

## 4S 趙逸曦 《我的好朋友》

我的好朋友名叫偉明，我們是一年級認識的，我們的感情十分深厚。偉明長得又高大又威猛，虎背熊腰，鼻子下有一張紅潤的嘴巴，經常掛着笑臉，還有一雙明亮的大眼睛，襯托着粗粗的八字眉，充滿神采。

偉明是個誠實的孩子。有一次，他打破了老師的手工藝品，視藝老師性格比較暴躁，但他卻沒有因為害怕而說謊，還自動自覺去教員室找老師道歉。老師沒有責罵他，還稱讚他是個乖孩子，這個性格真值得我們學習。

偉明也是個樂觀的人。記得有一次，他為了跑步比賽練習了很久，最終卻輸掉了。當時，他跟我說：「不要緊，其實我能參加這場比賽已經非常榮幸了，下一次再努力便可。」

記得這個學期上學的第一天，放學後突然下起大雨，我沒有帶雨傘，偉明卻帶了雨傘。他說：「我『護送』你回家吧！」回到家中，我跟他道謝，偉明跟我說：「小意思，這是輕而易舉的事呀！」從此，我學會了「助人為快樂之本」這個道理。

我的好朋友偉明有很多值得我學習的地方，我希望我們的友誼能長長久久，永遠也是彼此最好的朋友。

## 4S 朱思霖 《一場爭執》

前天是星期三，在教室裏上自修課時，我們的常識老師要我們四人一組，合力做一份關於保護地球的專題報告。我被分到和小文、小美和小明一組。可是，沒想到……事情的發展沒有想像中那麼順利。

我們開始了討論，我和小明負責找資料，小美和小文負責剪貼圖片。起初，我們還以為事情非常順利。但在今天檢查的時候，才發現小明竟然沒找資料！

小明自己也大吃一驚，戰戰兢兢地解釋道：「對不起！我誤以為我負責剪貼，所以沒找資料。真抱歉！」大家都驚訝得不知所措，這時，小美大發雷霆，氣憤地說：「大家幾天前不是已經分配好工作了嗎？你竟然沒聽見？你那時在做甚麼？」小明回答道：「我也不想啊！」我實在聽不下去了，走出來說：「大家別吵了，我們再吵下去也不是辦法。不如我們分工合作，現在一起找資料，好嗎？」他們聽後都羞愧萬分，點頭同意了。

最後，在我們的共同努力下，終於在當天做好了這份報告。經過這次事件，讓我們明白到團隊精神是小組合作中最重要的。我還明白到在分工的時候要留心聆聽，不清楚要問清楚，不要閉口不說，以免造成爭執。