

軒尼詩道官立小學

Hennessy Road Government Primary School



課程活動篇

STEM DE

郭小同學樂館紛



近年,STEM(科學、科技、工程和數學)教育已經成為很多國家教育政策的重要一環,香港也不例外。推動 STEM教育最主要是培養同學成為終身學習者,幫助他們應對二十一世紀的挑 <u>戰:從宏觀的角度來看,就是培育具備不同知識和技能的多元人才,提高香港的國際競爭力。</u>

今年,雖然受疫情影響,但是本校同學亦參加了不少校外、校內 STEM 教育比賽及培訓計劃,我們希望藉此難得的機會,讓同學們體驗 STEM 活動的樂趣,繼而引發他們的創意及解決問題的能力。

1)香港科技大學水底機械人比實

本校同學今年參加了由香港科技大學舉辦的水底機械人活動及比賽,讓同學拓闊視野。由於今年受疫情影響的關係,香港科技大學改變了活動形式,20位高年級同學於復活節期間參與「Easy Robotics @ Home」工作坊,由現正在科大就讀的大學生進行線上教授,同學們只需要在家中進行各種試驗,包括:如何整合水底組裝,如何推動摩打,並進行小小的水底任務。同學在活動中認識了何謂「公平測

試」,在實驗的過程中,明白在容器中加入不同份量的水直接影響實驗結果。每當同學成功完成任務,臉上便露出滿足的笑容。到了本年7月,其中5位同學更會到科技大學參加「水底機械人比賽,期望同學們凱旋而歸!



水底機械人全套組件



同學正在家組裝 水底機械人配件



大家收到水底機械人組件後,興奮莫名,齊來大合照!



Easy Robotics @ Home -吳荻軒同學短片

Easy Robotics @ Home -黃靖韜同學短片





組裝成功,預備測試成果。

香港科技大學學生與軒小同學進行線上工作坊

課程活動篇 P1-20

學習及德育活動篇 P21-48

教師及家校篇 D49-52

我們的驕傲 D53-56

STEM 動手動腦筋 郭小同學樂證器

2) 皇仁書院第56屆「小小發明家資優創意計劃」(榮獲和獎)

今年皇仁書院第五屆「小小發明家資優創意計劃」主題為:「想創校園遊」,同學們學習運用網上平台 (Artsteps) 創作出屬於本校的校園展覽,並設計遊覽路線,於虛擬世界中介紹學校。軒小6位六年級男同學和8位皇仁師兄們於2021年2月6日參加網上工作坊,學習使用網上展覽平台(Artsteps),結合短片、圖片、文字和錄音,創作出獨一無二的作品。在眾多的參賽作品中,本校同學榮獲銅獎。同學們在這次比賽中,不但獲得新知識,亦和師兄們加深認識,進行交流,絕對是一次難得的經驗。

● ● 参加皇仁書院 第五屆「小小發明家資優創意計劃」同學名單

6H 鄭政謙

6R 蘇柏軒

6G 謝頌謙

6P 范景承

6S 鍾冠博

6S 梁卓謙



軒小「想創校園遊」參賽作品 QR Code (Artsteps 網頁開啟)



於10/5/2021,皇仁書院2位師兄(中間:范景禧; 右方:趙偉富)特意返回母校把獎杯頒發給師弟。



因疫情不能舉行頒獎禮,感謝皇仁書院王美思老師帶領的兩位師兄代表蒞臨頒獎。領獎後,陳校長、王老師和同學們來張大合照。



銅獎獎杯得來不易呀!我們 **6** 人一定會繼續努力的。

6H 鄭政謙

我很開心有機會參加今年由皇 仁書院舉辦的「小小發明家資優創 意計劃」。過程中,我學到了三項 珍貴的東西,終生受用。第一,時 間管理;第二,團隊合作重要性;

第三,溝通技巧。今次也是我第一次學習使用Artsteps,令我大開眼界。最後,今次能夠獲獎,令我感到十分開心。I love STEM。



6尺蘇柏軒

能參加這次的工作坊是我的榮幸,過程中我們學到很多不同的理論,例如:博物館設計、工作分配等。我學會了如何和其他同學一起合作及提升運用資訊科技的能力。



MICKEY

6G 謝頌謙

我很榮幸可以參加這個比賽, 能夠獲獎亦感到很高興,衷心感謝 老師和師兄們的指導,亦感謝同學 們大家互相支持。在這次比賽中, 我學到了很多電腦方面的知識,亦 明白到團隊合作和時間分配的重要 性,這是一個寶貴的學習經驗。

野小同學經濟統

GP 范景承

我很高興能參加皇仁書院「小小發明家資優創意計劃」, 這是一個十分寶貴的學習經驗。這是我第一次使用 Artsteps, 雖然我們在製作的過程中遇到一些困難,但最終還是順利完成。 我在製作的過程中,學會了團隊合作和溝通、以及更多使用電 腦的技巧。我在這個資優計劃中獲益良多,老師和師兄們的指 導也令我們奪得了比賽的銅獎,真是一次難忘的經歷。



皇仁書院 范景禧

我很榮幸能夠參加這次活動,讓我認 識更多軒小的師弟,也令我憶起以前愉快 的小學生活。無論是製作展覽館,還是拍 照、拉票的過程,都令我體會到師兄、師 弟的團結。這次的活動令我獲益良多,我 們不但獲得銅獎,也認識了一羣同校的朋 友。感謝各位同學和老師的幫助,我相信 軒小的精神能夠承傳下去。

6S 鍾冠博

首先,我要感謝老師 給我參加這個比賽的機 會。我還要感謝我們的師 兄,指導我們怎麼製作這



個博物館。最後,我要感謝一起參與這個比 賽的同學,大家都願意抽時間開會討論,表 達意見,互相幫助。當我得知我們獲獎的時 候,我十分高興,因為大家的努力沒有白費。 從這次比賽中,我不僅學到使用 Artsteps 這 個平台,而且學到了團隊合作的重要性。

6S 梁卓謙

我很開心可以 参加這個比賽。我 學會了怎樣使用Artsteps平台, 也學會了團隊精神的重要。經 過這次比賽, 令我變得更會與 别人溝通,還得到不少寳貴的 **專隊合作經驗。令我更開心的**

皇仁書院 朱瑨庭

在師弟們準備比賽的 過程中,我經常也會聽到 他們有一些創新的想法,

互相分享。而我們師兄也會從旁給予 些不同的意見,希望能做出更好的作 品。這次活動讓我充分地感受到軒小的 兄弟情,一代傳一代,薪火相傳!

衛上雲雪計劃

本年,軒小獲外間資源「林氏基 金The Lam Foundation」(由林宗 業大師兄創立)免費贊助,推行「衝 上雲霄飛行計劃——紙飛機設計及飛 行理論課程」,計劃目的希望讓同學 探索奇妙的航空世界,啟發他們對飛 行的興趣。2020年12月聖誕假期,6 位五、六年級同學完成6.5小時的學 習旅程,並報名參加「香港區國際飛 機設計及飛行比賽」,勝出者可代表 香港到新加坡參加國際比賽。礙於新 冠疫情,香港區比賽取消,同學未能 參與此重要國際比賽。我們期望疫情 過後,本校同學可代表學校,衝出香 港,到新加坡參與2022年比賽。



是可以為學校爭光。

皓嘉正在利用模型飛 機學習飛行入角度



林宗業大師兄帶來自己學習駕駛小型 飛機時的機窗給同學認識





參加「衝上雲霄飛行計劃」同學名單

5H 彭彥洭

5H 黃皓嘉

5R 陳冬妍 吳荻軒

6P 陳叡希

工作坊影片 氣球實驗



工作坊花絮影片



STEM 動寫動腦筋

郭小同學樂證紛

今年,由於疫情影響關係,本校亦進行了多方面嘗試,務求令同學們在新常態的環境下,做到「停課不停學」。為持續推動 STEM 教育及激發同學們的創意、科探精神,軒小今年舉辦了「I'm a STEMaker」短片比賽。校方希望透過此比賽,鼓勵同學們在日常生活中,找尋合適的科學探究題材,採取不同的演繹方式拍攝成短片,並善用多媒體平台,展現同學們對科學的興趣、發揮創意、提升自信心和口語表達能力。

「I'm a STEMaker」短片比賽分三個組別進行,分別為:初小組(小一至小三)、高小組(小四至小六)及親子家庭組。各參賽組別可透過 google form 上載短片,承蒙家長及同學們的踴躍支持,反應十分熱烈,校方收到的參賽短片極具質素,不少短片均經過精心的拍攝、剪接,並加入背景音樂、字幕及其他效果,高出校方預期,可見家校合作下,同學們亦獲得一次難得的學習經歷。

同學可掃描以下 QR code, 觀看各組別得獎短片:

名次	冠軍	亞軍	季軍	
班別	3G	3R	2H	
姓名	萬少龍	盧天朗	周鎧翹	
主題	比薩斜塔	我和 STEM 有個約會	保護雞蛋	
短片影像				
QR code				

高小组(小型至小术)

名次	冠軍	亞軍	季軍			
班別	5R	5H	5R			
姓名	譚承浩	曾奕揚	鄒昀霖			
主題	外星人 VS 地球人	有趣的空氣炮	聲音震動雷射激光繪畫			
短片影像	AND THE STATE OF T					
QR code						

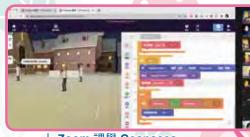
親子家庭組

名次	冠軍	亞軍	季軍					
班別	1H 3G	5H	4G					
姓名	陳洛臻 蘇文豪	曾奕揚 曾爸爸	周柏妍 周爸爸					
主題	氣球漲與爆	神奇的大氣壓	神奇的噴泉實驗					
短片影像								
QR code	□ 3 66 □ 3 67 3 64 □ 348 34							

STEM 動享動腦筋 郭小同學樂館紛

STEM比賽工作坊

本校學生 6R 梁樂謙、6G 張鎧妍、6S 譚雲軒及 6S 鄧劻澤參加了由「資訊科技教育領袖協會」與「香港大學 電子學習發展實驗室」、「聖公會諸聖中學」、「可道中學」及「蘇浙公學」合辦的「小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA)」比賽。同學們於去年12月、今年1月及3月以Zoom形式完成視像課堂,學習Cospaces EDU的擴增實境(AR)/ 虛擬實境 (VR) 編程技巧,並以 TogetherWeFightTheVirus 為主題,製作關於抗疫的故事及遊戲,讓大家認識防疫的重 要性。以下就是他們創作的小故事。 本校於「小學創科 VR/AR 設計獎 (TIDA)」比賽中,榮獲港島區金獎。



上 Zoom 課學 Cospaces



進入學校前先量體温



身體不適不應上學



進入辦公室先量體温



利用安心出行記錄行程



自律保持個人衞生



身體不適立即見醫生



保持社交距離



多謝大家齊抗疫



分辨物品遊戲



抗疫任務遊戲



接種疫苗保護家人



6G 張鎧妍



6R 梁樂謙



6S 譚雲軒



6S 鄧劻澤



帚描 QRCode 試玩學生作品







「清水書法活動」

為弘揚漢字書法藝術,提升同學對傳統書法的興趣,本校中文科於春節前向全校每位同學派發「清水書法控筆練 習布」一張。此外,同學在春節期間也參加了「毛筆書法齊齊練」攝影比賽,跟同學分享參與書法藝術的樂趣。

同學對使用「清水書法控筆練習布」都感到新奇又有趣,他們只需以乾淨毛筆點上清水,便可在練習布上書寫。 待水吹乾後,寫上的筆劃便會消失,同學可以重複使用和練習,提升寫前技巧和興趣。

參加「毛筆書法齊齊練」攝影比賽的同學相當踴躍,各位參賽者都在相片中展現出參與中國書法藝術的樂趣。經 過評審,每級獲獎同學將獲頒書券以作嘉許,而作品已經在校園內中文科壁報上展出。







書法活動為主題,讓同學

齊練」攝影比賽的部分



1R 司徒葆欣



2H 黃雋穎



2P 關子泓



3H 區梓鋒



4H 何朗謙





Recognition from Inter - school Competition



Recently present, we have joined three inter- school competitions. Among the writings submitted in Tell A Tale Writing Competition sponsored by SCOLAR (Standing Committee on Language Education and Research), the organiser selected the best three pieces from each school. Here are the winners in our school:



1st prize 6P Amabel Tin Muk Yan

-

٠

+++



Amabel's story conveys a very positive message while Charlene's is COVID's Origin and Ian's is The Revenge of Monster-Covids. The stories' titles seem very attractive. If you want to read their stories and other creative stories from the rest of participants, we will post their works shortly on our English display board for everyone to appreciate them.

Then, next competition we have joined is Tell A Tale Storytelling Competition. The above-mentioned winners will tell the stories they have created while the rest of other participants will tell the stories provided by the organisers. The most challenging aspect is that the students have to narrate the stories in English, Putonghua and Cantonese as assigned. We have also invited P.4 students to join in their category. Hopefully, more students will have fun in this activity.

The last competition is the "Good People, Good Deeds" English Writing Competition. Not only does the competition provide an opportunity for our students to stretch their potential in writing, but also helps to foster a positive attitude among them. More practice in writing can help students to express their thoughts and feelings. It also encourages and enhances their critical thinking and creative thinking.



數寫準

協作及研究種將計劃

本年度數學科參與了教育局的「協作及研究種籽計劃」,旨在探索與發展在小學數學修訂課程的教與學和評估中照顧學習者多樣性的可行策略,此計劃落實於本年度四年級各班上實施,於上、下學期各選一個課題作研討和施教。下學期所選的課題為「周界」,課堂上加入不同的「動手操作」的學習策略及電子學習的元素,以提升學生的興趣及學習成效。







動手試:雖然圖案各有不同,但周界一樣









動手試: 學生嘗試用 9 個小正方形拼砌出一個周界最長的圖案

第十五屆香港小學數學創意解難比賽

為拓闊學生在數學領域的視野,本校在六年級拔尖班中,挑選學生參加「第十五屆香港小學數學創意解難比賽」,是次比賽是由教育局及香港教育工作者聯會聯合舉辦。比賽目的旨在發掘在數學方面具潛能的資優學生,並為他們提供機會發展數學創意解難和協作技巧,本校亦希望學生能夠將所學到的奧數技巧運用出來,發揮潛能,挑戰自己。



學生正在專心聆聽老師的指示。



與其他學校一同以 Zoom 形式進行比賽



學生正在作答題目,全力以赴。

版本支援

本學年常識科成功獲得教育局申請校本支援服務,並得到小學 校本課程發展組江雪儀博士的幫忙,為五年級常識科課程提供校本支援。江博士因 應教育的趨勢和學校情況,與五年級的科任老師進行有系統及緊密的協作,發展對應

學生學習需要的校本課程,並提升參與教師的專業知識及能力。老師們就「探索中華」及「光聲電」的 內容進行深入探討,並為學生設計相關教學活動,目的為照顧學生不同的學習需要,同時希望同學能透過實踐,探

求知識,追求卓越。







老師們進行共同備課



紀錄清明上河圖的一事一物





配合電腦科,學習編程技巧



閉合電路課題

校外世

為培養同學對時事和常 識的興趣,本學年常識科參加由全 港青年學藝比賽大會及新城電台合辦「小 學校際常識挑戰賽 2020」,並於預賽中取得 入圍資格,參與「小學校際常識大賽 2021」。 參賽的五位同學於2021年4月3日到達新城電台 與另外兩間小學的參賽者競逐參與複賽的資格,結 果憑着同學的共同努力,最終成為初賽勝出的九 隊之一,並獲得參與複賽資格。相信複賽的競 爭會非常激烈,期望參賽同學繼續努力挑戰 自己,並在比賽過程中有所裨益。





恭智同學成功晉級



左起:6P 范景承 5R 譚承浩 5P 楊致益 5S 趙子詠 5S 陳浩正



感謝家長在背後默默支持



圖書爾

閱讀·脫讀在軒小



花朵要細心照 料才能燦爛地盛開,閱 讀的種子亦要悉心栽種 才能茁壯地成長。學校致 力鼓勵閱讀,讓同學學 會自主閱讀。













本書的誕生日

學校於 3 月 24 日(三)帶領 30 位五、六年級同 學參與由小皇冠童書館主辦的「一本書的誕生」學習活 動,讓同學學習一本書由擬定主題,到尋找作者,至編 輯步驟,深入了解一本書從零開始到出版的過程,同學 更有機會學習行銷策略,可真是一次珍貴的學習經驗!



來到小皇冠童書館,真興奮啊!





為了提高這本書的銷量,我們建議



同學們滿載而歸,獲益良多。



同學們積極參與, 踴躍回答!

學中咸煦

5G 班廖天藍

我十分感謝學校舉辦這 個難得又寶貴的活動,活動真 是十分有趣!我不但學會製作書的 每一個步驟,也認識到在製書過程 中不同崗位的工作,更有幸參 觀工作人員的辦公室,令 我獲益良多。



6R 班梁卓盈

我本來對書的製作過程 十分有興趣,現在很高興能 參與這個活動。我發覺製作 一本書其實十分困難,這令 我學懂要更加珍惜書本。



學校於3月27日(六)安排小一家庭 參與由香港仔坊會尚融坊主辦的「親子/祖 孫故事樂」,讓同學更認識及欣賞祖父母的 能力,同時學會感恩祖父母對家庭的付出與 照顧,從而促進家庭正面與和諧的關係。



感謝講者的創作!小孩子很 喜歡故事情節,這可是他沒 有的生活經驗。



這是一個很好的活 動,尤其是請小朋友 設計法寶環節!





活動前,親子祖孫來張大合照!





一齊找尋《神奇的法寶》吧!

在本科教學中,老師設計多元化教學活動,包括:遊戲、對話、角色扮演等,全面提昇同學口語表達能力。聆聽 的內容有趣<mark>而</mark>生活化,題目形式多變,訓練學生歸納、分析等能力。同學們從初小開始學習漢語拼音,透過玩遊戲、 做練習、讀音節,循序漸進地學好拼音,引導學生掌握發音方法。課堂教學緊扣每課重點,同學們從而掌握<mark>學習</mark>普通 話的技巧。

雖然受疫情影響,同學們都努力學習普通話。在家網課期間,科任老師在課堂上透過教學活動和遊戲,增加同學 學習普通話的機會和興趣。

在校面授普通話課時,雖然同學們戴著口罩,但他們仍然投入課堂活動中,積極地學習普通話,享受説普通話。

< >

聽清楚可成、爸爸和奶奶的對話,把代表答案的英文字母圈起來。

圖1. 奶奶周末想去哪裏?

A 狮子山

B 太平山頂

C 大峡山

圖2. 為甚麼奶奶不想坐纜車?

A 她害怕坐纜車

B 車票很貴

C 要等很久

3. 為甚麼爸爸建議坐專線小巴?(答案可選多於一項) A 不用等太久

網課中,同學們都能夠進行聆聽活動。



同學們練習説普通話



同學進行普通話繞口 令活動



聲調手勢幫助同



認識韻母,我做得到。

通話各級錄影短片介紹

各級科任鋪排學生錄影普通話短片,營造較佳的語言環境,讓學 生在日常生活中應用普通話。

一年級:道歉情景 四年級:分享旅遊經驗

二年級:放聲讀(大吉大利) 五年級:美食KOL

三年級:介紹營養標籤 六年級: (個人)旅遊景點介紹

(小組)你有甚麼想買?

道歉情景



糖4.6克 奶**4.1**毫克 鈣115毫克 鈣可以幫助大家的骨骼生長啊!



介紹營養標籤

弟弟,真對不起! 是我不好,把玩具 車弄壞了。

疫情中的「海燕」

我校和深圳百草園小學緹結為姊妹學校,兩校一向積極策劃一個師生交流的平台。本年度學期初始,接 到香港教育工作者聯會的宣傳通告,看到能有機會與姊妹學校共同合作參加誦讀比賽,便想抓緊這交流的好 機會,接受挑戰。

這一次兩校在疫情下合作,本來以為兩地未能通關,分隔港深兩地要共同練習已有一定的難度,怎知道 再遇上疫情停課,練習更是困難重重,但兩校師生努力排除難點,共同努力完成任務。本校學生日常的練習 都要在網上教室進行,網路上的延誤,學生朗誦時很難統一聲效,又是一重難關。但看見學生臉上的好奇 心,充滿了對這次活動的興趣及期盼,作為老師的我們,自然要想盡辦法,解決技術上的問題。我校老師經 過和姊妹學校老師多次的溝通和開會,首先對誦材有了共同的理解,再討論如何透過朗誦的技巧把詩中的意 境表達出來。詩歌當中談及的海燕,衝破重重困難,最終能夠自由地飛翔的故事。正如我們參加這個比賽一 樣,雙方學校把技術問題一一解決,讓學生能夠順利地在網上透過互動的形式進行交流。雙方更設定同一日 在港深兩地同時訓練。每次訓練後,即時上載訓練的視頻片段,互相觀摩。經過多次的練習,同學們已掌握 了朗誦材料的意境,但還要配合眼神和動作,透過網上進行,確是困難。過程中,雙方要多次遞交朗誦視頻 短片作為交流媒介,一起觀察學生進度,逐次改善及優化。最終,我們順利將雙方視頻合拼,繳交參賽朗誦 錄影片。為了讓評判瞭解我們訓練的過程,更在朗誦片段後面加插了交流片段和花絮。

這次的交流活動十分有意義。朗誦是一道橋樑,拉近了兩地的友誼,令兩校的學生都有所裨益,他們都 學習到,遇上困難不要緊,方法總比困難多。兩校學生慢慢地完成了整個比賽,從中得到了成就感,他們燦爛 的笑容温暖了我們老師的心。我們常常教學生要堅毅,要想方法解決困難,透過此活動,潛移默化,這正是我 們正向思維教育的精粹。(我們亦撮要其中內容給教育局刊登在「教育局脈搏」中與業界內外同工分享。)



兩校締結為姐妹學校

是次演出在 2020 粤 港 姊妹學校中 華經典美文 誦比賽(香 港賽區)獲 得銀獎



兩校網上交流活動及練習









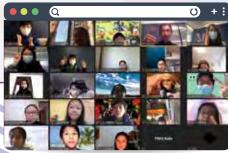
兩校在空氣中呼應



兩校合作愉快,順利完成演出

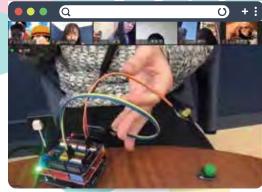
本校有幸第三年成功申請PMQ元創方創意教育項目,為21位六年級同 學提供了一個結合藝術與STEM的學習體驗活動。本年度的主題為「Being Beings同理童理創意營」,同學們透過觀察家人日常生活,「以人為本」 貼心為家人設計產品,以解決生活上遇到的難題。雖受疫情的影響,不能親 臨元創方大本營與主辦機構的導師團隊以面對面的形式體驗創作的過程,但 透過兩天的網上工作坊,同學在導師循循善誘指導下,突破了傳統框架去思 考,以「心――釋――想――做――試」設計思維5步曲去設計產品,並透過 對micro:bit編程的認識,把傳感器及馬達應用於自己的創作,添上智能元素。





與導師們來張大合照吧!





妙用傳感器,更能發揮產品的效用!

不要小看他們年紀小小·設計與生活結合·想法奇多·將來不難成為一位發明家呢!以下便是部份同學的產品設計·大家一起看看吧!





6P 陳叡希《超智能機械煮食臂》





6P 丘漢彥《地板清潔器》







6P 田沐恩《車長寶寶聊天室》



6G 陳思言《智能鞋櫃》



6H 蔣穎心《智能抹地機》



6G 蔡鎧鏇《智能浴室器》



6S 李尚穎《智能擲球機 (For Dog)》

新常態下的

退擊軍

視藝課向來都着重透過即時回饋、討論、示範等方式引導學生進行創作,從旁協助學生做出更能發揮個人風格的作品。今年初全港學校都以網上方式授課,由起初製作教學影片到現在多以實時形式上課,網課因不受場地或形式所影響,漸漸成為新常態。面對學習模式的改變,不論哪個科目,都屬於新嘗試,需要重整課堂上的編排。對着重即時回饋的視藝科,挑戰就更大。視藝課是以實作內容為本,需要配合特定用具和應用物料來進行的,但因網課關係,變成沒有工具和材料,除課堂編排外,課程亦要有所調整。此外,為了讓學生可於網課接受到接近如面授的視藝課,我們透過運用不同的電子器材、裝置及應用程式來優化教學,務求縮窄網課與面授的距離。以下我們就視藝課的主要範疇:評賞、即時示範及回饋來分享。

(我們亦撮要其中內容,給教育局刊登在「教育局脈博」中與業界內外同工分享)



1.善用Zoom內的功能



我校以 Zoom 為學生進行網課,所以老師及學生每天都會使用 Zoom,若能好好運用 Zoom 內的功能,便可相得益彰。

共同註記:適用於評賞,可讓學生直接於老師分享畫面上的名

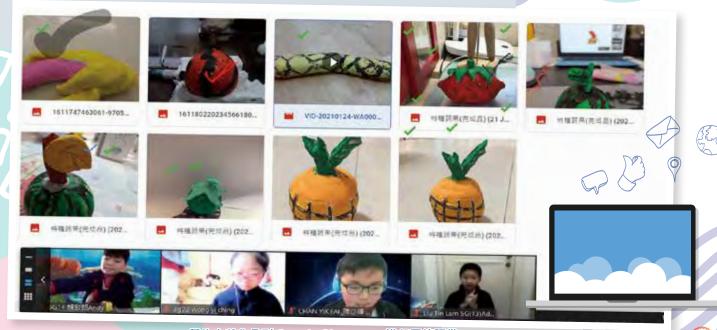
畫圈出他們欣賞的地方。

焦點視訊:適用於同儕評賞,讓學生於網課亦能向同學及老師

分享其作品。



利用 Zoom 内功能 "焦點視訊" 讓學生即時向師 生分享其作品



2. 運用網上的應用程式



除了 Zoom 內的共同註記外,為了能讓所有同學參與,我們亦運用 Nearpod 進行評賞。有別於 Zoom 的共同註記,學生需要「鬥快」圈出他們所欣賞的地方。Nearpod 可讓學生個別地對畫作作出 評賞,以提升課堂的參與度。





以 Nearpod 與學生評賞名畫,可讓學生直接於畫作上圈出其欣賞的地方再加以描述。

透過 Nearpod 的功能,可同時展示每位學生的想法,增加學生的參與度。

實時示範及回饋

示範及回饋是視藝課的另一重點,我們透過運用多個電子裝置或實物投影機作即時實體示範,如 顏色的調配、筆觸的運用等,而非只作口頭提示。



老師以實物投影機作即時實體示範



老師以電子裝置作示範調色技巧

即時回饋除了上述透過 Zoom 的功能外,我們亦靈活運用 Google Classroom。不少學生在這新常態下已能純熟運用電子器材,由於 Zoom 的焦點視訊,解象度較低,而上載到 Google Classroom 便能更清晰。除了可與其他同學進行評賞外,老師亦可透過此方式對每位學生的作品以文字提供構圖上的意見。

有了課堂互動、實體示範,學習後還需有適當的延伸學習才能把知識鞏固,所以我們同時把一些理論的教學影片、簡報、示範短片、YouTube 連結、Google Arts and Culture 等等的教學資源,上載到 Google classroom 及校網內,讓學生鞏固及進一步探索有關視藝知識及概念,為了不讓環境局限了創意,老師發揮了小宇宙,讓學生在新常態下亦能享受到視藝課的樂趣。

本校為四至六年級的學生提供中文、英文及數學科拔尖課程,藉以啟發學生的不同 潛能,培育學生的高層次思維技巧能力、創造力及解難能力。

在新冠肺炎疫情下,本校負責拔尖班的老師為學生調適課程,分別提供網課及面授 課堂,讓學生在不同的學習環境下仍能持續學習和發揮潛能。

四年級劇本和廣播劇創作,五年級的小記者訓練和開放日短劇演出,以及六年級的 辯論及講故事技巧訓練,全面提升同學的創意及傳意技巧。



















英文科拔尖班內容包括桌上遊戲設計、布偶劇創作、視頻製作及學報製作,以提升 學生的英語書寫寫能力、溝通技巧和創作能力。

城尖班



同學們正在研究所製作的遊戲,看看有什麼改進空間。











Hennessy Road Government Primary School 2020/21





HRGPS Bulletin is almost ready to be published. Stay-tuned, everyone. We are planning and working for Hennessy TV now.



數學科拔尖班上學期透過奧數課程,訓練學生的速算技巧及解難能力,提升對數學 的興趣;下學期則教授創意解難課程。







五數拔尖







同學正在自擬題目





Puppetry Competition

去年教育局外藉英語教師組主辦的布偶劇比賽 ("Story to Stage" Puppetry Competition) 因疫情關係而暫停舉辦。 今年終於恢復了比賽,但形式上有所改變,需要提交已錄製的布偶劇影片。Miss Jones 也就疫情為劇本進行了一些修改。

在農曆年假前,劇本已分發給參賽的同學,好

讓他們能在假期間熟讀,之後同學們便透過 實體和網上的課堂來練習,練習包括聲線的 控制、吐字的清晰和感情的投入。一切準備 就緒,待五月初收到從 NET SECTION 借來 的舞台,便可以開始綵排。雖然時間緊迫, 但同學們都會全力以計。

大家是否很好奇故事的內容究竟是甚 麼呢?現先透露故事的名稱——"The True Story of the Princess and the Pea", 待比 賽過後便和大家一起觀看布偶劇的影片。



本校也另外籌辦中文話劇、英語話劇及普通話音樂劇作為拔尖培訓課程,提供機會讓學生發展潛能、培訓 及演出。

中文科首次舉辦中文話劇活動,於上學期已完成訓練及演出。鳴謝中英劇團導師的悉心指導,中文話劇組 的同學在這歷時超過一年的訓練過程中,認識到戲劇表演的各種元素。

同學在上課時會放下平日的形象,突破自己的框框,把身心都投入到表演的情景和角色當中。除 了實體課堂,本組在疫情下亦嘗試讓同學接觸「讀劇演出」的表演形式,最後亦以此種形式完成演

在進行訓練 時多投入!

出,令人耳目一新。







各組互相觀摩,刺激想像力



讀劇演出以 Zoom 會議形式進行,同學都 樂於面對難度挑戰



只有在疫情前同學才能 分組就故事情節設計舞 台表現形式

English Drama - The Lion King

We had such a special and adventurous experience preparing for our English drama The Lion King this year! We had rehearsals and performances on the Zoom platform. This was followed by continuous face-to-face training with our masks on. We completed our drama experience by making a movie over the Easter holiday period. Although we could not perform on stage in front of a live audience this year, we have learned a lot and enjoyed the process. The seed of acting has been planted inside us and is growing and flourishing.







Hong Kong School Drama Festival (PRIMARY ENGLISH) 2020/21

It is with great pleasure we announce that Hennessy Road Government Primary School received the overall Award for Outstanding Cooperation. Two of our very talented students also received additional recognition. Manfred Wong of 6S and Ayden Ko of 4S were both recipients of the Award for Outstanding Performer.



We love performing and being on stage.

《普通話音樂劇的歷程》

要說本校普通話音樂劇:《爆發》的圓滿演出,便要回顧 2019-2020 年度初始,該年度四至六年級同學 積極排練此劇,準備參與學校戲劇節 2019/20 的演出。怎料,疫情令全港停課,學生們沒機會回校進行任何 活動,學校戲劇節亦宣告停辦各項演出。排練了幾次的音樂劇戛然而止,同學們的失落可想而知。

2020-2021 年度學期初始,一方面考慮到本劇劇本帶出的訊息與本次疫情相關,而且在疫情中宣揚關愛寬恕的信息,能配合本年度我校訓輔主題:關愛共融,另一方面,也不希望浪費了同學們對此劇的努力排練,決定再次以此劇參加 2020/21 學校戲劇節。由於去年六年級的演員已經畢業,又加入了一些四年級的新血,為了使重新排練這個劇本的同學們能注入新鮮感,舊演員全部重新分配角色,例如:本來出演仁心仁術的德仁醫生的同學,轉過來做那冷血的將軍,其他的角色也重新分配。

一切準備就緒,大家在 Zoom 上初步排練對白後,正期待實體排練之際,教育局再次宣佈暫停面授課,接著,學校戲劇節也決定以網上表演形式進行。於是,實體課堂暫緩,改以網上課堂代替。

老師不斷探討在可能的情況下,讓同學回校進行三次的排練,然後錄製影片,雖然錄影過程中演員們要配戴口罩,但這個口罩無阻他們喜愛此劇目之情。

接下來,排練再以網上形式進行,為學校戲劇節的演出作準備。同學們很享受這次的學習經歷,也在過程中獲益良多。



同學們投入演出



大家都對疫情後的未來有所指望





醫護人員是不會放棄任何一條生命的

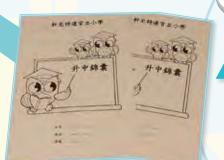




學習及德育活動篇

核亦形中軸助活動

學校提供了一系列的升中輔助活動,以協助六年級學生準備升中面試,希望學生能夠入讀理想的中學。 升中輔助活動包括:派發升中錦囊小冊子、定期更新升中資訊、安排升中面試講座及升中模擬面試等。



升中錦囊

學校派發「升中錦囊」給學生, 內容包括面試模式、常見問題等, 讓學生能好好準備面試。



升中資訊壁報板

升中資訊壁報 板定期張貼了有關 升中的最新消息, 供同學閱覽。

升中面試講座









學校安排升中面試講座,學校輔導人員吳姑娘向學生簡介如何準備升中面試。 為了配合疫情下的升中視像面試模式,學校輔導人員吳姑娘特意向同學介紹有 關視像面試的要訣,好讓同學作好準備。同時,亦為學生安排實體的模擬面試,由 循道衛理中心導師和學生進行,讓同學作多方面的準備。

升中模擬面試





學生感言



6H 何思慧

為了協助我們提升對升中面試的信心,學校特別為我們提供了很多資源。有升中面試講座、升中錦囊資料和升中模擬面試等。每一項活動都能提升我們對升中面試的信心和準備。我認為真是十分有幫助,也很感謝老師用心的準備。



6G 譚雋

小六生要面對升中,但面試並不簡單, 幸好學校不遺餘力的幫助我們,真是感謝!

學校派發了一本升中錦囊,裏面包含了常見的面試題目和升中資訊,更提醒了我們面試時的禮貌和儀態。學校也安排了模擬面試及錄製幾段教授面試技巧的講座影片,這些資訊都很有用,讓同學在家中也能輕鬆預備面試,在真正面試時能靈活應對。

德意及公民教育。

停課無忘德育培訓

自去年度疫情發生以來,教育界都本着「停課不停學」的原則,希望在停課期間,學生能持續學習經歷。本校除了着重學科學習以外,更無忘教育初心,希望學生的全面教育也不會停擺。所以我校訓育組為本年度設計的訓輔小冊子裏的活動,也會繼續透過電子平台進行。希望學生就算困在家中,仍然得到德育學習上的經歷。老師透過錄影片段帶領學生完成小冊子內的所有活動。從而提點學生要實踐「關愛共融」的行為,將來成為一個願意向有需要的人伸出援手,以寬厚之心待人的良好公民。





在家學習更需要「正能量」

我校的校本訓輔小冊子一向附有校本輔導獎勵計劃,鼓勵同學在完成校本輔導活動之外,在學業、體藝、品行和服務各方面有良好表現的同學。雖然同學少了上學的日子,但是他們在家中學習更需要老師和家長的肯定及讚賞。所以我們仍然致力推動校本輔導獎勵計劃,鼓勵學生積極參與網上課堂,準時遞交「Google Classroom」或實體的功課,更鼓勵學生遞交運用多元智能的課業。如能達到老師的要求,老師就會以小冊子獎印作為鼓勵。同學們都積極儲存獎印,希望盡快獲得銅章、銀章和金章。

	在確定自己拼音了一世和國 姓氏在下列者但表 、句道章 完成并且推荐。	新工品「お客が用在 - 工品「お客用在 //
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	DI DA DA DA DA IN
3	八八年「安全的母」和 李珠年到什么法。	D 0 2 D 2 O 2 O 2 14
A	我了解"都會和暗。對 看得人與整理林陽初數 管和音音。	
4	在一連分析在日前的中 等生活中如何及實 · 數 如此	0 0 0 0 0 0 0 0 0
1	机燃烧在活物或毒素型 成一种食物物	Gr G r G x G x G x (19)
	· 物化一成的 · 数金和 ·	DI D D D D D D D D D D
ŀ	I SEESHER	£\$1141 (f.14

同學們積極完成小冊子內的各項活動

451	152	53	54	esper	56
57	58	59	60	61	95
3	700	14	66	67	68
69	70	71	25	73	74
フち	76	77	78	79	80
81	92	63	84	85	86
87	88	89	90	qı	93
Q3	Q4	q5	ab	97	GR
aa	100			6	
CHARGE CONTRACT CHARGE CONTRACT CONTRAC					

老師鼓勵同學們努力完成活動

	# ff 日 M : 2020 年 9 月 9	2021	463
	(五) 果株成就	ne ne	h fretan
	請相及內施非正同(4),規定、項 我,因無主、重心大使、情報大 述、因素行論体生,亦小定額 等)	3	n amire
2	理官領導生(中 所領大統一議官 電報等理員——)	T	明末色
生物	平可輔神協助者計及程具也至成 前周帶 方法。 取得首 30 据實際可與創業情級及例 可應報情情級及與請應達 - 取得 200 計劃該重 -	対策を	で現在料 取得 100 00
生物	動程章 が決。 医符言 30 株実形で護術商前決を向 可能能情所決を起請者金・を22 20		-
生物	的指導 方法。 取译言 30 据靠即可提到是首款是例 可應服商捐款是銀譜歷書 - 取洛 200 中間該畫。	関係を	10 0 TA TE N
生物	的因常 分泌。 以保守 30 经实际可提到预算政友的 可用或资源政友的特置字一板修 20 中間提生。 校長 我們超惠信任 是修收本權等 到,應來推予紹介的的充分付	阿爾金 阿爾內	1 No. 11 No. 01 可用于金田田
生物	的程學 計議。 政保官功能與即可與新監查政長與 可獨議的清政長與清潔者。取得了政 申開議立。 報義。 我們經過指揮是指揮是持续本權等	阿爾金 阿爾內	1 No. 11 No. 01 可用于金田田
生.	的因常 分泌。 以保守 30 经实际可提到预算政友的 可用或资源政友的特置字一板修 20 中間提生。 校長 我們超惠信任 是修收本權等 到,應來推予紹介的的充分付	開發金 開發的 減極項 為一即	1 No. 11 No. 01 で見付き用用

蕭老師告訴我們如何在各個範疇爭取獎印

疫情下更需要「關愛共融」

關愛共融是建構和諧社會的核心價值。在疫情下,家人相處的時間多了,在家一起上網課,一起「WFH」,家人的關愛更要體驗。學生不能回校,老師通過網路、電話與家長學生保持溝通,相互關懷、問候,精神上的相互扶持非常重要。在疫情期間,社會上的不同團體及義務組織,都同心應對,盡心服務。我們希望學生能多關愛社群,明白社會共融,才能共建美好香港。

地下 校務處 - 文員同事



讓學生認識在校務處為我們服務的人

地下 校務處 - 工友

讓學生認識為學校服務的工友



播放網上影片讓同學認識我們學校所在的社區





德意及公民數意

此外,我校對學生的德育培訓並沒有因此停下。以下是其中一些有關德育及公民的培訓活動日記:

國家憲法日問答比賽

二〇二〇年十二月四日(星期五) 陰

今天是一個很特別的日子,因為是我們的「國家憲法日」。目的是為了為增強社會的憲法意識,弘揚憲法精神,加強憲法實施,全面推進依法治國,所以在2014年11月1日第十二屆全國人民代表大會常務委員會第十一次會議上決定通過將12月4日訂為國家憲法日。

為了加深同學們對憲法日的了解,我們在這一週舉辦了一些針對性的活動,包括:升旗禮、以憲法日為題的旗下講話、讓全校同學在小休時觀看有關憲法日的影片及安排小四至小六的同學參加「國家憲法日問答比賽」,務求令同學從不同渠道去認識國家憲法日的意義。而我校更在國家憲法日問答比賽中,獲得「最踴躍學校參與獎」,令我們喜出望外。同時亦非常感謝常識科老師的鼓勵與付出!



Yeah! 我完成了所有題目!



問答比賽時限十分鐘,要快點作答了!



我準備好了,可以隨時開始作答



本校獲得最積極參與學校獎



二〇二一年二月八日(星期二)

今天,我們很榮幸邀請到紅十字會義工們為小六班級舉辦備災工作坊,主題環繞「基本急救」。

早在工作坊舉辦前幾天,他們已安排同學完成「網上前測問卷」以了解他們的基礎。今早天氣雖然寒冷,但 一眾義工們仍然一早到校用心為同學準備,希望能把有關備災的知識有效地傳授給同學,以備他們在危急情況下 有基本的應變能力。

雖然受防疫措施限制,但紅十字會義工們巧妙地使用資訊科技去設計及舉行這一項既實用而有趣的班本活動。 同學們享受這些活動之餘,也學懂了不少基本的急救常識,所以「網上後測問卷」的成績亦佳。今天實在













陳校長致送紀念品給紅十字會的工作人員



同學們的動作似模似樣



同學們都積極投入問答比賽

全民國家安全教育E

二〇二一年四月十五日(星期四) 雨

今天是〈全民國家安全教育日〉,校方為同學預備了很多不同形式的活動。其 實,早在4月13日(星期二)開始,小四至小六的同學在常識科老師帶領下,在課 堂上完成了有關的網上比賽,同學表現得非常興奮。今早,本校更舉行了特別的升 旗儀式,同場李主任亦為同學準備了精彩的旗下講話,她利用有趣的卡通短片,講 解國家安全的意義和重要性,令同學印象深刻。



下午,十位基本法校園大使更有機會出席港澳兩地學生交流會的網上直播,好讓他們更深入了解國家安全的 精粹。此外,校方更特意製作了精美展板,以便同學在課餘重溫〈全民國家安全教育日〉的資料。最後,每位同 學更獲贈〈全民國家安全教育日〉紀念品,真是非常充實的一天!







軒動分級競特目

受疫情影響,學校不少大型活動都需要取消,其中包括了本年度一、二年級遊戲日及三至六年級運動會。然而,學校為了 讓同學有機會參與體育競技比賽,在嚴守社交距離及防疫措施底下,安排了較簡單和嶄新的「軒動分級競技日」,讓同學有機 會參與競技比賽,爭取獎牌。活動分三天進行,每天各安排兩級同學分批進行競賽,比賽項目包括短跑接力、立定跳遠及跳 繩。比賽雖分級進行,但競賽氣氛依舊熾熱,同學們落力為自己班打氣,歡呼聲及喝采聲此起彼落。比賽過後,不少同學都能 滿載而歸,渡過愉快的早上。展望來年,冀望遊戲日及運動會皆能順利進行,大家可以再次在大型的比賽中盡展所長。



賽前已聽到同學們此起彼落的打氣聲



賽跑比賽競爭相當激烈,誰能獨佔鰲頭



跳躍動感跨啦啦!







正所謂「工欲善其事,必先利其器」,同 學製作的打氣用具一絲不苟。



賽跑比賽,各不相讓《



立定跳遠,看誰最厲害?



獲獎同學精神抖擻,手持獎牌頂呱呱!





整裝待發,一聲鳴笛後齊吶喊!



賽跑比賽,同學們合作無間。



我要跳得高,才能跳得比你遠







一齊起跳,究竟誰跳得最遠?



高年級速度跳繩,競爭激烈。



同學們打氣聲響遍全場,參賽同學跑得更落力!





各得將同學來個大合腦



快如閃電,一支獨秀



與班主任一同分享得獎喜悅



跳出我天地!



同學齊心打打氣!



得獎同學流露絲絲喜悅



六年級同學穿著班衫作賽,醒目又精神。



出盡全力,奮力一跳,刷新新紀錄。



賽跑比賽,大家全力以赴。



跳繩樂,齊躍動,躍出自我。





比賽勝出,來張大合照。

線上開放日本師生攜手

在疫情的影響下,過去一年可是非常特別的一年,上學及學習模式改變了,在這「學習新常態」下,對老師和學 生也是極具挑戰的一年。本校的開放日也因此而改以嶄新的線上形式舉行,透過線上平台播放影片,讓來賓觀賞由本 校師生共同努力、用心製作的影片,從而全方位了解本校。

於5月18日及20日,參與線上開放日的來賓在觀看升旗禮及開幕禮後,便可以自由欣賞各影片,影片內容包括: 各科的課程重點特色及發展、學生表演、校園活動介紹、VR校舍設施介紹、家教會及舊生會活動簡介等等,來賓更 可參與網上問答比賽,節目應有盡有。

來賓的留言也表示十分欣賞師生共同努力的成果,讚賞影片製作用心、學生表演精彩、小司儀表現佳,能令他們 加深對本校的認識。相信這些片段,也可讓師生、家長及來賓再三回味校園生活的點滴。

登入線上開放日



然後就可以自由欣賞各介紹影片





再觀看升旗暨開幕禮



觀賞影片後,更可參 加親子問答比賽

開幕篇



陳校長和學生代表陪同嘉賓上台印掌印



師生攜手,同心印掌印。



掌印寓意師生攜手努力營造理想的學習氛圍



陳校長致詞歡迎來賓參與



穿越古代的軒小學生為大家介紹中文科課程的特色



同學分組研習數學課題後,與班上同學分享成果



物量笛演奏

音樂科的課程重點之一——牧童笛吹奏



20 年 1 20 21

藝術大使帶大家欣賞同學的視藝作品



「博士」登場介紹 STEM 活動



同學簡介電腦科的編程課程



表演及活動篇



悠揚中樂表演



悅耳動聽弦樂合湊



在疫情下與姊妹學校進行難能可貴的朗誦表演







一年級生有板有眼地表演魔術





普通話音樂劇





維妙維肖的英語布偶劇

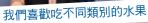


有句知名的諺語「一日一蘋果,醫生遠離我。」相信大家都知道吃水果 有很多益處,疫情期間,大家更注重健康。除了做運動之外,多吃水果也是 不錯的選擇。所以本校把每個星期五定為水果日,同學們以水果作小食,不 但能補充能量,更學會選擇健康的小食,看看同學們吃得多開心呢!除下口 罩享用水果,更要注意防疫措施呢!

























疫情下,加倍做足防疫措施: 同學即除口罩、即影及即戴回;前後必消毒雙手。 (31)

全方位學生輔導活動

感恩有你

本學年輔導組為使學生身心靈健康,添加正能 量對抗疫情,因此在本學年提供了三個網上輔導活 動,分別有三個主題:「常懷歡笑」、「互相欣賞」 及「感恩有你」。活動透過網上短片、繪本故事及解 説環節,去為學生帶來正向思維及反思。「感恩有 你」活動更延展出體驗活動,全校不同年級的學 生都踴躍參與,為不同感恩對象寫下及表達 很多感恩心聲。所有心聲都給展示到三 樓的壁報,讓感恩的心意可以 得到傳達。







學生輔導人員欣賞學生的積極



感恩心意卡全部張貼於壁報上,延續感恩的心意



學生回校便立即交上感恩心意卡





低年級同學踴躍參與



學生用心寫出他們的感恩心聲

了成長的天空。計劃

「成長的天空(小學)計劃」乃教育局推行的三年個人成長輔助計劃,目的在於提升四至六年級學生的抗逆能力 (Resilience),培養學生面對逆境的正確態度、協助學生掌握應付逆境的知識及技能,激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。

抗逆力的三大原素:

效能感 (Sense of Competence)

包括人際技巧、解決問題能 力、情緒管理、目標訂定等。 **歸屬感(Sense of Belongingness):** 被照顧及被支持的力量(家長、 師長、長輩)。

樂觀感 (Sense of Optimism):

處事時的正面心態,並相信未 來是光明和充滿盼望的。

透過輔助課程中的多元化活動,強化學生之三大抗逆能力,讓他們相信自己擁有能力去解決問題和管理情緒,並加強學生、家庭、學校及社區之聯繫。活動包括輔助小組、愛心之旅(社區服務)、挑戰日營、再戰營會、親子日營等。縱然本學年受疫情影響、以致大部分活動需改以 Zoom 或於校內舉行,但學生的表現依然全情投入,積極參與。

以下是「成長的天空計劃」的活動花絮:



認真的組員最吸引。一群 認真的組員萬分吸引!



即使有疫情,都無阻我們服務的心。



原來要成功將個波拋起都不是那麼容易,但我們不會<u>放棄</u>!



我們在活動中體驗到汾工合作,各司其職







有一亚『神影友』。即使更難的能 務都輕易做到!

服務學習是一種重視學習因素的服務,強調「學習」與「服務」並重,能帶給學 生更高品質的學習,提供學生實踐參與社會事務的機會,促進學生多方面的發展。儘 管疫情肆虐,我們仍以不同的模式給學生安排服務學習活動,讓學生停課不停學。

	服務活動名稱	參與學生	日期	備註				
1	綠化校園資助計劃「長者學苑計劃」「活躍銀齡」結網展能跨 代服務學習計劃	課外活動組別——「軒小義工隊」蔬菜種植活動 (學生15人,長者8人)	10-12/2020	與長者於校內進行不同園藝種植活動				
2	「星夢劇場——健康校園」計劃 2020/2021	P.5及P.6(學生8人)	10/2020-1/2021	透過培訓活動,學生協助於校內及社區推 展活動,宣傳健康人生訊息。				
3	「種植添生氣——賭博添禍害」 長幼盆景種植活動	愛心大使(學生30人,長者8人)	20/11/2020	長幼合作設計盆景,認識及宣傳一分耕 耘,一分收穫的信息。				
4	「碟古巴特工作坊」	P.4 - P.6(風紀30人)	27/11/2020	透過利用環保物料製作裝飾藝術品,宣傳 及推展環保概念。				
5	「網上切割水仙花」技巧工作坊	軒小義工及普通話大使(學生 34人,長者25人)	20/1/2021	由長者義工帶領學生及長者一起學習切割 及浸養水仙花,將傳承及關愛文化推廣。				
6	服務學習活動	P.4及P.5(學生16人,長者8人)	4-5/2021	與長者一起進行手工藝創作及烹調美食,從而發掘生活的樂趣,彼此互相合作,互相交流,文化傳承。部份手工藝創作製成品將送贈至循道衛理灣仔長者中心,以作擺設裝飾及紀念,鼓勵學生學習回饋社區、關愛他人。				







由長者義工帶領同學一起進行網上切割水 仙花,對長者及學生來說都是一種新嘗試。







同學完成訓練後,將健康校園訊息於校內推廣 發放,增加正能量。



長幼一起拼砌及設 計乾花相架,彼此 創意無限。



長者生活的智慧,加上同學無窮的創意,一盆盆美麗而有趣的盆景誕生了。

大家好!我是今年新加入軒小這個大家庭的校本言語治療師——徐穎儀姑娘。隨著教育局在 2019/20 學年推行「加強校本言語治療服務」,為學校開設校本言語治療師的職位,很高興學校得以成位首批參加此服務的官立學校,並成功與區內一所官立中學組成群組,造就了我加入軒小這個大家庭的機會。



現在「加強校本言語治療服務」下的校本言語治療服務跟以往的服務有甚麼不同?首先,由於我已是學校的一員,可為學校提供更穩定、持續和全面的服務。以本學年為例,我能為學生提供更多元化和密集的言語治療服務,確保有需要的學生無論在實體課堂或是網上課堂,都能維持言語及語言訓練。同時,我亦能有更充裕的空間為家長提供支援,以電話溝通,家長諮詢日面見及言語治療家課練習等不同渠道與家長保持緊密聯繫。另外,新服務模式下,我有更多機會與學校的不同專業同工和教師作緊密合作,透過入班與教師協作、與校本心理學家及學生輔導人員進行個案會議等,以提升有語障的學生的溝通、社交及語言相關的學習能力。

其次更可以在中文課堂介紹小組交談的形式和分享交談技巧,以提升整體學生的説話技巧。

期待在以後的時間能與大家有更多的機會交流,為學校、學生、教師和家長舉辦不同形式的活動,一同提升學生的溝通與學習能力。



中文科小組交談技巧課



徐姑娘與學生以 Zoom 進行網上言語治療



徐姑娘於小三的中文課節介紹小組交談的形 式和分享交談的技巧



字協助學生覆述內容

RUE!

本年度的文化日於 4 月 23 日舉行,主題為「香港非物質文化遺產」。我們在非遺的清單中,特意挑選了 與同學日常生活息息相關的項目(詳見下表),讓他們在節慶活動、傳統手工藝、表演藝術及自然界和宇宙的 知識四個範疇內,認識及深入了解香港的傳統文化,學懂如何珍惜、保護及傳承我們珍貴的非物質文化遺產。

文化日當天,只有二至五年級的同學可以回校上面授課,而一年級及六年級的同學就要在家上網課。雖 然一、六年級同學的學習或許有點受影響,但他們的興奮和投入程度,絕不比回校的同學遜色,同樣是享受 著每個活動所帶來新奇的體驗。

我們分別為高小及低小同學印製了兩本精美小冊子,內容與觀看的主題影片互相緊扣,也安排了與主題 相關的小手工創作和懷舊玩具環節,讓同學在疫情下也可以盡情享受一個不一樣的文化之旅!

「香港非物質文化遺產」項目

社會實踐、儀式、 節慶活動

- 1. 長洲太平清醮
- 2. 中秋節 大坑舞火龍
- 3. 大澳端午龍舟遊涌
- 4. 盆菜
- 5. 葉問詠春

傳統手工藝

8. 豆腐製作技藝

6. 蒸籠製作技藝 7. 麵塑技藝

9. 蠔油製作技藝

表演藝術

10. 粵劇

自然界和宇宙 的知識

11. 涼茶





考考你!小冊子內的問答題你懂嗎?



真不敢相信我的眼睛!華服是多麼漂亮啊!





我們今天都是華服模特兒呢!



同學手上的搖鼓和頭上 配戴的帽子多合襯啊!



全神貫注為絹扇畫上色彩!



用心繪出一個對稱的面譜!



同學繪畫的搖鼓很美麗呀!



同學對自己的創作愛不釋手!



你知道他們是哪一班同學嗎?





懷舊玩具也挺有趣哩!



老師兒時真的也玩過這些嗎?



即使放學了,也不想文化日完結呀!





三、四年級同學設計的面譜,很有水準!



海巨 校園計劃

「地球是我家,珍惜愛護她!」學校期望同學們除了在課堂上學習各種環保的知識外,亦希望他們能學以致用,並把訊息與家人分享,鼓勵他們一同推動環保工作,保護地球!為配合本年度校本「綠色校園計劃」的推行,我們舉辦了不同的活動,同學們都踴躍參加。

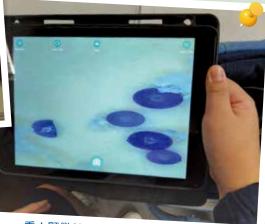
打響頭炮的是於 11 月 17 日舉行的「微膠珠工作坊」,工作坊由環保機構「無塑海洋」主辦,活動包括:環保資訊講座和動手探究兩部分。透過環保資訊講座,20 多名環保大使了解到當今最為嚴重的環境污染問題——海洋塑膠污染,如何對本港以至世界各地的水域和海洋生態造成深遠的影響。講座後,環保大使還利用電子顯微鏡探究和觀察我們的日常生活用品(例如:洗面產品)中細小的微膠珠。活動後,環保大使反思到他們需要改變生活習慣,並把減少濫用塑膠的訊息帶回家,鼓勵家人停用含微膠珠的產品。





取出布袋中的微膠珠

尋找微膠珠踪跡



看!顯微鏡下的微膠珠原形畢露。

46周栢妍



我覺得這次工作坊很有意義²和有趣。

6S 黃文孝

海洋裏有很多微 膠珠,微生物會吃它, 然後「大魚吃細魚」…… 最後我們也會吃下那些 微膠珠。



SH 黃皓嘉



原來磨砂產品存在着對人 體有害的微膠珠。經過親 身測試後,我才知道海洋 塑膠污染有多可怕。

0 000 0 0 0



6G 張鎧妍

透過是次工作 坊,我才知道原來微 膠珠會流入大海,污 染海洋。 在 12 月至 1 月期間,本校邀請全校同學參加由國際獅子總會中國港澳三〇三區舉辦的「學界健康小廚神大比拼」比賽。同學們於是次比賽中,須以「低鹽低糖低油」的原則,跟家人一起製作健康菜式,同學們在過程中能對一型及二型糖尿病有更多的認識。我校的兩位代表製作的健康菜式更在千多名參賽菜式中,勇奪兩項大獎,分別為「最可愛造型獎」冠軍(5S 林思齊)及「最具創意菜式獎」亞軍(3S 鄺珈瑤),他們更獲邀進入總決賽呢!當中鄺珈瑤同學更加再下一城,在總決賽中,獲取「終極小廚神」季軍寶座。





高年級組(左至右) 冠軍 8 4H 株家如 亞軍: 5R 陳珈晴

◆ 為加強同學們實踐環保生活 ◆ ◆ 的信念,學校在2至3月間再次邀請 ◆ 同學參加校本分級「親子環保遊戲設計」比 賽。此活動鼓勵同學善用環保或可回收物料進行小遊戲創作。看!同學們製作的環保小遊戲,造型獨特,設計新穎,同學們真的創意十足!



冠軍:1P羅鎧晴 亞軍:2G林祖祺

季軍:2R 蔡凱婷、2G 陳奕曦



所有優異獎得獎作

慈善征決義賣

為配合美化環境、培養公益少年團團員對種植盆栽的興趣及為「香港公益金」籌募善款,本校於2020-2021 學年舉辦慈善花卉義賣活動。先於11月份安排150位自願的同學,悉心栽種大會提供的花苗。盆栽於數月間茁壯成長,各同學於3月初帶回種植好的盆栽,收集後再委派公益少年團團員於3月中在校內進行慈善花卉義賣。家長們有的捐款贊助參與是項活動的公益少年團團員,有的親身到場認購喜愛的盆栽,共襄善舉,場面熱鬧。



同學交回茁壯成長的盆栽





挑選好盆栽,捐款,成功!



家長亦挑選了心頭好,隨緣樂助。





泛為金便服日

每年,我校師生都踴躍參與這項有意義的活動,穿着便服來籌款。本年度公益金便服日於 2020 年 10 月 29 日舉行,當天大家都穿上便服,以愉快輕鬆的心情回校上課,校園變得五彩繽紛,充滿色彩。感謝各位全力支持,這次便服日共籌得超過六萬元善款,幫助社會上有需要的人士。









同學收到小禮物——口罩暫存夾一個



因疫情的關係,今年未能舉行小六畢業營,但為了讓學生有機會共 話六載同窗情誼,因此為他們安排了一個「軒小畢業活動」,小六同學 可以穿上代表五個社的顏色T-shirt 回校,活動內容包括班際小遊戲、 小學生活分享、升中適應及話別等。當天的氣氛十分熱鬧,同學們真情 流露,共度了一個既歡樂又難忘的早上。









































「我最想跟你說……」 「我最想感謝……」



畢業活動一定少不了一幅全班大合照!



FG;

為讓學生和家長發展多元化的興趣,本校少年警訊組員和家長 在農曆新年前夕,一同參加了親子扭氣球興趣班,課程由少年警訊 興趣班導師任教。

活動當天,家長陪同子女一起參與 Zoom 課堂,並參照導師示 範扭氣球,扭出不同的新春年花造型,製成品十分精美,以下是當 天的活動花絮:



同學專心地與家長 -起學習如何扭氣球



同學與家長在學習扭氣球時,有說有笑,十分投入。



導師示範如何把幾種顏色的氣球扭在一起



同學們都努力地完成作品



經過一番努力,氣球年花終於完成了。





親子攜手合作,完成了一盆美麗的年花。



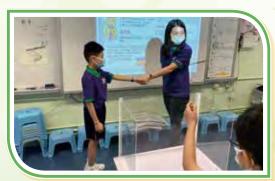
同學把這盆美麗的年花放在家中,讓家人在春節期間欣賞。

本校的幼童軍團是灣仔區第 36旅。隨著疫情逐漸放緩,本 校於5月份分級恢復幼童軍的集 會、訓練和活動。在保持社交距 離和幼童軍領袖的帶領下,以幼 童軍規律與誓詞為本,讓成員能 擁有愉快而健康的童軍生活。

集會點滴



幼童軍學習集會時的禮儀



幼童軍成員學習用左手與領袖行握手禮



幼童軍學習宣誓時應有之禮儀和手勢

五年級集會



幼童軍在認真學習平結



幼童軍們製作了一本「善行紀錄冊」

六年級集會



幼童軍正在進行「家務章」匯報



幼童軍正在分享清潔廚具的心得

傑出學生選舉

傑出學生選舉是為了表揚小五及小六有傑出表現的同學,所涵蓋的範疇包括學行,體藝及服務三方面,分別由每級兩位同學獲獎。傑出學行獎根據校內成績選出、傑出體藝及傑出服務獎則根據校外比賽成績及服務紀錄選出。



	學行		體	藝	服務		
P.5	5G 蔡依彤	5P 卓子謙	5R 譚承浩	5S 趙子詠	5R 陳冬妍 5G 邱煦悦		



	學行		開豆	藝	服務		
P.6	6R 陳曉晴	6G 譚雋	6P 井川淳也	6S 鍾冠博	6R 陳曉晴	6G 黃在恩	

疫情下,加倍做足防疫措施:

同學即除口罩、即影及即戴回;前後必消毒雙手。

風紀領袖訓練活動



雖然本年度因新冠肺炎而影響了風紀之日常當值,但訓育組 仍於五月八日(星期六)上午八時至下午一時,在學校為全體 風紀舉行一個領袖訓練活動,目的為提升風紀隊員的領導才能、 紀律及合作精神。當天的活動多姿多彩,如小組歷奇遊戲、校內 追蹤、角色扮演等,全都是為了培養風紀隊員的團隊精神及領袖 才能而設,最後還有回饋的環節,讓同學分享如何將所學技能實 踐在日常的任務中,亦為下一學年風紀服務作充足的準備。









大家不妨猜一猜,若要成為風紀,究竟要有甚麼特質呢?



看!軒小風紀隊伍及導師的陣容多鼎盛

風紀領袖訓練,舌動心臺

5S 伍悦

這次活動後,讓我知道擔任風紀需要的條 件,包括:堅毅、守時、有責任心等。在活動 中,我們做了很多有趣的小任務,令我們更 加明白團隊合作的重要。我很喜歡這次風 紀領袖訓練活動,因為可以令我成為 更稱職的風紀,希望明年的風 紀訓練活動會比今年的 更精彩。

6R 劉詠霖

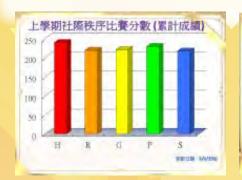
這次的風紀領袖訓練活動,令我 們明白到做風紀所需要的元素,讓我 們做得更好,這真是一個非常有 意義的活動!

縣序比赛

本年度上學期秩序比賽及下學期秩序比賽已分別於25/1/2021至5/2/2021及17/5/2021至2/6/2021完成。

由於各年級復課的時間不同,所以上學期秩序比賽只有六年級參賽, 而下學期秩序比賽則把全校分成兩組進行比賽。組別一是二至五年級,組 別二是一及六年級。

在比賽期間,同學需要在課堂、轉堂及小息做到自律守規,才能獲得 老師的獎勵分數。這次秩序比賽一如以往設有校長花紅分和訓育主任花紅 分,同學需要守規才能獲得校長和訓育主任的花紅分作嘉許。







上學期社際秩序比賽各獲獎班別



下學期秩序比賽 (組別一) 得獎班別

上學期秩序比賽(累計成績)

冠軍 6H

亞軍 6P

季軍 6G

下學期秩序比賽(累計成績)

組別一(二至五年級) 組別二(一及六年級)

冠軍 2G 冠軍 1G

亞軍 2H 亞軍 1H

季軍 2S 季軍 1S



下學期秩序比賽(組別二)得獎班別

整激比療

本年度的班際及社際整潔比賽因應各級不同的回校上課日子,分別於3月15日至3月26日及5月3日至5月14日舉行。在比賽期間,同學需要在課堂及小息期間保持個人及課室清潔,才能獲得老師給予分數。同學們在一個整潔的環境下,亦能有助防止病毒的傳播。

整潔比賽得獎名單

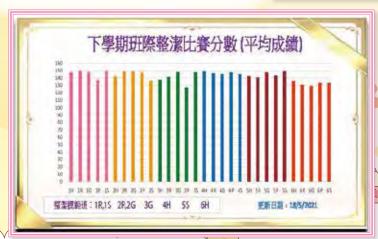
班際:1R,1S 2R,2G 3G

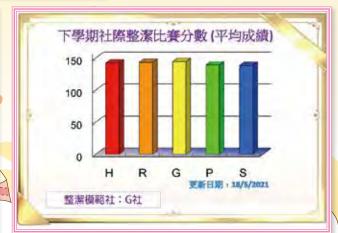
4H 5S 6H

社際:G社



整潔比賽得獎班別





教師及家校篇

教師專業發展活動

本校向來十分重視教師的持續學習,從而自我完善。疫情使教學充滿挑戰,教師更需要不斷求進,裝備自己,才可在適應新的教學模式之餘,仍保持學與教的質素,並協助學生適應「新常態」下的學習模式。

本年度學校邀請資深講者到校主持校本講座及工作坊,豐富教師的專業知識,讓教師在疫情下能積極面對教學的挑戰。此外,本校也安排教師參與教育局舉辦的研討會及工作坊,還參與教育局的校本支援計劃(常識科)及種籽計劃(數學科),優化課程設計,透過觀課活動汲取經驗及教學策略,提升學與教的效能。教師參與研討會及工作坊後,回校分享,共同學習,推動專業交流。

2020-2021 年度 校本教師專業發展活動

校本教師專業發展活動	舉辦日期
專業輔導培訓工作坊——繪本運用	29/11/2020
官立小學聯校教師發展日:建構正向人生、 提升品德情意	6/1/2021
從成長性思維角度看學生問題與需要	18/5/2021
詠春拳的生活哲學:正向思維,面對教學 生活的各種挑戰	18/5/2021



2020-2021 年度 教師參與全段時間進修或交流(三天或以上)

教師	內容	日期
梁玉雲主任	Special Educational Need Coordinator (SENCO) 課程 特殊教育需要統籌主任專業發展課程 (2019/2021)	2020年10月27日至 2020年10月30日 (4天)
蕭靜堃老師	精神健康的專業發展課程:在學校推廣精神 健康及支援有精神健康需要的學生初級培訓 (小學)	2020年12月2日至 2020年12月4日 (3天)
梁玉珍老師	精神健康的專業發展課程:在學校推廣精神 健康及支援有精神健康需要的學生深造培訓 (小學)	2021年1月25日至 2021年1月29日 (5天)



校本支援計劃(常識科)觀課活動



種籽計劃(數學科)討論課題,提升教學效能



老師學詠春拳,把詠春拳的生活哲學應用於教學上



老師正認真地檢討教學計劃及成效



老師投入地聽講座,認識學生的問題與需要



分組討論,學以致用

家校連繫

家長也敬師

為發揚「尊師重道」的傳統精神,為學生樹立良好的敬師榜樣,本校家長教師會每年於敬師日也會籌辦敬師活動,讓學生代表向老師致送水果,表示感謝和敬意,藉此弘 揚師道,讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。



學生代表向老師致送水果



家教會理事與全體老師合照



班上同學向老師表達謝意

家長講座

王級家長身心網上支援工作坊」

過去一年,疫情打破了校園常規的學習模式,師生和家長都需要重新適應新的學習模式,期間難免會對身心造成壓力。為支援家長在家教育及輔助小一子女適應疫情下的狀態,本校與和富社會企業合作舉辦了兩場網上家長工作坊,家長和學生都很投入參與呢!



成長 的天空計劃 優質家長工作坊

成長的天空計劃除了學生參與的活動外,還有家長參 與部分,透過優質家長工作坊,促進家長培養子女的抗逆 力,從而加強親子關係。



「湊孫同學會——電子產品篇」 網上祖父母//家長講座

為了提升本校學生的家長和祖父母/外祖父母在管教孩子使用電子產品方面的技巧,從而促進和諧共融家庭關係,本校邀請了由香港仔坊會主辦的「湊孫同學會——電子產品篇」網上祖父母/外祖父母/家長講座。



至的家長聯盟家長小組

小組透過網上體驗活動的分享和反思,提昇家長管 教效能,幫助家長預防孩子陷入網絡危機。





-至五年級家長諮詢會

本年家長日因疫情考慮,為了減少人群聚集,本校把沿用多年之模式改變。以往家長日是全校學生、家長安排在同一日到校面見班主任,並取得學生成績表。我們深信班主任及家長十分珍惜完成了上學期後,有一次給家長與班主任見面的機會,於是校方舉辦了一至五年級家長諮詢會。新安排是讓一至五年級家長分別在五天的下午時段面見班主任(2月22日至26日每天一級),並取消書展,藉以減少人群聚集的機會。

今年家長並沒有受疫情影響,依然非常踴躍參與,有超過九成家長出席。我們亦以 google form形式邀請家長填寫學生在家狀況資料調查表,讓班主任可加深了解學生在家的生活習慣、學習情況及行為表現。家長亦藉此機會向校方提出適切的建議,以發揮家校合作的精神。

為保障各持份者的健康,我們亦做足嚴格的防疫措施,包括:把家長與班主任分別以隔板分隔;請家長於取得成績表及面談後,隨即離開;在同層同級課室之間也隔空,以確保在走廊等候區有足夠社交距離;加強清潔各樓層洗手間;當天下午消毒所有使用過的課室及特別室等。



利用不同樓層的特別室進行面談,疏導人群。





在同層同級課室之間也隔空·課室門外擺放椅子的距離加闊。確保在走廊等候區有足夠社交距離。





。家長義工

過去一年縱使疫情持續,仍無減家長服務學校 的熱心。雖然部分活動因疫情而暫緩,但家長義工 服務形式不斷更新,應對疫情帶來的轉變,例如: 義工會議和訓練改在Zoom進行,「軒小故事爸 媽」以錄像形式跟同學分享故事。在充足的防疫措 施下,家長義工也到校協助各活動的進行。校方衷 心感謝家長的熱心參與投入服務,讓孩子在和諧共 融的環境下愉快學習。

活動前會議:







家長義工工作概況:



為學校書展評審書商



協助選舉監票



協助處理新書



長伴讀好時光~小一說故事時間





軒小爸媽說故事~錄製故事







畢業熊加工及送贈











疫情下,加倍做足防疫措施

3H 區梓鋒家長 Carrie

感恩軒小給予機會: 讓我參與不同的義工服務 如聖誕聯歡會、圖書館、陪讀 和故事媽媽等,使我可以陪伴孩

子成長,分享他們 成長點滴,與他 們一起在愛中 同行。



1R 梁廣睎家長 Cara

過去幾年間,我透過家 長義工的身分參與學校的活動 與學校建立一份感情。學校舉行不同 類型的活動,我與一群熱心的家長, 起設計各個節慶的布置,一起剪剪貼貼

為校園增添節日色彩。過程 中,讓我和其他家長成為好 友。同時,我亦能和兒子 們拉近距離,交流校園生 活點滴。真的感恩能 為學校服務啊!





家長即除口罩、即影及即戴回;前後必消毒雙手。

我們的驕傲

比賽成績 中文科

校內書法比賽

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
冠軍	1G 李宜謙	2S 袁晞嵐	3H 廖天悦	4G 陳卓鋭	5R 陳乃羽	6G 譚 雋
亞軍	1H 徐沛藍	2P 許竣然	3R 黃靖恩	4H 陳淳之	5S 趙子詠	6S 鍾冠博
季軍	1H 關佩芝	2P 趙逸曦	3R 何茂杰	4P 吳泓樂	5P 楊致益	6R 黃東山











毛筆書法攝影比賽

			<u>—</u>	手級			=:	年級			三	丰級	
冠	軍	1R 司徒葆於	7			2H 黃雋穎				3H 區梓鋒			
亞亞	軍	17.11.12			2P 關子泓				3S 李 俊				
季	軍				2R 方俊珽		3H 司徒靖 ³	林					
優!	異		1H 陳洛臻 1P 梁子彦	1R 鮑約掀 1P 袁晨曦	1G 彭敬謙	2H 黃思睿 2P 陸彦博	2R 劉昇茹 2S 陳敬諾	2G 陳柏謙 2S 黃家穎	2G 陳奕曦	3R 黃靖恩 3P 鍾尚翀	3R 盧天朗 3P 趙思言	3G 許冠烽 3S 梁漫喬	3G 萬少龍
				- / -									
			四年	羊級		五年級			六年級				
冠	軍	4H 何朗謙				5G 陳亦暉		6R 井川淳也					
亞亞	軍	4R 張穎天				5S 盧永倫				6R 佘樂斌			
季	軍	4G 王泳文				5S 何紹誠				6G 梁德建			
優!	異	4H 呂可唯 4P 黃靖韜	4R 何卓蕎 4S 鍾皓然	4G 黃泰然 4S 尹尚哲	4P 鄭知婷	5H 莫梓瑩 5G 楊 謙	5H 陳曉軒 5P 程浩軒	5R 楊樂風 5P 吳荻軒	5R 湯瑋翹	6H 顧恩浩 6P 白昕庭	6H 何睿洭 6S 梁卓謙	6R 陳曉晴 6S 鄺紀僮	6G 黃在恩









第七十二屆香港學校朗誦節(中文朗誦)(2020)

冠軍	3P 陳家朗	6S 鄺紀僮	
亞軍	1S 巫卓謙 5P 李昕晴	3H 司徒靖琳 3S 鄺珈瑤 5S 趙子詠	
季軍	1G 張海鋒	3S 陳均賢 6G 謝頌謙	
	1R 鄺芊瑜 1P 丘 悠	1R 鮑約掀 1G 盧貝妮 1P 胡嘉浩 1S 歐陽伽俐	
	2H 蕭柏容 2S 黃家穎	2H 黃雋穎 2R 趙若晴 2G 林懿晴 2S 楊以靜 2S 楊以純	
	3H 陳潁潼	3H 楊凱斐 3G 謝鎛鍲	
優良	4H 江曉晴 4G 樊浩宏	4R 何卓蕎 4R 簡弘知 4R 王彥凱 4G 謝頌禧 4G 徐念恩 4P 鄭宏治	
	5R 陳冬妍 5R 馮凱維 5P 洪子博	5R 陳珈晴 5R 陳乃羽 5R 鄭律銘 5R 楊樂風 5G 周頌悠 5P 卓子謙 5P 伍姿穎 5S 鍾尚庭	
	6H 鄭政謙 6P 白昕庭	6P 范景承 6P 井川淳也 6P 丘漢彦 6P 嚴穎思	
良好	1G 明尚智 2H 王靖鴻 4H 陳強 4P 吳曉嘉 5P 阮樂 6R 梁樂謙	1S 張詠喬 1S 梅天信 1S 蕭楚頤 2P 鄧芷妍 3H 張顯仁 3G 林思治 4R 王彥博 4G 何韻妍 4G 黃泰然 4S 陳正謙 4S 馮翱嘉 4S 盧彥風 5S 趙梓然 5S 林思齊 6H 陳誠康	
	亞軍季軍	型 1S 平車謙 5P 李張 1G 原 1R 原丘 離 1P 離	 空軍 18 巫卓謙 3H 司徒靖琳 3S 鄺珈瑤 5P 李昕晴 5S 趙子詠 季軍 1G 張海鋒 3S 陳均賢 6G 謝頌謙 1R 鄺芊瑜 1R 鮑約掀 1G 盧貝妮 1P 胡嘉浩 1S 歐陽伽俐 1G 盧貝妮 1P 胡嘉浩 1S 歐陽伽俐 2H 蕭柏容 2H 黃雋穎 2S 楊以純 3H 陳潁潼 3H 楊凱斐 3G 謝鎛鍲 4H 江曉晴 4R 何卓蕎 4R 簡弘知 4R 王彥凱 4G 樊浩宏 4G 謝頌禧 4G 徐念恩 4P 鄭宏治 5R 陳多妍 5R 陳珈晴 5R 陳乃羽 5R 鄭律銘 5G 周頌悠 5P 卓子謙 5P 伍姿穎 5S 鍾尚庭 6H 鄭政謙 6P 范景承 6P 井川淳也 6P 白昕庭 6P 丘溪彥 6P 兼剛 2H 王靖源 2P 鄧芷妍 3H 疾顯仁 3G 林泰然 4P 吳曉頤 4S 陳正謙 4G 何韻妍 4G 黃泰然 4P 吳曉頤 4S 陳正謙 4G 何韻妍 4G 黃泰然 4P 吳曉頤 4S 陳正謙 5S 林思齊 6H 陳誠康







中國語文菁英計劃 2020-2021 6P 陳叡希

小學組 菁英銅獎





2020-2021年度4.23世界閱讀日創作比賽 探索閱讀新領域

初小組優勝獎	2S 楊以純
高小中文組優勝獎	6G 譚 雋





金錢管理大挑戰 童話故事創作太賞

優異賞	2R 方俊珽
傑出表現獎	3G 萬少龍
參與獎	2G 陳奕曦
參與變	6S 譚雲軒





2R 方俊珽、3G 萬少龍、2G 陳奕曦

6S 譚雲軒

疫情下,加倍做足防疫措施: 同學即除口罩、即影及即戴回;前後必消毒雙手。



2020-2021 英文科書法比賽

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
冠軍	1R 李欣蕎	2H 黃雋穎	3S 林芯喬	4P 田沐珊	5S 趙子詠	6G 吳汶晉
亞軍	1P 黃凱羚	2H 吳愷盈	3H 廖天悦	4R 簡弘知	5H 莫梓瑩	6G 張鎧妍
季軍	1G 李宜謙	2S 袁晞嵐	3P 王張弛	4P 羅曉晴	5P 李昕晴	6G 譚 雋

新尼語通官立小學



一年級 英文書法









英文書法 六年級

英文書法 二及三年級

英文書法 四年級

英文書法 五年級

英語戲劇

獎項		得獎	· 學生	
傑出演員獎:	4S高梓灝	6S黃文孝		
	3G李宛諺	4H林臻培	4H楊 玥	4H陳淳之
	4R何卓蕎	4G周柏妍	4P梁善恆	4S周禮曦
<i>は</i> 山 <i>ム</i> /左蛇・	4S高梓灝	4S裘昕玥	4S林 潞	5H曾奕揚
傑出合作獎:	5H彭彥洭	5R陳律稀	5R楊樂風	5R譚承浩
	5P王晸樂	5P洪子博	6H何柏亮	6G蔡鎧鏇
	6P陣叡希	6P鍾睦柑	6P譚筠霔	6S帯文考

2021 全港小學



2021 全港小學 「我是 初小組英語最佳編導獎 「我是 KOL」比賽

「我是KOL」比賽

初小組英語最佳編導獎 2G 陳奕曦



第七十三屆香港學校音樂節

	獨奏								
獎項	得獎學生								
亞軍	3H 楊凱斐	3G 楊詠晴	5G 廖天藍						
季軍	3G 江梓豪	5S 趙子詠	6H 顧恩浩	6R 劉芷汀					
金獎	3G 楊詠晴	3G 江梓豪	5G 張栢瑜	5G 廖天藍	5S 趙子詠				
銀獎	1R 鮑約掀	1S 張詠喬	2H 陳詠浠	2R 黃日熙	2P 關仲朗	3H 楊凱斐			
	3H 廖天悦	3R 陳晉亨	3R 呂卓睿	3P 周頌樂	3S 關迪之	4H 傅學賢			
	4R 何卓蕎	4R 簡弘知	4P 嚴雅婷	4P 田沐珊	5G 周頌悠	5G 邱煦悦			
	5P 高靖然	5S 趙梓然	5S 趙子詠	6H 顧恩浩	6R 劉芷汀	6G 呂卓軒			
	6G 黃在恩	6P 田沐恩	6S 鍾冠博						
銅獎	1R 黃正健	2R 趙芷楹	2S 陸希童	3G 韓佳兒	3P 康博鍶	3P 劉善慷			
	3P 徐愉善	3P 茹溢瑫	4H 張雅媛	4R 張穎天	4S 馮翶嘉	5G 梁柏瑜			
			獨唱						
獎項			 得獎	學生					
金獎	1P 許閔晴								

第十九屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽

2R 劉昇茹

4G 謝頌禧

	獎項	得獎學生				
		4R 何卓蕎	5H 陳誠欣	5G 周頌悠	5G 楊 謙	5S 陳浩正
	季軍	5S 鍾尚庭	5S 伍 悦	5S 冼珈延	5S 趙子詠	6H 鄭政謙
1	54)	6H 何思慧	6R 劉芷汀	6P 井川淳也		

第七十二屆香港學校朗誦節(英文朗誦)(2020)

亞軍	5G 曹銘軒	6P 白昕庭		
季軍	4H 江曉晴	4G 樊浩宏	5G 楊 謙	
	1H 辛晨毅 1G 崔天樂 1P 何允曦 1P 丘 悠	1H 劉承俊 1G 崔天晴 1P 許閔晴 1S 張詠喬	1G 盧貝妮 1G R 1P 林峻喬 1P 3	^包 約掀 月尚智 E頌泓 ► 澄
	2H 李奕霆 2R 趙芷楹 2P 林瑋峯 2S 楊以靜	2H 吳愷盈 2R 劉昇茹 2P 羅溢希 2S 楊以純	2G 林懿晴 2P 阿	E靖源 東奕霖 東柏堯
優良	3H 楊凱斐 3P 王張弛	3R 何茂杰 3P 茹溢瑫		萬少龍 木芯喬
俊文	4H 陳祉橋 4R 簡弘知 4G 徐念恩 4S 陳幗婷	4H 林家如 4R 李 念 4G 黃泰然 4S 馮翶嘉	4R 姚思宇 4G 調	可卓蕎 射頌禧 日沐珊
	5H 陳俊賢 5R 楊樂風 5P 黎芷銦 5S 鍾尚庭	5R 陳珈晴 5G 周頌悠 5P 王晸樂 5S 伍 悦	5P 洪子博 5P 高 5P 楊致益 5S 阿	軍承浩 弱靖然 東浩正 逍子詠
	6H 顧恩浩 6P 李 韻	6G 蔡鎧鏇 6P 田沐恩	6G 呂卓軒 6G 該 6P 嚴穎思	射頌謙
良好	1G 楊心同 4H 關以愛	2H 陳俊成	3H 張顯仁 3H 林	木子涵



第七十三屆香港學校音樂節 亞、季軍及金獎



三屆香港學校音樂節



第七十三屆香港學校音樂節 銅獎



第十九屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽



2020-2021年度皇仁書院第五屆 「小小發明家」資優創意計劃

銅獎 6H 鄭政謙 6R 蘇柏軒 6G 謝頌謙 6P 范景承 6S 鍾冠博 6S 梁卓謙



皇仁書院第五屆「小小發明家」資優創意計劃

2020-2021年度「I'm a STEMaker」短片比賽

	初小組	比賽主題
冠軍	3G 萬少龍	比薩斜塔
亞軍	3R 盧天朗	我和STEM有個約會
季軍	2H 周鎧翹	保護雞蛋
優異	1H 黎子熙 1G 林晉嶢 1P 羅鎧晴 2P 關子泓 3G 陳煒程	

İ		親子家庭組	比賽主題
l	冠軍	1H 陳洛臻 3G 蘇文豪	氣球漲與爆
١	亞軍	5H 曾奕揚	神奇的大氣壓
١	季軍	4G 周柏妍	神奇的噴泉實驗
Ί	優異	1R 鄺芊瑜 3S 鄺珈瑤 6S 鄺紀僮	

		高小組		比賽主題
冠軍	5R 譚承浩			外星人VS地球人
亞軍	5H 曾奕揚			有趣的空氣炮
季軍	5R 鄒昀霖			聲音震動雷射激光繪畫
優異	4H 何朗謙 5H 何祖銘 5P 吳荻軒	4H 傅學賢 5H 葉成皆 6G 謝頌謙	4R 何卓蕎 5H 潘啟源	



「I'm a STEMaker」短片比賽 (初小組)



「I'm a STEMaker」短片比賽



「I'm a STEMaker」短片比賽 (親子家庭組)

普通話科

2020-2021 普通話 《相聚一刻》

攝錄創作比賽

冠軍	4P 湯在睎
亞軍	4S 盧禹軒
季軍	4P 嚴雅婷



普通話 相聚一刻 四年級得獎同學

2020粤港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)

-	獎項					
1		正選隊員:	4H 楊 玥	4R 趙闓文	4P 嚴雅婷	4S 盧禹軒
			4S 魏海鈴	5H 蘇希雅	5H 黃皓嘉	5R 陳冬妍
	銀獎		5S 趙子詠	6H 鄭政謙	6R 梁卓盈	6R 黃東山
	郵哭		6G 譚 雋	6P 陳俊安	6S 梁卓謙	
			4R 楊梓恒	4G 樊浩宏	4G 鄺紀僮	4G 謝頌禧
		後備隊員:	6R 劉芷汀			



第七十二屆香港學校朗誦節(普通話朗誦)(2020)

	冠軍	4P 鄭知婷				
1	亞軍	6S 朱筠婷				
	季軍	1H 黃朗稀 6S 鍾冠博	2G 王文涵	4R 何卓蕎	4G 朱鈞灝	4P 嚴雅婷
		1H 王若曦 1S 巫卓謙	1G 明尚智	1P 王頌泓	1P 黃凱羚	1P 袁晨曦
4		2R 趙芷楹 2S 林曉嶸	2R 郭昊琛 2S 趙明悦	2R 劉昇茹	2P 許竣然	2P 蔡依嵐
		3H 林子涵 3P 趙思言	3R 何茂杰	3R 呂卓睿	3R 王奕維	3G 韓佳兒
	優良	4R 黃子善 4P 黎越恒	4R 簡弘知	4G 樊浩宏	4G 謝頌禧	4G 徐念恩
		5H 陳誠欣 5G 曹銘軒 5P 李昕晴	5H 莫梓瑩 5G 邱煦悦 5P 楊致益	5R 陳乃羽 5P 韓少豫 5S 趙梓然	5R 江競程 5P 黎芷銦	5R 譚承浩 5P 林炎羲
		6H 陳誠康 6P 井川淳也	6H 鄭政謙 6P 尤敏家	6H 顧恩浩 6S 林庚叡	6R 佘樂斌	6G 謝頌謙
	良好	1R 張顯譽 3P 王張弛	1G 楊心同 4S 盧禹軒	1S 張詠喬 5P 王晸樂	1S 梁笑豪 5S 趙子詠	2S 陳柏堯 6P 丘漢彥

普通話音樂劇

獎項		得獎	得獎學生		
傑出演員獎:	4G 徐念恩	5P 蘇煜竣	6G 譚 雋	6G 謝頌謙	
	6S 鄺紀僮				
	4R 何卓蕎	4R 高藝菲	4R 趙闓文	4G 周栢妍	
	4G 徐念恩	4P 鄭宏治	4P 鄭知婷	4S 陳正謙	
傑出整體演出獎、 傑出合作獎、	4S 盧禹軒	4S 莫飛兒	5H 黃皓嘉	5R 唐沛澄	
傑出影音效果獎:	5G 李 晉	5G 黃苡晴	5P 羅靖喬	5P 蘇煜竣	
NAME OF TAXABLE	6H 朱星羽	6H 鄭永晴	6R 黃東山	6G 譚 雋	
	6G 潘夢詩	6G 謝頌謙	6P 陳俊安	6S 鄺紀僮	





2020玫瑰崗中學聯校環保聖誕花環邀請賽

亞車	2P 陳杲泓		
優異將		1R 林琸傑 4G 何韻妍	

5S 郭衍揚



玫瑰崗中學環保聖誕花環 激請賽 亞軍



玫瑰崗中學環保聖誕花環 邀請賽 優異

親子環保遊戲設計比賽

		初級:	組		
冠軍	1P 羅鎧晴				
亞軍	2G 林祖祺				
季軍	2R 蔡凱婷	2G 陳奕曦	Ž		
優異	1H 陳洛臻 2P 林瑋峯	2H 周鎧翹	2H 劉紫嫣	2H 黃思睿	



親子環保游戲設計比賽 初級組冠亞季軍

高級組

4H 林家如

5R 陳珈晴

冠軍

亞軍



親子環保游戲設計上春 初級組優異





學界健康小廚神太比拼比賽

終極小廚神季軍 最具創意菜式獎亞軍	3S 鄺珈瑤
最可愛造型獎冠軍	5S 林思齊

1S 歐陽伽俐 5S 趙梓然



學界健康小廚神大比拼

「親子環保小先峰KOL」比賽

初級組					
冠軍	3R 盧天朗				
亞軍	2G 陳奕曦				
季軍	1P 羅鎧晴				
優異		1H 陳洛臻 2H 黃思睿	1R 黃奕文	1施	予

20+	新尼特道官立小學 21年度注意演奏機

「親子環保小先峰 KOL」比賽 初級組

	親子環保遊戲設言
電腦科	•

計比審 高級組



親子環保小先峰 KOL」比賽

校際網上知識產權問答比賽2020

優異獎(高小組)

4P田沐珊



校際知識產權問答比賽 2020 優異 高小組

德育及訓輔

2020 國家憲法日網上問答比賽

最踴躍參與學校

學生代表:5S 趙梓然 6H 何詩慧



國家憲法日網上問答比賽



烈恭賀本校教職員獲獎

高偉業副校長榮獲賽馬會香港優秀教練獎(排球) 助理文書主任吳肇庭先生榮獲教育局「優良顧客服務 獎勵計劃」一般及共通職系獎項

以下是節錄〈教育局脈搏〉2021年4月號原文有關吳先生獲獎原因:

吳先生工作積極主動,事事親力親為。去年,本校禮堂被徵用作普及社區檢 測計劃的檢測中心,吳先生落力跟進每項工作,在檢查計劃開始前,吳先生主動 與校長、副校長和其他同事相討檢測人士進出中心的路線、教職員與檢測人士的 分流安排等。由於運輸時間緊迫,檢測物資要到午夜時分才送達學校;吳先生緊 守崗位,獨自在校等候,確保交收順利。不論統籌還是善後工作,吳先生均安排 妥貼,盡展越卓的組織能力,連檢測中心及教育局的負責人員都大表讚賞。吳先 生克盡厥職,認真實幹,縱然任務艱巨,仍竭力提供優質服務,值得嘉許。



同學即除口罩、即影及即戴回; 前後必消毒雙手。





