



軒尼詩道官立小學  
學校週年計劃  
2020-2021 年度

## 辦學宗旨：

致力讓學生過著健康、愉快、有效能的學校生活，充份發揮個別的潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

## 關注事項

- 一. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。
- 二. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。

2020-2021 年度  
學校週年計劃

關注事項一：照顧學習多樣性，提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一. 照顧學生的多樣性，提升課堂效能。	<b>1. 透過多媒體教學，照顧不同學習需要的同學。</b>					
	1.1 提供電子學習設備及技術支援、配合課堂學與教。 - 各個課室電子教育學設備完善，並提供電腦技術員為教師解決課堂教學途中遇到的技術問題。 - 提供足夠數量 iPad 供借用。 - 因應增加 iPad 數量，電腦室需增加 Access point，用作 Wifi 分流，配合 iPad 使用。	- 所有課室均有電子網絡設備及支援，令電子學習課堂暢順	- 檢視課室內電子學習設備	全學年	- 資訊科技教育組	- 電子學習設備及技術支援 - 各科工作計劃 - 電子學習設備 - 網上資源 - 應用程式 - 分享會
	1.2 電子學習發展小組負責策劃及協助各科推行電子學習，並逐步建立電子教材資源庫。 - 優化已納入電子教材資源庫的電子教材整理，供日後使用。 - 於中、英、數、常四科每學期兩個個課題，設計互動電子教學課堂，全級使用。 (P.1：下學期、P.2-6：上、下學期) - 整理 2019/2020 停課期間的電子學習內容作翻轉課室及鞏固所學，促進自主學習。	- 各科整理電子教材資源庫 - 70%老師同意電子教學課堂能提升學生的學習動機	- 檢視各科電子教材資源庫 - 課堂教學計劃 - 觀察學生課堂表現	上、下學期各最少一次	- 電子學習發展小組 - 課程組 - 科主任 - 科任老師	
	1.3 繼續增強教師對電子教學的技巧，課堂教學與時並進。 - 於備課會分享及試用有關之電子教學資源，以提升教師課堂上使用時的技巧及信心。 - 於科務會議上，老師分享合適的應用程式或網上資源。	- 100%老師使用電子教材進行教學 - 60%老師對使用電子教材教學有信心	- 課堂教學表現 - 教師問卷 - 教師推介	- 全學年備課會 - 第二、三次科務會議		
<b>2. 加強分組活動，照顧學生不同的學習需要。</b> - 配合課題及學習需要，設計分組及匯報的學習活動，加強組內同學之間互助互勉的精神及各學生之參與度，更運用合適之課題照顧有不同學習需要的同學，並加強合作學習之果效。	- 80%學生熱愛上課，能力不同的學生皆積極投入課堂活動。	- 課堂觀察		全學年	- 課程組 - 科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>3. 在學科課程中加強高層次思維教學元素。</b>			全學年		
	3.1 透過拔尖班課程，發揮學習能力較高的學生的高階思維能力及創造力。	-同學能運用思維工具進行創意活動	-觀察課堂及課業表現		-提升班老師	
	3.2 於課堂教學中滲入高層次思維的元素，提升整體學生高階思維能力。	-80%學生投入課堂，積極思考	-教學計劃 -觀察同學參與情況		-課程組 -科主任 -科任老師	
	- 中文科： 於備課會中，選取合適的課題，並同設計高層次思考題，以啟發能力較高學生的思考力；而能力一般或稍遜的同學，可透過分組討論，互相學習。					
	- 英文科： <ul style="list-style-type: none"> <li>運用思考策略如腦圖、時序線、比較異同等策略於作文中，讓學生建構並組織思路，更有條理及重點表達見解。</li> <li>於備課會中，選取合適課題，延伸進行專題研習活動，透過篩選、分析、舉例、整合、評鑑等學習元素，分組進行討論，配以利用電子學習軟件進行匯報(P. 5, 6)，發揮創意及解難能力。</li> </ul>					
	- 數學科： 提供機會讓具數學潛質的學生建構新知識和技能，豐富他們的學習經驗。 <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續使用已累積的「每月一題」作思維訓練。</li> <li>由同學設計「每月一題」，經科任老師評審，獲選作品張貼於課室供同學思考。</li> </ul>					
	3.3 教師培訓： 透過工作坊培訓老師利用計算思維技巧設計高層次思維教學策略。	-70%教師認同工作坊內容有助認識高層次思維教學策略	-教師問卷	上/下學期	-課程組 -資優教育負責老師	-工作坊
	<b>4. 優化分層課業的設計，以照顧學生學習需要。</b> 於 P. 4-6 中、英、數三科，上、下學期各選取最少兩個課題，設計分層課業。	-不同能力的學生都積極完成課業	-觀察學生課業	全學年	-P. 4-6 中、英、數科任老師 -課程組	-工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二. 善用科技，促進自主學習。	1. 增加同學於校內善用電腦的機會。 安排電腦室開放時間，讓各班同學使用，同學可以登入校網內相關學科網站學習，或搜集資料進行專題研習，以及完成網上自學功課等。	-70%同學完成網上自學功課	-觀察小息用電腦室情形 -交齊功課記錄	全學年	-資訊科技教育組	-電腦室
	2. 提高網絡安全意識，並培養學生資訊素養，成為良好的數碼公民。 透過電腦課、資訊科技教育組活動，例如家長及學生講座，培養學生使用網絡科技的正確態度，並提升對網絡安全的意識及資訊素養。	-80%同學能於校內使用電腦時持有正確態度	-老師觀察	-全學年之電腦課堂  -資訊科技教育組活動：下學期	-電腦科老師 -資訊科技教育組	-講座
	3. 利用應用程式及網上電子學習資源進行自學。					
	3.1 選取配合科目的應用程式，鼓勵同學自學，鞏固學習。由電子學習發展小組統整，納入資源庫，並提供目錄清單，供日後參考及使用。	-互動自學程式具學習效能，70%同學有興趣自學	-課堂統計	全學年	-電子學習發展小組 -科任老師	
	3.2 加強監察同學進行網上學習平台的情況。根據每月完成課業記錄，督促滯後的學生加倍努力。有需要時帶同學到電腦室進行網上練習。	-70%同學能完成網上自學功課	-網上學習平台完成記錄		-科任老師	-網上學習平台

**關注事項二： 正面價值伴成長，健康人生齊創建。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>一. 學生掌握與人相處的技巧，建立關愛的校園氣氛。</p> <p>二. 營造有禮的校園文化，培養學生知禮守規的態度。</p> <p>三. 提升學生的責任感，培養積極正面的生活態度。</p>	<p>1. 舉辦校本輔導活動。</p>					
	<p>1.1 透過週會表演配合週訓。 各班依據週訓主題預備表演節目。</p>	<p>-70%學生能夠互相關愛，管理自己的行為和情緒，與人相處和諧</p>	<p>-觀察學生表現</p>	<p>全學年</p>	<p>-訓育組 -班主任</p>	<p>-週訓 -輔導主題</p>
	<p>1.2 加強培訓學生於校內、外之集會、欣賞表演及展覽、參觀等活動時的禮貌。活動負責老師進行活動前加強訓練及提醒。</p>	<p>-70%學生在不同場合都能表現應有的禮貌和態度</p>				
	<p>1.3 校內表揚活動。 配合本年度「關愛共融」訓輔主題，利用「Easy Easy 好小事」計劃及訓輔小冊子內的同學經歷分享，表揚同學「關愛共融」的行為。邀請同學於早上透過中央廣播分享，接受表揚，並將內容張貼於「關愛共融表揚展示板」。</p>	<p>-每期收到每班最少一份值得表揚內容 -被選中的表揚者能感受到一份光榮</p>	<p>-觀察表揚內容的質和量 -統計人數</p>	<p>2020年10月至 2021年6月</p>		<p>-訓輔小冊子 -表揚內容張貼於展示板</p>
	<p>1.4 舉辦講座。 訓輔組與輔導組配合，以品德教育為主題，舉辦多樣化、適合不同年級學生的講座。</p>	<p>-講座次數適中、主題配合不同年級學生的成長需要</p>	<p>-講座主題 -學生反應</p>	<p>全學年</p>	<p>-訓育組 -學生輔導組</p>	<p>-講座</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>2. 優化班級經營，培養學生互愛互勉的態度、互相幫助、互相包融的精神，締造和諧友愛的班風。</b>					
	2.1 訂立及加強執行「課室約章」。 各班「課室約章」以培養「關愛」、「禮貌」、「責任感」訂立個人目標及班風。由班主任與學生訂立全年的個人學習及品德目標，同時營造友愛和諧的班風。	- 各班能認真地訂立「課室約章」 - 班主任認同 80% 學生能遵守「課室約章」	- 觀察學生表現及 - 檢視課室約章內容	2020 年 9 月 訂立「課室約章」，全學年執行	- 訓育組 - 班主任	
	2.2 四格漫畫創作比賽。 於十月份的各級週會時間，班主任領導學生創作四格漫畫，主題為「關愛共融」。	- 班中同學能合力認真地設計	- 檢視四格漫畫內容察學生表現及	2020 年 9 月		- 設計材料
	2.3 同儕功課輔導計劃。 由班主任委任小老師，利用導修課協助學習表現稍遜的同學完成功課，並配合訓輔組獎勵計劃，予以獎勵。	- 小老師樂意接受職務 - 同學認真完成功課	- 課堂觀察	全學年	- 班主任	
	<b>3. 課堂情境活動，透過角色扮演，進行討論和反思。</b> 配合訓輔主題「關愛共融」，於各科正規課程中合適的課題，讓同學進行角色扮演，共同討論和反思。 3.1 中文科：配合「關愛共融」主題，進行中文作文比賽 3.2 英文科：P. 4-6 舉辦「好人好事」 Good People Good Deed 作文比賽	- 80% 學生認真討論	- 課堂觀察	上/下學期	- 各科科任老師	
	<b>4. 透過圖書課推介圖書，加強灌輸積極正面的生活態度。</b> 於各級推介主題有關「關愛共融」的圖書一本，於圖書課閱讀，同學對故事人物或故事進行討論和反思。	- 90% 同學對於故事書的訊息有正面的回應	- 觀察學生表現	上/下學期	- 圖書館主任	- 故事書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
四. 培養學生健康的生活態度。	<b>1. 建立健康有活力的生活方式，保持身體健康，並培養體育精神。</b>					
	1.1 推廣健康的飲食習慣。 介紹以「紅、橙、綠」流動應用程式，選擇健康小食，營造健康的校園飲食環境。	-70%同學帶健康小食作小息零食	-問卷	上學期:健康小食 全學年:水果日	-學務一組	-「健康飲食在校園」計劃資料
	1.2 推廣牙齒健康。 - 播放有關保持牙齒健康的資訊。 - 由「陽光笑容大使」宣傳牙齒健康活動。 例如：正確的刷牙方法	-80%同學注意保持牙齒健康		2020年2月		
	1.3 設立小息健體主題運動區。 分別設立適合高、低年級的主題運動區，安排各班同學於小息輪流自由參與。透過體育活動，教導學生遵守規則，並於活動中互諒的精神。	-50%同學曾參與健體主題運動區 -90%參與的同學能遵守活動規則		全學年	-體育組	-體育用品
<b>2. 建構學生「環境保護」的概念，培養環保的生活態度。</b>		-70%同學表示會有環保的行動	-訪問同學 -環保活動類型及參與人數	全學年	-環保組	
	2.1 舉辦多元化環保活動，營造「環境保護」的氣氛，鼓勵學生主動實踐環保行為。 2.2 環保大使多分享不同的環保訊息。 2.3 推行各班「廢紙回收計劃」，回收雙面廢紙。					