軒尼詩道官立小學
Hennessy Road Government Primary School
2018-2019
校訊 第一期

校址：灣仔譚臣道169號　電話：2572 6633　傳真：2572 3735
網址：www.hrgps.edu.hk　電郵：hrgps@edb.gov.hk

顧問：陳艷祝校長　編輯小組：顏文華主任　方明琳老師　薛家堯老師　邵振威老師　嚴惠惠老師　何嘉汶老師

課程篇 P.2-P.20
活動篇 P.21-P.35
70周年校慶篇 P.36-P.41
比賽成績篇 P.42-P.44

校長的話

陳艷祝校長

一堂耶魯大學快樂課的感受

前陣子媒體報導堪稱美國菁英大學中的翹楚耶魯大學開設了一課程「心理學與美好生活」，結果出乎意料之外成為該校300多年來最受歡迎的課程，原本只有300名同學選修，一星期內報名人數突然暴增至1200人，校方緊急從別的學院調派助教，並把教室換到可以容納逾千人的演講廳。

主講教授Laurie Santos也沒想到這課堂會成為耶魯大學有史以來最受歡迎的課程。耶魯大學的學生不就是菁英中的菁英，充滿著自信與自律力，可以推想這群「人生勝利組」也會意識到精神健康不容忽視，願意把注意力在學業中抽離回到生活最重要的事。

有趣的是耶魯大學的快樂課程其實內容簡單、重視行為改變，沒有深奧難懂的理論：反而側重於教導同學省思、感恩，讓人們回歸單純簡單的行為模式。最後，這堂課帶給同學的結論是：快樂的關鍵秘訣是在給予、分享……

70週年校慶——省思、感恩、分享

今年是軒小踏入70周年的大日子，雖然我在軒小擔任校長只是短短的第三年，但已經感受到師生、家長、校友和工友像一個大家庭，彼此關愛，互勵互勉。軒小在社會上受到大眾的愛戴及認同，培育出很多出色人才，貢獻社會。期望今年藉著校慶能夠凝聚各方友好，一同慶賀軒小七十週年白金禧。軒昂孺子繼續秉承著校訓「健康、愉快、效能」，互相祝福、彼此鼓勵。

展望軒小繼往開來，在未來的日子讓老師發揮專業、同學盡展所長，薪火相傳，回饋社會：

省思所得存感恩
散播祝福分享愛

莫紉蘭校長基金「童心同悅」計劃

校方運用莫紉蘭校長(1984年至1994年在任本校)基金開展「童心同悅」計劃，送贈圖書予每名小一同學，讓他們從小建立閱讀習慣及興趣。在他們畢業前也送出一本好書予翌年之一年級新生，將閱讀及捐獻文化一直傳承下去。

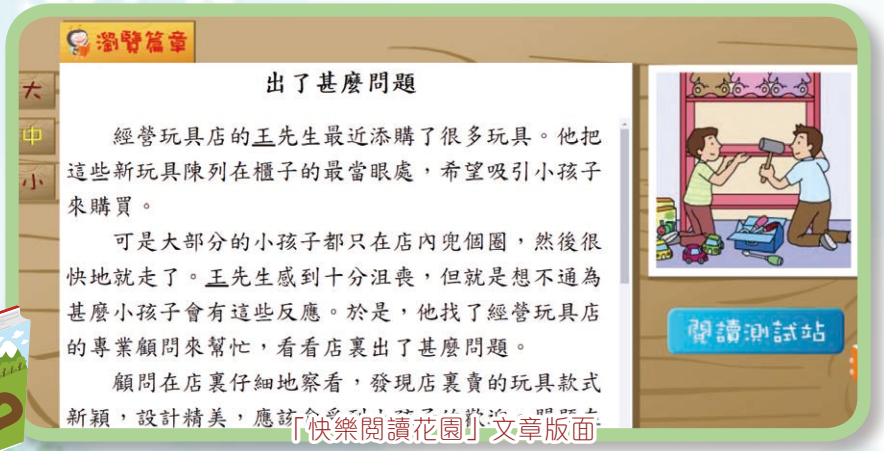
中文科

(一) 快樂閱讀花園

本年度中文科新增網上閱讀活動——「快樂閱讀花園」。各年級每週均有五篇新文章，同學可自由安排時間上網閱讀，閱讀後可進入「閱讀測試站」進行測試。

同學們在十月收到登入資料後，都十分踴躍開始閱讀和進行測試，每答對一題就可獲得20分。在短短一個月內，很多同學都已獲得超過3000分呢！

中文科於每月結算當月成績，班排名會張貼於各班，而全級排名首三位的同學名單，更會展示於學校近正門的竹林上呢！獲獎的同學和班別可以獲得獎印作鼓勵。看看同學們的心聲吧！



「快樂閱讀花園」文章版面

4G 譚　雋

我很開心能成為四年級「快樂閱讀花園」十月份全級第一名。「快樂閱讀花園」是一個中文科的網上學習平台，裏面有很多篇有趣的文章，可訓練不同解題的方法，同時亦為提升閱讀能力築起重要的學習橋樑。

希望我們都可以努力完成「快樂閱讀花園」的練習，一起提升語文能力吧！

5R 潘嘉怡

有句俗語叫「書中自有黃金屋」，閱讀不同的書或文章能讓我們增廣見聞、擴闊視野。

「快樂閱讀花園」正好可以讓我們多閱讀文章及增長知識。閱讀文章後，我們可以回答一些有關文章的問題，加深我們對文章的了解。

「快樂閱讀花園」裏有不同的文章，例如名人傳記、寓言故事等，同學們可以待有空時去做一做這些練習呢！

一起閱讀和挑戰吧！看誰獲得最高分！

同學使用平板電腦登入「快樂閱讀花園」

5S 鄭珮熙

「快樂閱讀花園」是一個很好的自學工具。它讓我獲益良多，例如令我學習一些文章的修辭手法，參考文章的作法，增強我的閱讀理解能力等等。

希望「快樂閱讀花園」能繼續推出更多好文章，讓我能學會更多的知識。

6P 曹冠武

「快樂閱讀花園」這個平台上，每週都有五篇文章供同學做練習，而文章的體裁和主題也有很多種，我覺得這些練習有助提高我們中文閱讀的水平。總而言之，這是一個十分好的網上自學平台。

5H 鄭凱恒

我從「快樂閱讀花園」的練習中，對詞彙和四字成語的認識變得豐富，對段意和中心思想更了解和鞏固。多看多做「快樂閱讀花園」，一定能令我們的閱讀能力大大提升啊！

「快樂閱讀花園」每月三甲榜

一至三年級的三甲榜

四至六年級的三甲榜

(二) 中文大使

本年度中文科亦新增中文大使，由四、五年級同學擔任，協助主持每星期的中文日活動，及推廣中文科其他活動。經過培訓和實戰，中文大使主持活動的技巧逐漸提升，大家都十分投入參與，每次當值都能發揮團隊合作精神！

四年級的中文大使當值情況

五年級的中文大使當值情況

中文大使協助主持中文活動，表現優秀！

2018至2019年度全體中文大使

(三) 港大支援計劃

本年度，三年級中文科參加了由香港大學教育學院在職教師發展計劃組主辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以促進同學更有效地學習，提升學與教的效能。

該計劃提供的支援範疇包括照顧學習差異、發展同學的獨立思考能力、運用電子學習教學策略、STEM教育等方面。導師會按進程到校支援，進行校本課程檢視及檢討，讓教師實踐及延展所學的相關知識及教學策略，並分享與交流教師在優化小班教學環境方面的經驗。以下為三年級中文科老師共同備課，商討課文內容規劃的片段：

互相分享，彼此交流。

提出意見，改善計劃。

英文科

Boo! Happy Halloween!

You may have noticed our beautifully decorated Halloween noticeboard downstairs in the lead up to 31st October. It was festooned with some of the excellent results our students achieved in our Halloween English competition. Each level completed a different activity. P1 students did a crossword, P2 unraveled anagrams, P3 had a word search and P4 discovered rhyming words. These levels were able to "trick or treat" in the playground during recess on the day of Halloween. Additionally, P5 students needed to complete a spooky picture according to given criteria and P6 had a complicated crossword and vocabulary activity to undertake. The upper levels enjoyed tongue twisters and could "trick or treat" in their respective classrooms for Halloween. It was a time of great excitement and joy; there were many delighted cries of "trick or treat" throughout the activities.

English teachers and English helpers are giving treats. Yeah!

4H Ho Sze Wai

I liked the "trick or treat" activities at Halloween. When I gave the candy to schoolmates, I brought them joy. It was a great experience for me. I hope they are interested in learning English through all the Halloween activities.

4G Chen Hiu Ching

I have gained a lot of knowledge during the Halloween activities. I gave the candy gently to the schoolmates. I also made some new friends from this activity. Besides, the schoolmates were happy and excited when they said "trick or treat". What a wonderful and unforgettable day! Thank you teachers for holding this fun activity. I hope I can join this activity again when I am in primary five.

Let's say, "trick or treat"!

Story Monster Writing Workshop

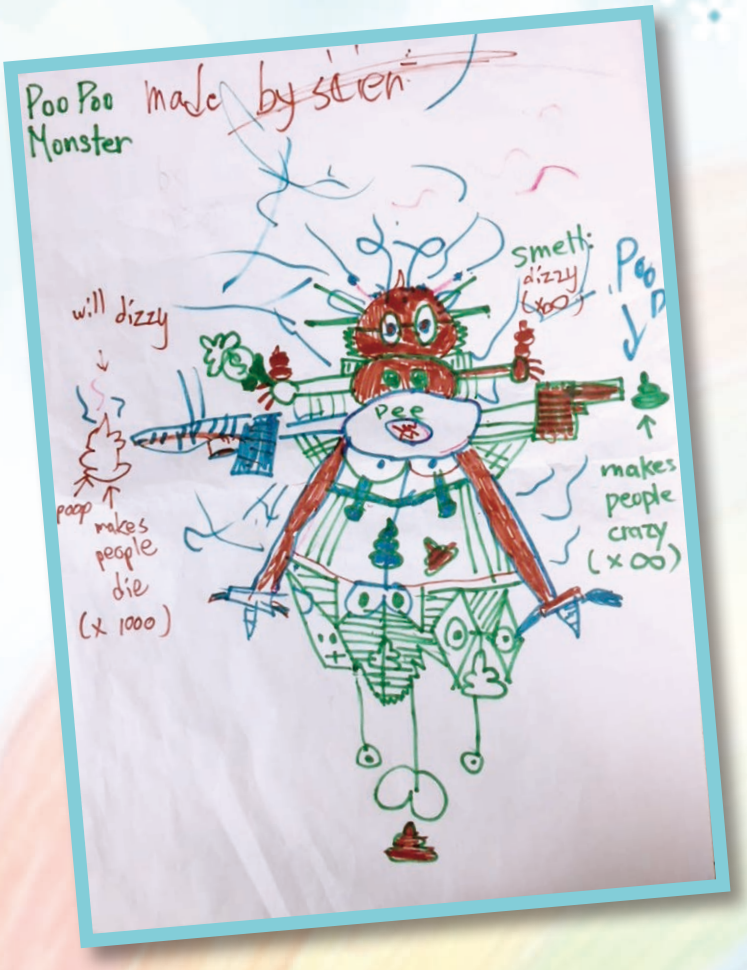
The idea of writing about a monster is always a popular topic that gets students excited to start writing stories. When the host of the writing workshop, SCOLAR, offered this opportunity at the Cultural Centre on 24th October, our students' imaginations ran wild.

The P5 English Enhancement students reclined on the floor to discuss what monsters they would like to draw. They came up with all sorts of creative and ingenious ideas. Perhaps they were excited with Halloween just around the corner. They talked, giggled and traced the outline of their monsters.

After drawing, came the descriptive part of their creations. One group wrote about an insect-faced monster that puffed at smelly odours. Next was the upside-down double-faced monster with multiple eyes; while another was a glowing beady-eyed monster with razor-end claws. When Milton's group introduced their greedy earthly monster named "Loh Yeh Moh Yeh", the audience erupted in laughter. The students from other schools repeated its name delightfully and could not contain their laughter every time the host mentioned its weird name. There were many games and votes concerning the various monster creations.

To sum up, all of our students enjoyed the pleasurable activities in the workshop. They were confident in expressing themselves using both written and spoken English. It was a wonderful experience that allowed them to practise and enhance their writing skills in such an entertaining way.

Here is some of the feedback and a close-up of their creations.



5S Isaac So

I felt excited on the way to the workshop because I didn't know what it was going to be like. I thought it was amazing when the workshop started. It was a lot of fun. I loved it very much.

5H Patrick Tam

I think that the monsters are really cute. I like the King-squitopus the most. The story monster workshop was really great. I hope I can have more chances to join similar workshops in the future.

數學科

賽馬會「知優致優」計劃

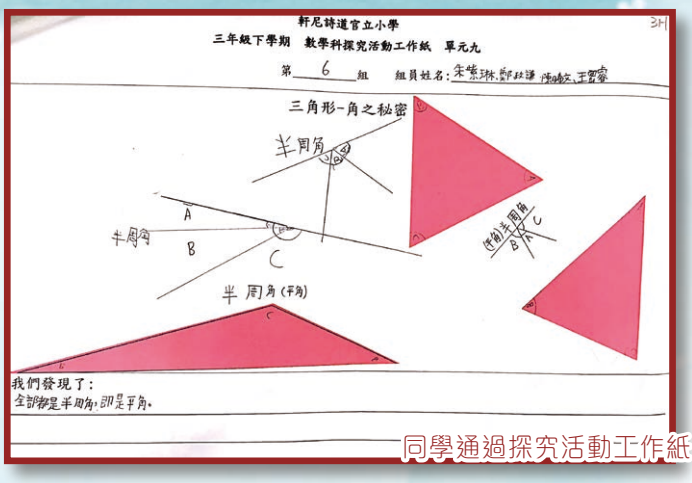
本校於2017-2018年度參與中文大學「知優致優」計劃，為期兩年。計劃專業團隊定期到校與本校教師共同備課及觀課，從而加強教師的專業能力及優化學與教的效能。

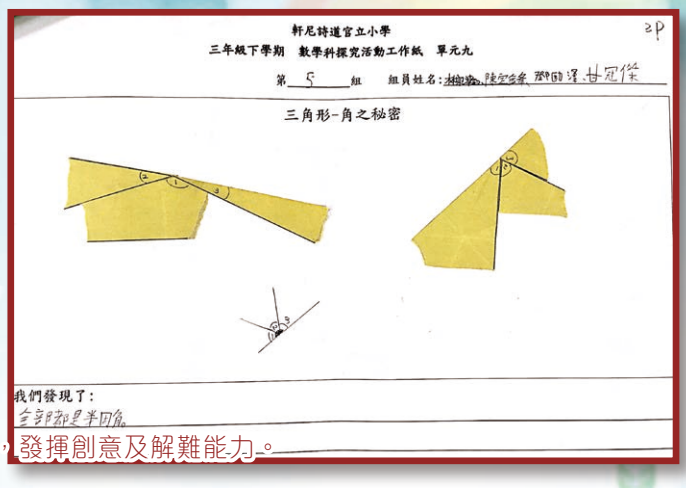
計劃的第一年以發展校本第一層次「全班式」的資優教育課程為目標，將資優教育元素推展於恆常教學。我們嘗試以三年級作推展平台，以「三角形課題」作試點，讓同學探究「三角形邊長的關係」及「三角形內角和是一個平角」。經過多月的教學，同學的學習成果顯著。由於計劃能啟發同學思考，開拓同學的創意力，所以科組已於本學年將計劃推展至四年級，延續開展同學的學習領域。

課堂花絮

同學積極投入課堂活動，認真思考。

學生作品





同學通過探究活動工作紙，發揮創意及解難能力。

「翻轉課堂」試驗計劃

本校一直致力推動電子教學，以配合不同的學習需要。本年度，五年級數學科於單元五（面積）的教學中嘗試推行「翻轉課堂」。「翻轉課堂」意指讓同學先自行預習備課（如課前在家中觀看網上教材），對學習基本內容有一定理解；上課時，則由老師利用討論及活動等，探討課程較艱深的部分。

軒尼詩道官立小學
五年級上學期 數學科 電子學習工作紙(單元五)

編號:5.1(平行四邊形面積公式)　　日期:_____
班別:5H　　姓名:_____

請同學回家觀看以下路徑的短片及回答片中的問題。

方法一:	方法二:
	https://goo.gl/forms/J4qrtMCILaXwxvYl1

這樣的學習模式不但能促進師生課堂互動和溝通，更能提高同學的學習果效。

5H 區曉楓

在面積的課題中，胡sir派了一張我從未看過的工作紙。我覺得這張工作紙十分方便，只要掃一掃它的二維條碼，便可以在電話裏完成工作紙。自從我做了這張工作紙，就對數學產生了更濃厚的興趣！

5R 李宇晴

我覺得這些短片很有趣，因為它們可以教我很多知識，我在這些短片中學會了梯形、平行四邊形和三角形的面積，令我在課堂上可以學以致用，在功課上的困難也會少一點。

5G 張栢翹

我認為這項活動十分有趣，可以在家裏預先進行預習，令我對新的課題作初步認識，登入的過程都很方便。希望以後可以繼續用這個方法預習！

5P 黃梓和

「反轉教室」比傳統的功課更環保和有趣。因為我們可以在網上做功課，同學會更感興趣，還可以減少用紙。這真是一舉兩得的方法啊！

5S 呂婥琳

很開心學校會有這樣的學習方法。在家裏溫習很悶，有了這個，我就能很輕鬆地溫習數學了，希望這類活動能一直進行。

常識科

常識科本年度工作目標是透過多元化學習活動，並配合資訊科技教學，培養自主學習，提升學習效能。在課堂上，老師會利用平板電腦讓同學進行鞏固學習、自主學習及教育性參觀。同時，同學亦要利用互聯網搜集資料及進行預習，以提升研習能力為目標。

不論高年級還是低年級同學也很喜歡在課堂上做網上練習。

看！我答對了。

與同學一起做網上練習，又要快又要答對，十分刺激。

能用360度觀察動物的特徵，又可找尋動物的特點，用平板電腦上課真方便。

常識科首次參觀終審法院，很多同學表示將來想成為一位大律師。

終審法院大樓是法定古蹟，很有歷史價值。

這些物品都是法官用過的。

第一次參觀終審法院讓我們獲益良多。

視藝科

視藝科為同學們在不同的學習階段中提供循序漸進性的課程，讓他們透過不同的學習歷程，培養出美感的觸覺、創造力及其他共通能力。此外，環境的營造也是十分重要的，讓同學們走在校園不同的角落，也能感受到藝術的氛圍，增加同學們欣賞作品的機會及運用視藝語言評價作品的能力。

地下立體作品展示櫃

升降機內畫框

視藝室內外作品展示區

中、西方畫家介紹

各班課室門外壁報

小畫家個人畫展

梯間畫框

配合校內大型活動，如文化日，視藝科會根據活動的主題安排不同年級事前創作相關的小手工；活動當天又會安排製作小手工環節，帶動了當天的活動氣氛，更讓同學們把藝術創作元素融合日常生活中。

P.4-5少數民族服飾拼布畫

文化日當天課室剪紙活動

P.1-2平面面譜

P.3立體面譜

P.6紙糊面譜

此外，同學們除學習西方藝術外，亦有機會認識及學習中國的傳統藝術文化，剪紙和面譜製作外，還會為五年級同學安排為期一個月的水墨畫課程。本年度還為六年級同學安排參加了由「非物質文化遺產辦事處」舉辦的「紮作學堂計劃」。

水墨畫課程

視藝科與時並進，為提高同學們運用資訊科技工具搜集資料和創作的機會，讓他們以電子平台評賞藝術作品，進行同儕互評，提升學習效能的同時，也培養同學們評賞和自學的能力。

同儕互評活動

利用平板電腦軟件（Artrage）繪畫

從不同角度探索世界，視藝科帶領同學們走出校園，發掘和善用社區的資源，加深瞭解社區文化和歷史，從而擴闊他們的學習空間和視野，讓同學們獲得豐富的學習經歷，並啟發他們的潛能。

參觀香港花卉展覽及戶外寫生活動

「藝術車出動！」教育外展計劃活動

元創方「玩創夏令營」活動

音樂科

本學年音樂科除了有初級合唱團在家教會會員大會中表演外，更會在校外舉行聖誕頌歌活動。而午間音樂會亦安排定期進行，讓同學發揮潛能，大展所長。除此之外，民歌小組亦參加了「全港小學英文民歌組合歌唱比賽」，並進入了決賽。

至於一年一度的「香港學校音樂節」及「聯校音樂大賽」，本校的初級、中級合唱團及民歌小組也分別報名參加，並正密鑼緊鼓地進行練習，希望獲得優良的成績。為了增強同學的比賽信心，本校更會安排於午間小息時段讓同學進行音樂試練。

本校今年繼續由初級合唱團在灣仔大有廣場舉行聖誕頌歌表演，頌歌當中亦加入電子琴、小提琴、銅管樂器及美樂笛伴奏，為社區帶來聖誕歡樂的同時，亦為同學帶來寶貴和愉快的服務學習經歷，充分發揮團隊合作的精神。承蒙各家長親臨現場支持，令同學表演更為投入。

小司儀除了介紹歌曲，還分享聖誕意義和聖誕活動呢！

謝謝兩位司琴姐姐為我們作主要伴奏啊！

今年美樂笛繼續為我們伴奏，功不可沒啊！

今年加入銅管樂器伴奏，同學又有機會大展所長了！

小提琴拉奏平安夜，柔和動聽，扣人心弦。

表演生戴着紅艷艷的聖誕帽，愉悅地唱着聖誕歌，為社區增添聖誕氣氛！

聖誕頌歌

Oh Christmas tree,Oh Christmas tree……
極具代表性的聖誕樹，真是值得歌頌啊！

2R 周栢妍

我覺得很開心！因為我可以在大有廣場參加聖誕頌歌表演，還第一次在校外表演中擔任司儀，爸爸也來欣賞我的表演呢！

2G 林臻培

我感到十分愉快。雖然戴着那頂聖誕帽很熱，但是有很多觀眾聽我們唱歌，並報以熱烈的掌聲。我還可以藉着聖誕歌曲，向市民報佳音，增添節日氣氛，實在很有意義啊！

2G 李　妍

我今次有機會到大有廣場表演，感到很高興。雖然每天練習很辛苦，但我覺得很值得，因為我可以學到很多英文聖誕歌。我很感謝張老師和伍老師教我唱歌，她們令我更喜歡音樂。

4H 黃在恩

今次的聖誕頌歌表演在老師和同學的努力下，終於順利地完成了。我最高興的是能看到一大班觀眾到來欣賞我們的表演，還用燦爛的笑容鼓勵我們。希望明年可以再參加這個皆大歡喜的聖誕頌歌表演。

最後家長為我們拍照留念，多謝你們的支持啊！

午間音樂會

《午間音樂會》不但是同學表現成果的平台，也是讓同學們互相欣賞彼此才藝的良機。同學藉此平台可將自己的所長盡顯人前，他們可表演唱歌或樂器演奏等。觀眾欣賞完畢後，更可送贈一張欣賞貼紙給最欣賞的表演者，以示鼓勵！

同學們正熱切期待音樂會開始。

音樂會完畢，同學們送贈一張貼紙給最欣賞的表演者，以示讚賞！

午間音樂感想

6G 梁一芯

表演項目：二胡（獨奏）

其實我只參加過兩次的午間音樂表演，但是每次表演前的心情也十分奇妙，有時覺得緊張，有時覺得開心，有時覺得不安。雖然今次仍有些不安的情緒，但是我最後也勇敢地踏上舞台，將自己才藝，在這個機會展現給同學看。希望升中後也可以得到這個機會吧！

6H 鄧心如

表演項目：結他

今次的午間音樂令我覺得自己還有很多進步空間，一開始上台時，我十分緊張，不停地彈錯，後來，我慢慢地放鬆自己，最後終能順利、完滿地完成了!

6H 林安遇

表演項目：單簧管

我十分開心能把音樂傳到別人的耳邊，將我喜愛的音樂感染別人。當我收到同學的金貼紙，我感到無比的滿足呢！

6P 莊進賢

表演項目：小號

我很榮幸能被老師邀請參與午間音樂表演，不但令我的膽子大了，而且還豐富了我的經驗。

3R 陳冬妍

表演項目：單簧管

我很高興有機會在午間音樂會中表演，透過表演，能令我的自信心增加了不少。

體育科

體育科每星期有兩課恆常體育課，讓同學學習基本運動技能及知識。各項體育活動亦已進行運動員選拔及訓練，而且部分體育項目更已開始進行比賽，同學為自己訂立的目標進發。

體育老師會挑選有潛質的同學，代表學校參加各項校際體育比賽，包括游泳、田徑、足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球及劍擊等。老師安排同學定期進行訓練，以提升技術水平及培養良好的默契，發揚體育精神。訓練場地也會由校園跳到校外各標準訓練場，以熟習正式比賽場地，務求在正式比賽中爭取更佳成績。

除了全學年參加各項體育比賽活動外，體育老師也為學校全年安排了不少活動，以提升同學對做運動的興趣，包括在小息時安排同學跳繩、玩呼拉圈、打籃球及乒乓球，又會安排不同體育機構為同學進行示範，包括花式跳繩、田徑、排球等項目，從而提供更多機會讓同學進行體育活動。

另外，每年一、二年級遊戲日及三至六年級運動會更是同學期待已久的大型體育活動。透過這些競技比賽，同學能認識不少運動的技能及體驗體育精神。家長的參與更能增進親子關係，令同學與家長能更投入校園生活，對學校產生歸屬感。

逢週一早上，全校同學亦會於班會課一起進行健腦操及健眼操，教導及培養同學良好的運動習慣，有助身心發展。

總言而之，體育項目多元化，同學總有做運動的機會！

讓我們一起練習和比賽吧！

花式跳繩，齊齊跳出我天地。

看我獲獎多威風！

籃球友誼賽前，影張大合照！

比賽後，一起分享成果！

參加全港足球比賽我至威！

看我們練習多認真！

球來球往，你推我擋。

比賽前，來張大合照。

托球過網不容易！

看！我校泳隊和大會工作人員的陣容多強大！

普通話科

本科透過不同的課堂及課外活動，創設普通話的語言環境，提高同學對普通話的興趣，從而引導他們在日常生活中應用普通話。此外，我們亦在課堂內運用電子教學資源，讓同學掌握自學工具的運用技巧，在家中能夠自學普通話。

相聚一刻

逢星期二早上，普通話大使會透過中央廣播電視台，跟全校同學用普通話說一些生活課題，讓同學們認識一些與生活相關的普通話詞彙。

普通話大使

普通話大使肩負校內推廣普通話的使命。他們的工作包括：在小息活動中當值，在電腦室教導同學們使用普通話網站，錄影《相聚一刻》，呼籲同學參與各項校內外的普通話比賽等。

普通話小息活動

本年度上學期的普通話小息活動，會在逢星期二的第一及第二小息進行，名為旅遊攝影展。通過這活動，同學們可以認識一些中國及香港名勝古蹟的拼音，促進全校同學語音知識的學習。

普通話大使培訓——網上學習工作坊

普通話大使參與網上學習工作坊，認識普通話網上學習網站及應用程式，掌握一些自學資源。再薪火相傳，向其他同學推廣使用這些網站及程式，以促進全校同學自學普通話的氣氛。

普通話音樂劇

本年度普通話組與校外專業團隊合作，首辦普通話音樂劇培訓班，希望透過培訓，讓同學有機會發揮多元智能，讓不同能力的同學都有機會參與這些趣味性的活動。本年度普通話音樂劇組已成功獲得參與學校戲劇節的資格。

多元化校外比賽

積極鼓勵校內同學除了參加每年學校朗誦節外，更積極參與其他校外比賽，以增強同學說普通話，甚至用普通話表演的自信心。希望同學在獨誦、集誦、音樂劇、相聲、快板、說故事等各方面作出不同的嘗試，掌握不同的演藝表演方式。

普通話集誦隊

本年度在三、四年級同學中選了60位同學組成學校的普通話集誦隊，透過集誦訓練，培養同學學習普通話的興趣及團隊合作精神。朗誦隊會參加今年度學校朗誦節的普通話集誦比賽，也會爭取在校內表演的機會，從而增強同學的自信心。

本年度普通話集誦隊在學校朗誦節比賽中獲得了亞軍，成績令人鼓舞！

圖書科

2015年9月學校轉為全日制。為善用圖書館設施，增加同學閱讀優質讀物的機會，校方安排圖書館主任與中文科任進行協作課，每班同學被編排每週一節中文課到圖書館閱讀主題書籍及上中央圖書課。

本學年開始圖書課獨立成科，校方希望透過圖書課繼續鼓勵同學閱讀中、英、數及常識科推介的好書，擴闊同學的閱讀領域和提高閱讀質素，養成自學的習慣，並加強灌輸同學積極正面的生活態度。此外，透過中央圖書課，讓同學學習圖書館技巧、閱讀策略及說話能力訓練。

圖書課之閱讀課：

同學們正專心地閱讀老師推介的讀物

同學閱讀分享

老師向同學分享故事

圖書課之中央圖書課：

圖書館主任教授圖書館技巧，同學正留心學習中。

圖書館新貌

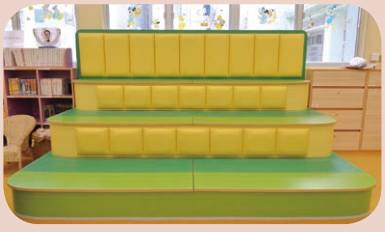
學校圖書館自1998年建館，直至2005年進行第二次翻新工程。相隔十三年，圖書館於2018年暑假進行第三次裝修工程，煥然一新的圖書館繼續散發書香，讓同學在一個舒適的環境中享受閱讀的樂趣。

全新面貌的圖書館

學生書架

教師書架

台階



學生桌椅，令上課更集中

借還書櫃位

報紙雜誌架

新書推介角

電腦科

教育局在《香港學生資訊素養（2018年5月）》文件中，確立了資訊素養對同學終身學習及自主學習的重要性。

資訊素養是促進同學有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，並透過運用資訊及資訊科技，成為負責任的公民及終身學習者。

因此，透過教授平板電腦的基本操作技巧，進而利用平板電腦學習如何在網上搜尋資訊，繼而獲取網上搜尋之知識及技巧。藉課堂講解、同學討論及實踐，培養同學正確使用資訊科技，並提升他們的資訊素養。

此外，為配合二至三年級校本ScratchJr課程，同學在掌握其操作技巧後，便可運用平板電腦學習編程。

同學以個人或分組形式進行學習。

同學運用平板電腦完成老師所指定之任務。

幼小銜接

一年級同學在開學初要面對許多新事物，包括認識校園環境、各科課程、朋友、老師等。幼稚園與小學的上課模式及時間有不同的編排，透過幼小銜接，例如：小一迎新日、家長座談會、小一適應活動、到特別室上課及參與不同的學習活動等，同學及其家長也能較易地適應及了解就讀小學的生活。

以下是一年級同學在開學初的校園生活片段及心聲：

1H 陳愷晴

升上了一年級，我認識了很多新朋友，我們一起上課。小息時，我們一起到圖書館看書，有時到操場玩耍。小學的生活真快樂。

投入課室活動

開學第一天，齊齊大合照。

1R 林芯喬

升上了一年級，我學會了很多知識，我十分開心。我愛我的老師和同學。

我和同學互相幫忙，一起學習。

上體育課，學跨下傳球。

1G 許冠烽

升上了一年級，我覺得英文科很困難，所以我很努力地溫習。我喜歡上學，因為我喜歡學習新事物，特別是常識科。

小一迎新日家長座談會

小息了，來玩猜拳。

要答問？先舉手。

1P 萬少龍

升上了一年級，我認識了很多新同學。小息時，我們一起吃東西，一起玩耍，十分開心。其實，開學時我感到非常緊張，甚至不敢發問，但是現在已經完全習慣了。

1S 陳家朗

升上了一年級，我感到很開心，因為我上課時有留心，被老師讚賞。我還認識了很多同學，跟他們成為了朋友，所以我十分喜歡上學。

小一迎新日家長與班主任會面

服務生就職

風紀

本年度風紀依崗位分成帶班風紀、站崗風紀和放學風紀，合共91位內自四至六年級的同學。他們於課前、兩節小息及放學負責協助老師維持秩序，營造一個有禮守規的環境讓同學學習和成長。

愛心大使

「愛心大使」的成立是為了加強同學的支援渠道，培養互相幫助、彼此關愛的精神，營造和諧的學習環境，創造愉快的成長經驗。主要服務對象是一年級的同學，透過服務協助他們解決問題，以適應校園生活。

圖書館領袖生

圖書館領袖生是圖書館的好幫手，通過面試及培訓，48位同學正式被委任為本年度圖書館領袖生，分別於課前（A組）及兩節小息（B及C組）當值，每組16人，各由兩位隊長帶領及指導工作。

圖書館領袖生的工作是專業的，透過工作實踐，同學學會利用電腦系統處理借還書及進館紀錄，將書籍整齊並順序排放及管理秩序等技巧。他們更會協助圖書館主題活動及宣傳等工作。校方希望同學盡展潛能，積極投入服務師生。

全體圖書館領袖生合照

領袖生協助主題摺紙活動，教同學摺飛龍。

陽光笑容大使

陽光笑容大使以朋輩領袖身份，在校內向小一至小六同學推廣口腔護理活動，鼓勵同學早晚刷牙，注意飲食衛生，以減低蛀牙的機會，並提升牙齒的清潔度。

環保大使

大家看到了嗎？我們終於擁有專屬環保大使的「身份像徵」了！ 以後我們在值勤的時候，就會佩戴着它，好讓大家可以一眼便能夠辨認我們了。

禮貌大使

禮貌大使是培養關愛有禮的服務團隊。透過以身作則及樹立好榜樣，灌輸同學以禮待人的良好習慣和自律守規的校園氣氛。

學生大使

學生大使為四至六年級的同學，目的是讓同學有機會擔任領導的角色，擴闊視野及豐富其生活的體驗，並加強同學對學校的歸屬感，以提升同學的自信心及促進他們在學習和工作上的個人成長。

學生大使的實際工作主要是代表該社統籌及帶領社員參與全年活動，定期進行會議以商討活動方向。他們亦會協助舉行大型學校活動：攤位遊戲、開放日、文化日、遊戲日、運動會等等。

總言而之，學生大使就是竭盡所能，讓社際精神溢滿校園。

校園健康大使

齊來為自己的健康出一分力，作息定時、注意健康飲食，養成良好的姿勢。

午膳大使

午膳大使的工作包括協助老師把全班訂餐記錄釘在壁報板、分派每月餐咭、餐盒及水果、提醒同學用膳後把餐盒整齊地擺放在保溫箱內等。

星期五課外活動

固定組

長幼種植班

籃球

排球

中級組合唱團

初級組合唱團

微型電腦

乒乓球

Lego

流動組

棋藝

我愛地球

羽毛球

集體遊戲

合作部隊

網上搜索

創意手工

摺紙剪紙

創意發明

數學遊戲

輕鬆黏土

卡啦OK

綠色學校旅行

2018年10月29日（星期一）

一、二年級 中山紀念公園

三、四年級 西貢戶外康樂中心

五年級　曹公潭戶外康樂中心

六年級　海洋公園

連繫學生與大自然——STEAM學習計劃

午間活動

午間時間，校方利用中央廣播，逢星期一、二、四安排播放約十五分鐘的電視節目，例如暢談普通話、小學校際常識問答比賽等，提高同學們對時事的的興趣以及增加他們的課外知識。除了播放電視節目之外，星期三會安排午間閱讀，星期五會安排聽音樂，我們希望午間節目能夠更多元化。

午間小息時，我們亦安排了午間朗誦試練及午間音樂會，讓同學有機會一顯身手，增強他們上台時的自信心。午間朗誦試練是在午間小息時，讓參加校際朗誦節的同學進行預演，同學很多時欠缺上台經驗，我們便創造機會，讓他們有一個面對觀眾的經歷，目的是提升同學自信心，中文、英文、普通話三科科任老師會預先在每班挑選大約一至兩位同學參加。至於午間音樂會，是由音樂老師於課堂或研習樂器名單中挑選同學表演及組織小組合奏，並鼓勵同學自行參加，表演內容以唱歌及樂器演奏為主。值得一提，原來已有多達二百名同學參加了午間朗誦試練和午間音樂會表演。

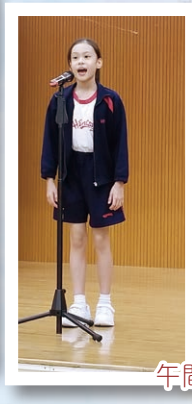
此外，午間小息期間，校方亦鼓勵同學下棋玩益智玩具，讓同學們動動腦筋，例如UNO、大富翁、scrabble、飛行棋、鬥獸棋等。我們會將棋和益智玩具分高中低年級程度，透過這些遊戲，同學們更能學懂與人相處，讓他們從遊戲中學習和成長。

當然，同學亦可在午間小息期間到圖書館借書、到電腦室玩電腦等，透過多元化的活動道等相信各位同學一定會喜愛這個多采多姿的午間小息時段！

午間小息下棋及玩益智玩具

午間中央講播

午間閱讀



午間朗誦試練

課後興趣班

培育全人發展

本校每年都會推行課後興趣班培訓計劃，讓同學在課堂以外有更多機會接觸各類型的體育和藝術活動，培養他們多方面的興趣，本校特別邀請不同的機構開辦多元化的課後興趣班給同學參加，西樂項目有小提琴、小號、圓號、長笛、單簧管；中樂項目有中樂敲打、古箏、揚琴、柳琴、琵琶、阮、二胡、笛子；訓練同學口才有辯論班；體藝項目有跆拳道、芭蕾舞、武術、水墨畫、花式跳繩班。表現好的同學，老師會安排他們參加學校表演，過往如家教會會員大會、綜藝匯演、校友日、午間音樂會，同學都有很多演出的機會。

透過這些活動，同學不但可以發掘自己的潛能，還可擴闊視野，增強社交能力，建立自信，從而令同學有更全面的全人發展。

家長心聲

6P 曹冠武家長（辯論組）

自從孩子參加了學校開辦的課後興趣班——辯論組，每次回來就所上的內容與我們分享，並展開家庭的討論，從中發現了孩子從多角度思考問題，有批判性的思維，受益良多！

5H 呂沁盈家長（花式跳繩）

沁盈很喜歡跳繩，花式跳繩不但可以強身健體，還可以鍛煉隊員之間的合作精神。每一次的演出，觀眾每一次熱烈的掌聲，就是對他們的鼓勵。願他們繼續努力，再創佳績。

2G 姚思宇家長（敲打樂器（中樂））

參加了敲打興趣班令思宇提高了對音樂的節奏感，培養他對中樂的興趣。有機會參加中樂團令他眼界擴闊，並可以學習團隊精神。

3G 趙子詠家長（長笛）

每當放學路上，有個小吱喳「吱吱喳喳」的在說：「媽媽，我今天吹長笛時又新學了……」你就會感染到子詠的那份對音樂的喜愛！琴房練琴時，聽到優美的笛聲，子詠都會停下來靜靜欣賞，要好好學習長笛，加油！

6G 梁一芯家長（二胡）

參加二胡興趣班，可以令小女學到豐富的樂理知識，通過出外比賽及表演，能擴闊小女的視野，領略到團隊的合作精神，幫助小女提高自信心！

6R 張詠晴家長（水墨畫）

水墨畫，是中國繪畫的代表。詠晴透過學習水墨畫，使她對中國文化有更深的了解，增進她對藝術的修養，並可以陶冶性情，可算是一次過滿足三個願望。

2G 林家如家長（水墨畫）

家如很喜歡上水墨畫班，課後她會把作品與家人分享，畫畫技巧亦有所進步。在班上亦認識到新朋友。

1R 馮梓軒家長（武術）

梓軒最初上武術班，下課後會說辛苦、疲累，但經過個多月的練習，漸漸地喜歡了武術。梓軒在家裏還會示範上堂學習的動作。梓軒會說：「你看，我現在的筋骨多柔軟？」

3G 梁一鳴家長（跆拳道）

一鳴在學校參加跆拳道興趣班已兩年多了，雖然起初他覺得比較累，但因為這個活動很有挑戰性，所以還是堅持下來，而且還不斷進步。希望一鳴上興趣班不但上得開心，還可以學會堅持不懈的精神。

5R 陳穎桐家長（跆拳道）

很高興今年女兒可以繼續參加跆拳道興趣班，女兒自小二起參加後，便不斷努力練習，甚有興趣，到現在不經不覺已經小五，還有一級便是黑帶了，女兒亦下了決心，努力練習，望成功考到黑帶。這種恆心，是在跆拳道學回來的，謝謝導師，我會繼續支持她！

學生心聲

2G 樊浩宏（敲打樂器（中樂））

我喜歡打鼓，因為神奇的鼓棒會敲出咚咚的聲音，打出很好聽的曲子。

讓我靜靜的告訴你，每次我不開心時，打鼓還可以令我放鬆心情呢。你也來試一試吧！

3H 李　晉（小提琴）

學習小提琴前，我覺得會很困難。但當開始學習後，原來比我想像中容易，而我也十分喜歡這種樂器，希望以後一直繼續學習。

5P 張凱傑（辯論組）

從一開始進入辯論組，直到現在，過程當中令我獲益良多，讓我掌握到辯論的技巧：我們應選取論點，引用名人的言句……更提升了我的中文能力，有助我的測考！謝謝悉心教導我們的陳Sir！

2G 張善盈（武術）

我很喜歡學習武術，也喜歡梁師傅授課。學習武術令我筋骨變得柔軟，我希望明年可以繼續學習武術。

5R 潘康琪（笛子）

不知不覺我已經學了三年笛子了，在這三年我得到了很多老師的幫助。謝謝老師在這三年悉心地教導我們。我很喜歡學笛子，老師更邀請我加入中樂團，為學校出一分力。我十分感激老師。

2H 周禮曦（武術）

我很喜歡武術，因為我可以學武功，所以我很多謝老師，我真的很高興。

3G 趙子詠（長笛）

長笛是我從幼稚園最喜愛的樂器，因為它的聲音清脆優美。長笛的顏色有金色、銀色，我最喜歡的是金色長笛，因為它金光閃閃。雖然它很難學，但我仍然會堅持學習，我會加油！

4P 朱筠婷（古箏）

已經學了三年古箏的我，這三年來不斷進步。老師悉心的照顧，令我感到老師的關心。初時，甚麼都不會的我，在這三年來快速地成長，至今我可以幫助老師協助低年級的同學，令我可以減少老師的負擔。

6R 洪子喬（二胡）

初小時，我初學二胡，覺得新奇有趣，但始終拉不到音準，在考慮放棄之際，媽媽提議我參加二胡興趣班及中樂團，經過老師悉心教導和提點，終於能拉出成績，感謝老師和媽媽的鼓勵，我會繼續努力！

3R 蔡依彤（芭蕾舞）

我覺得芭蕾舞這個活動很有趣，因為老師十分美麗，我們也很喜歡她。我還可以跟我的朋友一起跳芭蕾舞呢！我覺得很開心。

6R 張詠晴（水墨畫）

學水墨畫不但能夠加強我對水墨畫的興趣，也能夠學習怎樣畫中國畫，很有意義。同學們都專心上課，因此很容易便能學習到如何更標準地畫水墨畫。

5H 呂沁盈（花式跳繩）

我從小時候就很喜歡跳繩，但只會跳前繩和後繩。自從參加了花式跳繩隊，經過老師培訓後，我逐漸學會了二重跳、交叉繩等花式。我希望可以在這一年學會更多的花式，挑戰自己。

6H 吳宇謙（跆拳道）

我十分感謝李教練悉心的教導，讓我可以在小學中考到紅黑帶，還有我更了解跆拳道每一個動作的技巧。

課後興趣班　項目多元化

中樂敲打

小號、圓號

辯論

武術

芭蕾舞

小提琴

笛子

水墨畫

單簧管

二胡

長笛

跆拳道

花式跳繩

綠色聖誕聯歡會

聖誕聯歡會當天，同學們可以在禮堂、操場及課室三個不同的場地進行活動。

禮堂裏，合唱團展示他們美妙的歌聲、Hennessy's Got Talent的表演同學展示他們不同的才藝、小司儀展示他們口才，大家都看得投入，加上幸運大抽獎、糖果競猜揭曉，整個禮堂裏都鬧哄哄，充滿了熱鬧的氣氛。

操場上，有着不同的攤位遊戲，還有小手工，同學們可按興趣參與其中，除了快快樂樂玩耍外，還可自選一份聖誕禮物，那怎會不喜歡？

課室內，同學一同慶祝聖誕，大家一起玩集體遊戲、小組活動、暢談興趣、分享美食……大家都不忘自備餐具，減少即棄用品，減少浪費，在歡度佳節的同時，也實踐環保，過一個綠色的聖誕節！

禮堂表演

課室聯歡

操場攤位遊戲

校友分享

姓　　名：黃暐朝
畢業年份：2017
升讀中學：皇仁書院

愛 • 軒小

軒小留下我六年的美好回憶，當中有不少同學間濃厚的友誼、關懷，以及老師及同學間友好的情誼。軒小的同學很有趣，常常流出各種「笑料」。記得有一次我們要創作一個英語聖誕話劇表演給小二的同學欣賞。於是我設計了兩隻用紙造的「聖誕鹿」，我們千方百計想讓牠站起來，弄得手忙腳亂。其他同學也閑時走來幫忙，當中帶來很多歡笑聲。

軒小的老師亦十分關顧學生，小六時有兩位我特別尊敬，特別喜歡相處的——鄭老師以及梁老師，她們平易近人，常眷顧學生的需求並了解我們的學習進度和校園生活。當然其餘的老師，亦很關心學生。

種種的人與事造就了今天的我，軒小提供各種機會，令我的小學生涯增添色彩。軒小是我第二個家。

姓　　名：葉天行
畢業年份：2016
升讀中學：香港華仁書院

愛 • 軒小

離開母校已經接近兩年半了，想起一年級傻呼呼的樣子，又想起我們當年代表母校出戰籃球決賽。一件又一件的往事全部都離不開各位老師悉心的照顧和耐心的教導。最難忘的當然是一生只有一次的小六畢業營，玩桌上遊戲至凌晨，或者在營地與老師和同學們進行球類活動，與同學們一起在一張大圓桌上吃飯……

這些美滿的回憶，讓我在人生這幅畫上增添了色彩。現在能於心儀的中學讀書，也全靠老師們循循善誘，才會得到現有的成果。我也會繼續往上爬，不令老師們失望，並用好成績報答他們。

姓　　名：吳宇騫
畢業年份：2017
升讀中學：皇仁書院

愛 • 軒小

雖然我離開了我的母校——軒尼詩道官立小學已經有一年多了，但是我偶然也會想起在那裏的回憶。

首先說說熟悉的學校，學校很大，每當我一踏進學校，就感覺到一股溫暖熟悉的氣味。走進教室，歡迎我的是一班相處得十分融洽的同學，還有耐心地教導我們的老師。多虧他們，令我對學習感到興趣，令我努力讀書，如果沒有你們，恐怕我也不能成為皇仁書院的學生。全靠他們，教導我人生道理，成為一個品學兼優的學生。

所以我要衷心多謝的人，就是你——我的老師！

姓　　名：朱軒永
畢業年份：2012
升讀中學：東華三院李潤田紀念中學

愛 • 軒小

本人在2012年於軒小畢業，畢業至今已有六年之多，但在軒小所發生的一點一滴都令我十分難忘，即使中學的生涯也快將完結，但在母校發生的事， 至今也記得一清二楚。

軒小六年的生活使我成長，當中遇到不同的同學，不同的老師，令我的小學生涯生色不少，也獲益良多。

而我最想感謝的良師是五，六年級的班主任——吳國威老師。他在各個方面都協助了我，不論在學業上，升學上也給我不少鼓勵，不少意見，讓我更清楚自己的路向。我想藉此對吳老師表達謝意。

軒尼詩道官立小學給了我快樂的童年，如果可以回到當初，我也不會後悔進入軒小這個大家庭。軒小成就了今天的我。沒有軒小，就沒有今天的我！軒小，謝謝你！

姓　　名：曾建盈
畢業年份：2018
升讀中學：中華基金中學

愛 • 軒小

我在整理房間時找到小學的畢業冊，看到一張又一張同學和老師的合照，開始回想起小學的校園生活。

還記得小學時，覺得功課、默書、考試很難。但現在卻認為這是小事一般，因為在中學，功課是比小學多兩倍，甚至每天都有小測。幸好，我在小學打了個好基礎，令我可以適應中學的生活，更容易學習中學的新知識。

現在，我的成績逐漸進步，某科目更是全班第一，這全賴各位良師循循善誘，悉心栽培。雖然我已經升上中學，但我不會忘記母校對我的教誨，也不會忘記小學我班主任講的一番話：做人要誠實、認真、負責、有禮、自律。我一定會加倍努力，報答老師對我的辛苦教導。

母校教導了我人生道理和日常知識，我會銘記於心，在中學更上一層樓！

姓　　名：梁廣臻
畢業年份：2018
升讀中學：皇仁書院

愛 • 軒小

升讀了中學後，我發現皇仁書院的生活與軒小的有一大段差距，例如：功課量多了、老師對自己的要求高了等等。雖然升上中學兩個月了，但還是不能百分百適應，現在寫這篇文章真懷念以前小學的生活呢！

在六年前，大家都是迷迷糊糊、一無所知的小一生。升上小六第一天，才忽然感到與這群「痴」心好友相處的日子越來越短，頓時百感交集。

現在想起我的母校，最想感謝的人是葉燕香老師及林副校長，還有已離開軒小的陳茗茵老師，真感謝你們的教導，沒有你們，就沒有今天的我。

姓　　名：張綽言
畢業年份：2018
升讀中學：匯知中學

愛 • 軒小

今天約了小學的同學回到母校探望老師和同學，兩個月過去了，我在中學的生活很忙，想起當年的老師對我們的關心和支持，真的十分感動，我覺得比起父母的愛，他們給我的關心和支持也是最重要的。

當年我還是一個甚麼也不明白，不想活在學校裏的小胖妹，但師長就像父母一樣語重心長地教導我。經過多年的努力，我升到匯知中學，那裏的老師把我們當作「半個成人」地看待，又令我回想起老師對我們的照顧，令我不禁流淚。

老師啊！衷心多謝各位老師對我的大恩大德，沒有你們，沒有今天的我，謝謝各位。

70周年校慶活動預告篇

時光荏苒，今年是軒尼詩道官立小學創校七十周年的大日子。為隆重其事，本校於十月十九日舉行了校友日暨70周年校慶啟動禮，這意味着學校會舉行一連串多姿多采的慶祝活動，期待全校師生和校友們聚首一堂，同沐喜氣。

七十周年校慶慶祝活動早於2018年6月已經展開，分別有七十周年校慶標誌設計及校慶標語創作比賽，得獎作品和結果已經上載於學校「七十周年校慶」的專頁。大家可以不時瀏覽有關網頁，以獲得校慶活動的最新資訊。

透過各項慶祝活動，我們有機會一起重温昔日在軒小的生活片段。相信有您的參與，70周年校慶会更加精彩，更見成功！讓我們齊來共賀「母校創建七十周年誌慶」的盛會 ！

70周年校慶專頁

70周年校慶活動

	進行日期	活動	工作大綱
1.	2018年6月	標誌設計比賽	親子比賽
2.	2018年10月	標語創作比賽	老師、校友比賽
3.	2018年10月	啟動禮	校友日暨70周年校慶啟動禮
4.	2018年10月	學校網頁	把各活動定時更新
5.	2018年11月	宣傳海報及橫額	設計宣傳海報及橫額
6.	2018年11月	邀請卡	利用海報之設計，製作有關大型活動之邀請卡/e-card (匯演、晚宴)
7.	2019年1月	宣傳短片	製作約5-8分鐘短片上載校網
8.	2019年3月	紀念品	送給同學／出席活動之嘉賓
9.	2019年4月12日	晚宴	舊生會主辦，兩校及兩校PTA協辦
10.	2019年5月23日	綜藝匯演	學生表演、家長隊伍表演、校友隊伍表演
11.	2019年5月	投稿「教育脈搏」	報導校慶活動
12.	2019年6月	特刊	70周年特刊
13.	2019年7月	歷史長廊	學校地下大堂及正梯沿牆設壁報及展示箱搜集有關校史資料物品

三代都是軒小的學生，難得！難得！

老師、家長和同學抽空拍攝校慶宣傳短片，可謂「眾志成城為校慶」。

校友日暨70周年校慶啟動禮

啟動禮

校慶開展儀式

（左起）
學校管理委員會委員趙雅穎先生、
舊生會主席沈華添先生、委員潘美玲女士、
前任校長吳嘉儀校長、鄧淑芬校長、
第一屆畢業生葉榮森先生、
現任校長陳艷祝校長、
1966年畢業生盧利滿先生、
教育局灣仔區高級學校發展主任李國毅先生

「70周年校慶標語創作比賽」「校友組」優勝者

（左起）2014年畢業生6G全班(代表領獎)、
2012年畢業生鄧煒霖先生、
2018年畢業生梁廣臻同學(代表領獎)

「70周年校慶標語創作比賽」「校友組」優異獎得獎者

（左起）1965年畢業生——趙雅穎先生、
1966年畢業生——盧利滿先生、
1989年畢業生——周嘉榮先生、
2015年畢業生——陳瑋聰同學（代表領獎）、
1980年畢業生——黃仁傑先生

「70周年校慶標語創作比賽」「教職員組」優勝者

（左起）李穎賢主任、麥瑞雲老師、
梁健明老師

「70周年校慶標語創作比賽」「教職員組」優異獎得獎者

（左起）林貫兒副校長、黃家妍老師、薛家堯老師、
張明譽主任、蕭靜堃老師、馮安兒老師

同學司儀

6H林安遇、6P廖睿軒

節目表演

跆拳道

花式跳繩

校友日

舊生會負責人
（左起）舊生會主席沈華添先生，舊生會委員潘美玲女士與校長留影

學生「攝影大使」
後排（左起）李景嵐、王藝樺、李芷蕎、朱苑寧、司徒茵
前排（左起）陳瑋鴻、麥肇佳、蔡泓博、陳澧昕、鄧心如

不同年代的校友濟濟一堂，懷緬昔日校園生活的苦與樂

香港日本人國際學校訪校

各位嘉賓，您們好！

本校十分榮幸獲教育局的邀請，於11月26日（星期一）接待日本人國際學校師生探訪，並安排乒乓球友誼賽作教育文化交流。

當天到校的人士包括：教育局局長楊潤雄，JP、日本領事館職員、日本人國際學校教職員和同學。作為主人家，陳校長帶領同學在校門夾道歡迎各來賓，場面十分熱鬧。當大家集合在禮堂，陳校長致歡迎辭後，學校安排了花式跳繩表演、與局長對話和乒乓友誼交流的環節，大家都在輕鬆和愉快的笑聲中度過一個下午。最後，軒小的同學更致送紀念品予日本人國際學校的同學，當然少不了拍照留念。而局長也隨即在他的社交媒體，發佈了這天溫馨的片段。

同學列隊揮動旗幟，歡迎楊潤雄局長到場。

日本人國際學校同學進場，表現興奮。

「與局長對話」環節，同學樂在其中。

嘉賓和兩校同學在壁畫前拍照留念。

小司儀三人組，你們真棒！

乒乓友誼交流活動，令嘉賓目不轉睛！

緊張的比賽令陳校長和嘉賓們都十分興奮。

到訪嘉賓十分欣賞本校同學的花式跳繩表演。

日本人國際學校學生致辭。

我們在禮堂來個輕鬆版大合照！

軒小同學致送紀念品給到訪同學。

70周年校慶標誌及標語設計比賽

70周年校慶親子標誌（Logo）設計比賽

踏入建校70周年，學校舉行了一連串慶祝活動，率先舉辦70周年校慶親子標誌（Logo）設計比賽，用作印製有關校慶之刊物及紀念品。最終透過評審委員會分別以切合主題、構圖設計、創意及個人風格為評審準則，選出下列各得獎作品，並頒發獎狀及書券以作嘉許。

冠

高文熙及家長
（2017-18畢業生）

積極向上的箭頭代表學校與同學在70年之間不斷突破、努力向前，簡單明快的圖案讓人感到精神、愉快與有效率，乎合校訓的精神。富有趣味的插圖風格源自孩子不拘一格的個性，圖形結構亦是創新特別，讓人過目不忘，是一個有力量的標誌。

亞

5R李卓譽及家長

HRGPS用藍色因是校服主色，校訓的「健康」以心表達；「愉快」以「笑哈哈」簡單線條表達；「效能」以剔號表達，以金色突出70週年。

季

3P高文昊及家長

軒尼詩官小70周年，既是回望過去，亦是展望將來，標誌上的彩虹橋表達了這一種積極與愉悅的連結。
參與設計的家長與孩子都是軒官的學生，70兩個數字擬人化了不同年代的學生，亦可代表著老師與同學，在傳承協手中同步向前。彩虹的色彩化作HRGPS的顏色，代表學校多姿多彩的健康生活，並以符號回應校訓：健康、愉快、效能的精神理念。標誌設計保留了孩子原畫天真活潑的氣息與風格，符合小學教育的氣質，結構上完整緊湊，色彩豐富而不零碎，適合校方廣泛推廣與應用。

優異獎

2G黃泰然及家長

5G吳愷彤及家長

霍皓澧及家長
（2017-18畢業生）

70周年校慶標語創作比賽

為了慶祝創校70周年，學校舉行了一次以70周年校慶為題的標語創作比賽，分為校友及教職員兩組，藉此加強大家對學校的歸屬感。最終透過評審委員會分別以切合主題、精警流暢及含義深遠等評審準則，選出下列各得獎作品，並頒發獎狀及書券以作嘉許。

校友組

6G全班（2014年畢業生）

軒昂孺子從此出，
小兒笑語勝書聲，
七經通習才智備，
十年樹木英才育，
年華不改創巔峰。

梁廣臻（2018年畢業生）

作育英才七十載，
桃李滿門樂滿載，
心繫軒官不變改，
師生同心創未來！

鄧煒霖（2012年畢業生）

傲霜凝雪軒情在，
星火燎原弘大愛；
體健心悅志不朽，
澔洊流川七十載。

校友組標語冠軍解說

我們是一班畢業於軒尼詩道官立小學的同學。時光荏苒，一轉眼離開軒小已經五年了，大家對母校的感激之情實在難以言喻。今年適逢校慶七十周年，我們藉着這標語來表達對軒小的感情。

標語的創作意念主要以「軒小七十年」出發，作為每句標語之首。當中帶出：感謝軒小對我們的培育；讚揚母校過去作育英才；展望校譽更上一層樓。

教職員組

梁健明老師

風聲雨聲讀書聲
軒小七十書香承
故情友情恩師情
立德（註1）樹人校譽榮

麥瑞雲老師

七十慶典 • 軒小菁莪育人才
百年基業 • 桃李春風耀杏壇

李穎賢主任

軒小育苗七十載
家校師生愛滿載

教職員組標語冠軍解說

這「聲情」並茂的標語，主要帶出：軒尼詩道官立小學即使經歷七十年的風雨變遷，然而知書達禮的風尚，仍能像香火一樣承傳。軒小過往記載着不少故有情誼、朋友之情以及師長的恩情，往後亦堅持以建立良好品德作為培養人才的根本，讓我校聲譽，繼續流傳、發揚。

立德（註1）樹人校譽榮

（註1：「立德」出處～《左傳．襄公二十四年》載有「太上有立德，其次有立功，其次有立言，雖久不廢，此之謂三不朽。」意思是人生最高境界是建立品德，此乃做人之根本。「樹人」意思是培育人才。）

比賽成績

我們的成就

中文科
(一) 中文科校內硬筆書法比賽

冠軍：	1R陳再賢	2H田沐珊	3R李思霆	4H陳衍樺	5P許卓謙	6P曹冠武
亞軍：	1P韓佳兒	2R陳澔正	3P馮俊賢	4R梁卓盈	5P張凱傑	6R李雨夏
季軍：	1S廖天悅	2S周峻熙	3G黃朗軒	4H潘夢詩	5P李柏言	6G鄭凱潼

一年級得獎學生合照

二年級得獎學生合照

三年級得獎學生合照

四年級得獎學生合照

五年級得獎學生合照

六年級得獎學生合照

(二) Sea for Future 小學戲偶劇比賽

獎項	得獎學生
最具創意大獎	6R張詠晴　6G譚名津　6P李　澄
藝術創作大獎	6S陳衍妤　6S黎穎詩　6S王藝樺

「最具創意大獎」得獎學生合照

「藝術創作大獎」得獎學生合照

得獎學生心聲：6S 王藝樺

在Sea for Future小學戲偶劇比賽中（世界自然基金會主辦），我們知道了那些動物面臨瀕臨絕種的威脅，例如：中華白海豚、海龜、小丑魚等等，多不勝數。我們又學會了如何保護海洋生物，以免牠們受到傷害。在過程中，我和組員們一起討論、一起構思、一起製作。經過一番努力，我們竟獲得了藝術創作大獎。我們不但勝出了比賽，更贏得了珍貴的友誼。這比賽真令我受益匪淺。

英文科
英文科校內硬筆書法比賽

冠軍：	1G許冠烽	2H田沐珊	3G廖天藍	4G劉詠霖	5R潘嘉怡	6G林臻呈
亞軍：	1R林芯喬	2S郭一鳴	3G陳曉蕎	4H潘夢詩	5S陳嘉熙	6R李雨夏
季軍：	1P韓佳兒	2H羅曉晴	3G郭衍揚	4G李明昭	5P許卓謙	6H梁鎮宇

一年級得獎學生合照

二年級得獎學生合照

三年級得獎學生合照

四年級得獎學生合照

五年級得獎學生合照

六年級得獎學生合照

體育科

(一) 2018-2019港島西區小學校際游泳比賽

組別	項目	獎項	得獎學生
男子甲組	團體	優異	6G吳卓昇 6G李景嵐 6G郭柏言 6P廖睿軒 6S梁玿搴 6S陳雋璁
	4x50米自由泳接力	殿軍	6G吳卓昇 6G李景嵐 6G郭柏言 6P廖睿軒 6S梁玿搴 6S陳雋璁
男子乙組	團體	亞軍	5G李皓騫 5G周仁傑 5G蔡旻諺 5P利謙樂 5S吳宇星 4R林懷謙 3S林炎羲
	50米背泳	殿軍	5G李皓騫
	50米自由泳	季軍	5G李皓騫
	50米蝶泳	殿軍	5S吳宇星
	4x50米自由泳接力	亞軍	5G李皓騫 5G蔡旻諺 5G周仁傑 5P利謙樂 5S吳宇星 4R林懷謙
男子丙組	50米蛙泳	殿軍	4R林庚叡
女子甲組	50米蝶泳	季軍	6G梁一芯
女子丙組	團體	優異	4H王穎懿 4G李明晅 4P白昕庭 3R蔡依彤 3S岑珀瑤
	50米背泳	殿軍	4G李明晅
	50米蛙泳	冠軍	4P白昕庭

各獲獎健兒大合照

得獎學生心聲：4P 白昕庭

很高興能奪得學界游泳50米蛙泳的冠軍，多謝老師給我比賽的機會，多謝隊友在觀眾席上為我打氣，多謝同學的支持，多謝兩位教練特意到比賽場地給我鼓勵，特別要多謝媽媽下班後陪我練習和接我回家。雖然訓練過程十分辛苦，但我會繼續努力，希望下次能得到更好的成績！

(二) 軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）水運會友校接力邀請賽

項目	獎項	得獎學生
4x50米自由泳	冠軍	6G梁一芯 6S梁玿搴 4R李皓騫 4P白昕庭

(三) 第五屆鳳翎盃小學男子籃球邀請賽

獎項	得獎學生
亞軍	5H杜瑋諾 5P鄭熙哲 5S尹智朗 6H李森泉 6G陳樂衡 6P莊進賢 6P梁俊康 6S陳澤熹 6S何浩臻

得獎學生合照

(四) 2018-2019港島西區小學校際田徑比賽

組別	項目	獎項	得獎學生
男子甲組	400米	季軍	6R陳堅立
	擲壘球	季軍	6G陳樂衡
	100米	季軍	6P梁俊康
	團體	第五名（優異）	6R陳堅立 6G陳樂衡 6G高承禧 6P梁俊康 6P李浩揚 6P廖睿軒 6S陳澤熹 6S何浩臻
男子乙組	擲壘球	冠軍	5G葉天正
	團體	第八名（優異）	5H潘瑋亮 5R李栢軒 5G蔡梓駿 5G李皓騫 5G葉天正 5S姜信成
女子甲組	推鉛球	亞軍	6P李　澄
	團體	第七名（優異）	6H林安遇 6H沈　慧 6G李婧妍 6P陳奕霏 6P李　澄 6P梁天晴 6P董釩妤
女子乙組	擲壘球	殿軍	5S呂婥琳

我們的田徑運動員分享獲獎的喜悅

視藝科

(一) 第10屆校園藝術大使嘉許獎

獎項	獎學金	得獎學生
藝術大使嘉許獎	500港元	6G鄭凱潼　6S黃卓翹

得獎學生心聲：6G 鄭凱潼　6S 黃卓翹

感謝學校提名我們參加由香港藝術發展局舉辦的第10屆校園藝術大使計劃。在活動中，我們認識了其他學校的藝術大使，彼此交流心得；從藝術家身上，學會不少繪畫技巧；透過欣賞音樂劇的表演，看見團員之間的默契，明白與人溝通合作的重要性。在這計劃中，我們真的獲益良多。

得獎學生合照

(二) 2018道路交通在灣仔填色比賽

組別	獎項	得獎學生
小一至小三組	亞軍	2G鄭知婷
	優異獎	1P司徒靖琳

課外活動

(一) 第46屆全港公開舞蹈比賽

組別	項目	獎項	得獎學生
少年組（高小組）	爵士舞	銅獎	5G吳嘉沂 5P郭梓軒 5P姚雪晴 6R張佳晴 6S黃卓翹 6S姚彥同

(二) 第18屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽

獎項	得獎學生
亞軍	4H鄭政謙 4G陳斯雨 4P朱筠婷 4S劉芷汀 5H潘瑋亮 5R張可慧 5P鄭匡哲 5P李汶芝 5S黃晞琳 6H鄧心如 6R張卓然 6R李雨夏 6R鄧智瀚 6G鄭凱潼 6G余倬瑩

我們的小太空人

「It is possible」真的做到了！這是美國萬通小太空人訓練計劃的宣傳口號。本校6H班黃證諺同學真的做到了。在2018年4月，證諺經過三輪篩選，擊敗千多名參賽者，於7月底到達美國佛羅里達州進行為期9天的小太空人訓練。在訓練營中，證諺學會了不少最新的太空知識，亦加強了體能訓練，更懂得和其餘9位小太空人融洽相處，這些經歷能訓練不同的共通能力，真是終身受用。

回港後，證諺在8月中旬參加了小太空人祝捷會，大會更邀請了陳艷祝校長一同慶祝，令黃同學興奮萬分。證諺在9月和10月分別向三至六年級同學分享這次計劃的詳情，同學們聽得如癡如醉。從同學們的眼神，除了羨慕證諺有這難能可貴的經歷外，更有同學希望明年參加小太空人計劃。校方希望同學們學會證諺堅毅的精神，終有一天，夢想成真。

獲獎的10位小太空人

證諺的參賽模型

第二輪體能選拔——攀石

證諺與不同的參賽者合作，訓練團隊合作精神。

黃證諺的感想

我們的小太空人——6H班黃證諺

2018年初，我決定參加美國萬通小太空人計劃，我知道將要面對很多挑戰。

通過了初步面試篩選後，便進入了第二輪選拔。我們五十位參加者要接受攀爬岩壁繩網等鍛練，勇敢地去攀登。在這裏，我認識了很多朋友，我發現：如果要夢想成真，我們需要互相鼓勵和支持。

接著，我們需要公平地競爭，並要在眾人面前進行體能、太空知識和演講方面不同的比賽。

我終於成功進入最後甄選，我們必須勇敢地面對評判；對於我來說，雖然有點困難，但是我仍然通過了考驗。

在2018年的暑假，我們十位小太空人到了美國進行為期九天的太空訓練計劃。在訓練營裏，我看到很多不同類型的火箭、太空船和博物館，我們亦要接受太空人體能訓練，又要學習太空人訓練課程。我最有興趣的，就是學習控制火箭升空前的程序，這令我體會到團體合作的重要性。因此，我學會了在日常生活中，都要小心謹慎行事，不應任意妄為，否則便會適得其反；同時，我亦感到其餘九位小太空人非常聰明，我在他們身上學了不少知識。

回港後的午餐慶祝會上，我們在嘉賓面前唱歌，並接受嘉許。令我最感高興的，是我們的陳校長也來和我們共進午餐，並且給我鼓勵的說話。今年開學時，學校也給我機會分享小太空人計劃，我真的衷心多謝陳校長和老師們的鼓勵。

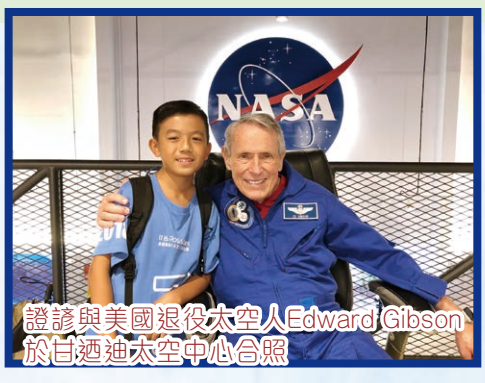
透過這個小太空人計劃，我明白到我們必須勇於接受挑戰才能成功。這個計劃給了我很多美好的經歷，更增強我的自信心，我希望同學們不怕困難，勇於接受不同的挑戰，突破自己，在不久的將來，軒小將會有另一位小太空人誕生。

我終於去美國進行為期9天集訓

與美國太空穿梭機哥倫比亞號合照

我最喜愛的升空程序訓練

陳校長也來到我們的祝捷會



證諺與美國退役太空人Edward Gibson於甘迺迪太空中心合照

同學們聚精會神地聆聽證諺的分享

完成分享後，證諺一家和陳校長來個大合照。