



軒尼詩道官立小學

Hennessy Road Government Primary School

電話：2572 6633 傳真：2572 3735 地址：灣仔譚臣道169號

電郵地址：hrgps@edb.gov.hk

網址：www.hrgps.edu.hk

顧問：陳豔祝校長 編輯小組：顏文華主任 林如娟老師 薛家堯老師 吳國威老師 丁頌詩老師 嚴惠惠老師

2020-2021

校訊第一期

校長的話

有一種適應 叫做 新常態

陳豔祝校長



香港自2020年1月農曆新年假期開始爆發新型冠狀病毒疫情，教育局按疫情發展在不同時期宣佈學校延長農曆年假期、停課、分階段復課、提早放暑假及分階段恢復面授課及暫停面授課……

新常態下家長義工繼續貢獻，多才多藝的家長義工趁仍是實體課時，加速設計及裝飾校園，使學生可提早感受聖誕氣氛。

縱使我們累積了在實體課、網課或混合形式的經驗，並為隨時宣布暫停實體課有多方及充足的準備，也把網課推展至包含術科，令網上教學更全面；但當正式宣佈各項措施，我們總想再優化、考慮得更仔細及因時制宜，也考慮各持份者的憂慮及怎樣能發揮最大效能……



新常態下教師持續專業發展
教育局課程發展組督學與教師共同備課、觀課及評課

學校在這段期間除了學與教放在首位，但防疫教育及工作也絕不鬆懈：為迎接同學返回學校上實體課作充足準備，例如購買紅外線體溫探測儀，為進入校園的老師、同學、家長或公眾人士量體溫、提供酒精搓手液、購買霧化消毒機為不同的課室或公用設施進行霧化消毒；以至為同學訂製全方位保護的面罩及安裝在課室書枱的隔板，讓大家在多重保護下適應這個新常態。

新常態下教師持續專業發展與成長

疫情期间，老師變身IT達人，我們進行了校本培訓，由校內老師製作教學影片講解及示範，邊做邊學，並且不斷改良，老師除了拍片、剪片、錄音一腳踢外，也調節採用合適網課的教材，還要配合硬件、軟件及網絡。老師同儕之間互相分享、互補不足，一起進步，快速蛻變成長，身先士卒示範終生學習：如何善用科技，配合教育理論及創新教學法，更實踐照顧不同學習需要的教學策略及提升學教評效能。老師及社工也互相配搭照顧同學的情緒需要及面對復課的各樣準備。

新常態下學習不停擺 讓學生成為學習主導者

同學在這段時間也加速成長，善用科技促進電子學習。他們進行網課，投入學習，提交功課及收回老師的回饋。雖然短時間內未必人人能掌握，但也是一個很好的實踐機會，並邁向更充實愉快的學習新里程。

課程活動篇 P.2-P.25

學校與家長篇P.26-P.28

全方位活動篇P.29-P.37

我們的驕傲P.38-P.44

中文科

中文科多年來舉行「齊來誦詩」及「中文日」主題遊戲，活動內容旨在讓同學誦讀或背誦經典名句、認識中國的毛筆書法藝術和培養自主閱讀習慣，以提高語文素養，並陶冶個人文化藝術修養。我們還會舉辦多元化語文的相關活動，如朗誦、戲劇、採訪、參觀、表演等，在校園營造豐富多樣的語境。



中文大使學習了面對群眾說話的技巧，就能夠在中文日活動中大方自信地主持活動了！

中文大使

中文科的學生團隊——「中文大使」肩負着在校內宣揚中華文化的使命，由五年級中文拔尖班的同學擔任。

上學期的「中文日」活動因小息活動暫停而暫未推展，但我們的中文大使已經投入訓練，學習一系列的說話技巧，好讓日後在學校活動和中文日活動中大派用場呢！



中文科壁佈正展示同學在參觀活動中創作的臉譜和感想。



中文大使正向同學介紹同學創作的臉譜，這些臉譜色彩繽紛，還加入了中國的象形文字呢！



本年度15位中文大使

疫情下，加倍做足防疫措施：
同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

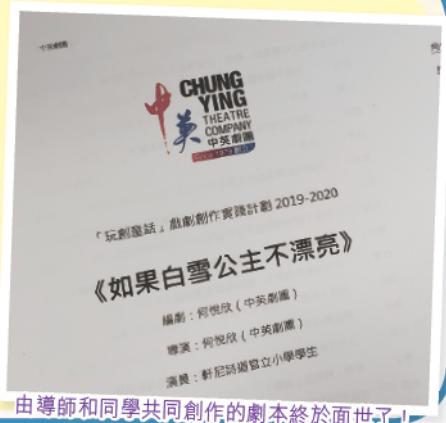
中文話劇組

“

本校中文科與康樂及文化事務處及中英劇團於本年度繼續合作主辦「學校演藝實踐計劃之玩創童話——《如果白雪公主不漂亮》戲劇創作實踐計劃」。

因應防疫措施，本組導師和同學把原本在舞台上演繹的話劇劇本，巧妙地調整為「讀劇演出」。原來「讀劇演出」是劇場演出的其中一種表演形式，主要通過朗讀模式進行。同學經過導師指導，可以運用聲音、動作和面部表情來演繹劇本，亦可以配以簡單服裝和道具輔助演出。

同學對於這種大家較少接觸的表演形式感到十分新鮮和有趣，看看他們在進行訓練時多投入！

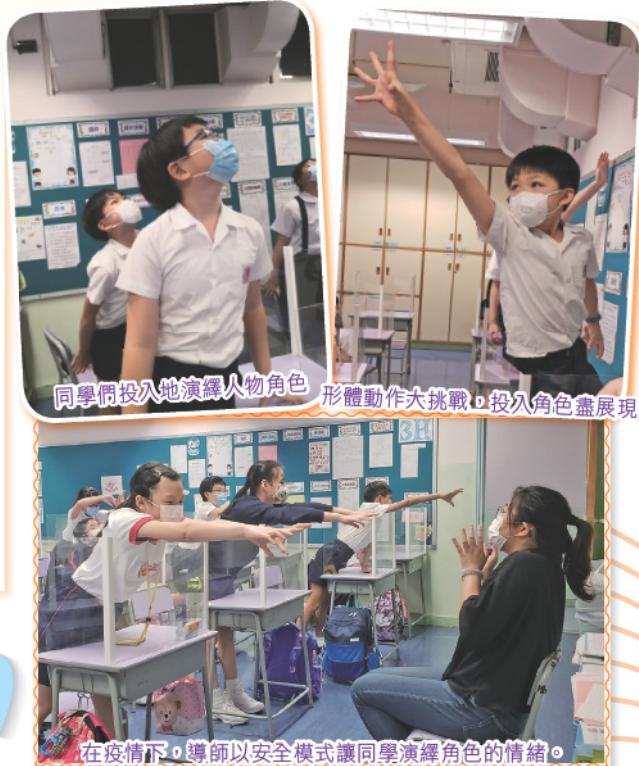


由導師和同學共同創作的劇本終於面世了！

演員列表

	第一幕	第二幕	第三幕
皇后	6P尤敏家		
魔鏡	6S陳斯雨		4H邱子諾
白雪公主	6P陳衍樺	6H高靖然	4P吳曉頤
小矮人：博士	6P鄭柏譽	6H廖浠桐	4H何朗謙
小矮人：生氣	6H蔡尚言		4H邱子諾*
小矮人：開心	6S陳斯雨*	5P伍姿穎	4G何韻妍
王子		5P韓少豫	
魔法師		6R陳曉晴	
商人			4P黃靖韜
鄰國王子			4G陳卓銳

*一人演繹兩角



中文話劇組組員心聲

“ 6P 陳衍樺

在中文話劇組中，我認識了很多關於劇本創作及演出的知識。話劇組的老師很棒，她帶領我們玩了很多遊戲，學習話劇的知識，令我獲益良多。這次話劇的主題《如果白雪公主不漂亮》講述白雪公主被愛美、惡毒的皇后用黑魔法弄至昏迷，還要她在生命和王子間作出選擇，究竟白雪公主會怎樣選擇呢？密切留意我們的演出吧！



“ 4P 傅靖韜

我很喜歡中文話劇，我很榮幸能成為中文話劇組的一員。其實之前我只對話劇一知半解，加入了話劇組之後，我深入了解甚麼是話劇，也學會了語氣、音量的運用等。我的中文能力也提升了，真是一舉兩得啊！



ENGLISH

ABC



Classic and STEM Reading

In the face of the pandemic period the chances of class suspensions are not slim. Reading seems to be one of the best activities to keep students learning. Perhaps, we can view it as a wonderful opportunity for us as we launch our classic reading programme.

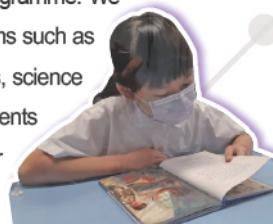
Our English classic reading programme started recently in November. During library lessons, each P.4 to P.6 student is given a classic reader to read. There are a total of 15 book titles, amounting to about 400 books, of which 270 were generously donated by our previous principal, Ms Mok Yan Lan. The books selected for the programme are as follows:

Level	Primary 4	Primary 5	Primary 6
Books	Alice's Adventures in Wonderland	Treasure Island	The Return of Sherlock Holmes
	A Christmas Carol	The Secret Garden	A Tale of Two Cities
	The Nutcracker and the Mouse King	Sherlock: The Hounds of Baskerville	The Count of Monte Cristo
	Oliver Twist	The Prince and the Pauper	James and the Giant Peach
	Gulliver's Travels	Fantastic Mr. Fox	The BFG

The teachers in charge of the library lessons give a brief introduction to the classic reader selected for their students. Each student of the same class will be given the same title of the book to read. The students can keep the books for a week or more, which allows them to have sufficient time to savour the story. After reading, students are invited to share their thoughts of the story, in English, during the library lessons. Further discussion of the book and extended activities are then conducted by the subject teachers.

By doing this, we hope to make the classic readers more approachable. This also enables our students to have greater exposure to some of the more famous stories and famous authors of children's literature. In addition, they can improve their understanding of the English language through reading. Those who are interested in literature may continue reading other famous novels. For those who prefer non-fiction, they will at least have had a taste of literature.

With regard to non-fiction, we have a STEM reading programme. We provide a wide range of books covering different spectrums such as nature, environment, human body, engineering structures, science experiments and space; all of which are available for students to read. Students are always most welcome to explore our library and find other interesting and exciting new book titles.



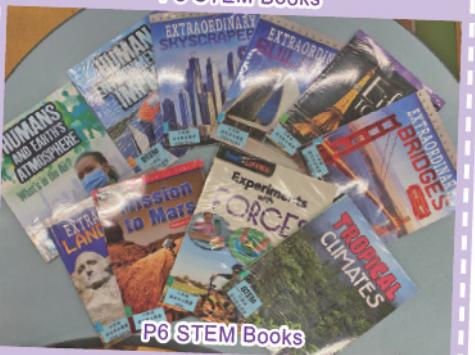
4 The joyful journey of reading!



P4 STEM Books



P5 STEM Books



P6 STEM Books

Puppetry

This year the P5 English Enhancement class will participate in the 'Story to Stage' Puppetry Competition organised by the EDB NET Section. Participants have the hands-on opportunity to use different types of puppets in a range of contexts. Using their creativity, they write stories and then transcribe them into scripts. These are then performed using puppets. Miss Ngan together with parent voluntary helpers have been invaluable helping to construct some wonderful puppets and backdrops for our use. Puppets are used to develop and stimulate students' skills in speaking, listening, creativity and imagination. They allow students to lose their inhibitions, express their feelings and build self-esteem. Puppetry brings an element of fun into learning and using English.

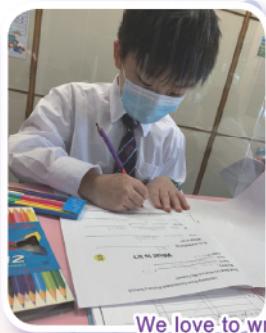


The True Story of the Princess and the Pea Characters

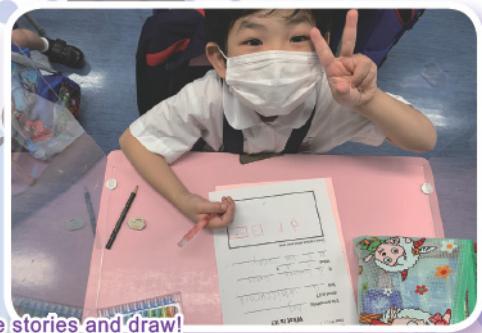
Socially Distanced Interactive NET Lessons



Show me something blue



We love to write stories and draw!

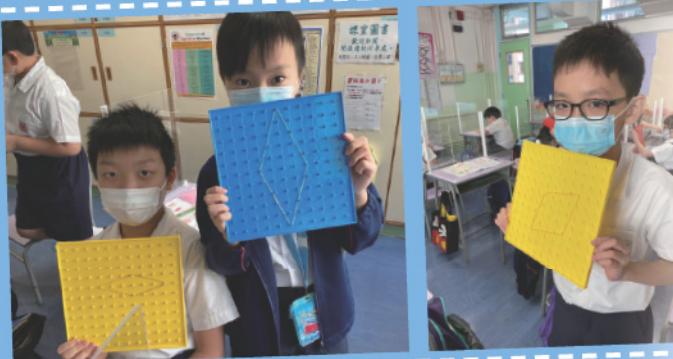


Simon Says

數學科



一起動手做！同學們利用釘板製作多款不同的菱形。



本校數學科課程着重透過不同的學習經歷、課業設計、探究活動和解難訓練課程等，以照顧學生的學習多樣性，提升學生對學習數學的興趣，並讓學生體驗數學在生活上的應用，建立正面的數學學習態度。

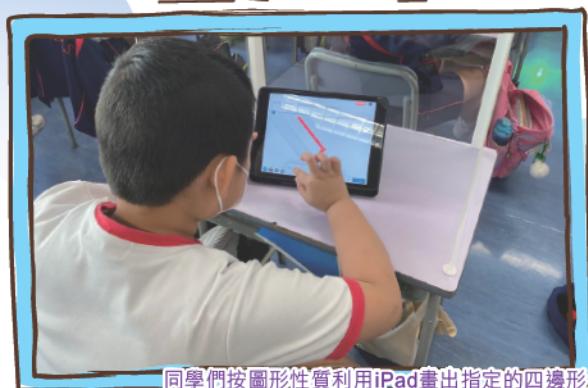
本年度數學科參與了教育局的「協作及研究種籽計劃」，旨在探索與發展在小學數學修訂課程的教與學和評估中，「照顧學習者多樣性」的可行策略，此計劃於本年度四年級各班實施，於上、下學期各選一個課題作研討和施教。過程中，教育局的課程發展主任定期出席校方安排的共同備課會議，與四年級的科任老師共同討論及落實課堂施教的策略，之後並檢視成效。上學期所選的課題為「四邊形」，在課堂上加入不同的「動手操作」的學習策略，讓學生以繪畫和摺紙等方法，認識菱形的性質。除此，我們亦加入了電子學習的元素，目的在提升學生的學習興趣之餘，幫助學生更易掌握運用「溫氏圖」來表示不同種類四邊形之間的關係。



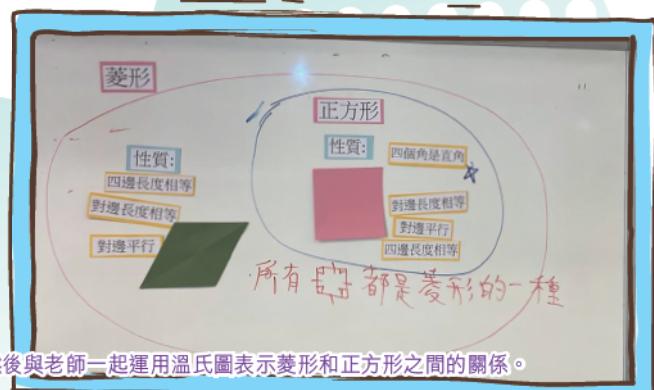
同學們利用方形手工紙摺出不同的菱形



同學們利用iPad繪畫出不同的古怪面孔，並投影到白板上，然後與老師一起進行以性質分類的活動。



同學們按圖形性質利用iPad畫出指定的四邊形，然後與老師一起運用溫氏圖表示菱形和正方形之間的關係。



另外，本年度亦將繼續推行「數學特工計劃」，目的在照顧低年級學生不同的學習需要之外，也讓高年級的學生能透過此計劃獲取滿足感，建立正面的自我形象。計劃邀請高年級同學於小息或導修時段輔導低年級同學，幫助低年級的同學熟悉18以內的加減和乘數表。

數學特工心聲

5G 場謙

自從我做了「數學特工」後，我十分開心，因為我可以幫助同學。我希望同學看完我的心聲後，都會加入「數學特工」。

5S 林思齊

「數學特工」是一個利己利人的活動，因為被教的同學的數學能力可以提升，「數學特工」則會多一個朋友，也會有成功感。所以這是一個有意義的活動。

5H 葉成皆

透過「數學特工」這個活動，讓我可以幫助到更多低年級的同學學習數學，更可以啟發和培養同學們對數學的興趣，使他們受益良多。

2+2=?
 $y=kx+b$
MATHS
 a
 b

疫情下，加倍做足防疫措施：
同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

7

常識科

常識科著重透過全方位學習活動，提升學生的學習興趣，促進解難、探究及自學能力。為鼓勵學生積極參與活動，培養他們的好奇心及探知能力，本年度常識科安排了以下活動：



本學年常識科再度參加由康樂及文化事務署舉辦的「一人一花計劃」，全校同學均獲康文署送贈一棵「石竹」幼苗，希望透過栽種活動，向同學推廣綠化意識。為了鼓勵同學積極參與種植活動，學校更舉辦「一人一花」種植比賽，嘉許用心種植的同學，藉此培養他們負責任及愛護植物的態度。

今年透過家長電子信息，附載有關栽種石竹的教學片段，向同學介紹栽種技巧之餘，亦盼望家長能與子女一同參與活動，親子共享栽種的樂趣。



我們終於收到花苗了！



我們一定會用心栽種！



我會好好照顧你！



STEM

科學實驗 教室

本學年常識科增加了學生體驗科學實驗的活動。學生透過POE（預測、觀察、解釋）的科學過程，建構創新意念。

四年級的學習主題「氣流的力量」，同學在課室進行空氣炮實驗及把氣壓拉伸與壓縮實驗，讓同學認識空氣與壓力的關係及利用空氣的壓力可產生的力量。因同學親身經歷了整個過程，建構的知識更透徹更穩固。



太神奇了！



一團環形空氣向前直線移動



拍打空氣炮，估計有甚麼發生？



空氣令紙巾向上吹起



第一次看見針筒不感到害怕



放棉花糖後再拉後針筒時，神奇的事情發生了——棉花糖脹大了。



在遵守防疫措施下，每位同學獲派一套學習用具，同學正用心砌學具。



用學具製作水中龍捲

STEM

活動

聰明小車工作坊暨遙距繞圈體驗



為了讓同學有更多STEM學習的體驗及實踐，常識科積極發掘校外各項STEM學習活動，並鼓勵同學發揮潛能，踴躍參與。本校9位五年級的同學參與由香港科技大學舉辦的「聰明小車工作坊暨遙距繞圈體驗」。同學透過Zoom進行兩次的體驗活動，包括學習micro:bit的基本操作和編寫簡易程式，然後運用工作坊的學習知識，進行小組編程任務，目的旨在推動機械小車進行循線行駛。同學在整個活動中表現積極、投入，充分展現計算思維能力和解難技巧，通過不斷的嘗試，改良micro:bit的程式，使機械小車的行駛更快、更穩定。



同學用心學習micro:bit的基本編程



到底如何編寫程式才可以推動聰明小車呢？



非常緊張呢！我們進行第一次試驗啦！



我們不斷嘗試，希望把程式寫得更好，令小車行駛更穩定。

同學的活動心聲

5R 湯瑋翹

這次參加香港科技大學舉辦的「聰明小車工作坊」，令我對micro:bit更有興趣。在活動的過程中，我需要和隊員合作，設計micro:bit的程式，發揮團隊合作的精神。我更加體驗到如何從失敗中學習，只有不斷嘗試，才有機會成功。



10

5R 鄭律銘

我覺得這個活動非常好，因為可以學習很多新的知識，包括micro:bit編程，如何應用編程於小車的設計……在活動的過程，我還學會要不斷嘗試，才會成功。



5S 麥麗盈

我在參加活動後，認識了micro:bit及如何運用micro:bit推動小車行走。這個活動設計得十分精細，也很好玩。我希望日後可以在課堂上認識更多micro:bit的知識，更想再次參加類似的活動呢！



5S 何紹誠

我有幸參加香港科技大學舉辦的micro:bit編程活動，真讓我眼界大開。透過練習不同的模塊，我既學會基礎編寫程式，還見識了不同學校如何遠程遙控機械小車。通過小組協作，我提高了自己的溝通技巧。希望有機會能再次參加這種既刺激又有趣的科學體驗。



5H 蕭皓嘉

參加此活動後，我對STEM認識得更深入，亦大大提升了我學習常識科的興趣。另外，這次工作坊也教會我更多的「電腦文字」一編程。總的來說，這次STEM活動令我獲益良多，十分感謝老師和香港科技大學的學長。



5R 陳冬妍

我很喜歡「聰明小車工作坊」這個活動。這次的工作坊讓我學會編程。雖然編程對我而言不是一件容易的事，但是我沒有放棄。我在這次活動更學會與同學合作，共同設計micro:bit的程式。總的來說，這個活動令我獲益良多。



5S 趙梓然

經過這次體驗活動，我知道原來micro:bit是可以控制車的方向，我更加知道如何建立變數。我希望日後可以參與更多STEM的活動，再次嘗試編程，因為真的很好玩和刺激。



5H 曾奕揚

參加活動後，我發現了micro:bit原來有操作機械車的軟件，例如「向前行走10cm」和「右轉15度」。我更加改善自己日後的學習態度，要專心聆聽老師的教導，否則一錯過了，就會錯失很多重要的知識。謝謝學校的老師給予我這次寶貴的學習機會，也感謝香港科技大學的哥哥姐姐，幫助我們完成任務。



5H 岑思傑

在這次活動中，我們三人一組，透過micro:bit來控制機械車。我認識到在光感應器的輔助下，如何令micro:bit改變機械車的行駛方向和速度，內容十分有趣。只可惜因疫情關係，活動只能透過Zoom來進行，否則應該更好玩呢！當我組試驗時，我們設計的程式未能及時運作。我們馬上了解失敗的原因，然後作出改良。真的非常期待有機會親身到香港科技大學，實體試驗我所改良的程式！這次活動令我深深感受到在電腦課學習的知識，原來是可以結合常識科，並在日常生活中應用出來，非常有意義。感激學校老師給予我這次特別的體驗！



視藝科



本年度視藝課程以主題式單元設計，以一個主題來聯繫着不同的課題，整合了視覺藝術知識、評賞和創作，進展性地為不同學習階段的同學們編排合適的學習重點和內容。由評賞帶動創作，讓他們循序漸進地掌握基礎的藝術知識，提升藝術的評賞、創作能力及其他共通能力。

雖然疫情嚴峻，但為了讓同學們能學習不同的創作媒介，故此學校特別在視藝室加裝了隔板，在保持社交距離及隔板的保護下，同學們能安心地持續學習。

為了提升同學們運用視覺語言，能以口頭或文字表達對藝術品的感想和觀點，我們在同學們的四周都張貼了不少藝術知識的相關資料，希望在耳濡目染的情況下，能豐富同學們的藝術詞彙。本年度，在視藝室增設開放式閱讀角，推廣「從閱讀中學習」，讓同學們增長視藝科的知識和培養興趣、拓寬視野，提升閱讀及思考能力，發展自主學習的能力。



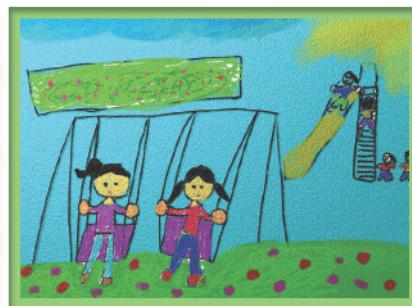
隨着時代的改變，繪畫已不再局限於紙、筆和顏料的表達了！我們在四年級的視藝課程中引入資訊科技，讓同學利用影像處理軟件ArtRage作為創作和展示的媒介，不但豐富了他們的學習經驗，還突破課室的環境限制，讓同學們跳出思考框框和舊有創作模式，充分嘗試和探討油畫、水彩畫、蠟筆等不同的筆觸、色彩等效果，好好享受創作及繪畫的樂趣。本年度11月份，我們更舉行了ArtRage視藝比賽，以「在公園裏」為題，讓同學展示各人心目中的公園。



冠軍4G樊浩宏



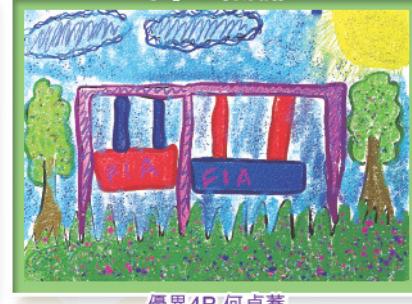
亞軍4S 周峻熙



季軍 4R 何欣諾



優異4H何朗謙



優異4R 何卓喬

配合主題式單元設計，我們上學期為各級設計了一個主題，就着主題編寫了相關的課題，以下便是同學們的作品，大家齊來欣賞吧！

一年級 親親大自然：《雨後見彩虹》



1P陳柏瑜

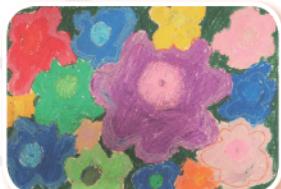


1R李欣薺



1H王若曦

二年級 我的生活：《花花世界》《下雨天》



2G王文涵



2S廖海斐



2H黃雋穎

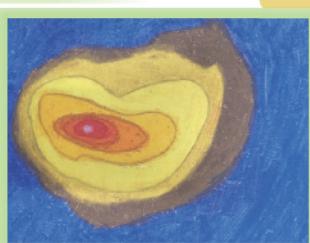


2P蔡依嵐

三年級 大自然之美：《樹之年輪》



3G李鍾朗



3H司徒靖琳



3P張佳朗

四年級 太空之旅：《電子繪畫：外星生物》



4P林熙泰



4S馮翹嘉



4L盧禹軒

五年級 基因變異：《卡通人物變了樣》



5G邱煦悅



5S何紹誠



6P鍾曉棋



6G蔡鎧鑑



6H蔣穎心



6S朱筠婷

音樂科



初小音樂科課程著重培養學生的音樂感，配合歌唱活動及律動創作，讓學生感受和理解各種音樂元素和概念。今年小一、二課程新增了節奏學習內容，從而鞏固同學的音樂基礎。高小學生則著重提升對音樂的鑑賞及創作力，並透過運用平板電腦進行創作，發展他們數碼創作的技能，以照顧學習的多樣性。三至六年級同學更學習以牧童笛演奏，讓他們發展演奏、合奏樂器的技巧。由於疫情影響關係，學生未能在課堂上吹奏牧童笛。為了維持學習牧童笛的進度，科任老師精心錄製了多段教授影片，並上載校網上，好讓學生能在家中好好學習。同時，音樂科於校網內亦更新了一些音樂網站，歡迎同學瀏覽這些網站，獲悉最新的活動及比賽資訊，同學可配合參加！

除此之外，本科組為學生提供了不少的課後興趣班，包括管弦樂團、中樂團、合唱團（初合、中合、童sing童夢），讓學生作多元化的參與，發掘自己的潛能。

管弦樂團

管弦樂團練習因受停課影響而停止多時，各團員都殷切地期待樂團重新開始。因此，學校及樂團指揮為了讓同學保持學習，決定本年度以即時視像形式進行綵排練習，直至能恢復全日課堂後，樂團便會回復面授課堂。



中樂團

軒尼詩道官立小學中樂團於2014年成立。藉著學校良好的音樂教育，學生能有不同的機會培養對中樂的熱愛，並透過合奏互相欣賞及學習。本校中樂團自2015起於不同的比賽中均獲得佳績，包括於聯校音樂大賽中獲得4金5銀，以及於香港青年音樂匯演中獲得銀獎，成績令人鼓舞。除了比賽，中樂團團員亦在不同場合表演，上年度更在灣仔區消防安全嘉年華中演出。在遵守各防疫措施下，中樂團繼續練習。



第72屆 香港學校音樂節

由於疫情關係，所以「第72屆香港學校音樂節」比賽取消。校方邀請同學自由報名參加演奏或演唱影片攝錄，十分欣賞同學們積極參與。縱然學生需於家中自行錄製，但表現亦相當出色，值得一讚！

這些影片共編成3輯，將於校內播出，藉此機會讓學生與其他同學分享及展示他們努力的成果！



5R 譚樂風

參賽組別：分級鋼琴獨奏（四級）

參賽樂曲：Round O



6G 呂卓軒

參賽組別：長笛獨奏（小學初級組）

參賽樂曲：Gavotte from. Don Juan



5G 廖天藍

參賽組別：分級鋼琴獨奏（五級）

參賽樂曲：Sonatina in G

Op.20 No.1 Movt 1



4H 傅學賢

參賽組別：小號獨奏（小學初級組）

參賽樂曲：Promenade



3H 廖天脫

參賽組別：分級鋼琴獨奏（四級）

參賽樂曲：Round O



6R 劉芷汀

參賽組別：古箏獨奏（初級組）

參賽樂曲：延邊之歌



3P 茹溢瑤

參賽組別：小提琴獨奏（一級）
參賽樂曲：Ready, steady, go now!



5R 陳冬妍

參賽組別：單簧管獨奏（小學高級組）
參賽樂曲：Sousa's March



6S 鍾冠博

參賽組別：中阮獨奏（初級組）
參賽樂曲：南泥灣



吹奏牧童笛的熱情

疫情無阻同學學習牧童笛的熱情，謝謝老師們定期於網上上載教學影片，讓同學能在家中自學，享受吹笛的樂趣！



體育科

同學每星期有兩課恆常體育課，學習基本運動知識、技能和態度。體育老師亦會挑選有潛質的同學，為參加各項校際體育比賽作準備。

本年度受到疫情影響下，不少體育活動及校隊訓練（足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、游泳）亦被迫暫停，然而，體育科的學習從沒有間斷。

疫情至今，學生參與團隊或接觸性運動的機會大大減少，但為了保持同學有恆常參與運動的機會，校方特別在學校網頁中加入課外延伸部分，而當中有大量「體育科停課不停學」在家做運動的片段，供學生進行簡單的身體舒展練習，以保持適當的運動量。

由於在復課後仍未能教授有較多身體接觸或共用器材的運動項目，除了田徑及伸展運動外，校方特別為每位同學送上一條繩子及一個毽子，於體育課時教授基本技巧，令同學有多元化的學習活動。而疫情過後，除可重新教授各項運動項目、進行各校隊培訓之外，校方亦會繼續安排不同體育示範，包括兒童瑜伽、田徑等項目，從而提供更多機會讓同學認識各項體育活動。



課外延伸

體育科

停課不停運動 Day 1 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 2 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 3 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 4 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 5 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 6 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 7 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 8 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 9 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 10 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 11 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

停課不停運動 Day 12 Class stops, exercise doesn't! 賽歌堂愛健行 Inspiring HK Sports Foundation

疫情期间，學校網頁提供了運動短片，做到停課不停做運動！



跳繩是既簡單又有益身心的運動。同學們正進行跳繩活動。





大家進行練習時，也要保持社交距離啊！

同學們接受專業培訓，態度認真。



除此之外，在遵守防疫措施下，我們繼續田徑、羽毛球及乒乓球校隊訓練。

另外，每年一、二年級遊戲日及三至六年級運動會都是同學熱切期待的大型體育活動。透過這些競技比賽，同學能認識不少運動的技能及體驗體育精神。校方會密切留意疫情發展，在可能的情況下繼續舉辦這些比賽，讓同學從中吸取經驗及享受運動的樂趣。



一起做健眼操，好好保護視力！

逢週一早上，全校同學亦會於班會課一起進行健腦操及健眼操，教導及培養同學良好的運動習慣，有助身心發展。

總而言之，本校體育項目多元化，展望本年，希望疫情盡快過去，各項運動項目可以恢復教授，全數校隊培訓亦可以重新開始，為將來爭取更佳成績作好準備。

普通話科

本科除了課堂教學，也會透過不同的活動，創設普通話的語言環境，提高同學對普通話的興趣，從而引導他們在日常生活中應用普通話。但受疫情影響，我們鼓勵學生在課堂內外多運用電子資源學習庫，進行自學，以求達致「停課不停學」。

★ 疫情下繼續學習普通話

課堂教學：在家學習期間，科任老師在網上課堂除了教學外，也引導學生預習及自學普通話。

「隔板」下的普通話課：雖然我們未能進行一些普通話課的分組活動，減少了同學之間的互動交流，但普通話老師仍然設計了一些課堂活動，希望同學能有趣味地學習普通話。



同學用普通話進行匯報



創設小賣部情境，讓同學們用普通話進行生活情境課。

普通話大使：本年度19位四年級至六年級的普通話大使肩負推廣普通話的使命，以協助在校內推廣普通話。



普通話大使培訓——網上資源學習工作坊：普通話大使參與網上學習工作坊，認識普通話學習網站及應用程式，掌握自學資源，再薪火相傳，向其他同學推廣，以促進全校同學自學普通話的氣氛。

普通話音樂劇：本年度普通話科仍然繼續舉辦普通話音樂劇培訓班，劇目為《爆發》。故事有關公元2099年，一群地球人決定移居外太空星球並展開新生活。正當他們對未來生活充滿希望時，一種可怕的疾病正迅速蔓延，眾人都擔心會被可怕疾病傳染。冷血的將軍不單決定把患病者隔離，更拒絕為患病者提供醫療服務。可幸仁慈的醫生和幾位盡責的護士不理難阻，一邊努力照顧病人，一邊研製疫苗。後來患病人數增加，就連那冷血的將軍都不幸患病。那群曾被離棄的病人會否對他以牙還牙？在戲劇訓練過程中，不同能力的學生都有機會發揮多元智能，參與這富有趣味的活動。



校內比賽

《相聚一刻》會在課前或午膳時段播放，按一些生活課題或學生有興趣的話題，用普通話廣播，為同學創設普通話的語境。為了讓學生善用暑假，普通話組舉辦了《相聚一刻》攝錄比賽，希望同學多練習普通話。

得獎名單

冠軍：4P 湯在晞 亞軍：4S 盧禹軒 季軍：4P 嚴雅婷

校外比賽

在停課期間，普通話科為推廣使用電子學習工具學習普通話，鼓勵同學參與「全港中、小學生『普』出非凡網上正讀比賽」。獲獎同學在2020-2021學期初，始收到了獎狀，成績得到肯定。



學校朗誦節：雖然本年度取消了集誦項目，但各科任老師仍積極鼓勵同學參與獨誦比賽，以發揮他們的才華。

2019-2020 全港中小學生 「普」出非凡網上正讀比賽 傑出表現獎 得獎名單

初小組（第一輪）	3P 王張弛
初小組（第三輪）	
初小組（第二輪）	4H 楊玥
初小組（第四輪）	
高小組（第二輪）	6S 梁卓謙

電腦科

電腦科課程的更新

全球科技業發展蓬勃、各國銳意加強STEM教育，電腦科不能再單以教授學生認識電腦及應用為主，而編程教育是STEM的教育重要之一環，本校已在2016年開始在高小引入Scratch編程教學並於翌年擴展至小二和小三，以發展學生的計算思維。



同學正學習使用雲端學習管理平台

為了讓學生將抽象編程與現實世界聯繫，本校高小課程已加入micro:bit微電子板的學習，配合Scratch的編程及3D建模／打印技術，學生便能以編程語言控制實物運作，從中獲得創造性的思考，邏輯編程和協同工作的多元學習體驗，並期望學生能將所學應用於解決現實世界的問題和改善生活上。

隨著科技的發展，流動電腦設備及無線網絡已開始廣泛應用於學校的教學活動中，「移動學習」(Mobile Learning) 教學模式讓學習可以不受時地限制及更具彈性；再加上近來「遠端學習」(Distance Learning)的迫切需求，因此本校電腦科已安排學生學習雲端應用程式和雲端學習管理平台，讓學生能夠隨時隨地靈活學習。

但資訊科技發展一日千里，如物聯網、AI人工智能、大數據分析等的陸續出現，或許將來也是學生的必需技能，因此電腦科的更新仍不會停止。



低年級學生以Scratch JR學習簡單編程



同學們正利用線上版Scratch學習編程



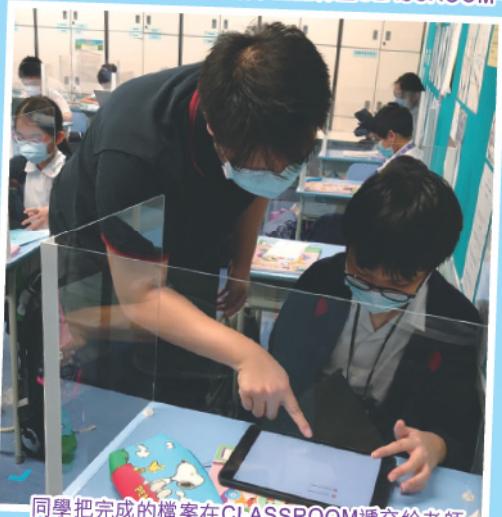
透過遠程教學，同學亦能在家中學習用micro:bit編程。
姊姊也與弟弟分享呢！

Google Classroom

為應對因2019冠狀病毒病疫情而停止面授課程，電腦科於課堂教授應用程式Google Classroom，透過學習管理平台加強學與教的互動及交流。

同學在家中透過Classroom網上收到功課，按老師的指示於網上填寫，或列印下來並以相機拍照，再把功課檔案上傳並遞交。老師可在網上進行批改、評分及給予評語，並稍後在網上發還至同學的帳戶，讓他們雖身在家中，仍能收到老師的回饋。

除收發功課外，老師亦會把教學連結或資料片段分享到Classroom的課程上，方便每位同學在網上瀏覽。如遇到問題時，亦可留言發問。



電腦科老師於課堂教授 GOOGLE CLASSROOM

老師教授同學加入指定的課程，同學便能看到老師上傳的功課和資訊。



同學使用後登出帳戶

停課不停學

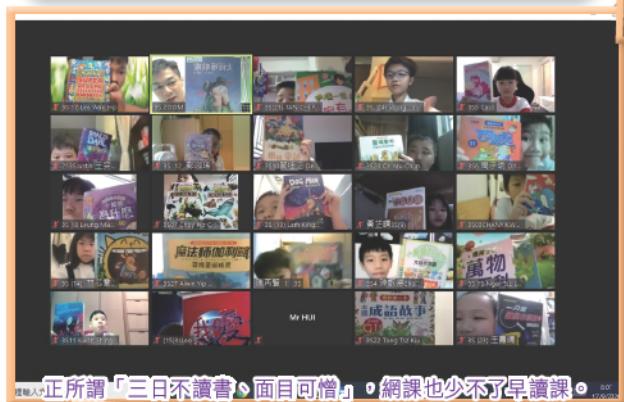
回顧新型冠狀病毒疫情已經持續了一年多，記得我們過了一個不一樣的暑假嗎？雖然提早放暑假，同學們未能從容不迫出外走走，反之更嚴陣以待對抗疫情，好好留守家中，靜待復課的消息。新的學年如常復課，同學們卻無法歡聚一堂，只能以網上形式開學，同學們穿上整齊的校服，透過Zoom來認識新學年的班主任和同學，更進行不同的課堂，令同學的學習既充實又難忘……



Zoom形式的開學禮，陳校長一如以往在新學年鼓勵同學，在疫情下更為他們打打氣。



在訓育活動開展禮中，蕭老師向同學講解新一年的訓育主題「關愛共融」，同學們都用心聆聽。



正所謂「三日不讀書，面目可憎」，網課也少不了早讀課。



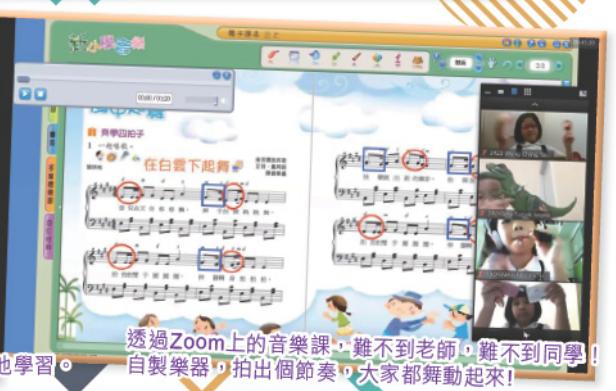
英文老師與外籍英語老師說故事，同學們十分投入。



同學們在家進行網課(Zoom)，認真學習，真要給同學一個「叻」。當網課休息時，三姐妹也來個小吃，輕鬆一下。



同學們為了抗疫居家學習，但大家開始適應不受環境影響，也能隨時隨地學習。



透過Zoom上的音樂課，難不到老師，難不到同學！自製樂器，拍出個節奏，大家都舞動起來！

疫情下停課家長心聲

1R 鄭芊瑜
3S 鄭珈瑤
6S 鄭紀僮 家長 伍佩琪



Zoom課堂對於有三個女兒的我來說，真是一个大挑戰。除了要安排每人有一個獨立而寧靜的空間外，更要準備三部電腦及確保家裏有穩定網絡，只是照顧三個小朋友已經如此困難，可想而知學校要妥善安排全校師生上課就難上加難。

學校及老師打破重重困難，在Zoom授課，而我則每天「巡房」，看看她們的上課實況，老師們都用心教導，不但教授課本知識，還要處理同學在課堂上的行為及情緒，校長亦會不定時進入Zoom課室，原來，小朋友見到校長進入課堂是很興奮的。她們亦開始學習使用電郵和Google Classroom遞交功課，情況比我想像中順利，而她們亦學會了使用不同的方式與老師聯絡。

Zoom授課比面授更難，一場疫情好像拉遠了各人的距離，但是我卻深深感受到學校及老師的付出。學生與老師，家長與學校的關係更密切，更珍惜可以上課的時光。最好的教育不是設施，而是老師。感謝老師們的付出，令同學們能在逆境中享受學習。

5H 莫梓瑩 家長 蕭水鳳

由於疫情影響，學校於新學年停課不停學，利用Zoom網上上課。老師悉心準備教材，同學都非常投入和喜歡網上上課，Zoom可以隨時隨地上課，保持社交距離，既安全又能保持學習的動力，增加知識。

我們（家長）可以根據網上教學，更能有效地陪伴子女，檢討學習上的進度和成效，明白子女的學習歷程，可以複習各科的教學內容，非常方便。



疫情下停課學生心聲

2P 趙逸曦



在疫情影響下，我們變了在家中上課，雖然剛開始時都不太習慣這種上課方式，但老師都用心地教導我們如何使用網上學習平台，令我很快習慣這種上課方式。雖然不能與老師及同學面對面上課及談天，但老師們也給很多機會我們舉手回答問題，令我更能專心投入地上課。現在回想起來，網上上課亦很有趣。

老師也會將教學影片上傳到學校網站內，當我不明白學習內容時，可以從頭再看一遍，我知道這些影片都是老師用心製作的。

我也從來沒有想過上課時媽媽可以陪在身邊，這真是一個難忘的經驗。最後，多謝老師們在這疫情期間給我們的愛心、耐心及悉心教導。

6S 朱筠婷



在疫情影響下，我們利用Zoom上課。我覺得用上Zoom進行網課是一件開心的事情，因為一開始我以為在疫情下是沒有機會和同學見面，沒有機會上課，學習新知識的。可是，老師的課堂編排令我實現願望，我很感謝老師在網上的悉心教導。

網課期間，我還可以學到更多知識，例如：仔細觀看網上的教學影片，學習課堂以外的知識。另外，我亦使用Google Classroom交功課，真的十分方便、快捷。

我能夠在疫情期間學習到新的知識，真的要感謝各位老師和家長的教導。

圖書科

邁向閱讀新里程



e閱讀，更自主！

在當今學習新常態的大趨勢下，閱讀亦進入新里程，而閱讀的模式更具彈性及自由度。校方鼓勵學生持續性及廣泛性閱讀，並學會自主閱讀。為配合校本閱讀活動，以迎合閱讀新常態及推廣閱讀之風，校方開展多樣化的閱讀活動。

20-21軒小老師說故事：



小故事大道理：

圖書館主任於九月至十月班主任課進入課堂，為學生帶來「小故事大道理」，希望學生在潛移默化下，培養關愛別人的心。

本學期之初，學生在家學習期間，校方希望學生能夠養成持續閱讀的良好習慣。因此，圖書館主任繼續製作及上載「軒小老師說故事」於校網內聯網內，讓學生於上午上實時網課，下午進行自主閱讀及發揮學生的想像力和創意。



實體小故事大道理

早讀課：

逢星期四的早讀課是鼓勵閱讀的開端，校方期望學生每天閱讀，自主學習。



Zoom早讀課



實體早讀課

Book Start小學一年級新生 閱讀推廣計劃：



書出知識・贈閱圖書計劃：

承傳自莫紹蘭校長圖書基金的Book Start小學一年級新生閱讀推廣計劃至今年踏入第八年，去年獲贈圖書的六年級同學已為本年度小一新生準備了一本益智讀物。

去年六月中旬，教育局向全港中小學撥款，每位中小學生獲贈一本圖書，目的是讓學生透過獲贈的實體書，於課餘時間隨時隨地翻閱書本，享受翱翔書海的樂趣，並培養良好閱讀的習慣。



書出知識・贈閱圖書計劃：

學生閱讀贈書後感：

1S 劉恩希

我學會執
拾文具及愛
護圖書。



4H 陳淳之
我學會了
珍惜自己的
所有。



2P 蔡依嵐

故事令我明白無論
遇到甚麼困難，我
也要勇敢面對，不要放
棄，才可以克服逆境，活出
自己的精彩人生！



3P 趙思言

有趣的童話故事
及豐富的科學道
理，令我非常喜
歡這本書。



6H 鄭政謙

她的生命故事
給予我很多正面鼓
勵，我會繼續努力
追尋夢想。



5R 陳迦晴

故事寫得很
動聽，我看得津
津有味。

「童心同悅閱讀獎勵計劃」自學篇：

為培養學生自主及自律的閱讀習慣及態度，校方鼓勵學生自行達到「童心同悅閱讀獎勵計劃」自學篇三個閱讀任務的目標，以換取心愛的圖書。先達到目標的同學，便優先有機會選取心愛圖書作禮物。



恭喜各位率先完成任務的小書蟲！

除了「軒小老師說故事」，本年度校方邀請故事爸媽錄影故事。完成製作後，同學便可於學校內聯網觀看「軒小爸爸說故事」。感謝一群家長義工的付出與承擔。

軒小爸爸說故事：



家長伴讀好時光：

「故事爸媽」於課外活動時段到小一課室
說故事，與學生分享校本主題故事。



學校防疫工作

自上學年2月疫情停課期間，校方已著手購置學校防疫設備，除了在較早前於正門加裝紅外線體溫探測器及購置霧化消毒機外，又於本學年復課首天，向一及六年級學生派發兩個銅芯口罩及向有經濟需要的家庭派發口罩。校方亦繼續添置防飛沫面罩、隔板，又收到各方捐贈的口罩、酒精搓手液等防疫物資。學校亦不忘教導學生感激各機構的捐助及校內職員的協助，提高學生的防疫意識。此外，校方在課室、圖書館、四樓視藝室及各小組特別室安裝防飛沫隔板，以防病毒透過飛沫傳播，校方亦教導學生好好使用隔板，愛惜公物。

此外，家長教師會亦購備一些口罩備用，若因經濟困難或特殊理由，也歡迎各位家長向校方提出。

6. 學校防疫工作及復課措施

6.1 學校防疫工作

於正門安裝紅外線體溫探測器



陳校長透過「YouTube家長日（校長講話）」講述學校的防疫工作



「普及社區檢測計劃」 檢測中心



本校被徵用作「普及社區檢測計劃」檢測中心

本校禮堂由9月1日起被徵用作「普及社區檢測計劃」檢測中心，整個檢測程序完畢後，校方立即聘請專業清潔消毒公司進行全校清潔及深層消毒，又即時安排清洗禮堂分體冷氣機及全校所有冷氣機隔塵網。除了為被徵用的地方如地下禮堂及洗手間作深層消毒外，校方亦有為沒有被徵用的地方一併深層消毒，確保各持份者安心放心。



檢測期間，正門只供教職員、家長、學生進入；
公眾人士及有關醫護人員只能採用側門及後門進出。

全校深層清潔及消毒



26 地下禮堂深層消毒



有蓋操場深層消毒



洗手間深層消毒



全校深層消毒



所有禮堂冷氣機
徹底清洗

購置防飛沫面罩



學校為每一位同學購買了一個防飛沫面罩。



由於面罩較易摺皺，同學小心使用及妥善保管。

進入校園消毒雙手 及量度體溫



同學進入校門前，需先用酒精搓手液搓手。



同學進入校園後，需經紅外線體溫探測器，確保體溫正常，才可上課室。



家長及校外人士也需先用酒精搓手液搓手及經紅外線體溫探測器探測體溫，確保體溫正常，才可進入校園。

安裝防飛沫隔板



學校為每一位同學桌上安裝防飛沫隔板，以防病毒透過飛沫傳播。



其他小組特別室也安裝了隔板。



清潔工於放學後，霧化消毒課室隔板。



圖書館安裝隔板



視藝室安裝隔板

外間機構捐贈防疫物資

由家長教師會代表接受外間機構捐贈之物資，
校方迅速轉給同學。



感謝商業機構送贈全校學生酒精搓手液便攜裝乙支

分級家長日

本年度的分級家長日改以YouTube及Zoom網上實時互動形式舉行，藉以加強家校溝通，讓家長了解學校措施及各年級的課程。分級家長日共分兩部分，分別是：（一）9月1日「YouTube家長日（校長講話）」（二）9月2-8日班主任及科任老師以「Zoom網上實時互動形式」會見家長，分別為二至六年級舉行了分級家長會，五、六年級更安排升中簡介會。

「YouTube家長日（校長講話）」由陳艷祝校長主持，她先向家長介紹學校發展計劃，更分享本校的教學理念及家校合作的重要性，又詳細地解答家長對學校政策及課程設計的疑問。

五、六年級升中講座中，李穎賢主任詳細地向家長講解呈分試的安排及簡介升中選校機制，讓家長清晰地掌握升中重要資訊。

在「Zoom網上實時互動形式」會見班主任及中、英、數三科科任老師時段，先由班主任向家長講解對學生的功課要求及上課模式，讓家長能全面了解學生在校的學習情況，接著由科任老師們講解中、英、數三大主科的校本課程特色及自主學習策略，從而讓家長掌握在家指導孩子的方法。今年家長的出席率並沒有受新冠肺炎疫情影響，依然非常踴躍，家長與老師在Zoom會面時更有很多互動，對學校的安排感到滿意。

Zoom網上實時互動形式會見班主任、科任老師

年級	日期	時間
小二	9月2日（星期三）	上午9:30-10:30
小三	9月3日（星期四）	上午9:30-10:30
小四	9月4日（星期五）	上午9:30-10:30
小五	9月7日（星期一）	下午1:30-2:45
小六	9月8日（星期二）	下午1:30-2:45



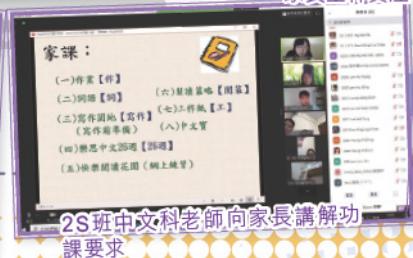
3G班主任向家長講解班規及功課要求



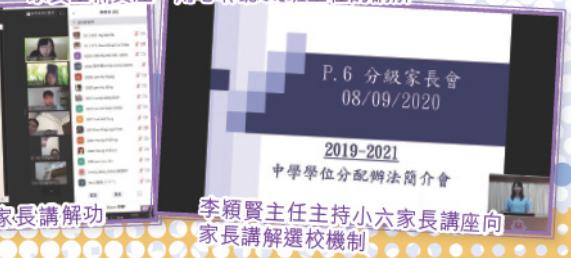
家長全神貫注用心聆聽6P班主任的講解



2S班主任及科任老師向家長講解網課要求



2S班中文科老師向家長講解功課要求



李穎賢主任主持小六家長講座向家長講解選校機制

軒尼詩道官立小學



家長日(I)—校長講話



歡迎

1/9/2020

2. 陳艷祝校長主持「YouTube家長日（校長講話）」

關注事項

- 關注事項一：
照顧學習多樣性，提升學與教效能
- 關注事項二：
正面價值伴成長，健康人生齊創建

陳校長主持YouTube家長講座向家長介紹學校發展計劃
2018-2021

聖誕聯歡會



2020年的聖誕聯歡會前所未有，學校以創新的方法為同學送上祝福，讓他們感受節日氣氛。

今年的聖誕聯歡會改為網上舉行，但是，節目內容也十分豐富，包括：欣賞聖誕短片、問答遊戲、聖誕大抽獎、競選最佳聖誕服飾獎以及玩「考考眼力」聖誕遊戲等。遠道而來的聖誕老人及陳校長更擔任抽獎嘉賓。當天同學們在網上聖誕聯歡會中投入參與活動，度過一個開心又難忘的早上。



幼小銜接

小一迎新日

本校於8月26日及8月27日舉行了一系列的小一迎新活動，為小一新生適應作好準備。活動內容包括學校行政簡介及課程簡介的小一家長座談會，以及小一適應活動。今年的小一迎新活動以嶄新模式進行，校方先播放校長及各位主任講解學校資訊的短片，再以Zoom網上實時互動讓小一班主任及中、英、數科任老師向家長講解學科資料。至於小一適應活動，則把每班分為3組，每組9人以Zoom網上實時互動形式分科上課，讓小一新生認識校園、老師及同學，並學習一些上課時的簡單禮儀，認識中、英、數科目用書等。最後，在家校合作的配合下，各項小一迎新活動得以順利進行。

當幼稚園學生升上小一後，隨即要面對許多新挑戰和新事物，例如適應新的學校環境、掌握新的課程、認識新的朋友和新老師等。本校欲透過「幼小銜接」的安排，讓小一學生及其家長盡快適應及投入本校的校園生活。

小一迎新日—— 學校行政簡介



小一家長座談會—— 課程簡介



小二科任老師以Zoom視像模式首次與小三新生家長會面



小二科任老師正落力向家長講解各科的特色及注意事項

小一 適應活動



1S班班主任兼數學老師與中、英老師歡迎加入軒小大家庭的小一新生



小三新生正透過Zoom網上實時互動形式學習



老師正利用布偶和同學用英文打招呼及進行自我介紹

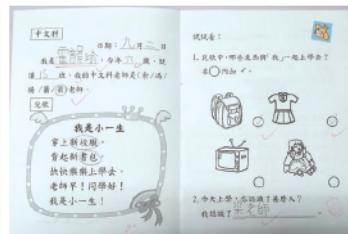
小一 適應活動冊

軒尼詩道官立小學

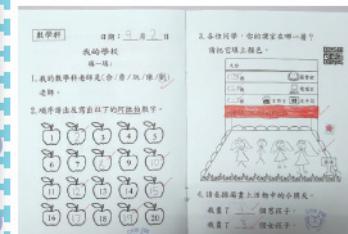
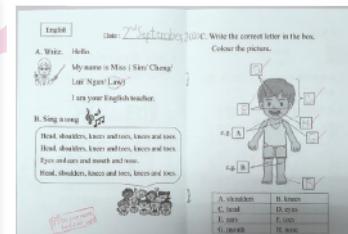
小一適應活動冊



姓名：黎曉晴 (S)



透過「小一適應活動冊」的課業內容讓小一新生加深對學校的認識





小一新生校園生活點滴



首天上課日



首天實體上課日先來一張大合照吧！同學們排隊上課，準備開展新二頁！



陳校長在首天上課
歡迎小一同學



同學正在獎勵小冊子背面
寫上姓名及班別



完成首天的學習，同學帶着
歡欣的笑臉放學去。



1H班



1R班



1S班



1G班



1P班



課堂學習



學校送同學每人一本圖書，
大家都感到很高興。



感謝校長安排這「童心悅讀」圖書送贈計劃！



同學用心上數學課



同學在音樂室內唱着歌兒打拍子

評估新措施

為配合「幼小銜接」，讓同學及家長輕鬆適應及投入小學生活，2020-2021年度開始在一年級推行新措施：

- ◆ 上學期「測驗」及「考試」改為「評估一」及「評估二」；分卷、分額及時限維持不變。
- ◆ 上學期「評估」不計算成績百分比，不會派發成績表，不影響升班。
- ◆ 舉行評估的日期與其他級別進行測驗及考試日期相同。
- ◆ 一年級上學期普通話科「評估二」及下學期期考只考口試。

疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

服務生就職

風紀

張明譽老師

本年度風紀隊員共94人，按職責分成帶班、站崗及放學風紀。由於新冠肺炎的緣故，現時除了隊長（9人）投入服務外，全體隊員仍要待疫情好轉後，才可以秉持着樂知承責、克盡己責的精神為全校師生服務。



學生大使

許兆堅老師 蔡苡萁老師 黎秀苗老師

學生大使為四至六年級的同學，目的是讓同學有機會擔任領導的角色，擴闊視野及豐富其生活的體驗，並加強同學對學校的歸屬感，以提升同學的自信心及促進他們在學習和工作上的個人成長。

學生大使的實際工作主要是代表該社統籌、帶領社員參與全年活動；定期進行會議，商討活動方向。他們亦會協助舉行大型學校活動：攤位遊戲、開放日、遊戲日、運動會等等。

總言而之，學生大使就是竭盡所能，讓社際精神溢滿校園。



圖書館領袖生

梁玉珍老師

圖書館領袖生均是愛書及惜書人，他們的工作使命是透過協助圖書館日常運作去鼓勵及推廣閱讀之風。自本年九月份開始，圖書館領袖生已開始投入工作，三組的領袖生分別於課前及兩節小息的當值時間到圖書館接受專業的培訓，以備圖書館重投服務時協力服務全校師生，為軒小同學營造舒適及快樂的閱讀天地。



愛心大使

梁健明老師 李偉隆老師

本年度愛心大使是來自五、六年級的同學，秉承關愛互助的使命，縱使受疫情影響，仍無阻我們的服務熱誠，懷著感恩的心，隨時候命，為老師和同學服務。



環保大使

談葦妮主任 洗杏珍老師 陳艷冰老師

「地球是我家・珍惜愛護它」是學校本年度的環保主題。很高興四年級的同學在本年度加入了隊伍，成為了環保大使的新成員。我們全體承諾將一起盡力提升全校的環保意識，並且身體力行，愛惜和保護我們的家——地球。



禮貌大使

邵振威老師

本年度禮貌大使隊員共30人。由於新冠肺炎的緣故，全體隊員仍要待疫情好轉後才可以以身作則，樹立好榜樣，向其他同學宣傳有禮訊息，以培養有禮待人和自律守規的良好態度。



陽光笑容大使

鄭女好老師

本團隊以朋輩領袖身分在校內向小一至小六同學推廣護理牙齒活動，鼓勵初小同學自發地把牙齒刷乾淨，並幫助他們改善飲食習慣以減低蛀牙機會；鼓勵高小同學建立每天使用牙線的習慣，保持口腔清潔。



電腦室大使

鄒敏邦老師

電腦室大使的成立是為了幫助有需要的同學解決電腦方面的疑難，並協助老師維持電腦室秩序，好讓各位同學舒適地在電腦世界遊歷。



疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

校園健康大使

葉燕香老師

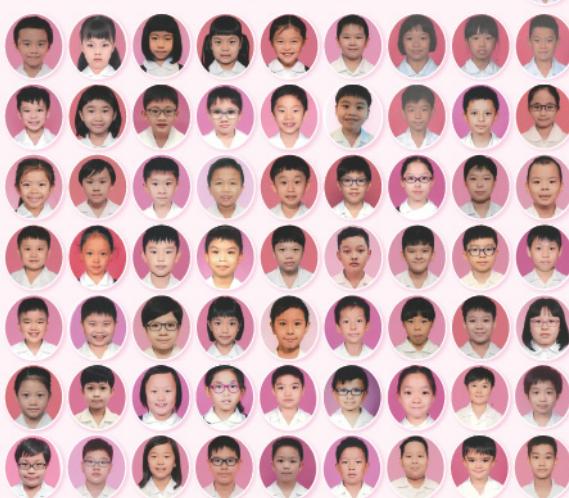
健康大使職責包括協助老師記錄各班同學帶水果回校人數、磅書包活動、推廣健康食物或水果資料介紹。



午膳大使

談葦妮主任

午膳大使的職責包括協助老師把全班訂餐記錄釘在壁報板、分派每月餐咭、餐盒及水果、提醒同學用膳後把餐盒整齊地擺放在保溫箱內等。



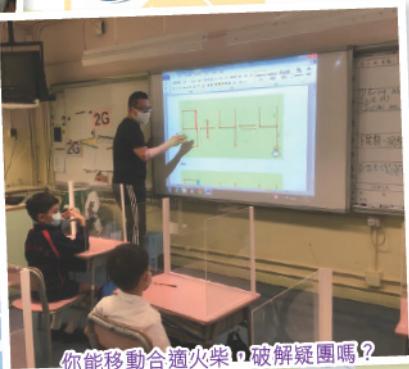
星期五 課外活動

因疫情的關係，暫時停止了星期五的固定組和流動組的活動。但為了讓學生在課外活動時段也能輕鬆一下，因此也安排同學們每週按不同科目或一些特別小組在課室進行另類活動，藉此加強同學主動探索新知識，訓練專注力，借遊戲激發學習動機，寓學習於遊戲。

英文科



數學科



常識科



音、體、 視藝科



大家又唱又跳，輕鬆又愉快！



猜一猜我們正在摺甚麼吧！

家長伴讀 好時光



「軒小故事爸媽」施展渾身解數講故事，同學們很留心啊！

軒小義工隊

軒小義工隊為本校服務團隊之一，每逢週五課外活動時段都會進行不同的訓練及長幼種植活動，學習服務技巧之餘，也能藉着活動發掘潛能。



同學們一起學種花生，十分享受種植的過程。



看看我們裁種的成果，很棒！

五年級全方位學習團 海下小偵探

2020年11月23至27日，相信是每個小五學生畢生難忘的日子。學校按原定計劃，在這段期間為五年級學生安排了「海下小偵探」全方位學習團。但在疫情下，帶領同學外出活動且要嚴守衛生防護中心建議如配戴口罩、遵守限聚令、保持社交距離等措施實在是一大挑戰。幸好天公造美，賽馬會匯豐世界自然基金會海下灣海洋生物中心最後都接納了我們的參觀申請，還可以一連五天，分別讓五年級五班的同學到海下灣海岸公園及海洋生物中心參觀，在沙灘進行考察，更可以乘坐玻璃底船近距離觀察珊瑚群落。參觀當日，每個同學都懷着既興奮又期待的心情，走出課室，進入大自然的懷抱裏，不單學懂尊重及欣賞海洋生物，更藉此大大提高了對自然生態的保育意識。



在沙灘上找到海洋生物，如獲至寶。
當然觀察後要放回原處。

5H



5H班在大自然的懷抱裏來張大合照！



到我們登船了，多麼期待啊！

我們多麼踴躍舉手回答導師的問題呀！

5R



坐在沙灘上學習真是個難忘的體驗。



同學們都用心聆聽導賞員的講解，進行珊瑚觀察活動。



晴朗的一天，5R班來個大合照吧！

看！我們多麼投入沙灘考察的活動。

5G



我們都搜尋到一些奇形怪狀的海洋生物



5G班在沙灘上來個大合照吧！

5P



Hoi Wan Ma



在導賞員的指導下，同學們受益良多。

5S



疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

2020-2021年度 成績豐碩

上年度是一個特別的學年，受到新冠肺炎疫情的影響，很多比賽都取消。但同學們仍積極參予各項的比賽，盡展所長，真是值得高興和鼓舞。以下是19-20年度得獎結果，因部分在2020年8月才公佈成績的，讓我們一起祝賀，互相勉勵。為了避免同學聚集，頒獎禮以早會頒獎禮形式進行，同學觀看同步中央廣播。

中文科

道地2019綠色假期 全港小學生創意徵文比賽2019

獎項	得獎學生
高小組優異獎	6R陳曉晴

圖書科

2019至2020年度 童心同悅閱讀紀錄冊封面設計比賽

	冠軍	優異獎
一年級	2R方俊班	2H 陳詠浠、2R 朱思霖 2S 楊以靜、2S 楊以純 2S 袁晞嵐
二年級	3S 林芯喬	3R 黃靖恩、3P 陳家朗 3P 原睿嘉
三年級	4P 鄭知婷	4P 嚴雅婷、4S 張善盈
四年級	5R 陳珈晴	5R 譚承浩
五年級	6S 譚澄慧	
六年級	張凱傑 (已畢業)	李鑑晴(已畢業)



常識科

英國皇家生物學會（香港分會） 第四屆香港生物樣本繪畫比賽

獎項	得獎學生
高度讚揚獎	6H 鄭政謙

視藝科

2019 「警民攜手 共建灣仔」 填色比賽



冠軍4P鄭宏浩

獎項	得獎學生
冠軍	4P鄭宏浩
優異獎	4P鄭知婷 4G樊浩宏 5R陳珈晴
最積極參與獎	本校



2019全港愛心學校填色比賽

獎項	級別	得獎學生
優異獎	初級組（三年級組別）	4H江曉晴

建國70周年小學生繪畫創作比賽 (有待復課後頒發獎項)

獎項	得獎學生
初小組優異獎	3G 劉佳鑫

共建安全網絡2019 「網絡攻擊花樣多，保護數據靠你我」海報設計比賽

獎項	得獎學生
優異獎	5R 陳珈晴

疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

「詩情畫意」古詩設計比賽 2019

獎項	得獎學生	
高小組銅獎	張凱傑（已畢業）	
高小組優異獎	黃靖晞（已畢業）	
初小組表現良好嘉許獎	3P陳凱晴	4P鄭知婷

軒尼詩道官立小學 20-21年度早會頒獎禮



本校提供不少機會給學生發揮其創作能力，遇上合適的校外比賽，便會向同學們宣傳並鼓勵他們參加。本校亦舉辦了不少校本比賽，提供機會讓所有同學們參與，務求讓一些較內斂而具潛質的同學們也能被發掘。

四年級ArtRage繪畫比賽 2019

獎項	得獎學生
冠軍	5R 陳冬妍
亞軍	5G 邱煦悅
季軍	5G 陳君妍
優異獎	5G 蔡依彤 5R 鄭律銘



2019-2020年度校內視藝比賽得獎作品：



一年級冠軍
2H周鑑翹



三年級冠軍
3P陳愷晴



三年級冠軍
4S魏海鈴



四年級冠軍
5P楊致益



五年級冠軍
6R陳柏昕



六年級冠軍
畢業生鄭凱恒

「停課不停愛」校本比賽2019 [填色創作比賽 (P.1-3) ; 感謝咁設計比賽 (P.4-6)]

另外，去年度因疫情關係而停課，同學們留在家學習。為了提供機會，讓同學們持續進行學習及創作，本科為低年級舉辦了「停課不停愛」的填色創作比賽；為高年級舉辦了「停課不停愛」抗疫英雄感謝卡封面設計比賽，讓同學們安在家中也能發揮創意，以下便是他們的得獎作品：



一年級冠軍2S袁晞嵐



二年級冠軍3R黃靖恩



三年級冠軍4R何卓蕎



五年級冠軍6G黃在恩



六年級冠軍畢業生張凱傑

■ 疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

	一年級	二年級	三年級	五年級	六年級
冠軍	2S袁晞嵐	3R黃靖恩	4R何卓蕎	6G黃在恩	張凱傑（已畢業）
亞軍	2R邵浩迅	3S陳再賢	4P鄭知婷		
季軍	2P王貝堯	3G李錚朗	4G鄭凱嵐		
優異獎	2H黃雋穎 2G陳奕曇	3H楊卓穎 3S葉丞智	4H廖家緯 4G周栢妍		



二年級獲獎同學



三年級獲獎同學



四年級獲獎同學



六年級獲獎同學

德育及公民教育

Easy Easy 好小事入圍名單

大會評審考慮作品中所描述的事件之意義性及表達的清晰度，從眾多作品中挑選出365張優秀作品，並輯錄成《Easy Easy好小事》好事日記內，及於公開展覽中展出。

獎項	得獎學生
Easy Easy 好小事入圍名單	2R 方俊庭
	4G 謝頌禧
	6H 廖浠桐

公益少年團籌款活動（灣仔區）

獎項	得獎學生
「環保為公益」慈善清潔/環保籌款活動亞軍	6G翁震銘代領
「環保為公益」慈善花卉義賣季軍	6S鄒紀僅代領

公益少年團獎章及獎狀

獎項	得獎學生
高級獎章（累積28次服務）	6P 陳叡希
中級獎章（累積18次服務）	3S 陳叡德
優秀團員*	5P 洪子博

*每年度表現優秀的公益少年團團員(必須為班代表，以及出席所有公益少年團活動，在活動中表現積極、投入)，可獲發優秀團員獎狀一張，以茲鼓勵。



訓輔「知責盡責」紀錄小冊子

學生在全年的「知責盡責」訓輔小冊子中取得總共200個獎印，便能獲得最高榮譽的金章。

獎項	得獎學生			
最高榮譽金獎	2H 蕭柏容	2H 李恆樂	2H 黃雋穎	2G 何紹如
	2S 楊以純	2S 周智仁		

軒尼詩道官立小學 20-21年度早會頒獎禮



保良局全港小學「親親家人、幸福滿載」 親子標語創作比賽

獎項	得獎學生
優異獎	4P 黃靖韜



2019-2020年度 五年級傑出學生選舉

傑出學生選舉是為了表揚有傑出表現的五、六年級同學，涵蓋範疇包括學行、體藝及服務三方面。每個範疇由兩位同學獲獎。傑出學行獎根據校內成績選出、傑出體藝及傑出服務獎則根據校外比賽成績及服務紀錄選出。2019-2020年度之六年級傑出學生已於上年度選出。由於新冠肺炎疫情停課，五年級傑出學生須延期至本年度才選出。選舉結果如下（下列為2019-2020年度就讀之班別）：

傑出服務獎	傑出體藝獎	傑出學行獎
5P 陳叡希	5R 陳曉晴	5P 白昕庭



恭喜以上獲獎同學！

疫情下，加倍做足防疫措施：同學即除口罩、即影及即戴回；前後必消毒雙手。

校友分享

軒小創校至今七十三年，培育了一代又一代的畢業生，他們的潛能得以發掘及栽培，並升到理想的中學繼續學業。歷年各傑出校友遍佈各行各業，繼續服務社群，回饋社會。我們分別邀請了中學新鮮人及一些資深的校友與大家分享。

張凱傑 畢業年份：2020 升讀中學：拔萃男書院

每逢我憶起小學時那無拘無束、天真無邪的生活，心裏便會思潮起伏、五味雜陳。猶記老師們對我的訓誨，每一句每一字都是金玉良言、刻骨銘心。他們從不會不耐煩，每天都在我耳旁循循善誘，苦口婆心地授予我知識，更教會我待人處事的道理。又想起同學們的面貌，一個個燦爛的笑容在腦海中一晃而過，那是洗滌人心雜念的笑容，也是給予人安慰的笑容。想到這裏，我獨自憂傷，實在難忍，潸然落淚，我和同學們相處的每分每秒都在昏黃的燈光下一回首，那滔滔奔流的豈止是江河流水，更是我們連綿無盡的友誼。在此，我還要就疫情當下，勉勵各位師弟師妹。儘管現在世事滄桑、東海揚塵，突如其來的改變或許打沉了你，但卻請你們不要放棄，變得怠惰，你們要變得更加堅毅不屈、百折不撓，活出那個屬於你們五光十色的人生！



Stephen Chan Wai Hung Year of Graduation: 2019 Current secondary school: Diocesan Boys' School



Times flies, and I'm suddenly in Form 2. I can still remember my classroom in primary school, with those neatly lined desks and chairs, and also the mini bookshelf for us to read. The terrific library with tons of various books, both Chinese and English, fiction and non-fiction. Looking back, I was a librarian for the school library. It was kind of hard, until in grade 6, I was already quite relaxed with it. This school has helped me know what I like; what I want to do. Eventually, it has helped me grow up. For junior students, just keep balancing your hobbies and studies, keep your mental and physical health well, and ultimately you will succeed.

黃晞彤 畢業年份: 2020 升讀中學: 瑪利諾修院學校（中學部）

時光飛逝，轉眼間我已經從那個充滿稚氣的小女孩變成一個中學生。忙碌的中學生活更令我懷念軒小的快樂時光。我希望藉此感謝軒小每位老師對我的栽培和教導，為我打好知識上的基礎，使我更快適應中學艱深的課程。特別感謝蔡苡萁老師在我的人生路上導航，孜孜不倦的教誨，使我考進心儀的中學。各位學弟學妹，知識無底，學海無涯，只要你們發奮用功，將來必能學有所成。最後，我衷心祝願母校校譽日隆，學弟學妹們屢創佳績。



潘瑋亮 畢業年份：2020 升讀中學：香港華仁書院



差不多一年的疫情洗禮，我從一個無知、天真的小學生踏進了偌大的港華校園，開始我充滿了期待的中學生活。在軒小，我非常感激教導我的兩位老師——丁頌詩老師和楊秀珍老師。她們不但為我的中英文科目打下良好的基礎，更加感謝她們細心的觀察，給我解開心結，消除壓力。師弟師妹，我明白你們面對呈分試的迷惘、不知所措的感覺。尤其是在疫情之下，難以集中精神學習，我也曾經是過來人。不過只要你肯主動學習，遇到困難不要放棄，身邊的師長一定會幫助你們。每個人都是特別的，你們一定會找到適合自己的學校，不需要跟別人比較。每一個人都會找到一個適合自己的空間，發展所長，加油！



許卓謙 畢業年份: 2020 升讀中學: 嘉士伯書院

轉眼間，我已經畢業半年，成為中學生。雖然有了新朋友，但不會忘記在軒小的好同伴；雖然有了新校舍，但在軒小小息時吵鬧的操場、上課時安靜的教室，仍歷歷在目，難以忘記。在此我要感謝各位悉心教導我們的老師，他們經常鼓勵和支持我們，令我們健康地成長。最後，我希望學弟學妹們努力學習，前程似錦。加油！



黃梓和 畢業年份: 2020 升讀中學: 皇仁書院

時光飛逝，回想起來，我離開母校約半年的時間了，雖然我已經適應了中學的生活，但是依然緬懷着過去在小學時的時光。在剛剛踏入中學的生活時，實在不太習慣上課的速度和節奏，幸好在過去母校的老師們為我們打好了基礎，才可以盡快適應，因此十分感謝母校的每一位老師。最後希望各位師弟、師妹們可以珍惜寶貴的小學生活，還要努力學習，為未來的生活打好基礎。

姚彥同 畢業年份: 2019 升讀中學: 皇仁書院

時光匆匆，一轉眼我已經畢業兩年。八年前懵懂的我剛踏進校園是由和藹可親的鄭老師帶進1H的課室，六年裏這些小事大事我都記憶猶新呢！小師弟妹們，我希望你們也像我一樣喜歡這個充滿朗朗讀書聲，溫暖的校園，感激教過我們的每一位老師，感謝她們在講台上辛勤耕耘的身影，孜孜不倦的叮嚀，我們發光發熱，增添知識，開闊視野。今天我向老師們致以崇高的敬意！



林安遇 畢業年份: 2019 升讀中學: 庇理羅士女子中學

轉眼間我已升讀中二，還記得在軒小的快樂時光：聯歡會的笑聲，運動會的吶喊聲，還有畢業禮上的掌聲……在這六年間，感謝老師對我們循循善誘的教導和包容，即使我們有多頑皮和好奇，他們都會幫助我們。希望各位學弟學妹能珍惜在軒小的時光，遇上困難時要勇敢面對，聽從老師的教導，將來為社會作出貢獻。亦祝願軒小可以栽培更多人才，引領學生向夢想進發！



林景潼 畢業年份: 2017 升讀中學: 庇理羅士女子中學

時光如水，在指縫間悄無聲色地流淌，轉眼間我已經離開軒小四年了。軒小的紅色外牆，「叮鈴鈴」的上課鐘聲，同學們的你追我逐，老師的循循善誘，我仍記憶猶新。軒小是一片照射在冬日的陽光，使學生們感到暖和，軒小是在沙漠裏的泉水，使我們得到滋潤；軒小是一首動人的歌謡，使我們獲得心靈的慰藉，感謝軒小這個大家庭六年來的陪伴。最後，祝各位學弟學妹順利升上心儀的中學，前程似錦。



Lokbe Lam Year of Graduation: 2017 Current secondary school: St. Francis' Canossian College

Even though I have graduated for 3 years, I'll never forget the things and happiness I've gone through. Those were definitely the best moments in school. Plus, I've learned to be a responsible student and have a positive attitude towards my studies. This will benefit me throughout my life indeed. Lastly, to all the junior fellow schoolmates, please cherish your remaining years of school life here! And if this is your last year, grasp it, don't regret! I can tell you as a past student, time really does fly. In just a blink, six years have gone.

細說軒小情懷——



1959年在校照片——紅箭咀(▼)的是關雁卿博士



關雁卿博士簡介

關雁卿博士(Edith)現任香港復康會副主席。1997年時任香港賽馬會首位女性資訊科技事務司，事業處於高峰時突然中風，變成「半身人」。幾年間不單以無比信心、毅力與堅持復康過來，並先後於2003年及2009年取得工商管理博士及社會科學（行為健康）碩士衛，超越中風帶給生活、學習、人生的限制，開展不一樣的人生下半場。康復後，她從「受助者」變為「服務者」，從「資訊科技界」走到「社會服務界」，為中風病人組織、殘疾人士、長者在政策倡議上出謀獻策，參與眾多政府部門如資訊科技總監辦公室、社會福利署、勞工及福利局、教育局及醫院管理局等等的諮詢委員會。近年致力推動香港無障礙交通及公共設施的發展。

1960年軒小畢業生的感言

關雁卿博士

不經不覺離開母校已60年，但小學的生活點滴仍是歷歷在目。

我在小三年級的時候，巧遇兩名恩師——算術科的楊老師及英文科的冼老師。因他 / 她們指導有方，我對英數產生了莫名的興趣，並名列前茅。想不到，這興趣竟然成了我在事業上的根基，並令我在資訊科技界打出一條非常成功之路，踏足至國際間。

在此，我謹向軒小的校長及老師致敬！

軒小兩代情——

1978年軒小畢業生的感言

舊生會主席馮翠珍

軒尼詩道官立上午小學，是我和女兒的母校。我是70年代的畢業生，而女兒是千禧年代的畢業生。由於大家都是在同一所小學畢業，因此我們有着無數的話題和回憶。我們均在五、六年級擔任圖書管理員。在我那個年代，還沒有圖書館，只在地下樓梯擺放幾個紙箱放圖書供同學借閱；在我女兒的年代，已興建了圖書館，而且有着完善的管理系統。於不同年代，我們於同一所學校擔當相同的崗位，這些都是我們的珍貴回憶。我倆偶爾也會說起當年大家在學生時期於圖書館的趣事，真是多麼令人回味！各位學弟、學妹，你們要努力吧！



1978年在校照片——紅箭咀(▼)的是馮翠珍女士



母女倆也是軒小舊生



馮翠珍女兒
2002年畢業生——張淑琦