服務及資助幼童軍參加宿營活動	提升學生自信心、領導才能及團隊合作精神	9/2020 至 2/2021	P.4-6	透過問卷及觀察學生表現	\$45,000		✓		✓	
1.2.3 服務學習	邀請機構到校舉辦情緒釋放的藝術治療及舉辦全年發展性活動，並配以外出服務	有關教學活動，可讓學生建立正確價值觀	9/2020 至 7/2021	P.4、5	透過觀察學生上課表現	\$90,000		✓		✓	
1.2.4 學習活動	邀請機構到校舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、奧數班等	有關教學活動能啟發學生考，培育創造力和解難能力	9/2020 至 7/2021	P.4-6	透過觀察學生上課表現	\$22,000	✓	✓			
1.2.5 參觀活動	帶領六年級全級同學參觀深水埗「粒粒皆辛館」	舉辦不同類型的全方位學習活動，豐富學生學習經歷	9/2020 至 7/2021	P.6	透過觀察及活動表現	\$15,000	✓	✓			
1.2.6 共融活動	開辦社交小組及購買發展共融活動的服務及家長講座	有關活動能改善同學之間相處及溝通技巧	9/2020 至 8/2021	P.1-6	透過觀察學生上課表現	\$158,000	✓	✓			
1.2.7 課外活動	外聘公司負責一至四年級同學有關運動、藝術、視覺藝術、烹飪技巧等活動	為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富學習經歷	9/2020 至 6/2021	P.1-4	透過觀察學生上課表現	\$100,000		✓	✓		
1.2.8 課外活動	外聘公司安排五年級同學體驗耕種，及參加有關環保、綠色農莊等活動	為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富學習經歷	9/2020 至 6/2021	P.5	透過觀察學生上課表現	\$30,000	✓	✓			

1.2.9 課外活動	外聘公司安排六年級同學「走進社區」的活動，如探訪老人院、清潔海灘等	為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富學習經歷	9/2020 至 6/2021	P.6	透過觀察學生上課表現	\$30,000		✓		✓	
1.2.10 課外活動	「衝上雲霄飛行計劃」讓每位學員在資深飛行教師的親身指導下，參與高質素的航空教育課程	讓同學探索奇妙的航空世界，從而建立航空知識的基礎，啟發學生對飛行的興趣	9/2020 至 6/2021	P.5、6	透過問卷及觀察學生上課表現	\$34,000		✓			✓
第 1.2 項預算總開支						\$634,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
韓國遊學團	4位老師帶領六年級約30位同學跳出香港，到韓國首爾進行環保科技之旅，並與當地學生進行交流	參觀期間同學進行電子互動學習，能提高學習互動性及參與度，體現自主學習的精神	5/2021	P.6	透過問卷及觀察學生表現	\$75,000	✓	✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$75,000					
1.4	其他											
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----						
						第 1.4 項預算總開支	\$ 0					
						第 1 項預算總開支	\$794,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 Makeblock airblock 模組化 stem 編程機/無人機	學生能從使用 Blockly(像拼圖般的圖形化程式語言)編程中，訓練程式運算邏輯，掌握基本編程概念	\$14,000
	購買 Makeblock Inventor Electronic Kit for MBOT and Ranger 發明家感應器擴充套裝	學生由零開始學習運用 MBOT 各種組件和工具組裝 MBOT 機械人 / 無人機	\$5,500
	購買 Makeblock 7-in-1 Perception Gizmos Add-on Pack MBOT and Ranger 7 合 1 擴充套裝	配合 STEM 發展	\$4,000
	購買 3D PRINTER 材料	配合 STEM 發展	\$2,000
	購買 VR 虛擬電子用品及相關器材	配合 STEM 發展	\$49,900
	購買 40 部平板電腦及 15 部手提電腦	應用於全級性多元化的全方位學習活動 (例如：各級常識科教育性參觀及全方位學習團可用到平板電腦、VR 組可用到手提電腦)	\$340,000
中文	購買中文科活動物資:清水寫毛筆套裝及其消耗品 (P.3-P.6)	於中文科課程中加入中華文化元素，以提升學生對中華文化的認識及欣賞	\$20,000
數學	購買數學活動物資	透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力	\$5,000
體育	購買體育科活動器材	有關教學物資及器材有助學生進行訓練	\$20,000
中樂	購買中樂團樂器	以優化中樂團的發展(例如：古箏、二胡、柳琴、琵琶、小阮)，讓學生運用校內提供的樂器練習及表演和比賽	\$33,000

SEN	購買教材套、語文遊戲	有關教學資源能提升 SEN 學生對認字、讀字及默寫的學習動機，從而提升讀默寫的能力	\$2,000
		第 2 項預算總開支	\$495,400
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,289,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	810
預期受惠學生人數：	810
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 呂慧貞主任 (PSM)