

## 6P 林熙泰 《一節難忘的常識課》

小學六年生活中，我最喜歡學校常識科安排的氣墊船工作坊。

當天，老師安排同學們先分組，以便完成活動。我的組員有小明、小禧和宇恆。首先，導師向同學們講解氣墊船的運作原理。原來，氣墊船可以在陸地或水中行駛，是因為底部安裝了一些特別的裝置，令船隻透過類似漂移的方式前進。同學們聽完後，都嘖嘖稱奇。

接着，導師又教導我們透過桌子上的物料製作可以模擬氣墊船行駛的船隻。我們這才發現材料是紙板、膠紙、摩打等。此外，我們還要利用編程來使船隻移動。導師講解完要注意的事項後，我們按照說明書中的指示，逐步拼砌氣墊船。過程中雖然出現了不少問題，在經過努力的研究下，我們終於一一解決了。同學們感到十分愉快。好不容易完成後，我們連忙放在地上嘗試駕駛。當看見自己製作的氣墊船順利移動後，我們都激動得歡呼起來：「太好了，我們成功了！」歡呼聲此起彼落，一時間，整座禮堂洋溢着成功的喜悅。

最後，在老師的安排下，我們還將各組的氣墊船進行比賽，看看誰的速度更勝一籌。雖然我們組沒有勝出，但是比賽志在參與，更何況在這次活動學習到新的知識呢！

經過這件事，我明白到分工合作的重要。如果單憑自己的努力，需要花費很長時間完成氣墊船的拼砌。倘若各人取長補短，一定能將事情完成得更快更好。

## 6P 田沐珊《你的「東西」掉了》

錢包掉了，可以彎下腰撿回。可是，有些東西卻不能一下子把它撿回來的……

幾年前，我的老師知道我懂得吹長笛，便請我預備一首樂曲，在週會表演。我想這太簡單了。縱使老師多番提點我，我還是「左耳入，右耳出」，不以為然，居然向老師撒謊。這時大言不慚的我沾沾自喜，想着老師不會知我有否練習。這時，我沒想過自己的「東西」慢慢掉了……

某天，老師要我帶長笛回校，讓她試聽一下我將要表演的樂曲。甚麼？我沒有聽錯吧！樂曲未找，更不用說要演奏啊！「田沐珊，你在等甚麼啊？快點在學校做完功課，然後回家練習！」我的理智告訴我。

回到家中，我剛放下書包，就立刻用電腦搜尋樂曲。但搜尋的樂曲不是太難，便是太容易。

幸好，我花了大約二十分鐘決定好樂曲，便立即練習。我已心急如焚，但為甚麼總是吹不好這節奏？最後，雖然還未練得好，但也要睡覺了。

那天老師試聽後，我也看得出她不太滿意。不對，老師太失望了！她要取消我的表演呢！

我呢？我已知錯了，我丟掉了老師對我的「誠信」。但這「東西」早已滾到遠處去。若要把它撿起來，大概要多久呢？相信幾天也不可能撿回來了。只好努力一點，慢慢的撿起它吧……