

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃及檢討
(2019-2020)

目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-4
2. 學生支援津貼	P. 5-6
3. 非華語學生撥款計劃	P. 7-8
4. 學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼	P. 9
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 10
6. 推動中國歷史及文化津貼	P. 11
7. 全方位學習津貼	P. 12-18
8. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P. 19
額外支援及津貼計劃及檢討(總表)	P. 20-22

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$774,983.00

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用1名教學助理及1名行政助理 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 協助發展教學基建設施 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，85%教師認同文員及行政助理能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要 - 教師因工作量減輕而能專注課程發展，有更多機會作學與教的反思 	2019年9月至 2020年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$522,459</u> - 1名教學助理(文憑) 一年的薪酬： $\$16,895 \times 1.05 \times 12$ $= \$212,877$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $\$24,570 \times 1.05 \times 12$ $= \$309,582$ (包括5%強積金供款)	聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$528,822</u> - 1名教學助理(文憑)一年的薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \$215,460$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $\$24,870 \times 1.05 \times 12$ $= \$313,362$ (包括5%強積金供款) - 教師均認同教學助理及行政助理有效協助處理文書工作、校務及學校活動，減輕文書的工作量

					<ul style="list-style-type: none"> - 教師均認同教學助理能有效地協助製作多元化的輔助教材，提高學生學習興趣，並能協助照顧學生的學習需要 - 教師均滿意教學助理及行政助理的工作表現，認同他們有助減少教師的文書工作，讓教師能更專注於教學及課程發展上
2. 購買編製學年時間表服務	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 	2019年7月至9月	聘請公司編製時間表費用： <u>\$10,355</u>	<p>聘請公司編製時間表費用：<u>\$10,355</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師滿意及認同編製時間表服務能促使校務運作順暢，有效地安排各場地的使用

<p>3. 購買專業課程服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 外購英文增潤課程 - A NET will come to school to co-teach 10 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year. - The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teachers' survey: 75% teachers agree that pupils participate actively and learn effectively in lessons. 	<p>2019年9月 至 2020年6月</p>	<p>外購外籍老師 (NET) 費用：<u>\$60,000</u></p>	<p>實際支出：<u>\$26,600</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Most of the teachers were satisfied with the NET and pupils participated actively and learnt effectively in the lessons in the first term. - However, the service is suspended in response to the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic in the second term.
--------------------	--	---	----------------------------------	--	---

<p>4. 聘請專業導師</p>	<p>發展校隊(乒乓球、羽毛球、籃球、男子排球、游泳、管弦樂團、中樂團、單線滾軸溜冰)、推動多元化學校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 乒乓球、羽毛球、男子排球聘請導師為學生提供全學年約40次，每次1至2小時的系統式訓練 - 籃球聘請導師為學生提供全學年約40次，每次2小時的系統式訓練 - 足球聘請導師為學生提供全學年約25次，每次1.5小時的系統式訓練 - 游泳聘請導師為學生提供全學年約20次，每次2小時的系統式訓練 - 弦樂團及中樂團聘請導師為學生提供全學年基本訓練24次，每次 1.5小時的系統式訓練。 	<p>透過問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與表演及比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	<p>2019年9月至 2020年6月</p>	<p>導師費用：<u>\$170,360</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$510×22次×1.5小時 = \$16,830 - 男子排球 \$350×45次×2小時 = \$31,500 - 乒乓球 \$320×56小時 = \$17,920 +\$1000(雜費) 合共\$18,920 - 籃球 \$310×33次×2小時 = \$20,460 - 足球 \$470×18次×1.5小時 = \$12,690 - 游泳 (上學期) \$310×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,400 +\$3,960(租線費) (下學期) \$310×10次×2小時 = \$6,200 +\$1,800(租線費) 合共：\$24,360 	<p>導師費用實際支出： <u>\$78,305</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×8次×1.5小時 = \$6,000 - 男子排球 \$350×45小時 =\$15,750 - 乒乓球 \$320×24小時 =\$7,680 +\$500(雜費) 合共\$8,180 - 籃球 \$350×9次×2小時 =\$6,300 - 足球 \$450×9次×1.5小時 =\$6,075 - 游泳 (上學期) \$320×9次×2小時 ×2位導師 = \$11,520 +\$3,320(租線費) 合共：\$14,840
------------------	--	---	-----------------------------	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - 管弦樂團 \$900×12次×2學期 = \$21,600 - 中樂團 \$1,000×12次×2學期 = \$24,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 管弦樂團 \$850×10次 =\$8,500 - 原訂上學期有11節課節及下學期有13節課節，上學期因社會事件停課1節，下學期因疫情停課，所有課節取消 - 中樂團 \$1,055×12次 = \$12,660 - 下學期因疫情停課，所有課節取消 - 各校隊學生多能按時出席訓練，具有學習興趣，並十分投入訓練，具備信心參與表演及比賽 - 教練盡心及投入訓練學生，校隊的表現理想，能提升學生的自信心 - 負責教師均認同訓練有助提升學生的知識及技能，也有助培養學生的團隊合作及體育精神，建議來年繼續外聘教練
				<p>預計支出： <u>\$763,174.00</u></p>	<p>總支出： <u>\$644,082.00</u></p>

2. 學生支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$940,000.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名代課老師，減輕老師教擔 - 聘用3名教學助理協助老師 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中英數課堂入班支援 SEN 的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 減輕教師在聯絡和督導學習活動(如：閱讀及寫作)的部分工作量 ◆ 預備更多有系統的學習記錄和文件 	透過教師問卷調查，70%老師認同 <ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名代課老師能減輕教擔 - 聘請3名教學助理能有效減輕教師的工作量 - 能有助照顧SEN學生在學習活動的需要 - 能更有效專注及發展為SEN學生調適的課程，提高SEN學生學習興趣 	2019年9月至 2020年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 1名合約代課老師一年的薪酬： (Pt.20) <u>\$549,900</u> (包括強積金供款) - 3名教學助理(文憑)一年的薪酬： <u>\$642,000</u> (包括5%強積金供款) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1名合約代課老師一年的薪酬： (Pt.19) ($\\$38,595+1,500$)$\times 12$ <u>= \$481,140</u> (包括強積金供款) - 2名教學助理(文憑)一年的薪酬+ 1名教學助理(文憑)7個月的薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12 \times 2$ <u>= \$430,920</u> $\\$17,100 \times 1.05 \times 7$ <u>= \$125,685</u> (包括5%強積金供款) * 餘下5個月薪酬由「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支付 - 聘請代課老師及教學助理能夠讓科任老師有更多空間支援學習及社交能力較遜的同學，以能提升教學及支援效能。來年將會繼續聘請。

					- 學習能力稍遜學生在課堂中遇到學習困難是能得到即時支援。另外，學校能有空間安排小組教學，能幫助提升學生的認讀能力，默書成績有所進步。
2. 購買專業課程及服務	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦 - 數學加強支援小組 - 讀寫小組 - 識字小組共2組 - 耀能協會全人提升小組 - 社交小組 <p>- 購買發展共融活動的服務及家長講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 60%成績稍遜的同學能參與小組接受支援 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能提升SEN學生的自信心。 	2019年9月至 2020年8月	專業課程及服務： <u>\$140,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 數學加強支援小組：\$40,000 - 書寫表達小組：\$20,000 - 識字小組：\$20,000 - 中文閱讀技巧小組：\$30,000 - 英文閱讀技巧小組：\$30,000 	專業課程及服務： <u>\$61,200</u> <ul style="list-style-type: none"> - 數學加強支援小組：\$16,320 - 書寫表達小組：\$10,880 - 識字小組：\$5,440 - 中文閱讀技巧小組：\$16,320 - 英文閱讀技巧小組：\$12,240 <ul style="list-style-type: none"> - 因疫情停課，下學期課堂取消 - 在外購課後小組中，導師能夠個別指導小組的同學，並能藉此鞏固學生的基礎，幫助學生能完成日常課業及在課堂上能更有學習動機。
				預計支出： <u>\$1,331,900.00</u>	總支出： <u>\$1,098,945.00</u>

3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議撥款： $\$800,000 + \$200,763.10$ (2018/2019 盈餘) = $\$1,000,763.10$

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助教師工作量，讓他們更有效專注發展非華語學生的教學策略	- 聘請1名富經驗中文教師教授非華語學生中文的教學工作，同時協助其他相關中文科老師的工作，更有效地為分佈全校的非華語學生提供全方位及共融照顧	- 透過教師問卷，70%老師認同 ◆ 聘請1名中文教師能有效協助教師工作 ◆ 能提升非華語學生的學習興趣 ◆ 更有效專注及發展非華語學生的學與教	2019年9月至 2020年8月	- 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬(Pt.19)： <u>$\\$457,980$</u> (包括強積金供款)	- 1名略有教學經驗一年合約中文科教師薪酬(Pt.19)： $(\$38,595 + \$1,500) \times 12$ $= \$481,140$ (包括強積金供款)
2. 支援 NCS 學生的學習需要，如： ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃……	- 聘請2名教學助理 ◆ 於中文課堂入班支援非華語學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援非華語學生，如：伴讀計劃…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與非華語學生家長聯絡	- 透過教師問卷，70%老師認同 ◆ 聘請2名教師助理能有效協助教師工作量 ◆ 能提升非華語學生的學習興趣 ◆ 更有效專注及發展非華語學生的學與教		- 1名教學助理一年薪酬： <u>$\\$214,000$</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理7個月薪酬： $\$17,800 \times 7$ $= \underline{\$124,600}$ (包括5%強積金供款) * 餘下5個月薪酬由「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支付	- 1名教學助理一年薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \$215,460$ - 1名教學助理一年薪酬： $\$3,990 +$ $[(\$6,067.74 + 17,100 + \$17,100) \times 1.05]$ $+ 17,100 \times 1.05 \times 8$ $= \$189,911.13$ (包括5%強積金供款) * 當中有同事離職並替補
					合共： <u>$\\$886,511.13$</u> - 1位富經驗中文教師主力負責教授非華語學生中文的教學工作，同時協助其他相關中文科老師的工作，成效顯著

					<ul style="list-style-type: none"> - 2位教學助理於中文課堂進入課室，協助中文老師個別指導非華語學生，教師均認同教學助理能有效地協助非華語生及提高他們學習中文的興趣，大大協助照顧學生的學習需要。教學助理並於小息及導修課時作抽離式進行小組活動，深受學生歡迎，成效顯著
<p>3. 購買教學資源或服務，幫助非華語學生學習中文</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 購買課後支援非華語學生服務，如：課後中文支援班，以提升非華語學生中文能力 - 購買學生中文圖書、工具書…… 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及日常上課表現，教師認為有關教學資源能提升非華語學生的學習興趣。 	<p>2019年9月至 2020年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 購買服務：\$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 電影：\$1,340 - 學文教育非華語學童中文學習中心： \$650×14 =\$9,100 合共：<u>\$10,440</u> - 非華語學生邀請一位華語學生出席電影欣賞，非華語生積極參與此共融活動，能創造生活體驗及共同分享感受 - 為初小及高小開辦各一組課後中文學習小組，針對讀寫聽說四個學習範疇，能大大提高非華語學生對學習中文的興趣。透過觀察，導師所運用的課堂策略及輔助教材能均能提升學生的語文能力，效果顯著
				<p>預計支出：<u>\$806,580.00</u></p>	<p>總支出：<u>\$896,951.13</u></p>

4. 學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$1,083,101.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： 1. 聘請兩名社工駐校社工，建立學生、家長、教師及學校支援及輔導體系。 2. 購買督導服務，為駐校社工及危機個案擔任諮詢及支援。 3. 為學生、家長、教師開辦不同的成長小組、講座、工作坊，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	1. 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，並能有助學生愉快地成長； 2. 機構提供的專業督導社工每年不少於 8 次到校提供輔導方面的意見及諮詢服務； 3. 超過 70%參與者認同小組、講座、工作坊或提供之服務能達到該項活動的目的。	2019年9月 至 2020年8月	購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出為： <u>\$1,070,000</u> ，包括： - 聘請兩名全職駐校社工：\$920,000 - 購買專業督導服務：\$100,000 - 開辦不同的成長小組、講座、工作坊予學生、家長及教師：\$50,000	全年全方位輔導服務總支出為： <u>\$1,070,000</u> - 聘請兩名全職駐校社工：\$920,000 - 購買專業督導服務：\$100,000 - 開辦不同的成長小組、講座、工作坊予學生、家長及教師：\$50,000 整體所提供的服務能配合學生、教師、家長及學校的發展需要而提供全面而廣泛的輔導服務。
				預計支出： <u>\$1,070,000.00</u>	總支出： <u>\$1,070,000.00</u>

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$239,434.00 (2018/2019 盈餘)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	- 粵劇導賞	- 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化，並能引起同學對粵劇文化的興趣。	2019年9月 至 2020年7月	- 粵劇導賞(車費)： <u>\$6,000</u>	- 粵劇導賞(車費)： <u>\$0</u> - 因疫情停課關係，有關活動取消
				預計支出： <u>\$6,000.00</u>	總支出： <u>\$0.00</u>

*備註：這筆撥款是一次性獲得，餘款將於用完「推動中國歷史及文化津貼」後繼續使用。

6. 推動中國歷史及文化津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$38,692.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀饒宗頤文化館 (參觀及車費) - 參觀香港歷史博物館 (車費) - 粵劇講座 - 中國傳統偶戲節 - 文化日 	- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化。	2019年9月至 2020年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀饒宗頤文化館 (參觀及車費): \$6,680 - 參觀香港歷史博物館 (車費): \$2,000 - 粵劇講座: \$10,000 - 水墨畫課程: \$13,000 - 中國傳統偶戲節: \$1,000 - 文化日: \$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> - 參觀饒宗頤文化館 (參觀及車費): \$4,680+\$1,550 = <u>\$6,230</u> - 同學對中國文化感興趣 - 因疫情停課，下列活動取消： <ul style="list-style-type: none"> - 參觀香港歷史博物館(車費): \$0 - 粵劇講座: \$0 - 水墨畫課程: \$0 - 中國傳統偶戲節: \$0 - 文化日 (宣佈停課前已購買：禮物+課室用品): \$6,000+\$2,496 = <u>\$8,496</u> - 同學對中國文化感興趣 - 因疫情停課關係，部分活動取消
				預計支出： <u>\$42,680.00</u>	總支出： <u>\$14,726.00</u>

7. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$900,000.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
<p>1. 於不同學習領域和課程範疇，為學生安排多元化的全方位學習活動，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教練，以協助學校舉辦課後興趣班 - 發展暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、男子排球、花式跳繩) - 豐富學生的學習經歷，資助所需活動費用 - 購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材(例如：樂器、運動用品) 	<p>透過問卷及觀察學生表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能按時出席訓練班 - 80%學生具備信心參與表演或比賽 - 參與活動或比賽的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 - 透過觀察及日常上課表現，教師認為有關教學資源能豐富學生的學習經歷 	<p>2019年9月至 2020年8月</p>	<p>多元化的全方位學習活動：<u>\$95,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加下學期課後興趣班部份費用： \$200×200：\$40,000 - 聘用教練舉辦暑期校隊訓練課程：\$35,000 - 購買體育活動器材： \$20,000 	<p>全方位學習活動費用：<u>\$25,503.60</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 因疫情停課關係，下學期課後興趣班、暑期男子排球、乒乓球、羽毛球、籃球、花式跳繩班取消 - 資助學生參加下學期課後興趣班部份費用：<u>\$0</u> - 購買體育活動器材：<u>\$20,343.60</u> - 聘用教練舉辦暑期田徑校隊訓練課程：<u>\$4,800</u> - 體育館排球場場租(男子排球校隊訓練)：<u>\$360</u> - 使用標準場館進行訓練，能讓學生感受真實的場地，效果良好。

<p>2. 透過風紀領袖訓練日營訓練，提升學生自信心、領導才能等。</p>	<p>- 外購風紀領袖訓練日營服務</p>	<p>- 透過問卷及觀察學生表現： - 90%學生能按時出席訓練日營 - 透過觀察風紀領袖訓練日營表現，教師認為有關活動能自信心、領導才能、團隊合作精神等</p>	<p>2019年9月至 2020年2月</p>	<p>- 外購風紀領袖訓練日營服務費用：<u>\$50,000</u></p>	<p>領袖訓練營費用：<u>\$38,925</u> - 風紀領袖訓練日營費用：<u>\$32,720</u> - 童軍領袖營服務費用：<u>\$6,205</u> - 百分之九十九風紀參與了是次風紀領袖訓練日營。大部份風紀及童軍同學均認為是次活動不但能提升他們的自信心和領導才能，更從活動中訓練了他們的團隊合作精神，故參與的老師認為是值得再次舉辦。</p>
<p>3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的學習經歷</p>	<p>- 資助學生參加英語話劇班部份費用 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流</p>	<p>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣</p>	<p>2019年9月至 2020年7月</p>	<p>英語話劇及拔尖班交流：<u>\$68,000</u> - 資助學生參加英語話劇班費用：<u>\$38,000</u> - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流費用：<u>\$30,000</u></p>	<p>活動津貼費用：<u>\$47,596</u> - 英語話劇活動費用：<u>\$32,500</u> - 英文拔尖班學生外出參觀交流費用：<u>\$15,096</u> - 大部份學生能按時出席訓練，投入訓練，具有學習興趣，並具備信心參與表演及比賽 - 導師盡心及投入訓練學生，建議來年繼續外聘導師</p>
<p>4. 津貼普通話音樂劇</p>	<p>聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練20次，每次1.5小時</p>	<p>透過問卷及觀察學生表現： - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部份家長、教師和同學的讚許</p>	<p>2019年9月至 2020年6月</p>	<p>- 津貼學生參加普通話音樂劇津貼費用：<u>\$20,000</u></p>	<p>- 普通話音樂劇導師費用：<u>\$11,250</u> - 因疫情停課，課堂及已報名的兩項戲劇比賽均已取消。</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - 導師悉心教導學生唱歌、排舞。學生十分愛戴及尊敬導師。 - 學生投入訓練，十分渴望參與比賽。 - 部份在學習或情緒上需特別照顧的學生，在音樂劇薰陶下，行為有所改善。
5. 透過多元化的活動及技能，發展學生的不同潛能及建立其價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請機構到校為小四全級舉辦風箏製作班 - 邀請機構到校為小五全級舉辦水墨畫班 - 邀請「紮作公司」到校為小六全級舉辦花燈紮作班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及日常上課表現，教師認為有關教學活動能豐富學生的學習經歷 	6月中旬至6月下旬(視藝堂)	多元化技能發展： <u>\$130,000</u> - 風箏製作班費用： \$20,000 - 花燈紮作班費用： \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年新舉辦辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、和P.4-6奧數課程班，發展學生的不同潛能，費用：<u>\$20,650</u> - 因疫情停課關係，所有活動取消 <ul style="list-style-type: none"> - 風箏製作班：\$0 - 花燈紮作班：\$0 - 遊戲工作坊：\$0 - 藝術治療工作坊：\$0 - 認識服務對象體驗活動：\$0
	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請機構到校帶領遊戲工作坊 - 邀請機構到校為小四或小五(全級1-3次的工作坊)舉辦情緒釋放的藝術治療 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及上課表現，教師認為有關教學活動能豐富學生的學習經歷 	11月至1月(視藝堂)	- 遊戲工作坊費用： \$30,000 - 藝術治療工作坊費用： \$30,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請機構到校舉辦全年發展性活動，包括認識服務對象體驗活動(如穿上高齡裝備體驗長者生活)、小組工作坊、外出服務(長者、幼稚園學生、家長等) 		2019年9月至2020年8月	- 舉辦認識服務對象體驗活動費用： \$30,000	
6. 促進學生綜合和應用與STEM相關的知識與技能	<ul style="list-style-type: none"> - 利用課外活動時段，購買編程課程，促進學生綜合和應用與STEM相關的知識與技能的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，70%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展 	2019年9月至2020年7月	STEM應用： <u>\$171,000</u> - 課後編程課程費用： \$40,000 - 購買VR虛擬電子用品(25部)費用： \$49,000	STEM 應用費用： <u>\$134,241</u> - 課後編程課程費用： \$0 - 因疫情停課，未進行課程 - 購買VR虛擬電子用品(25部)費用： \$51,858
	<ul style="list-style-type: none"> - 利用課外活動時段，學生透過VR虛擬電子教材，增強學生的分析力、創造力，讓他們在互動過程中接受視覺化、圖像化的語言訓練。 				

	- 購買24部平板電腦，應用於多元化的全方位學習活動。			- 購買平板電腦費用： \$82,000	- 購買平板電腦費用： \$82,383 - 學生除訓練思考邏輯外，亦能以VR於不同場景運用視覺等感官進行遊戲學習。
7. 促進學生綜合和應用與STEM相關的知識與技能，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級STEM 科學實驗教室 --- 購買有關STEM教具需要物資(例如：科技實驗消耗品及教學資源) - 購買3DPrinter及其消耗品，於中文科、數學科及電腦科課程中加入具挑戰性的學習活動或課業，以提升學生的協作解難能力和創造力(認識編程教學及簡單機械原理) 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，70%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過教師問卷，70%老師認同購買有關一至六年級科技實驗專題研習能提高學習動機及興趣，促進全人發展 	2019年9月至 2020年7月	STEM 體驗活動： <u>\$147,000</u> - 購買3D Printer費用： \$30,000	STEM 體驗活動費用： <u>\$106,400</u> - 一至六年級STEM 購買有關教具費用： \$80,600 - 因疫情停課，教具留待下學年使用 - 購買3D Printer 費用： \$25,800 - 由一班P.6開始作試點，以Tinkercad繪製立體圖形，再由老師將3D圖樣用3D Printer打印出來 - 大部分學生都能掌握有關3D繪圖技巧
	- 帶領二、三年級同學到生物體驗館，於逼真的自然場景，多樣的體驗遊戲和動物素描圖像體驗各種生物的習性和生活形態，豐富學習經歷，拓寬視野。		2019年9月至 2019年10月	- 二、三年級生物體驗日 費用：\$36,000	二、三年級生物體驗日費用： \$0 - 經老師實地視察，生物體驗館不太適合，因此該項目取消，轉為電影欣賞，有關支出由其他津貼支付
	- 資助老師及學生參加境外交流活動費用		2020年5月	- 資助老師及學生參加遊學團費用： \$81,000	- 因疫情停課關係，韓國遊學團取消

<p>8. 購買專業課程及教學資源</p>	<p>開辦</p> <ul style="list-style-type: none"> - 耀能協會全人提升小組 - 社交小組 - 購買發展共融活動的服務及家長講座 <p>- 購買教材套、語文遊戲</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 60%社交稍遜的同學能參與小組接受支援 - 透過觀察學生的學習表現，教師認同有關活動能提升SEN學生的自信心 <p>- 透過觀察日常課堂及小組表現，教師認為有關教學資源能提升SEN學生的學習興趣</p>	<p>2019年9月至 2020年8月</p>	<p>購買專業課程及教學資源：<u>\$60,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 全人提升小組：<u>\$6,000</u> - 社交小組：<u>\$30,000</u> - 共融活動：<u>\$10,000</u> - 家長講座：<u>\$10,000</u> <p>- 購買教材套、語文遊戲：<u>\$4,000</u></p>	<p>購買專業課程及教學資源費用：<u>\$18,400</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 全人提升小組：<u>\$4,400</u> - 社交小組：<u>\$14,000</u> <p>- 同學在上學期的社交小組中能學習跟別人的溝通技巧、有禮表達自己的意見。就觀察所見，經過一系列的小組活動後，同學間相處時的磨擦減少，表達也較溫和，能減少發生衝突的機會。</p> <p>- 因疫情停課關係，下列活動取消：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 共融活動：<u>\$0</u> - 家長講座：<u>\$0</u> - 購買教材套、語文遊戲：<u>\$0</u>
<p>9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富的學習經歷，拓寬視野</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 購買Lego We Do 2.0及Lego EV3於課外活動時段四、五年級流動組進行與STEM相關活動 - 購買Mbot及Micro bit的擴展配件於六年級固定組進行與STEM相關活動 	<p>- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關全方位學習活動能提升學生的學習興趣</p>	<p>2019年9月至 2020年7月</p>	<p>課外活動時段活動及資訊：<u>\$159,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買物資費用 - Lego We Do 2.0及Lego EV3：<u>\$24,000</u> - Mbot及Micro bit擴展配件：<u>\$15,000</u> 	<p>課外活動時段活動及資訊費用：<u>\$86,970</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買物資及培訓費用Lego We Do 2.0及Lego EV3：<u>\$45,920</u> - 本年度Lego組由以往全校一組約15人固定組改為五、六年級兩組的流動組。這改動能讓更多同學接觸編程教育。本年因購入多6部EV3，所以六年級同學可2人一機，學習編程更有效率。五年級則新辦

					<p>另一款 Lego 編程課程(We Do2.0)，並購入 10 部新機，讓五年級同學也能學習較簡單的編程技巧，並透過組裝積木完成編程任務。</p>
	<p>- 一至四年級於運動、藝術、視覺藝術、烹飪技巧四個學習範疇，以每班作為單位，全年有5次課外活動認識有關範疇的知識，外聘公司負責全級的活動</p>			<p>- 外聘公司負責一至四年級全級的活動： \$80,000</p>	<p>- 一年級課外活動費用：\$16,450</p> <p>- 二年級課外活動費用：\$15,000</p> <p>- 透過導師教授跆拳道、躲避盤及現代舞等活動，一年級學生能掌握基本知識，並且主動投入學習，課堂氣氛良好</p> <p>- 二年級方面，導師除了教授舞蹈外，還有粵劇和音樂劇活動，擴闊學生的學習領域，他們投入參與活動，課堂表現理想</p> <p>- 三年級課外活動費用：\$4,060</p> <p>- 四年級課外活動費用：\$5,000</p> <p>- 下學期由於停課，三及四年級，共10班，只能完成一堂課節</p>
	<p>- 五年級外出體驗耕種，外聘公司聯絡各機構安排五項不同的有關環保、耕種體驗、綠色農莊等活動。</p>			<p>- 外聘公司負責五年級全級的活動：\$20,000</p>	<p>- 外聘公司負責五年級全級的活動：\$0</p>

	<p>- 六年級外出探訪老人院、庇護工場，外聘公司安排五項「走進社區」的活動，包括探訪老人院、庇護工場、清潔海灘等。</p>			<p>- 六年級外出探訪老人院：\$20,000</p>	<p>- 六年級外出探訪老人院：\$0</p> <p>- 因疫情停課關係，五、六年級活動取消，計劃新學年繼續舉辦</p>
				<p>預計支出：<u>\$900,000.00</u></p>	<p>總支出：<u>\$489,935.60</u></p>

8. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$100,000.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
1. 協助教師工作，讓他們更有效專注發展 NCS+SEN 學生的教學策略	- 聘請1名教學助理 ◆於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃…… ◆協助教師安排共融活動 ◆與 NCS+SEN 學生家長聯絡	透過教師問卷，70%老師認同 ◆聘請 1 名教師助理能有效減輕教師工作量 ◆能提升非華語學生的學習興趣 ◆更有效專注及發展非華語學生的學與教	2019年9月 至 2020年8月	- 1名教學助理5個月薪酬： $\$17,800 \times 5$ $= \underline{\$89,000}$ (包括 5%強積金供款) *餘下7個月薪酬由「非華語學生撥款計劃」支付	- 1名教學助理5個月薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 5$ $= \underline{\$89,775}$ (包括 5%強積金供款) *餘下7個月薪酬由「學生支援津貼」支付 - 教學助理在課後小組藉遊戲及個別指導中幫助學生認讀漢字及提升學習中文的興趣。有助小組同學提升讀默寫的能力，同學的中文默書成績均有提升
2. 支援 NCS+SEN 學生的學習需要，如： ◆於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃……					
3. 推動共融文化活動以建構共融校園	◆購買專業服務以發展共融活動，協助學生和朋輩建立關係，融入校園生活，如：參觀海洋公園學堂、欣賞電影/話劇、戶外農莊體驗生活……	透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升有特殊教育需要非華語學生融入本港文化及中文的學習興趣，並能和朋輩建立關係。	2019年9月 至 2020年7月	- 資助有特殊教育需要非華語學生共融活動： <u>\$11,000</u>	- 資助有特殊教育需要非華語學生共融活動： <u>\$0</u> - 因疫情停課關係，有關活動取消
				預計支出： <u>\$100,000.00</u>	總支出： <u>\$89,775.00</u>

軒尼詩道官立小學
2019/2020 年度
額外支援及津貼計劃及檢討 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理)	TA1, AA	\$522,459.00	\$528,822.00
		編製學年時間表服務	購買服務	\$10,355.00	\$10,355.00
		英文增潤課程		\$60,000.00	\$26,600.00
		發展校隊 (乒乓球、羽毛球、籃球、足球、 排球、游泳、管弦樂團、中樂團)		\$170,360.00	\$78,305.00
	\$750,226.00		Total:	\$763,174.00	\$644,082.00
*餘款撥歸學校 Other Educational Purpose (OEP)					
2	學生支援津貼 (梁玉雲主任)	1名合約代課老師(pt.20)	T1	\$549,900.00	\$481,140.00
		3名教學助理 - TA2 & TA3: 1年薪金 - TA4: 7個月薪金, 餘下5個 月薪金由「有特殊教育需要非 華語學生支援津貼」支付	TA2, TA3	\$642,000.00	\$430,920.00
			TA4		\$125,685.00
		購買專業課程及服務 (數學加強支援小組、書寫表達小 組、識字小組、中文閱讀技巧小 組、英文閱讀技巧小組)	購買服務	\$140,000.00	\$61,200.00
	\$940,000.00		Total:	\$1,331,900.00	\$1,098,945.00
*不敷之數由 Other Educational Purpose (OEP) 支付					
3	非華語學生撥款 (呂慧貞主任)	1名合約代課老師	T2	\$457,980.00	\$481,140.00
		2名教學助理	TA5, TA6	\$338,600.00	\$405,371.13
		購買教學資源	購買服務	\$10,000.00	\$10,440.00
	\$800,000 + \$200,763.10 (18/19 盈餘) = \$1,000,763.10		Total:	\$806,580.00	\$896,951.13
*餘款可繼續保留及使用					

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
4	學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼 (姚佩藍主任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$920,000.00	\$920,000.00
		購買專業督導服務		\$10,000.000	\$10,000.000
		個人成長小組、老師及學生講座、工作坊	購買服務	\$50,000.00	\$50,000.00
	\$1,083,101.00		Total:	\$1,070,000.00	\$1,070,000.00
*餘款撥歸學校 Other Educational Purpose (OEP)					
5	德育及國民教育支援津貼 (張明譽主任、呂慧貞主任)	粵劇導賞(車費)	購買服務	\$6,000.00	\$0.00
		\$239,434.00		Total:	\$6,000.00
	*餘款可繼續保留及使用				
6	推動中國歷史及文化津貼 (張明譽主任、鍾惠嫻主任、呂慧貞主任)	參觀饒宗頤文化館(參觀及車費)	購買服務	\$6,680.00	\$6,230.00
		參觀香港歷史博物館(車費)	購買服務	\$2,000.00	\$0.00
		粵劇講座	購買服務	\$10,000.00	\$0.00
		水墨畫課程	購買服務	\$13,000.00	\$0.00
		中國傳統偶戲節	購買服務	\$1,000.00	\$0.00
		文化日	購買服務	\$10,000.00	\$8,496.00
	\$38,692.90		Total:	\$42,680.00	\$14,726.00
*一次性撥款於 2018/2019 及 2019/2020 使用，因疫情餘款可保留至 2020/2021 使用					

津貼及撥款	工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出	
7	全方位學習津貼 (高偉業主任)	多元化全方位活動 (下學期課後興趣班、暑期校隊、 體育活動器材)		\$95,000.00	\$25,503.60
		風紀訓練營		\$50,000.00	\$38,925.00
		英語話劇及拔尖班交流參觀		\$68,000.00	\$47,596.00
		普通話音樂劇		\$20,000.00	\$11,250.00
		多元化技能發展		\$130,000.00	\$20,650.00
		STEM 應用 (編程課程、VR 虛擬電子用品、 平板電腦)		\$171,000.00	\$134,241.00
		STEM 體驗活動 (購買 3D Printer、生物體驗日、 遊學團)		\$147,000.00	\$106,400.00
		購買專業課程及教學資源		\$60,000.00	\$18,400.00
	課外活動時段活動及資源		\$159,000.00	\$86,970.00	
\$900,000.00		Total:	\$900,000.00	\$489,935.60	
*餘款可繼續保留及使用					
8	有特殊教育需要非 華語學生支援津貼 (梁玉雲主任、 呂慧貞主任)	1 名教學助理 - TA4 : 5 個月薪金，餘下 7 個 月薪金由「學生支援津貼」支 付	TA4	\$89,000.00	\$89,775.00
		發展共融活動	購買服務	\$11,000.00	\$0.00
	\$100,000.00		Total:	\$100,000.00	\$89,775.00
*餘款可繼續保留及使用					

註：T-Teacher、AA-Administrative Assistant、TA-Teaching Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel